

# Урок математики в 4 классе

---

Закрепление изученного материала по теме:  
«Скорость, время, расстояние».



*Автор:  
учитель начальных классов  
филиала МОУ Отъясской СОШ в д.Семикино  
Плутахина Елена Александровна*

# Цель урока – повторить и закрепить знание связей между величинами, характеризующими движение

---

## Задачи:

- совершенствовать вычислительные навыки и навыки решения задач на нахождение скорости, времени, расстояния;
- развивать логическое мышление, навыки работы в парах;
- воспитывать интерес к точным наукам, расширять кругозор обучающихся

## Оборудование:

- геометрический материал;
- рисунки диких животных;
- таблицы данных для составления задач;
- памятки для нахождения скорости, времени и расстояния

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

- Давайте, ребята, учиться считать:  
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.  
Запомните все, что без точного счета  
Не сдвинется с места любая работа.  
Без счета не будет на улице света,  
Без счета не может подняться ракета.  
Без счета письмо не найдет адресата,  
И в прятки сыграть не сумеют ребята.  
Считайте, ребята, точнее считайте.

# УСТНЫЙ СЧЁТ

## Математический диктант

- 1) Детеныш кита имеет длину 7 м. Сколько это см?
- 2) Весит он 2 т. Сколько это кг?
- 3) Выпивает он за один день 600 литров. А сколько литров он выпивает за 10 дней?
- 4) Наибольшая высота, на которую летают птицы – 8200 м. Сколько это км?
- 5) Рыба-меч имеет длину 5 м. Длина меча составляет  $\frac{1}{5}$  длины рыбы. Сколько составляет длина меча?
- 6) Сибирский тигр весит 400 кг. Сколько это центнеров?
- 7) Кошка вскарабкалась на дерево высотой 600 см. Сколько это будет в метрах?

# ПАМЯТКИ ДЛЯ РАБОТЫ НА УРОКЕ

$$S = V \cdot t$$

$$V = S : t$$

$$t = S : V$$

# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ

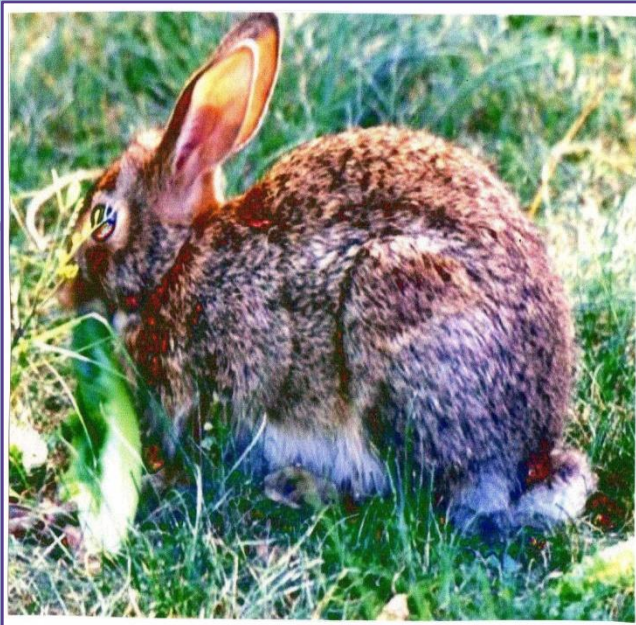


Скорость дельфина  
6 км/ч, а скорость  
акулы в 6 раз  
больше.

За какое время  
дельфин и акула  
преодолеют  
расстояние в 72 км?



Бабочка  
пролетает 3000 км  
за 30 часов. Какое  
расстояние она  
пролетит за 50  
часов?



Заяц – русак за 2 часа пробегает 14 км, а сокол за 3 часа пролетает 210 км.

