

# Урок-диспут 11 класс

Презентация учителя физики  
МОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного  
Ошкиной Л.Б



Тема:

«Ядерная энергия –  
за и против?»

# Содержание:

---

- Открытие радиоактивности
  - Создатели учения о радиоактивности
  - Причины и природа радиоактивности
  - Ядерное оружие
  - Ядерная энергия в мирных целях
  - Чернобыль
-

# Цель урока:

- **Образовательная:** проследить историю открытия радиоактивности, ее физическую сущность. Оценить положительные и отрицательные проявления этого открытия в современном обществе, расширить кругозор учащихся, способствовать развитию их интереса к изучению физики.
- **Воспитательная:** формирование мировоззрения учащихся, связанное с использованием радиоактивности, воспитание чувства ответственности и сопричастности к событиям происходящим в мире, воспитание умение выслушивать товарища, уважать чужую точку зрения.
- **Развивающая:** развивать умение выделять главное, работать с дополнительной научно-популярной литературой, Internet, отстаивать свою точку зрения, приводить нужные аргументы, кратко, четко и быстро излагать свои мысли, а также развивать эмоции.

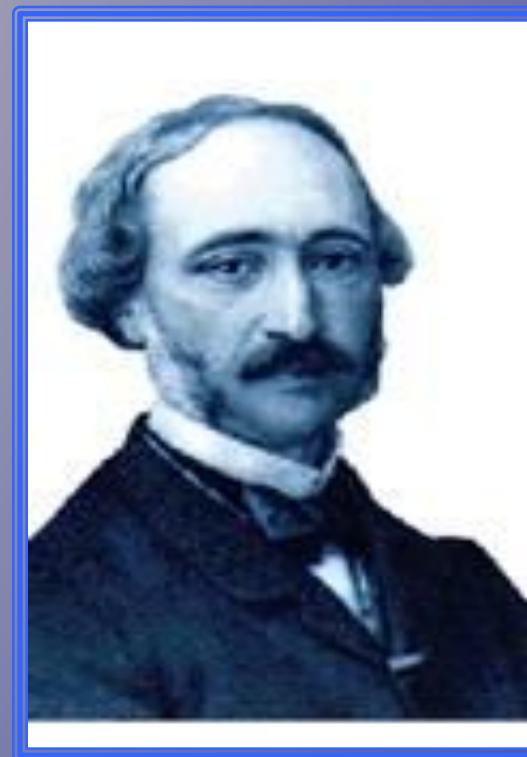
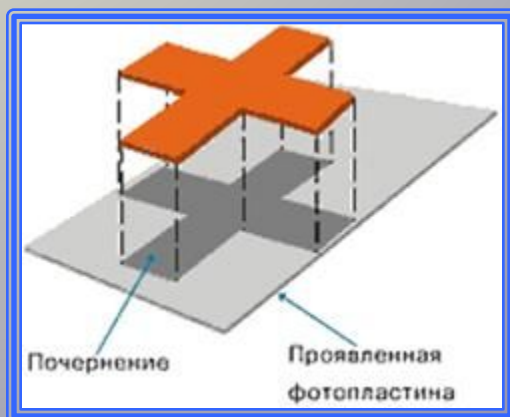
«Прежде чем встать за кормило,  
Уметь стать нужно гребцом.

А затем и лоцманом зорким, чтобы  
Природу ветров своевольных вонять.

И тогда уж искусной рукой самому  
Свой корабль направлять и нести»

Аристофан V-IV вв. до н.э.

