

# Решение задач на движение

4 класс

*"Математику уж  
затем учить нужно,  
что она ум в порядок  
приводит"*



**М.В. Ломоносов**

# Назови "лишние" единицы

Дм, км, мм, км/ч, см

Ч, мин, с, т, век, сут

м/мин, км/ч, ч, км/с, м/с

кг, ц, т, г, с

# Расположите единицы в порядке возрастания

63см, 63м, 63дм, 63дм, 66Вм

20т, 20кг, 200ц, 200г

30су, 3030сн, 300ми, 3,030ч

44см<sup>2</sup>, 44дм<sup>2</sup>, 44км<sup>2</sup>, 44дм<sup>2</sup>

# Сравните величины

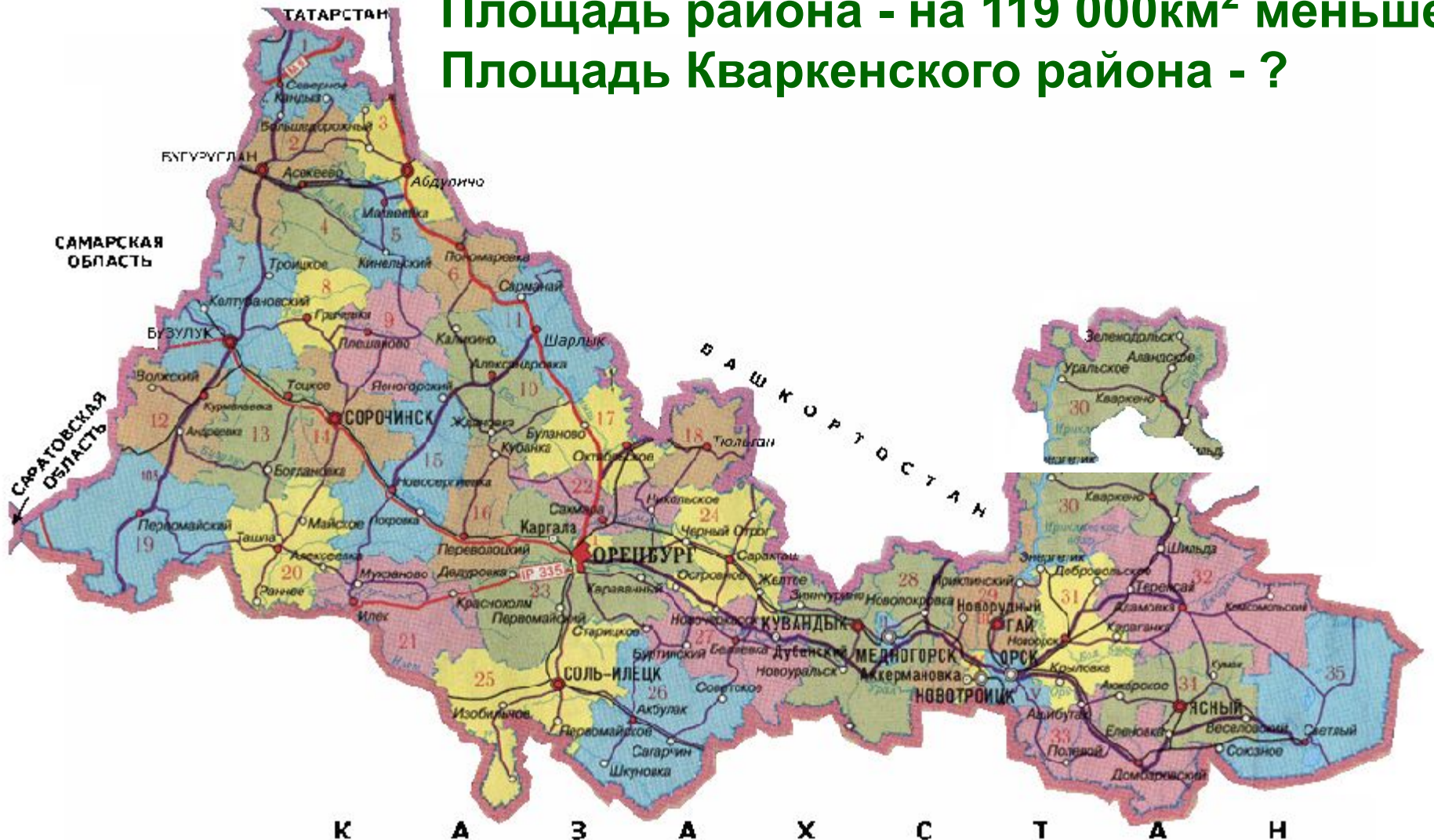
2080м  $\cdot$   $\times$  2080дм

56км  $\cdot$   $?$  56дм<sup>2</sup>

2400км/ч  $\cdot$   $\leq$  2400км/мин

# Оренбургская область

Площадь района - на 119 000км<sup>2</sup> меньше  
Площадь Кваркенского района - ?





