

# Звуковые волны

Мир, окружающий нас, можно назвать миром звуков.  
Звучат вокруг нас голоса людей и музыка, шум ветра и  
щебет птиц, рокот моторов и шелест листвы.  
А что такое звук?

Поставим перед собой несколько вопросов и  
найдём на них ответы:

- А что такое звук?
- Почему знания о звуке так важны для человека?
- Почему в лесу, не видя объект мы можем его слышать, если он издаёт звук?
- Почему мы вначале видим объект издающий звук, а потом его слышим?
- Почему эхо не всегда можно услышать?



Поставим перед собой вопрос и найдём на него ответы:



- А что такое звук?
- Рассмотрим два основных аспекта:
- Физический и бытовой.





# Гипотезы:

- Вопрос: А что такое звук?
- Наши гипотезы:
- Звук – это средство передачи и приёма информации
- Звук – это механические упругие волны.



- Мир звуков так многообразен,  
Богат, красив, разнообразен,  
Но всех нас мучает вопрос
- Откуда звуки возникают,  
Что слух наш всюду услаждают?  
Пора задуматься всерьез.



- С помощью речи люди общаются, с помощью слуха получают информацию об окружающем мире.

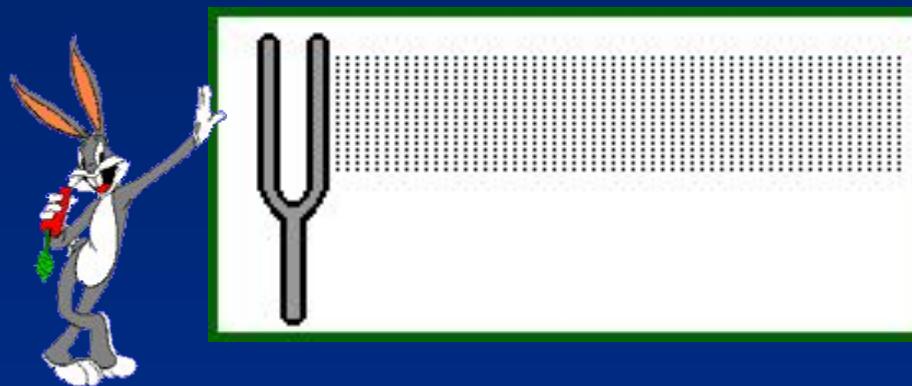


- С физической точки зрения:
- Звук – это механические упругие волны, распространяющиеся в газах, жидкостях, твердых телах.  
Волны, которые вызывают ощущение звука,
- с частотой от 16 Гц до 20 000 Гц называют звуковыми волнами (в основном продольные).



- Причина появления звука - вибрация (колебания) тел, хотя эти колебания зачастую незаметны для нашего глаза





- Вокруг колеблющегося тела возникают колебания окружающей среды, которые распространяются в пространстве.

- **Источники звука** — физические тела, которые колеблются , т.е. дрожат или вибрируют с частотой от 16 до 20000 раз в секунду. Вибрирующее тело может быть **твердым**, например, струна или земная кора, **газообразным**, например, струя воздуха в духовых музыкальных инструментах или в свистке или **жидким**, например, волны на воде.



Поставим перед собой вопрос и найдём на него ответы:



- Почему знания о звуке так важны для человека?
- Можно рассмотреть два основных аспекта:
- Физический и бытовой.



# Гипотезы:

- Вопрос: Почему знания о звуке так важны для человека?
- Наши гипотезы:
- Звук – средство передачи информации.
- Звук – источник положительного и негативного воздействия на организм.



# Для человека и многих животных звук является средством обмена информацией

- Звуковая информация сопровождает человека на протяжении всей его жизни, поэтому знания о звуке играют большую роль при создании: качественных звуковых источников (акустические системы), звукоизоляции (студии звукозаписи) и т.д.
- Глухонемые и страдающие тугоухостью обделены большим количеством информации.



# Музыка и шум

## Звуки высоких и низких частот



Умеренная, спокойная музыка плодотворно влияет на деятельность человека и на его отдых.

Ритмичная – побуждает человека к решительным действиям.

Шум – это звуковой мусор. Наложение большого количества колебаний беспорядочно смешанных одно относительно другого и произвольно изменяющих интенсивность во времени, приводят к сложной форме колебаний. Такие сложные колебания, состоящие из большого числа простых звуков различной тональности, называют шумами.



