

# Развитие образовательной среды урока на основе обеспечения педагогической поддержки.

Тема урока: Разучивание техники кувьрка  
вперед в группировке.

Тип урока: изучение нового, первичное  
закрепление.

# Цели Урока

## Цели учителя:

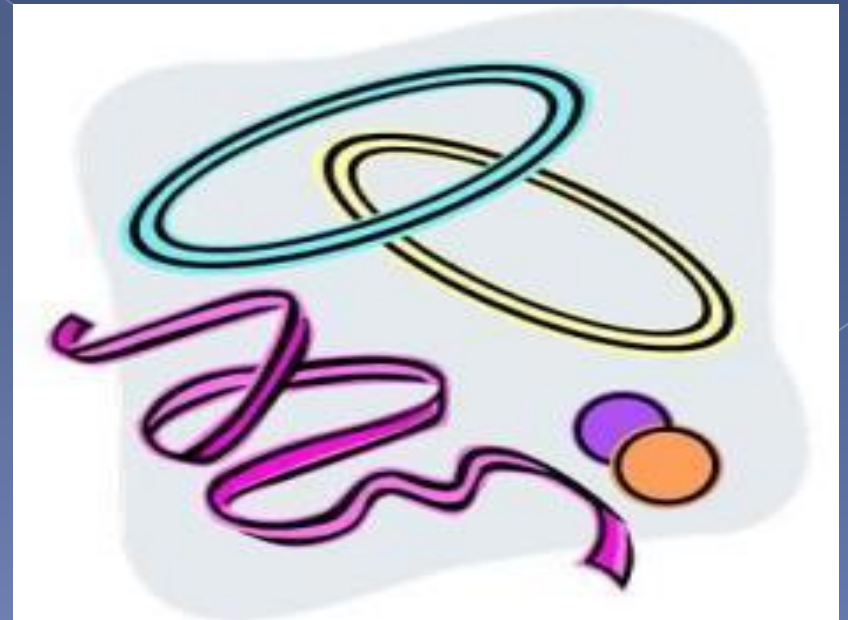
- -Формировать у учащихся первичные знания об Олимпийских видах гимнастики.
- - Обучить технике выполнения кувырка вперед в группировке.
- - Развивать физические качества: гибкость, координацию движений.
- - Создавать ситуацию успеха, интереса, достижения гармонии движения и дружеского общения

## Цели учащихся:

- -Я хочу узнать, как выполняется кувырок вперед в группировке.
- -Я смогу освоить технику выполнения кувырка вперед в группировке с помощью учителя.
- -Я смогу правильно выполнить кувырок вперед в группировке самостоятельно, в новой связке.

# Задачи урока:

- Научить переносу тяжести тела на руки, с разгибанием ног и отталкиванием стопами.
- Научить группировке, после касания лопатками мата, с дальнейшим переходом в упор присев.
- Научить владеть своим телом, настроением, ЭМОЦИЯМИ.



# Этап Урока: Организационно- мотивационный.

## Деятельность учителя

- Приветствие;
- Контроль посещения;
- Притча о мастере и его ученике.

## Деятельность учащихся

- Построение в шеренгу
- Называют отсутствующих;

# Организационно- мотивационный.

## Ситуация педагогической поддержки

- Социальная  
(«Все в твоих руках!»)  
Донести до учеников, что каждый сможет выполнить задание, исходя из того, что он из себя выберет, из своих возможностей.

## Ситуация успеха

- Радужное приветствие, настрой на работу
- Снятие чувства страха.

# Целеполагание.

## Деятельность учителя

- Сообщение темы урока;
- Формулирование цели и задач урока;
- Формирование устойчивого интереса к изучаемому материалу;
- Пропаганда здорового образа жизни.

## Деятельность учащихся

- Восприятие информации, активизация интереса к теме урока,
- Постановка личных целей и задач:
- 1 группа: «Я хочу узнать, как выполняется кувырок вперед в группировке»;
- 2 группа: «Я смогу освоить технику выполнения кувырка вперед в группировке с помощью учителя»;
- 3 группа: «Я смогу правильно выполнить кувырок вперед в группировке самостоятельно, в новой связке».

# Целеполагание.

## Ситуация педагогической поддержки

- Психологическая  
Учитель предлагает выбрать цель, исходя из индивидуальных возможностей учащихся.

## Ситуация успеха

- Авансирование успешного результата:  
«У Вас обязательно получится».

# Актуализация знаний.

## Деятельность учителя

- Отслеживает правильность исполнения, исправляет недочеты.
- Выравнивание общих первоначальных представлений
- Показывает, объясняет, исправляет недочеты.