Тема урока:



# Решение задач на движение





*"Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их! "*



*Дьёрдь По́йа*



# Заполните таблицу

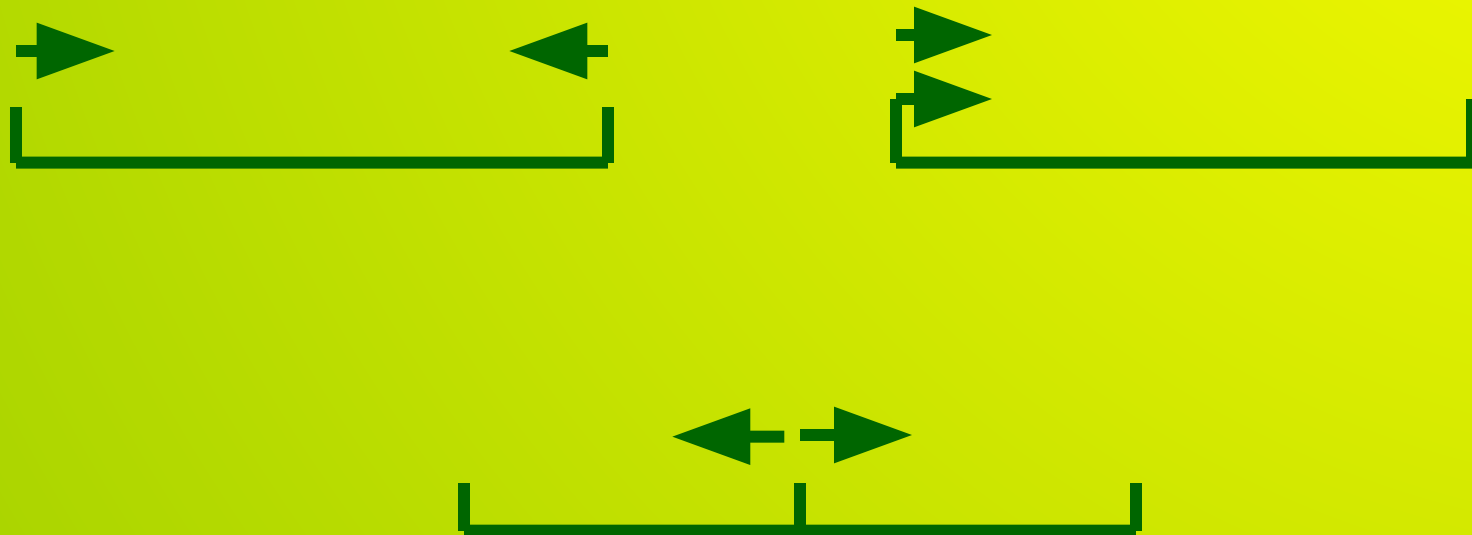
Скорость	Время	Расстояние
70 км/ч	9 ч	630 км
300 км/ч	3 ч	900 км
15 км/ч	4 ч	60 км

$$v = S : t$$

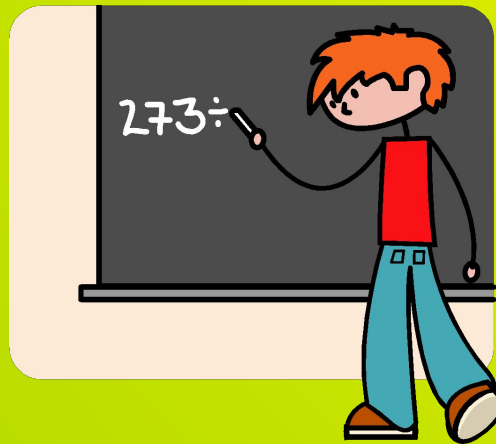
$$t = S : v$$

$$S = v \cdot t$$

# Рассмотрите схемы движения



# Решите задачу



# Физминутка



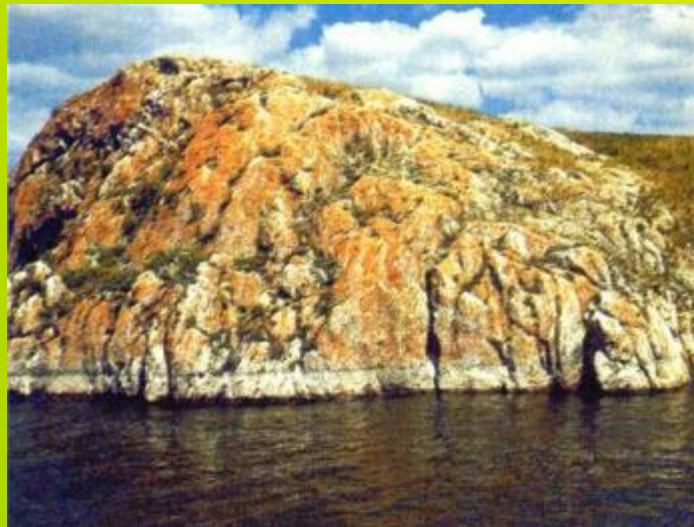


Мы ногами – топ-топ.  
Мы руками – хлоп-хлоп.  
Мы глазами – миг-миг.  
Мы плечами – чик-чик.  
Раз – сюда, два – туда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз присели, два – привстали,  
Руки кверху все подняли.  
Сели, встали,  
Ванькой-встанькой словно стали.  
Руки к телу все прижали  
И подскоки делать стали,  
А потом пустились вскачь,  
Будто мой упругий мяч.  
(Произвольные танцевальные движения)  
Раз-два, раз-два,  
Заниматься нам пора!

# Река Урал



# Ириклинское водохранилище





# Кваркенский район

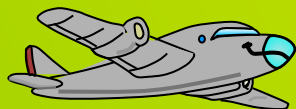


# Скорости птиц

Название	Скорость
Орёл	160 км/ч
Стриж	105 км/ч
Сокол	100 км/ч
Утка	90 км/ч
Лебедь	85 км/ч
Грач	70 км/ч
Голубь	60 км/ч
Сорока	55 км/ч

# Домашнее задание

Стр.133 №441, стр135 №447



# Настроение

□ Радостное

□ Веселое

□ Спокойное

□ Грустное

□ Тревожное

Спасибо  
за урок!