

Решение задач на движение

4 класс

*"Математику уж
затем учить нужно,
что она ум в порядок
приводит"*



М.В. Ломоносов

Назови "лишние" единицы

Дм, км, мм, км/ч, см

Ч, мин, с, т, век, сут

м/мин, км/ч, ч, км/с, м/с

кг, ц, т, г, с

Расположите единицы в порядке возрастания

63см, 63м, 63дм, 63дм, 66Вм

20т, 20кг, 200ц, 200г

30су, 3030сн, 300ми, 3,030уч

44см², 44дм², 44км², 44дм²

Сравните величины

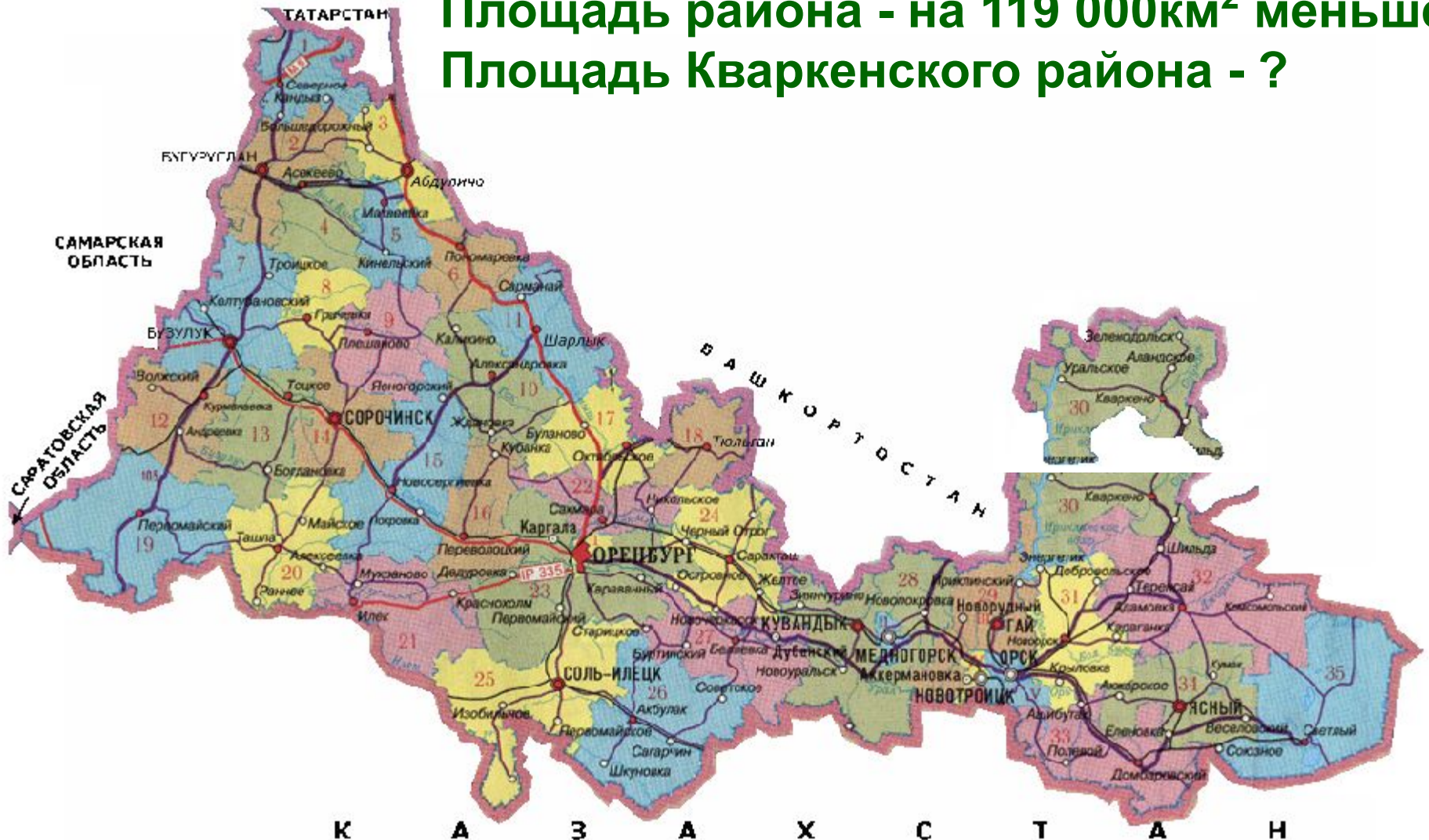
2080м \cdot \times 2080дм

56км \cdot $?$ 56дм²

2400км/ч \cdot \leq 2400км/мин

Оренбургская область

Площадь района - на 119 000км² меньше
Площадь Кваркенского района - ?





