

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №70»  
Октябрьского района г. Барнаул*

***Кузнецова  
Марина  
Петровна***

*учитель  
физической культуры  
первой квалификационной  
категории*





*Образование - высшее,  
БГПУ 2007 г. Педагогический стаж - 9 лет*



# *Курсы повышения квалификации*



*Алтайский краевой врачебно-  
физкультурный диспансер, 2008 г.  
«Лечебная физическая культура.»*

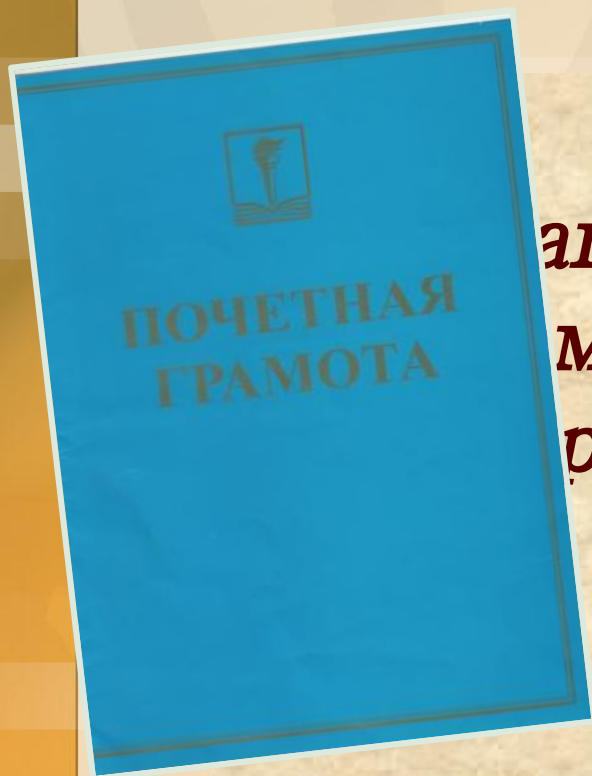
*АКИПКРО , 2011 г.*

*«Здоровьесберегающие технологии  
преподавания физической культуры в  
условиях реализации ФГОС нового  
поколения».*

# *Практико – ориентированные семинары*

- «Планирование уроков физической культуры в рамках внедрения ФГОС. Требования к составлению рабочих программ по физическому воспитанию учащихся», АНОО «Дом учителя»*
- «Внедрение в работу учителей физической культуры инновационных программ физкультурно – оздоровительной работы с учащимися в современных условиях», АНОО «Дом учителя»*
- «Разработка и экспертиза рабочих программ», АКИПКРО*
- «Особенности подготовки учителей физической культуры к аттестации», АНОО «Дом учителя»*

*Руководитель районного объединения  
учителей физической культуры*



*награждена почетной  
грамотой комитета по  
образованию г. Барнаула*



*Методическая тема школы – повышение качества образования, через применение современных педагогических технологий, осуществление компетентностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса»*

