

# «Формы и методы организации системной работы по сохранению и укреплению здоровья ШКОЛЬНИКОВ»»

Педсовет- тренинг

## Цель:

- Выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья школьников



## Задачи:

- Активизировать проблему сохранения и укрепления здоровья школьников в педагогической деятельности
- Содействовать овладению педагогами приемами, методами и формами дифференцированного педагогического воздействия на формирование мотивации учащихся к ЗОЖ
- Определить возможности, условия и основные направления совершенствования педагогической деятельности по формированию ЗОЖ обучающихся в лицее



Тренинг, от англ. «to train»- обучать,  
тренировать -это:

- Познание себя и окружающего мира;
- Изменение «Я» через общение;
- Общение в доверительной атмосфере и неформальной обстановке
- Эффективная форма работы для усвоения знаний
- Инструмент для формирования умений и навыков



# Основные правила группы:

- Конфиденциальность
- Взаимоуважение
- Пунктуальность
- «Не давать оценок и не критиковать»
- Право ведущего



## Энергезатор- Приветствие:

- Здравствуй, друг(рукопожатие)
- Ты пришел?(положить руку на плечо)
- Я не ждал( развести руки в стороны)
- Как я рад!( обнять друг друга)

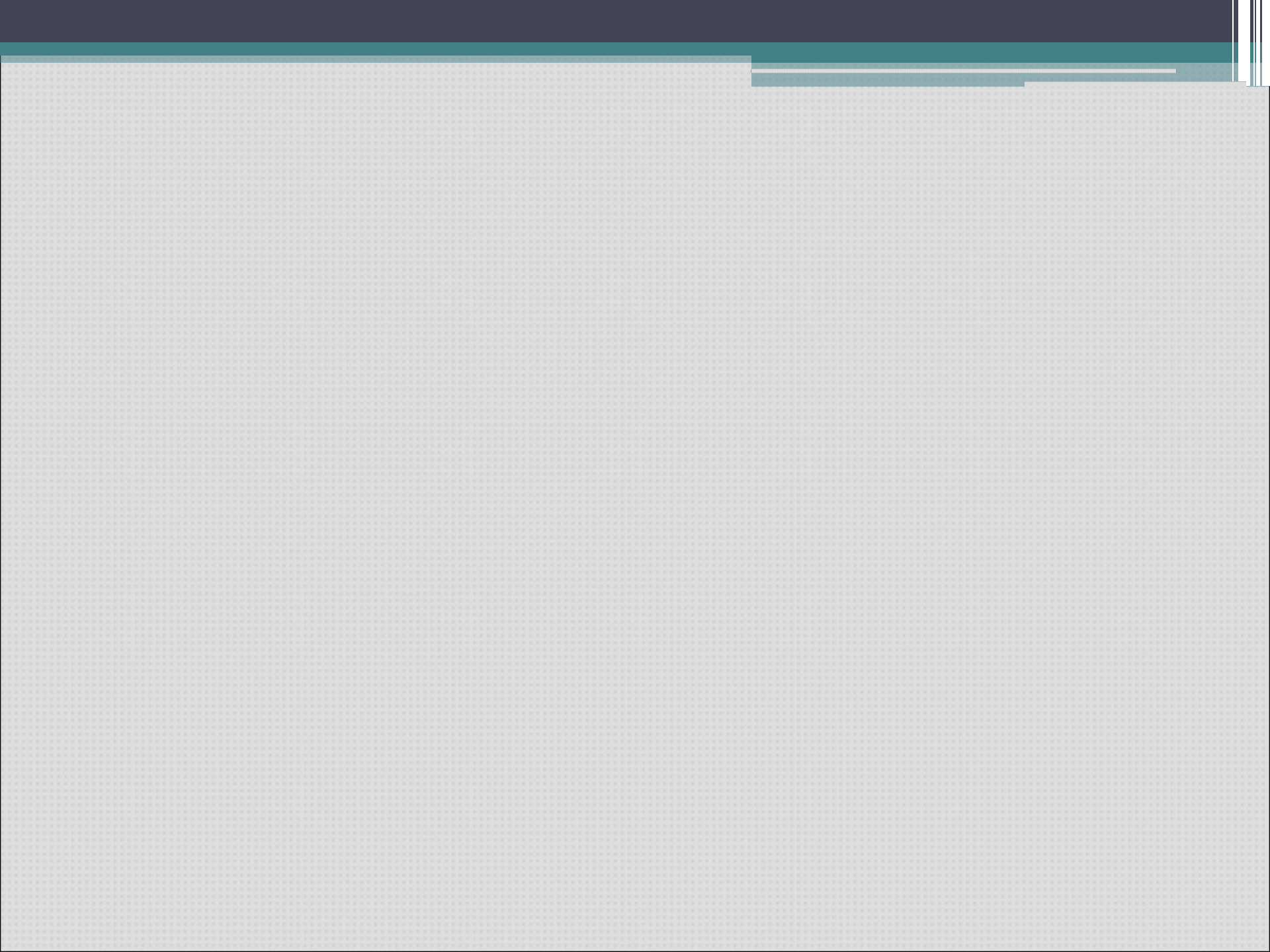




«Здоровье - это то, что люди  
больше всего стремятся  
сохранить и меньше всего берегут»



*Ж. Лабрюйер.*





# Здоровье -

«это состояние полного физического,  
душевного и социального благополучия,  
а не только отсутствие болезней и  
физических дефектов»

(из Устава Всемирной организации здравоохранения)



# Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на здоровье:

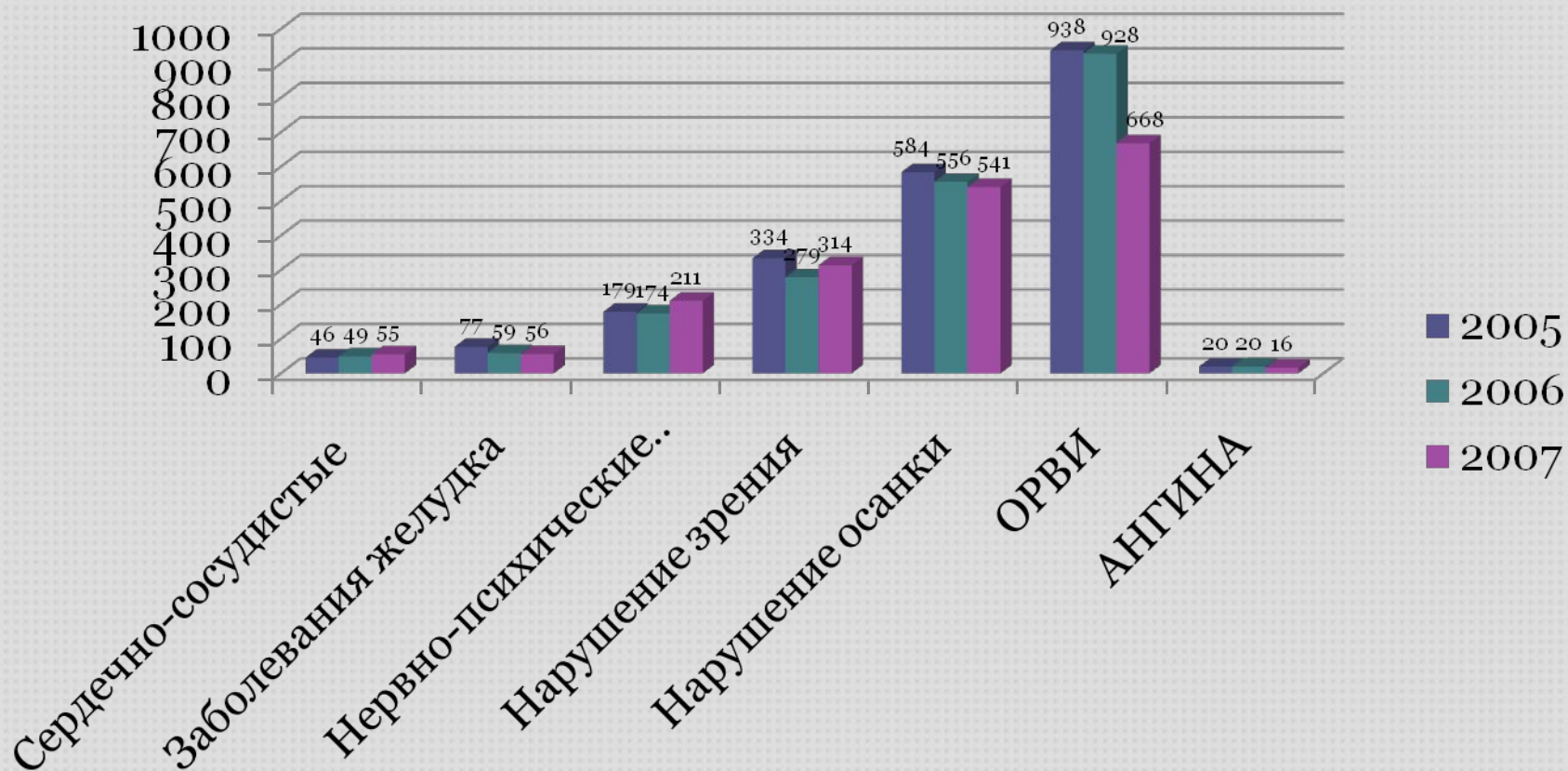
- Низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья
- Несформированность культуры здоровья у учителей, неблагополучие их состояния здоровья
- Отсутствие целостной и целенаправленной системы формирования культуры здоровья населения
- Внутришкольные факторы (гигиенические условия, организация учебно-воспитательного процесса)