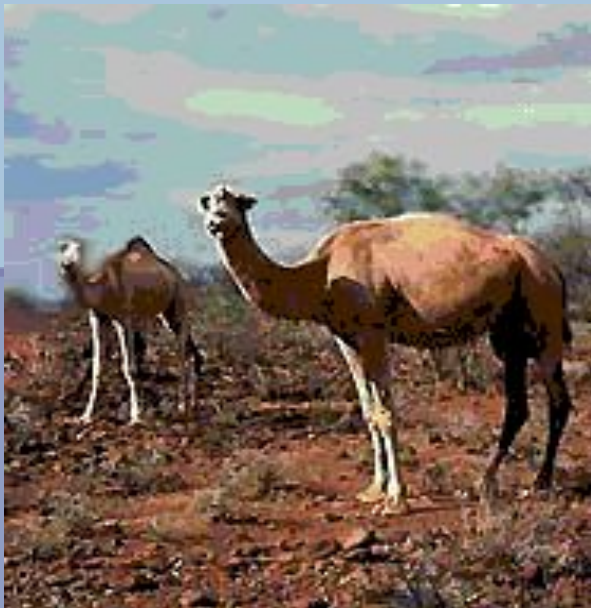
Во сколько раз сокол движется быстрее зайца?

На сколько км/ч скорость зайца меньше скорости сокола?



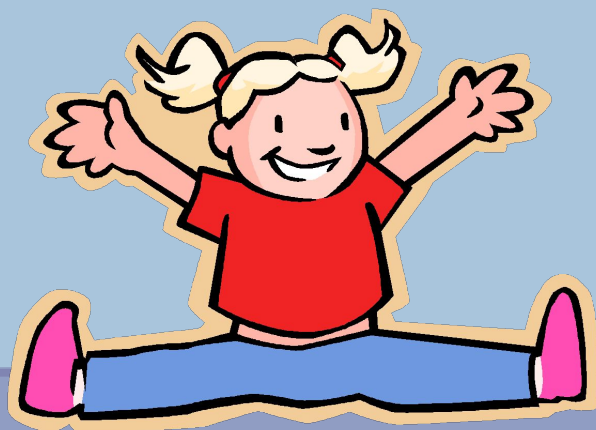


Из зоопарка убежал гепард. Он является чемпионом по бегу среди животных. Гепарда поймали через 3 часа за 336 км от зоопарка . С какой скоростью бежал гепард?



Верблюд трое суток  
шёл по пустыне со  
скоростью  $80 \text{ км/сут.}$   
Какое расстояние  
преодолеет верблюд за  
это время ?

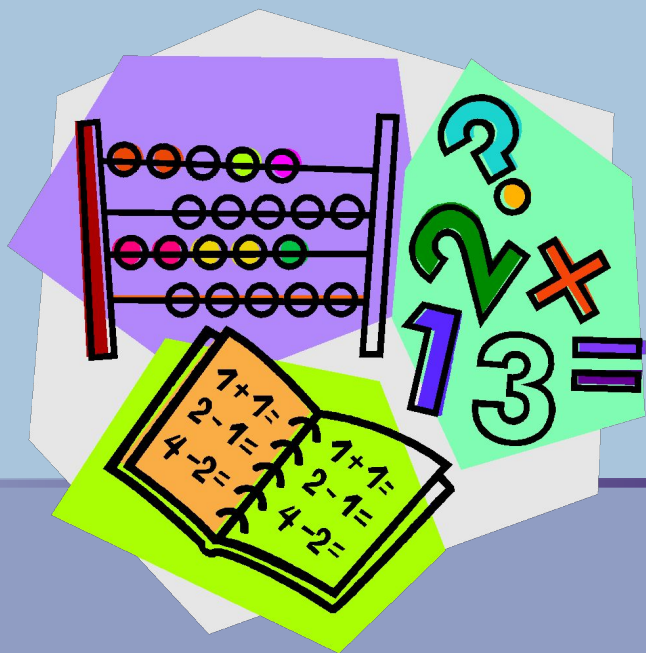
# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Все захлопали в  
ладоши-  
Дружно, веселей!  
Застучали наши ножки-  
Громче и быстрее!  
По коленочкам ударим-  
Тише, тише, тише.  
Ручки, ручки  
поднимаем-  
Выше, выше, выше.  
Завертелись наши  
ручки;