Тема урока:



Решение задач на движение



"Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их! "



Дьёрдь По́йа

Заполните таблицу

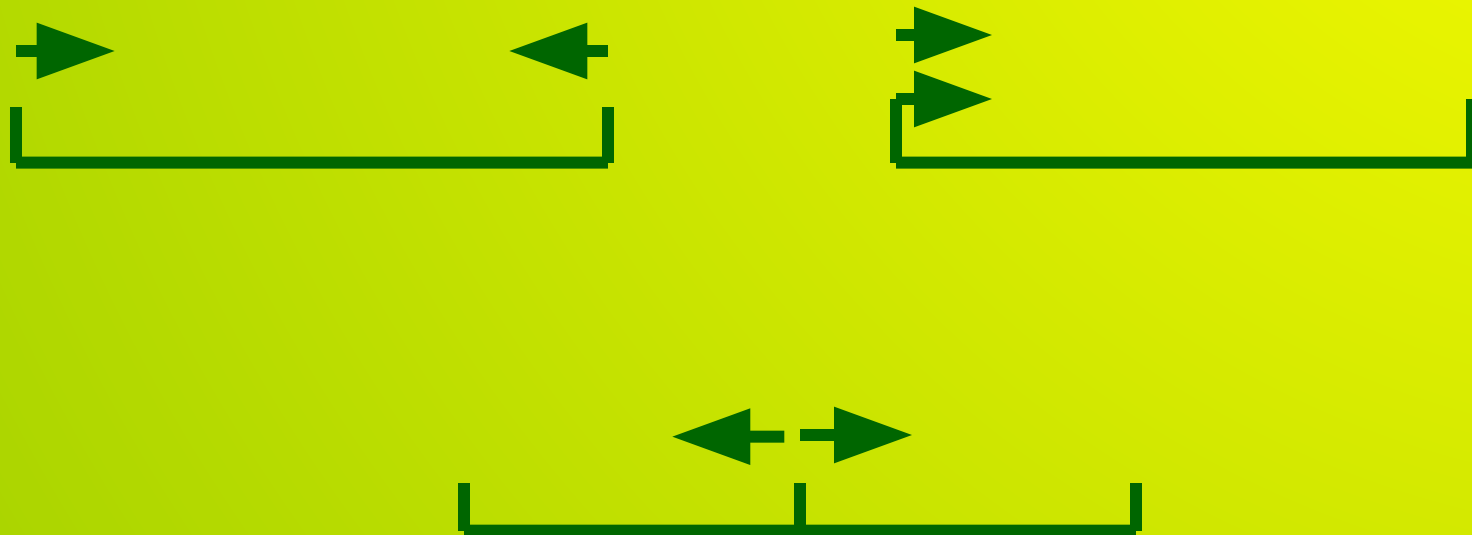
Скорость	Время	Расстояние
70 км/ч	9 ч	630 км
300 км/ч	3 ч	900 км
15 км/ч	4 ч	60 км

$$v = S : t$$

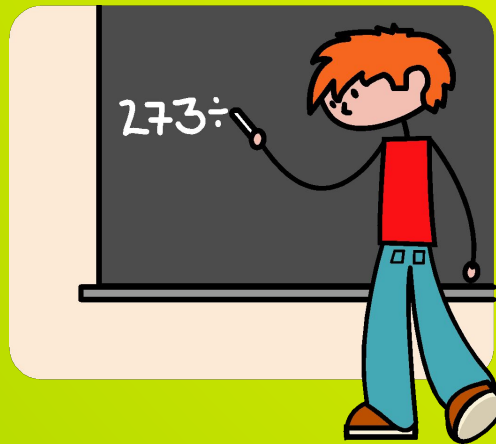
$$t = S : v$$

$$S = v \cdot t$$

Рассмотрите схемы движения



Решите задачу



Физминутка



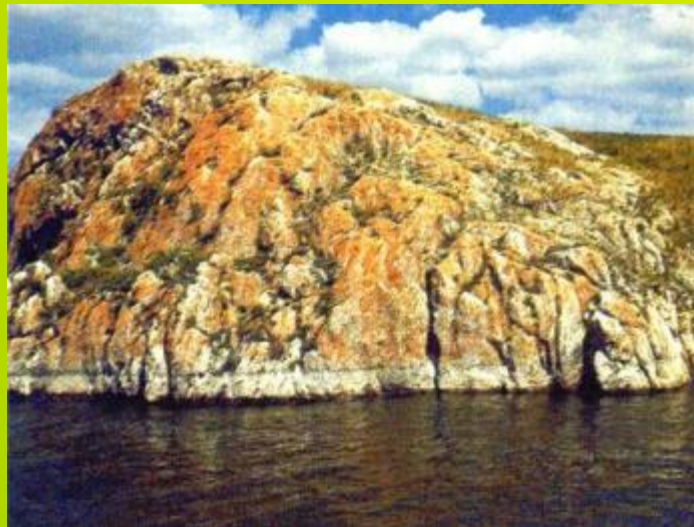


Мы ногами – топ-топ.
Мы руками – хлоп-хлоп.
Мы глазами – миг-миг.
Мы плечами – чик-чик.
Раз – сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя.
Раз присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели, встали,
Ванькой-встанькой словно стали.
Руки к телу все прижали
И подскоки делать стали,
А потом пустились вскачь,
Будто мой упругий мяч.
(Произвольные танцевальные движения)
Раз-два, раз-два,
Заниматься нам пора!

Река Урал



Ириклинское водохранилище



Кваркенский район

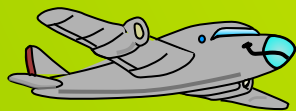


Скорости птиц

Название	Скорость
Орёл	160 км/ч
Стриж	105 км/ч
Сокол	100 км/ч
Утка	90 км/ч
Лебедь	85 км/ч
Грач	70 км/ч
Голубь	60 км/ч
Сорока	55 км/ч

Домашнее задание

Стр.133 №441, стр135 №447



Настроение

□ Радостное

□ Веселое

□ Спокойное

□ Грустное

□ Тревожное

Спасибо
за урок!