# вопросы анкеты:

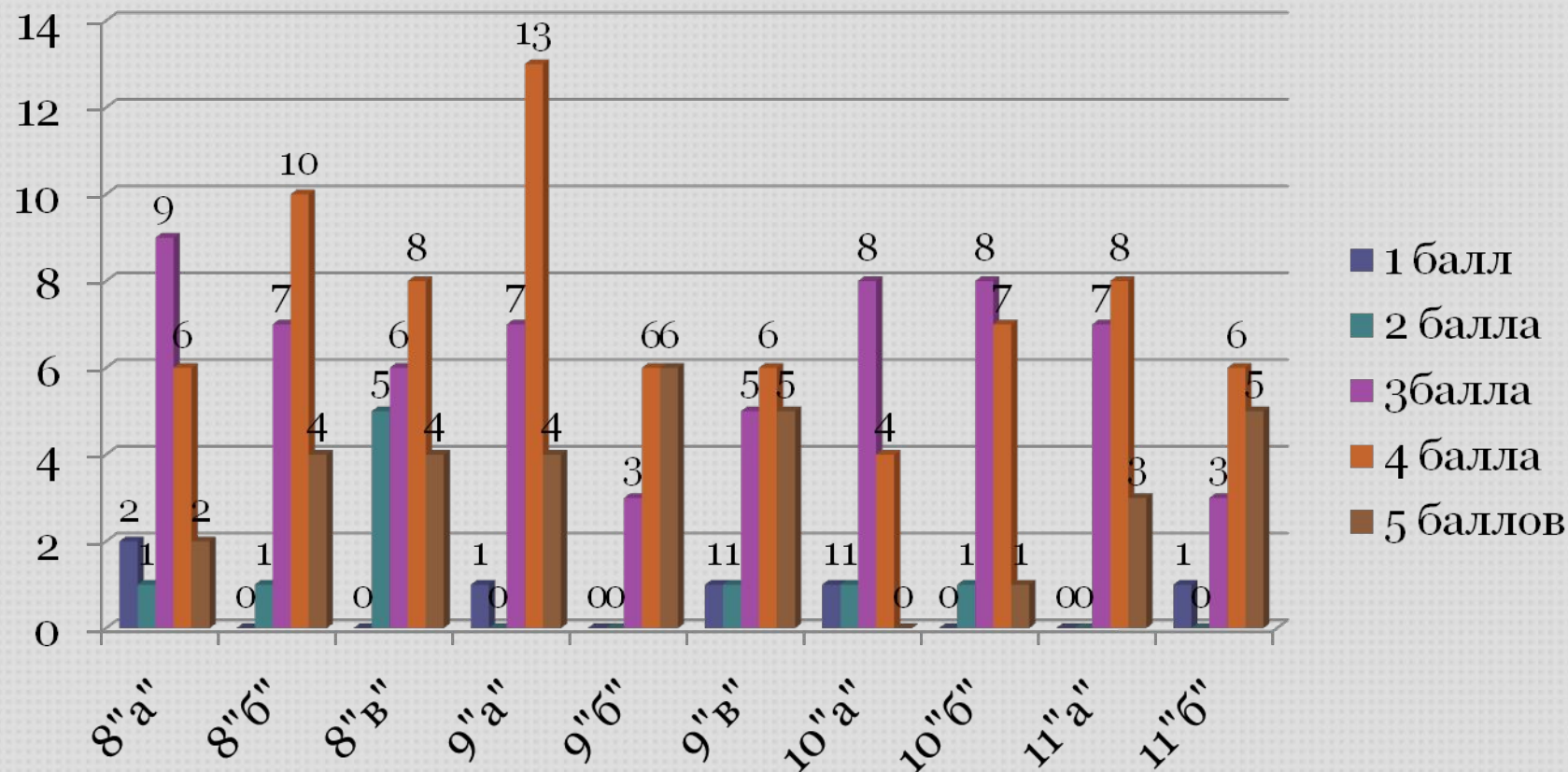
- Что могло бы побудить Вас изменить свой образ жизни на более совершенный?:
  - ✓ тяжелая болезнь
  - ✓ смерть близкого человека
  - ✓ пример авторитетного человека
  - ✓ ничего
- Оцените состояние своего здоровья по пятибалльной шкале
  - ✓ в настоящий момент
  - ✓ год назад
- Что вы делаете, чтобы быть здоровым?
- Оцените по пятибалльной системе , кто повлиял или что повлияло на Ваше отношение к здоровью?
  - ✓ образ жизни семьи
  - ✓ родители
  - ✓ книги, журналы , телепередачи
  - ✓ уроки биологии, физ-ры, ОБЖ
  - ✓ занятия в спортивных секциях
  - ✓ друзья