*В деле воспитания развитие навыков  
должно предшествовать развитию ума...»*

*Аристотель*

***Сопряженное  
психофизическое развитие  
школьников средствами  
физической культуры***

# Условия возникновения опыта

ухудшение мыслительной деятельности  
увеличение учебной нагрузки

отклонения в физическом здоровье  
уменьшение физической активности

школьные неврозы  
негативные психические воздействия

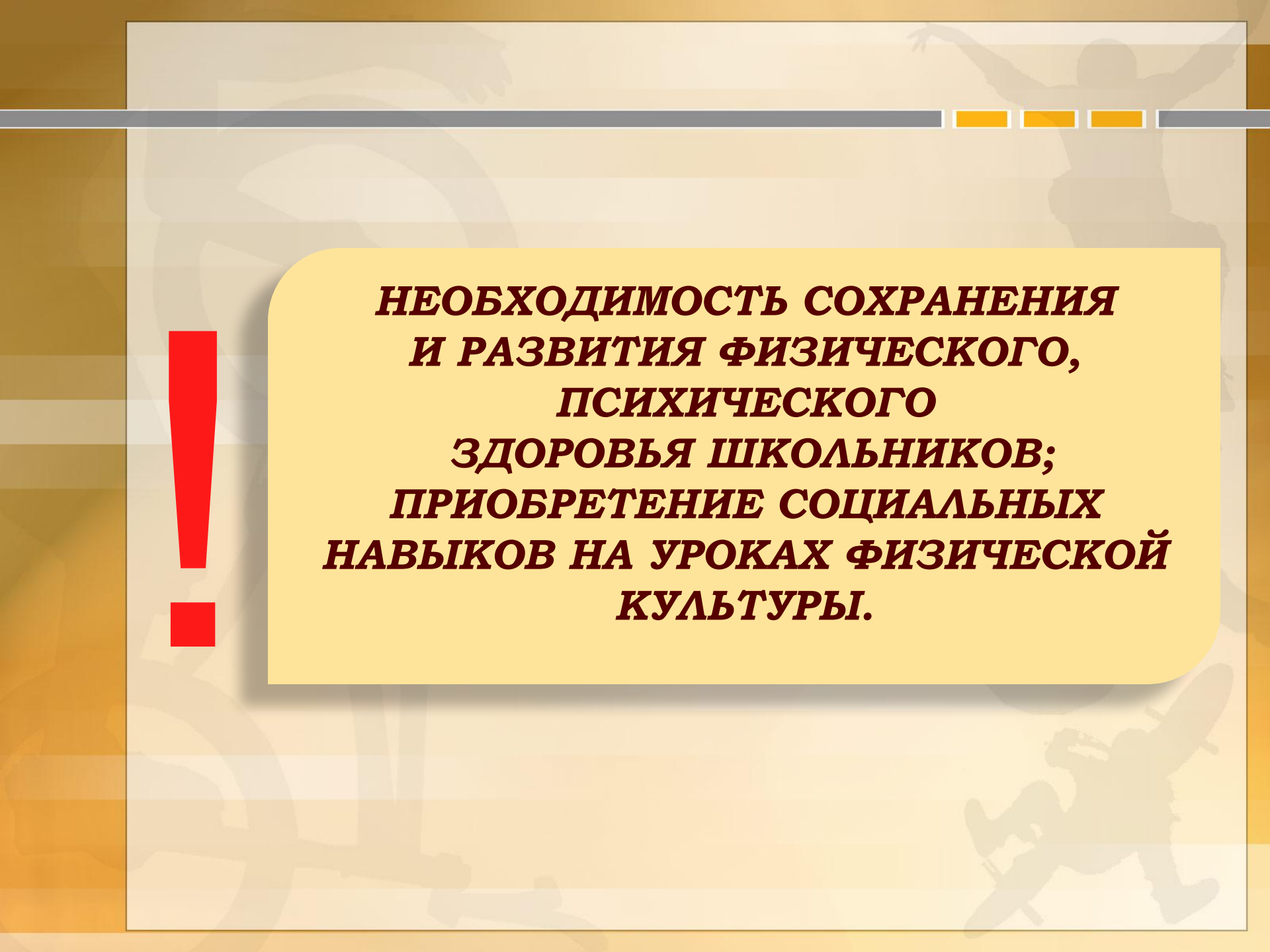


□ внедрение ФГОС второго поколения



# *Теоретическая база опыта*

- *Лях В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития.*
- *Родионов В. А. Сопряженное психофизическое развитие младших школьников на уроках физической культуры.*
- *Родионов В. А. Коррекция девиантного поведения детей и подростков с помощью дифференцированного применения средств двигательной активности.*
- *Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. Психотехнические упражнения и коррекционные программы.*



**НЕОБХОДИМОСТЬ СОХРАНЕНИЯ  
И РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО,  
ПСИХИЧЕСКОГО  
ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ;  
ПРИБРЕТЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ  
НАВЫКОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ.**

# *Ведущая идея опыта*

**«Сохранение и укрепление  
физического и психического  
здоровья школьников»**



**Цель:**

***Реализация сопряженного психофизического развития школьников средствами физической культуры***

**Задачи:**

**обучение двигательным навыкам**

**развитие физических качеств**

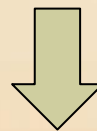
**сохранение физического и психического здоровья**

**интеллектуальное развитие, через двигательные способности и игру.**

**Сопряженное психофизическое развитие средствами физической культуры – метод, при котором физическое развитие способствует развитию психических качеств**