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## Решение примеров



$$4\ 689 \times 5 + 97\ 308$$

$$90\ 000 - 6 \times 2\ 509$$

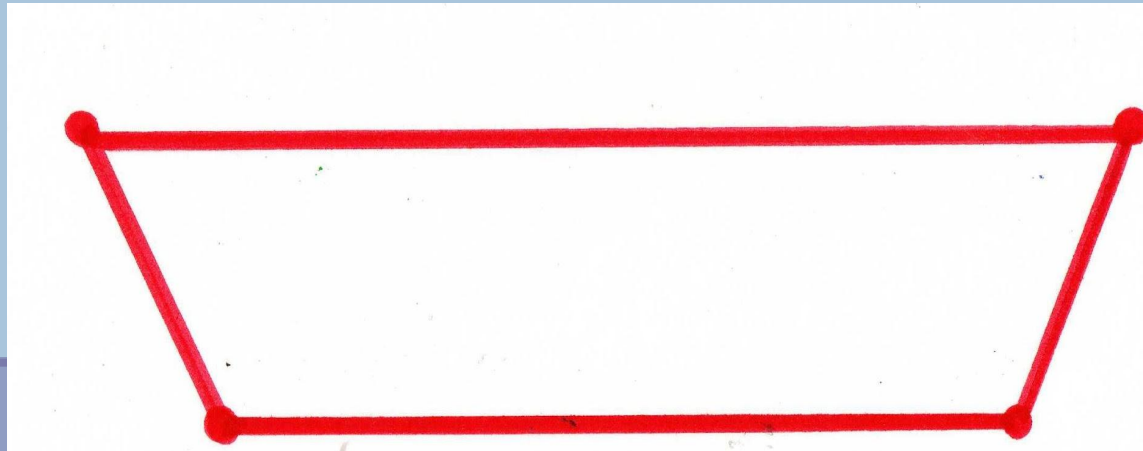
$$76\ 090 \times 4 - 52\ 673$$

# ИГРА «СОН НЕЗНАЙКИ»

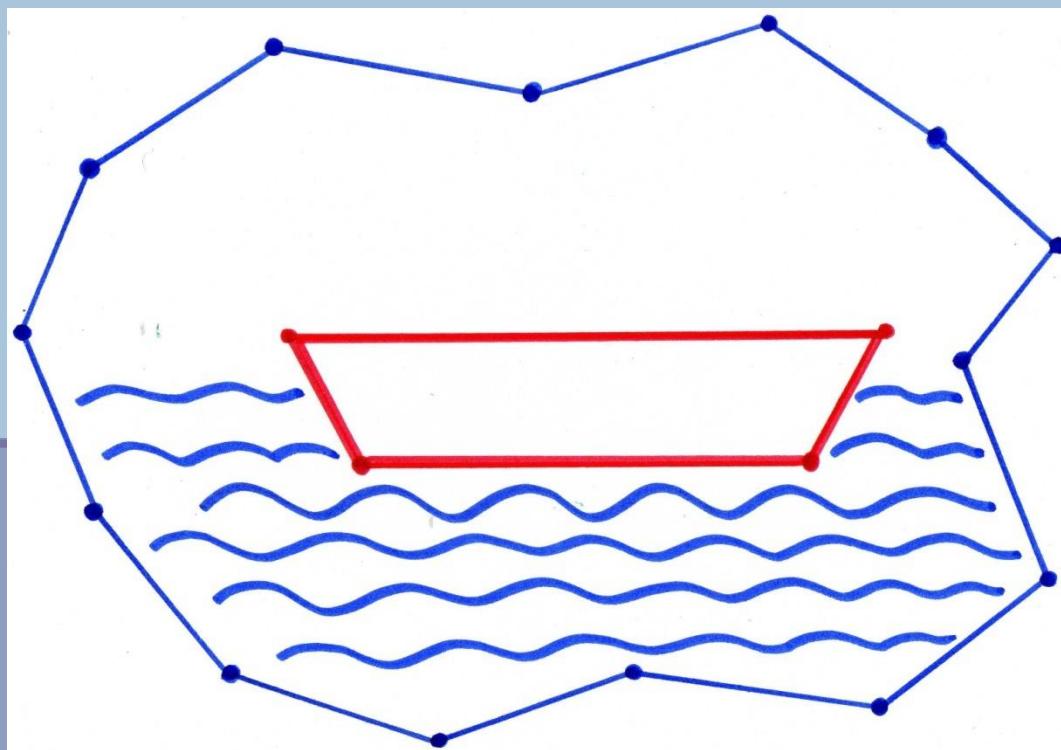


Незнайке  
приснился сон. Ему  
снилось, что он  
знаменитый  
путешественник, и  
что он путешествует  
по стране Геометрии.

Из нескольких отрезков Незнайка сделал себе лодку.



А из множества звеньев ломаной линии он смастерил море. И вот на своей лодочке Незнайка отправился в путь.