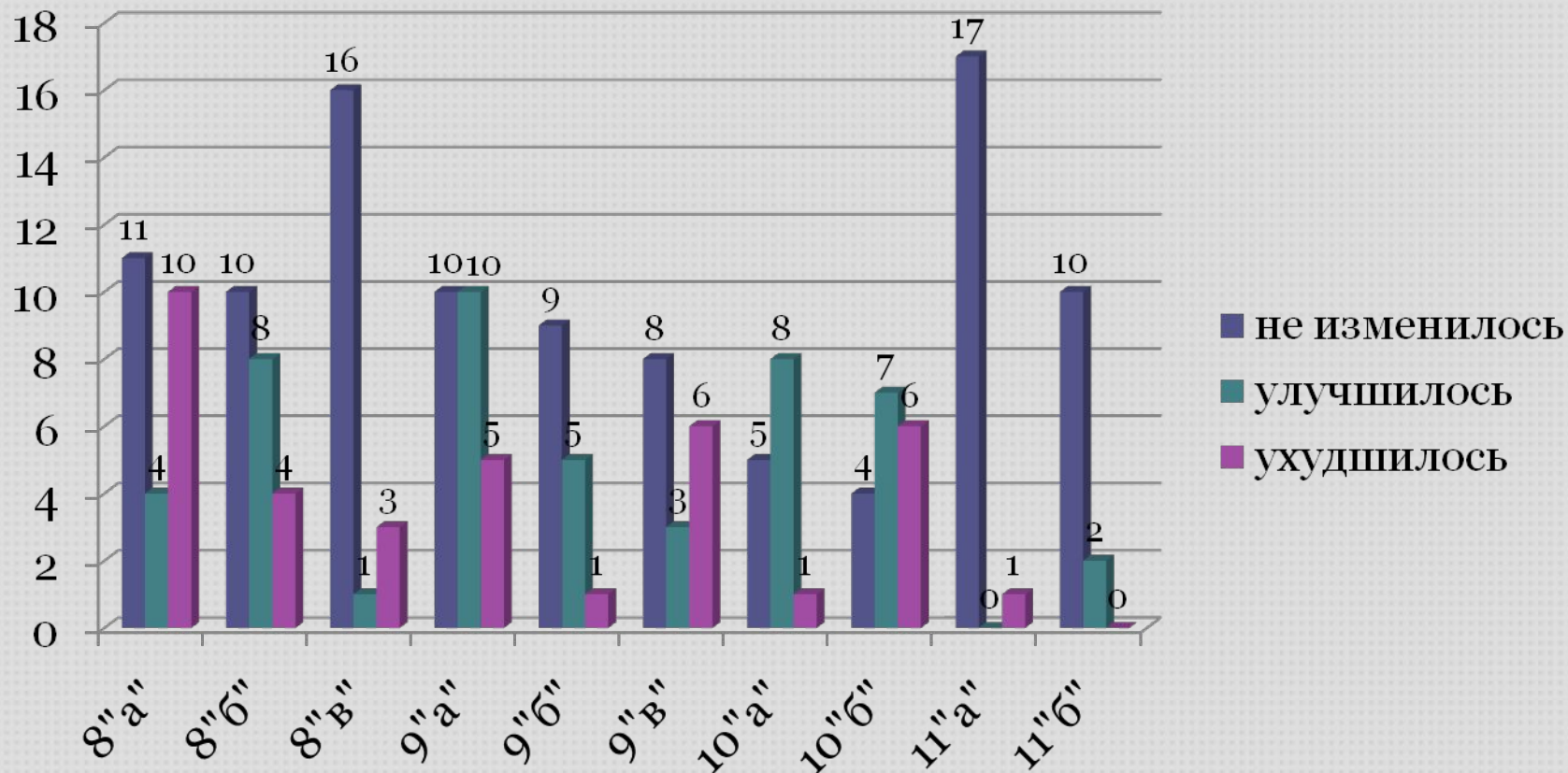
# Мониторинг заболеваемости учащихся МОУ ПТПЛ за период 2005-2007 уч.год.