## Деятельность учащихся

- Подготавливают мышечный аппарат к принятию физической нагрузки, укрепляют организм.
- Выполняют подводящие упражнения.



# Актуализация знаний.

Ситуация педагогической поддержки

- Коррекционная

Ситуация успеха

- Скрытое инструктирование «выполняя упор присев, следите за постановкой рук»

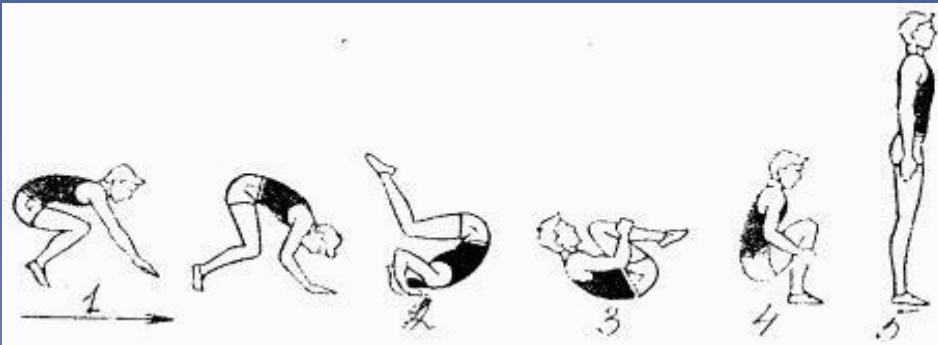
# Изучение нового материала.

## Деятельность учителя

- Объясняет, показывает, предлагает группам самостоятельно выбрать вид деятельности.

## Деятельность учащихся

- 1 группа изучает технику выполнения кувырка в группировке по картинкам (наглядное пособие)
- 2 группа выполнит кувырок в группировке с помощью учителя
- 3 группа выполнит кувырок в группировке с выпрыгиванием, самостоятельно.



# Изучение нового материала.

## Ситуация педагогической поддержки

- Правовая,
- Здоровьесберегающая,
- Реабилитационная

## Ситуация успеха

- Персональная исключительность покажет важность усилий ребенка в выполнении упражнения «Постарайся, и у тебя обязательно получится»

# Первичное закрепление.

## Деятельность учителя

- Предлагает:
- 1 группа - вспомните, в какой последовательности выполняется кувырок вперед в группировке, и расскажите 2 группе;
- 2 группа - припомните, шли ли Вы по этому алгоритму?
- 3 группа - а Вы можете нам показать, какую связку Вы придумали?

## Деятельность учащихся

- 1 и 2 группы оценивают выполнение упражнения 3 группой.

# Первичное закрепление.

## Ситуация педагогической поддержки

- Культурологическая
- Эстетичность, чистота исполнения.

## Ситуация успеха

- Педагогическое внушение, мобилизация активности: «не терпится посмотреть, как Вы выполняете упражнение»

# Комплексное применение знаний.

## Деятельность учителя

- Выводит из зоны актуального в зону ближайшего развития.

## Деятельность учащихся

- 1 группа начинает работать с учителем;
- 2 группа подходит к 3 группе, выполняет кувырок вперед в группировке;
- 3 группа выполняет кувырок вперед с выпрыгиванием.

# Комплексное применение знаний.

## Ситуация педагогической поддержки

- Психологическая поддержка. (если ребенок отказывается выполнять задание).

## Ситуация успеха

- внесение мотива: «помоги своим товарищам перейти в другую группу».

# Контроль и Коррекция.

## Деятельность учителя

- Объяснение правил игры: водящий не салит игроков, которые приняли положение упор присев, сгруппировались
- Проверка исполнения.

## Деятельность учащихся

- В игре закрепляют пройденный материал.



# Контроль и Коррекция.

## Ситуация педагогической поддержки

- Здоровьесберегающая,
- Реабилитационная.

## Ситуация успеха

- Снятие чувства страха.

# Рефлексия и подведение итогов.

## Деятельность учителя

- Кто поставил цель и достиг ее?
- Все ли у Вас получилось?
- Какие движения вызвали наибольшую трудность?
- Какие причины помешали Вам усвоить материал?

## Деятельность учащихся

- Осмысление и самоанализ степени усвоения.

# Рефлексия и подведение итогов.

## Ситуация педагогической поддержки

- Психологическая поддержка.

## Ситуация успеха

- Высокая оценка детали:  
«Вам особенно удалось объяснить фазы кувырка»  
«Мне очень понравилось исполнение связки»

# Домашнее задание:

- Первая группа может выполнять отдельные упражнения. Это не сложно, не займет много времени.
- Вторая и третья группа могут попробовать придумать новую связку.

# Спасибо За Внимание