Каждый человек в городе страдает шумовой болезнью. Шум, особенно большой интенсивности, не просто надоедает и утомляет – он может серьёзно подорвать здоровье. Поэтому люди, используя знания о свойствах звука, создают различного рода звукоизоляции.

Высокочастотные звуки раздражают человека,. А звуки низких частот разрушающе действуют на внутренние органы человека!

Поставим перед собой вопрос и найдём на него ответы:



- Почему в лесу, не видя объект мы можем его слышать, если он издаёт звук?
- Этот вопрос лучше всего объясняется с физической точки зрения.





# Гипотезы:

- Вопрос: Почему в лесу, не видя объект мы можем его слышать, если он издаёт звук?
- Наши гипотезы:
- Возможно звук передаётся от одного дерева другому и т.д.
- Вероятнее всего звук обладает свойством огибать препятствия.



Как мы выяснили, звук поглощается пористыми телами и отражается от твёрдых тел.

Поэтому, передача звука от одного дерева другому будет невозможна.

Следовательно звуковая волна огибает препятствия.

Явление огибания волнами препятствий называют дифракцией.



Поставим перед собой вопрос и найдём на него ответы:



- Почему мы вначале видим объект издающий звук, а потом его слышим?

Этот вопрос лучше всего объясняется с физической точки зрения.





# Гипотезы:

- Вопрос: Почему мы вначале видим объект издающий звук, а потом его слышим?
- Наша гипотеза:
- **Возможно звук имеет определённую скорость.**



- Распространение звуковых волн происходит с конечной скоростью. Это можно увидеть из простейших наблюдений. Если в дали происходит гроза, выстрел, взрыв, свисток паровоза, удар топором и т.п., то сначала все эти явления видно, а только потом, спустя некоторое время, слышен звук.



- Как и всякая волна, звуковая волна характеризуется скоростью распространения колебаний в ней.
- Скорость распространения фазы волны в упругой среде жидкости или газа зависит от сжимаемости и плотности этой среды. В жидкостях и газах звук распространяется с постоянным давлением и его скорость пропорциональна корню квадратному из абсолютной температуры газа  $T$ .



В сухом воздухе, содержащим 0,03% углерода, при температуре 0  $^{\circ}\text{C}$  скорость звука равна 331,5 м/с, а с повышением температуры увеличивается:  
 $v = 331,1 \cdot \sqrt{T}$ , где  $T$  - температура в Кельвинах. Коэффициент расширения газа. В воде звук распространяется примерно в 4,25 раза быстрее, чем в воздухе, а в твёрдых телах - ещё быстрее (около 5103 - 6103 м/с).



Чтобы определить скорость звука в воздухе:



$$V=s/t \text{ , где}$$

V – скорость звука (метр в секунду)

S – расстояние до источника (метры)

T – время распространения (секунды)

Поставим перед собой вопрос и найдём на него ответы:



- Почему эхо не всегда можно услышать?

Этот вопрос лучше всего объясняется с физической точки зрения.





# Гипотезы:

- Вопрос: Почему эхо не всегда можно услышать?
- Наша гипотеза:
- **Эхо – это не предсказуемое явление.**
- Образование эха зависит от свойств среды и объектов



- Первое предположение теперь можно отбросить, так как человек научился создавать условия для его возникновения.
- Образование эха зависит от свойств среды и объектов
- С явлением отражения звука связано такое известное явление, как эхо. Оно состоит в том, что звук от источника доходит до какого-то препятствия, которое и является границей двух сред, отражается от него, и возвращается к месту, где эта звуковая волна возникла. И если первичный звук и звук отражённый доходят до слушателя не одновременно, то он слышит звук дважды. Звук может испытать и несколько отражений.  
Тогда можно услышать звук много раз. Например раскаты грома





При отражении звуковой волны от менее плотной среды, например лёгкие газы, звуковая волна, распространяющаяся в воздухе, проходит через неё, вовлекая частицы этой среды в волновое движение и частично отражаясь

- Обсуждение плана работы.
  - Проведение экспериментов, фиксация и обработка результатов.
- Оформление результатов и предварительная защита – 1,5 недели.
- Итоговая конференция и защита работ – последний день 3-й недели.

1,5 недели

- Источники информации:

- Реферат по физике на тему : " Звуковые волны "  
Исполнитель: ученик 9В класса средней школы № 134 Христанов Степан

Руководитель: Оржаникова Марина Михайловна Екатеринбург, 1997 г

- 2007 © "Класс!ная физика"