# Самочувствие учащихся 8-11 классов (по результатам анкетирования)

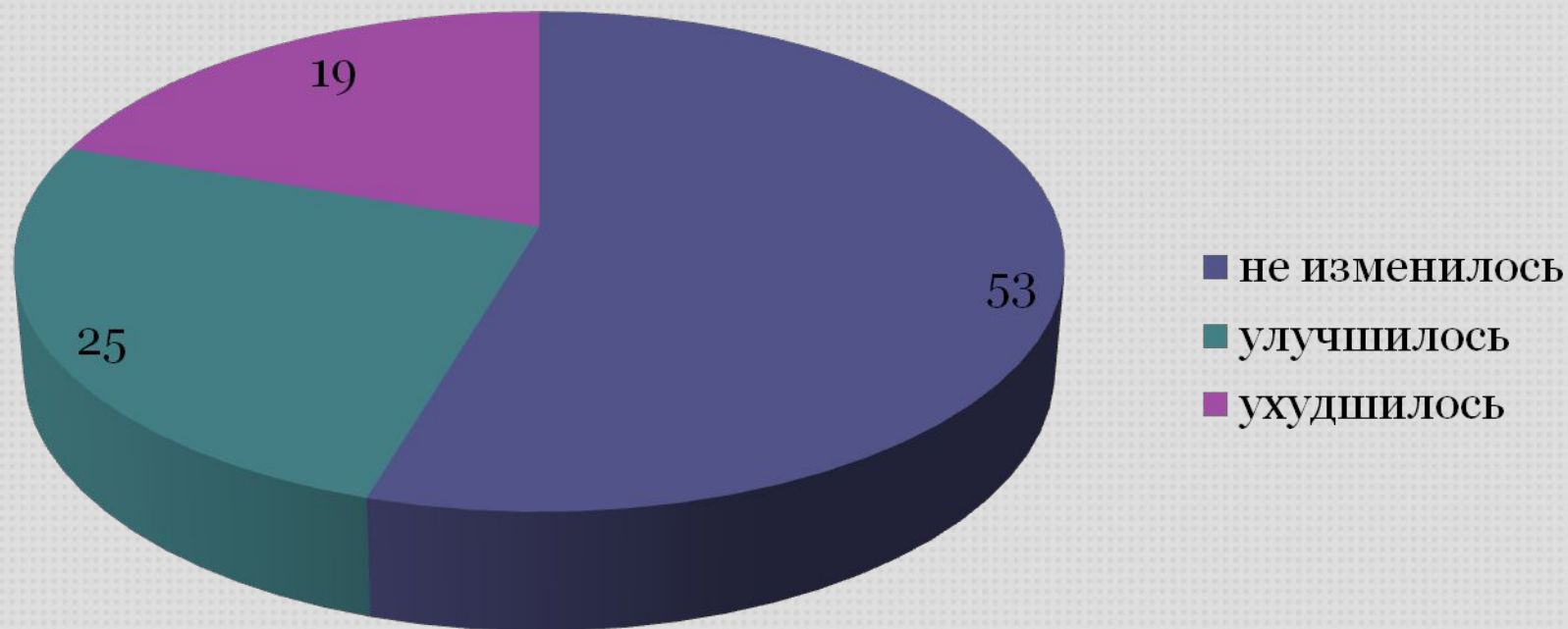


# Самочувствие учащихся 8-11 классов в сравнении с прошлым годом

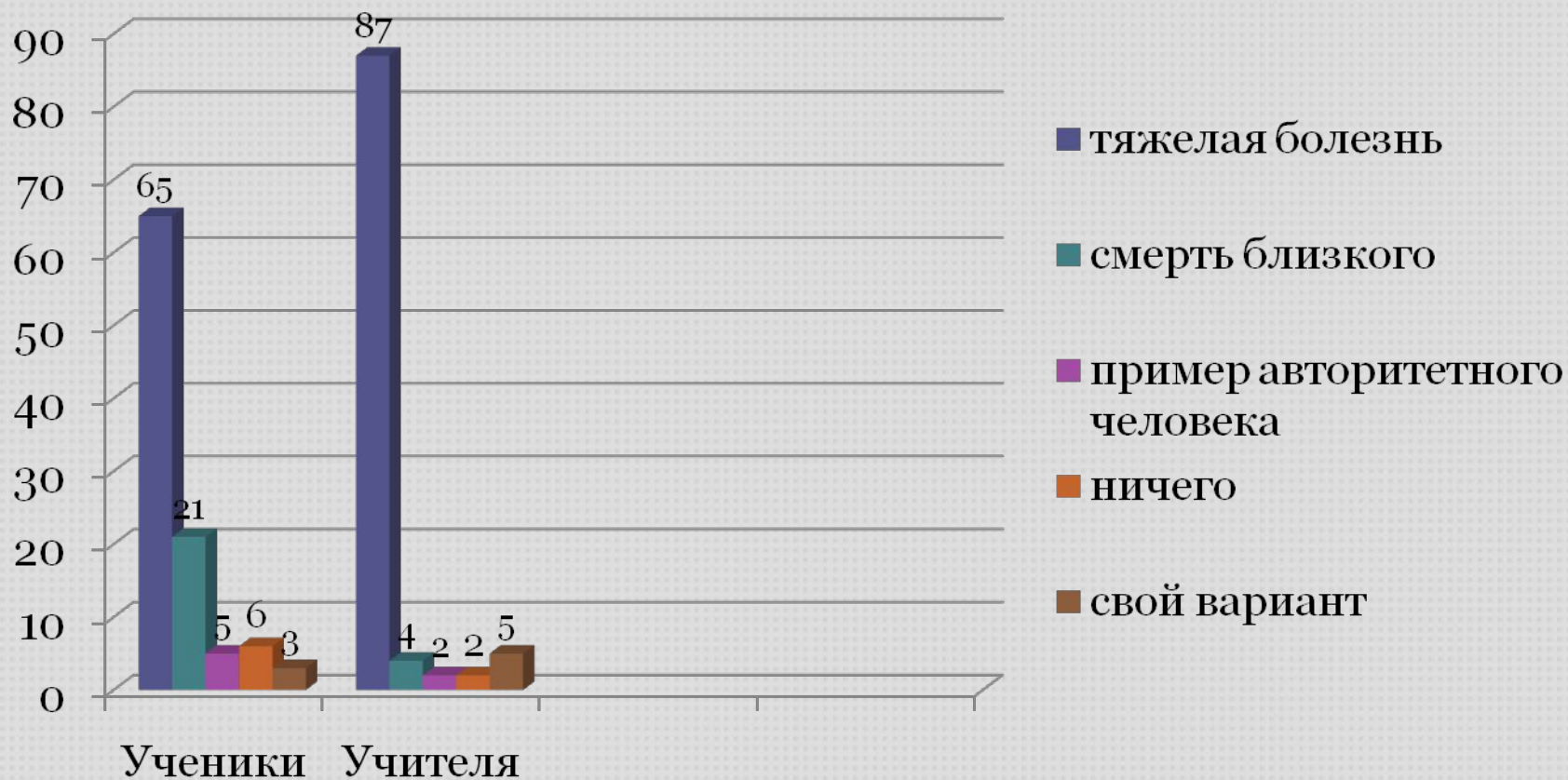




## Самочувствие учащихся лица 8-11 классов (в %)

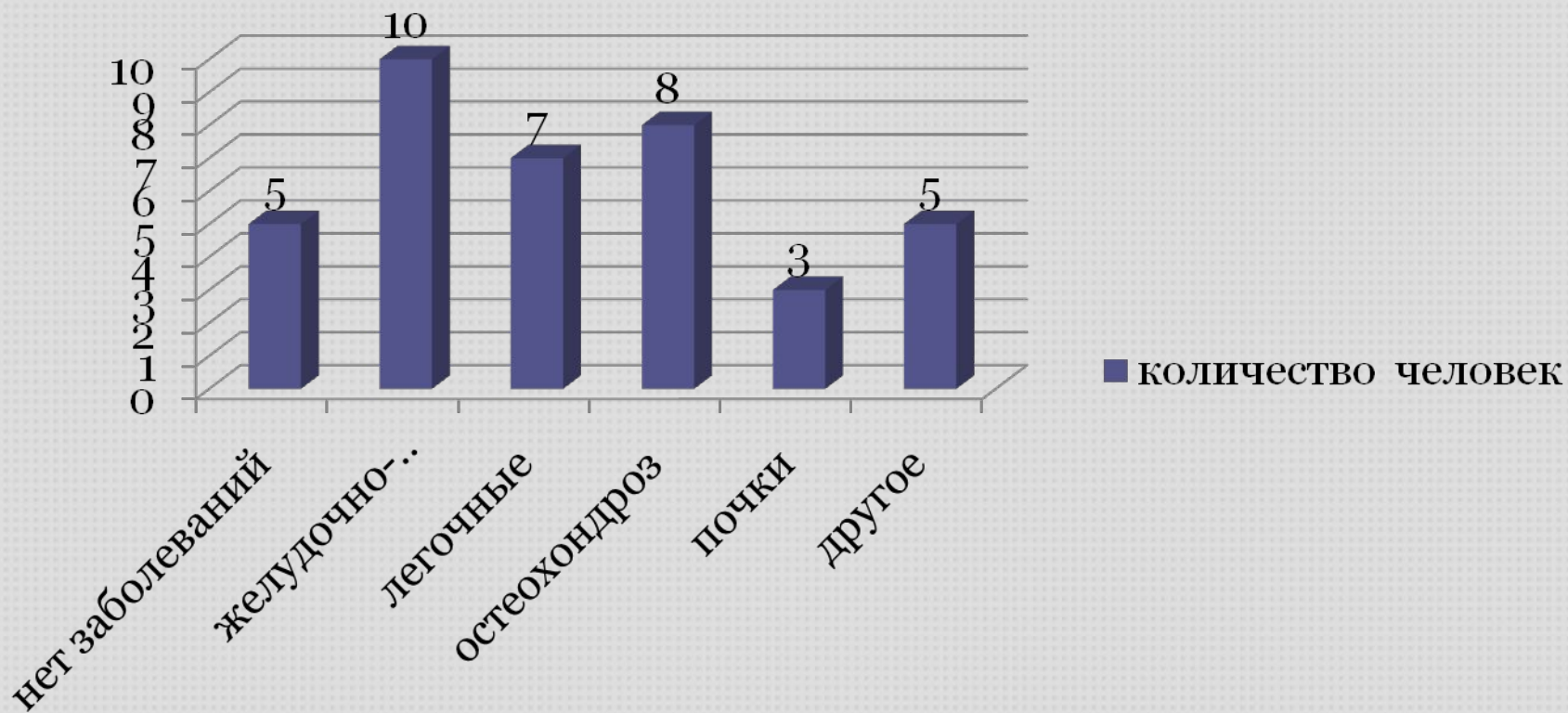


# Что заставило бы Вас изменить свой образ жизни на более совершенный?



# Результаты анкетирования педагогического состава МОУ ПТПЛ

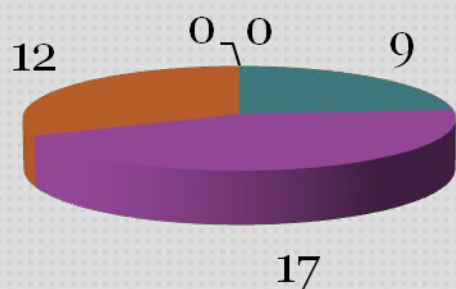
## КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК





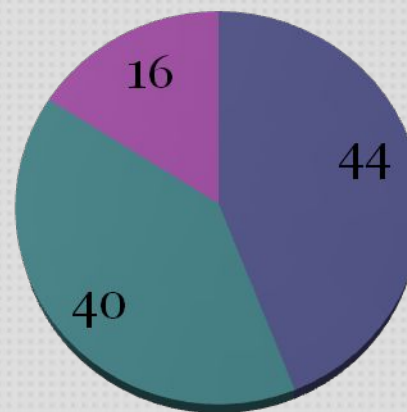
# Самочувствие учителей

на данный момент