# 1896 Открытие радиоактивности

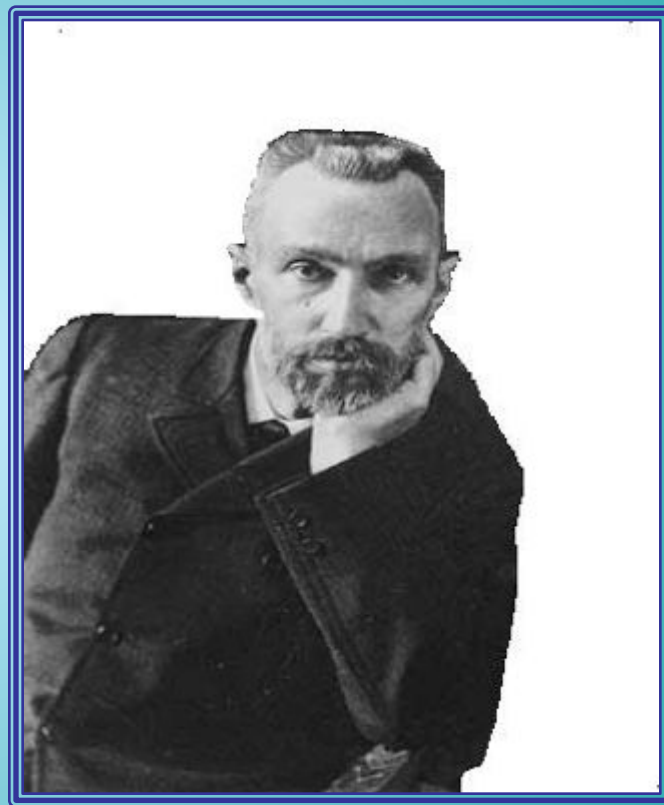


А.А. Беккерель

# Создатели учения о радиоактивности



***М. Кюри***

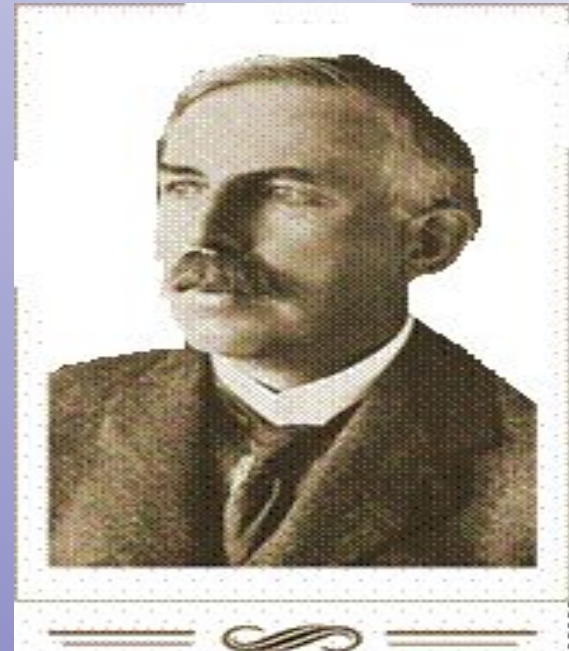


***П. Кюри***

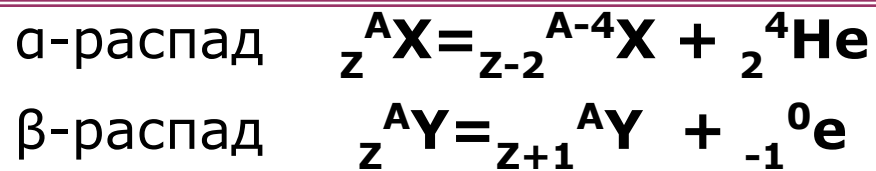
# «Причины и природа радиоактивности»



Ф. Содди



Э. Резерфорд

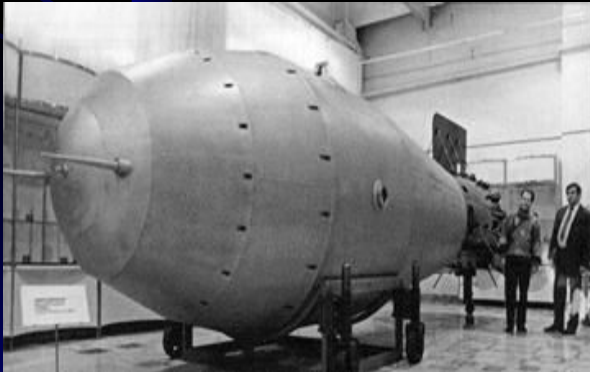




# Ядерное оружие



1945 год



# Хиросима и Нагасаки

1945 год



Погибло

Погибло

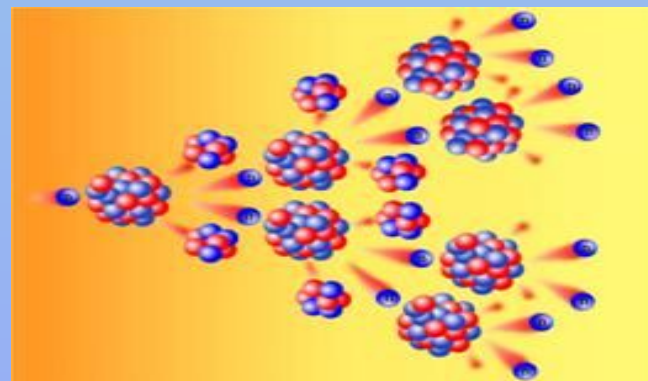
66.000

39.000

# Мирный атом



Э. Ферми





1

2

3

УКРАИНА



Припять



Чернобыль

4

5

26 апреля 1986 год





**Взрыв на ЧАЭС**



17 миллионов людей, включая 2.5 миллиона детей младше 5 лет, подверглись действию радиации

# МЁРТВЫЙ ГОРОД







**Ангел Чернобыля...**





Сделай выбор

ЗА

?

ПРОТИВ