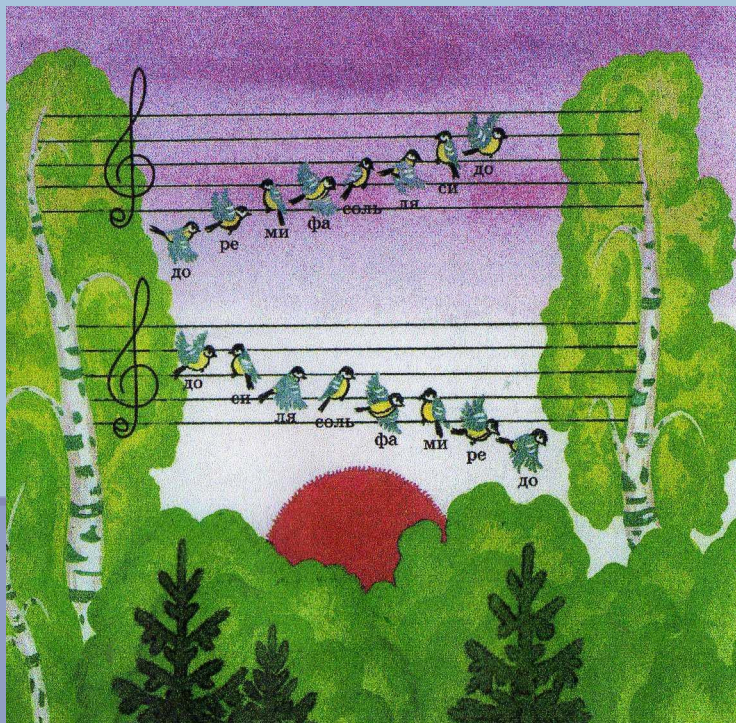


Вдруг он увидел остров. На этом острове гуляли  
треугольники, взявшись за руки.





Они даже песенку пели такую:

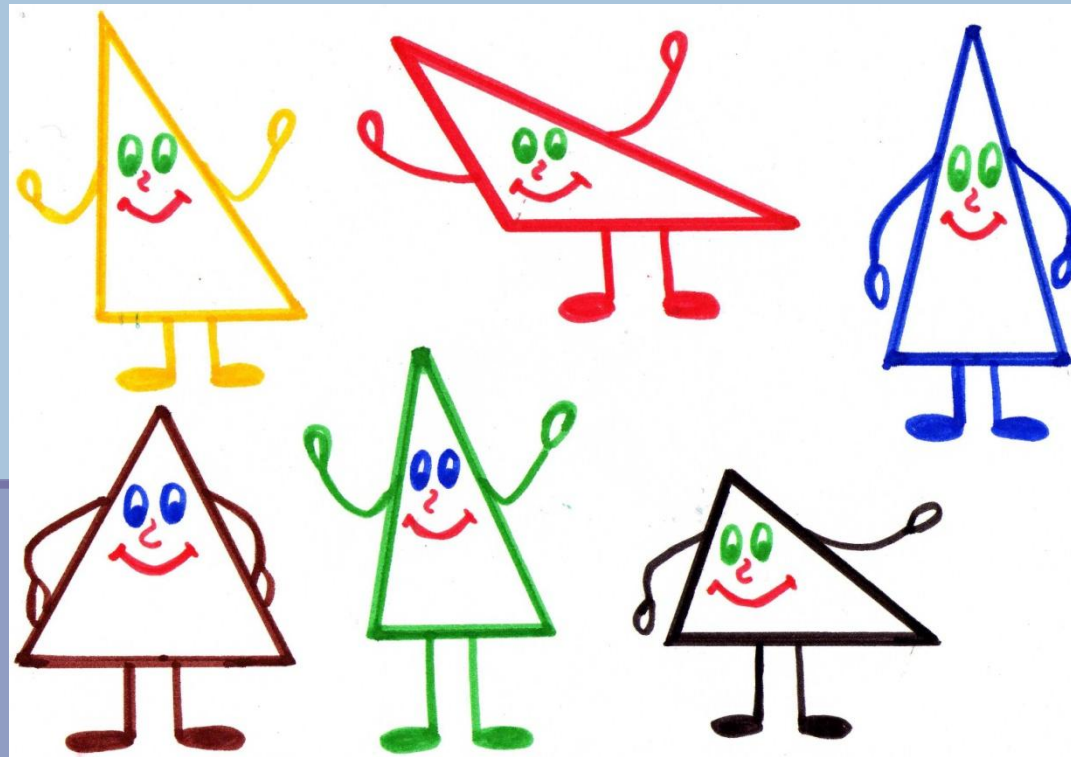


*Ты на меня, ты на него,  
На всех нас посмотри.  
У нас всего, у нас всего  
У нас всего по три.  
Три стороны и три угла,  
И столько же вершин.  
И трижды трудные дела  
Мы трижды совершим.  
Все в нашем городе друзья.  
Дружнее не сыскать.  
Мы треугольников семья,  
Нас каждый должен знать*

Незнайка пошёл за треугольниками и оказался в городе треугольников. Кругом стояли дома – треугольные, деревья – треугольные, и ходили человечки – треугольные.....



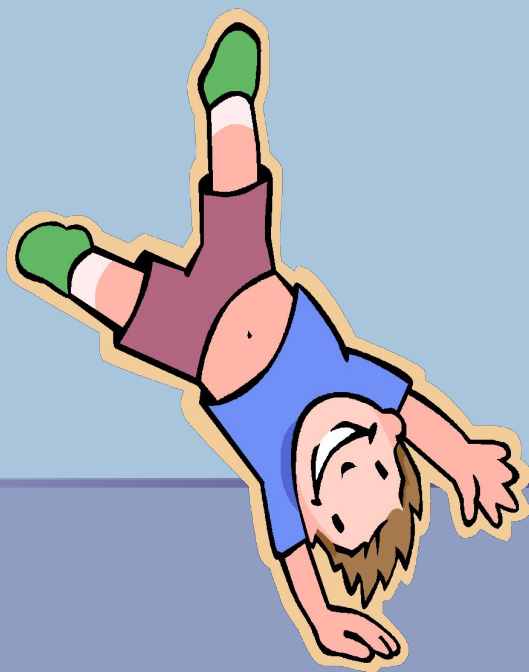
Вдруг появился стражник и спросил Незнайку: «А знаешь ли ты, какие бывают треугольники?» Незнайка только хотел ответить, что знает, как на него стали надвигаться разные треугольники с разных сторон и спрашивать: «Как я называюсь? Какой я треугольник? А я какой?»



Треугольники мелькали у него перед глазами. Незнайка не мог сообразить, кому из них ответить. «Я уже знаю про треугольники:» - хотел закричать Незнайка и проснулся. Со сна он не может вспомнить названия треугольников, которые видел в волшебном городе.

- Поможем ему, ребята?
- Когда мы называем треугольник остроугольным? Тупоугольным? Прямоугольным?

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



1-2-3- три стороны  
(повороты в стороны)

1-2-3- три угла  
(руки на пояс, приседаем)

1-2-3- три вершины  
(руки вверх,  
потягиваемся)

1-2-3- треугольники  
пришли  
(шагаем на месте)

# РАБОТА С ТАБЛИЦЕЙ ДАННЫХ

ЖИВОТНЫЕ	СКОРОСТЬ	ВРЕМЯ	РАССТОЯНИЕ
меч – рыба	100 км/ч	?	300 км
черепаха	?	6 мин	18 м
улитка	?	7 ч	35 м
верблюд	8 км/ч	5 ч	?
пчела	60 км/ч	?	180 км
стрекоза	?	2 ч	200 км

# РАБОТА В ПАРАХ

(РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ,  
СВЯЗАННЫХ С ЖИЗНЬЮ ЖИВОТНЫХ)

- Гепард пробежал 6000 м со скоростью 300 м/с . Сколько времени он был в пути ?
- Жираф за 60 с пробежал 720 м . С какой скоростью бежал жираф ?
- Паук за 2 с пробежал 60 см . С какой скоростью бежал паук ?
- Мышка , убегая от кота , пробежала 12 м со скоростью 3 м/с . Сколько времени ушло у неё на спасение ?
- Скорость белого медведя 10 км/ч . Сколько времени потребуется ему , чтобы проплыть 40 км ?

# ИТОГ УРОКА



- Понравился ли вам урок?
- Что нового для себя вы сегодня узнали?
- Что такое скорость?
- В каких единицах измеряется скорость?
- Как найти расстояние?
- Как взаимосвязаны между собой скорость, время и расстояние?