- 1балл
- 2балла
- 3балла
- 4балла
- 5 баллов

в сравнении с  
прошлым годом(в %)



- состояние не изменилось
- ухудшилось
- улучшилось

# Оцените состояние психологической атмосферы в коллективе по девятибалльной системе

1.	Дружелюбие	5	Враждебность	5
2.	Согласие	4	Несогласие	6
3.	Удовлетворенность	3	Неудовлетворенность	7
4.	Увлеченность	4	Равнодушие	6
5.	Результативность	4	Нерезультативность	6
6.	Теплота	4	Холодность	6
	взаимоотношений		взаимоотношений	
7.	Сотрудничество	4	Отсутствие сотрудничества	6
8.	Взаимная поддержка	4	Недоброжелательность	6
9.	Занимательность	3	Скука	7
10.	Успешность	3	Неуспешность	7

# Работа в группах («мозговой штурм»):

## Задание:

*Используя метод «перевертыша», «проживи» в позитиве создавшуюся ситуацию:*

- (серые): На первом педсовете Вам объявили о мониторинге*
- (черные): С этого года произошло ужесточение условий сдачи ЕГЭ*
- (желтые): По результатам к/р в ваших классах выявлено низкое качество знаний*
- (зеленые): На Ваш призыв к порядку на уроке ученик ответил грубым отказом*
- (красные): На планерке Ваша фамилия прозвучала в списке учителей недобросовестно выполняющих свои обязанности.*

**ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ-5 мин.**



# Решение педсовета:

- Соловьевой О.Н., Гороховой Е.А., Зиновьевой Е.И., Алексеевой Т.М., Вишневской Г.В., заместителям директора по УВР, осуществить контроль за степенью использования педагогами в своей работе здоровьесберегающих приемов, методов и форм;
- Руководителям предметных МО планировать проведение открытых уроков с использованием здоровьесберегающих технологий;
- Смирновой И.Ю., заместителю директора по ВР, начать работу по созданию банка методических разработок здоровьесберегающих внеклассных мероприятий
- Зиновьевой Е.И., заместителю директора по УВР, совершенствовать работу, направленную на реализацию программы «Здоровье» с целью сохранения и укрепления здоровья школьников.