

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25
с углублённым изучением отдельных предметов

«Школа – территория здоровья»

Заместитель директора по УВР Кузнецова Т.А.
Заместитель директора по УВР Баранова А.А.
Заместитель директора по ВР Баузина О.В.

г.о. Орехово-Зуево
2010г.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

Здоровье - это

состояние полного физического,
психического и социального
благополучия, а не просто
отсутствие болезней или
физических дефектов

*(по определению Всемирной организации
здравоохранения)*



Работа по формированию здорового образа жизни

в МОУ СОШ № 25 с УИОП

реализуется по следующим направлениям:

- 1. Усиление и формирование положительных навыков образа жизни.**
- 2. Целенаправленное освоение гигиенических навыков и навыков охраны здоровья.**
- 3. Использование естественных природных факторов в укреплении здоровья.**
- 4. Преодоление, уменьшение факторов риска.**



Забота о здоровье учащихся в МОУ СОШ № 25 с УИОП ведется в следующих формах:

1. Питьевой режим (1-6 класс)
2. Проветривание помещений
3. Динамические паузы
4. Школьные спортивные секции
5. ДЮСШ «Ритм» спортивные секции
6. Занятия учащихся в тренажерном зале (силовые тренажеры, велотренажер)
7. Дополнительный спортивный час в классах полного дня.
8. Уроки ОБЖ, окружающего мира.
9. Классные часы и другие воспитательные мероприятия.
10. Консультации с психологом.



Профилактическая работа по сохранению здоровья учащихся.

- На уроках окружающего мира (1- 4 класс) и ОБЖ (5 -11 класс) проводятся беседы, просветительские, практические, игровые занятия, викторины, контролирующие знания ребят по проблемам здоровьесбережения. Учащиеся старших классов пишут рефераты, материал которых используется в дальнейшем на уроках и классных часах.
- На классных часах классные руководители организуют разные формы просветительской работы по сохранению здоровья учащихся.



Темы профилактических бесед

№	Тема лекции	Классы	Кто проводит
1	Проблемы игромании среди детей и подростков	3а,3б,4а,5а	Сотрудники наркологического диспансера, уполномоченный по защите прав ребёнка Козырева Т. Ю.
2	Злоупотребление пивом, слабоалкогольными и энергетическими напитками	7а,8а,9а	
3	Злоупотребление крепкими спиртными напитками	10а, 11а	
4	Проблемы табакокурения (круглый стол)	8а, 9а,10а,11а	
5	Наркотические вещества и последствия их употребления	9а,10а,11а	Волонтерский отряд
6	Единые профилактические дни	1-11 кл.	Волонтерский отряд
7	Здоровье юношей и девушек в период полового созревания (по группам).	10а, 11а	Классные руководители
8	Заболевания, передающиеся половым путем (по группам)	10а,11а	Врачи КВД

Профилактические беседы



Профилактика дорожно-транспортного травматизма



Тематика родительского лектория 1- 11 класс

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Характеристика содержания понятия «Здоровый образ жизни». Влияние окружающей среды на здоровье человека. 1 – 11 класс	ноябрь	Школьный врач, учитель биологии, ОБЖ
2	Младший школьник: развитие мозга и познавательная деятельность. 1-4 класс	декабрь	Школьный врач, психолог, зам.дир по УВР, учителя-предметники
3	Заболевания нервной системы и их предупреждение 5 – 11 класс	январь	Школьный врач, врач-невропотолог
4	-Инфекционные заболевания и их профилактика 1 – 11 класс	февраль	Врач инфекционист
5	- Нарушения опорно-двигательного аппарата и их профилактика; -аллергические состояния, кожные болезни и их профилактика 1 – 11 класс	март	Врач инфекционист, фтизиатр, школьный врач
6	«Трудный ребенок – норма или отклонение?» Девиантное поведение в детском возрасте, причины возникновения и формы проявления. 1 – 4 класс	апрель	Детский врач ортопед, аллерголог, дерматолог
7	Предупреждение инфекционных заболеваний в период летнего отдыха. 1 – 11 класс	май	Школьный врач, психолог, врач-невропатолог

Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.

- В школе работает несколько секций игровых видов спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, секция айкидо, бокса от ДЮШС. На базе спортивного зала занимается почти половина всех обучающихся разных возрастов. Также работает шахматная секция в которую привлекаются ребята начиная с 1 класса.



Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.



Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.

- В школе часто проводятся спортивные соревнования, эстафеты, турниры на первенство ОУ. Игроки школьных игровых сборных не раз выходили призерами и победителями городских спортивных соревнований.



Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.

- Стало традицией участие в ежегодном зимнем лыжном туристическом слёте «Зимними тропами», проведение в школе Дней здоровья. В эти дни, как правило, во всех классах проводятся единые классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ. Так, в этом году классные руководители подготовили совместно с ребятами беседы, диспуты «Выбор современного человека -полезные привычки и навыки», «Активность – путь к долголетию», «Пока есть здоровье, все имеет смысл», «Путешествие в страну Здоровье», «Питание и здоровье», «Вредные привычки» и др.



Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.



Ежегодный зимний лыжный туристический слёт «Зимними тропами».

Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.



Ежегодный зимний лыжный туристический слёт «Зимними тропами».

Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.



Спортивная работа как средство укрепления здоровья учащихся.

- Новые традиции заложены в этом учебном году: Рыцарский турнир среди юношей, фитнес-марафон «Красота и грация».



Результат здоровьесберегающих технологий

- Сохранение здоровья школьника в течение всего периода обучения в школе.
- Сформированность необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ.
- Умение использовать полученные знания в повседневной жизни

Будьте здоровы!!!