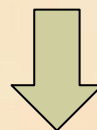
**физические упражнения**



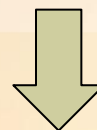
**активизация  
психических процессов**



**формирование компетенций**



**метапредметные**

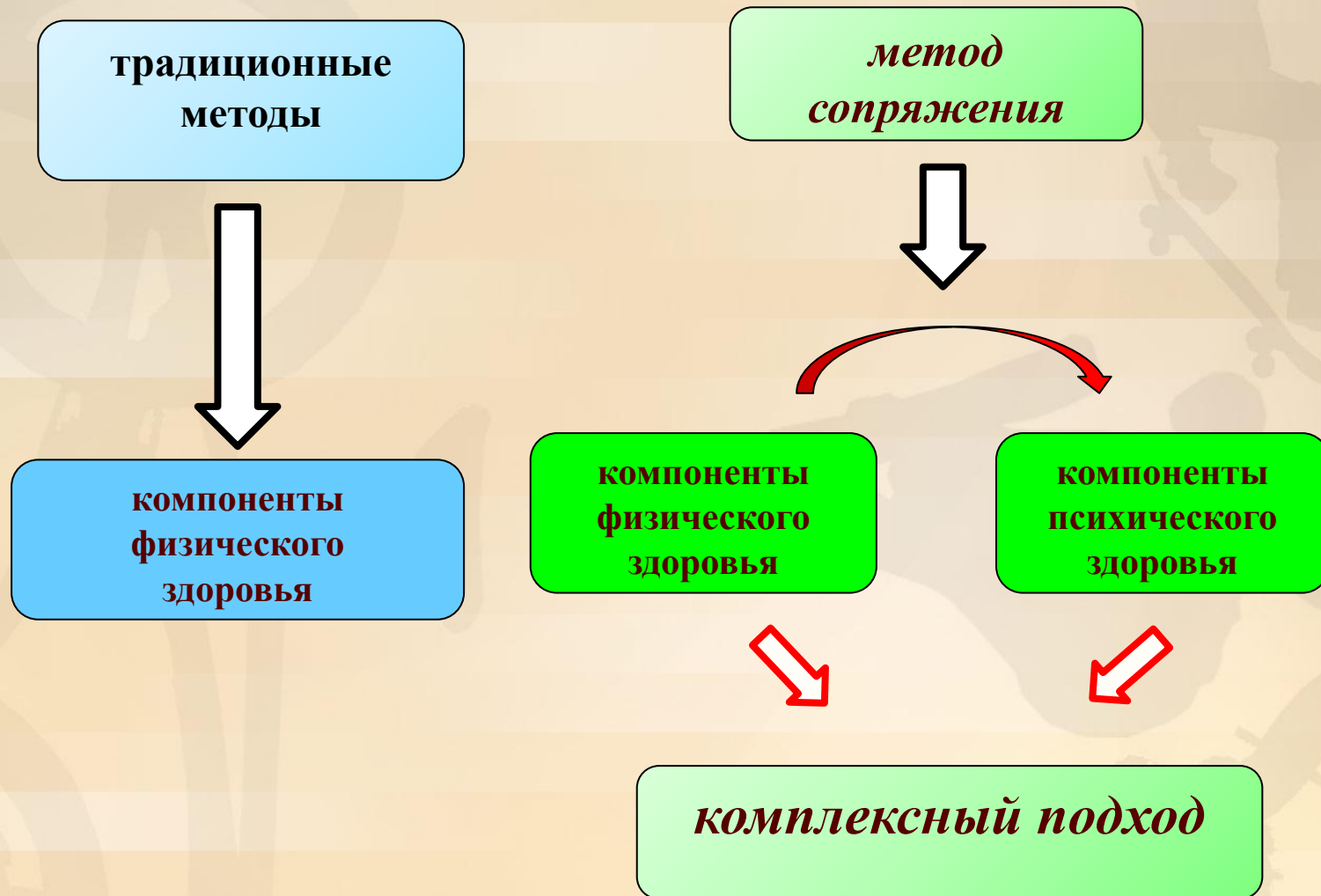


**предметные**



**личностные**

# Новизна опыта



**Метод сопряженного  
психофизического развития  
особенно актуален в условиях  
введения ФГОС второго  
поколения на уроках  
физической культуры и во  
внеурочной деятельности**





# *Практическая значимость опыта*

**уроки  
физической  
культуры**

**домашние  
задания по  
физической  
культуре**

**внеурочная  
занятость**

**секционные  
занятия**

**уроки по  
другим  
предметам**

# *Средства внедрения метода*



**Физические упражнения творческого характера**



**Игры (творческие, подвижные, спортивные)**



**Мимические упражнения**




**Статические упражнения(позы)**



**Ритмические упражнения и танцы**



**Упражнения на напряжение и расслабление мышц**



**Физические упражнения, ориентированные на сопряженное развитие физических и психических качеств**

# Мониторинг физического развития учащихся МБОУ «СОШ №70»

Уровень физического развития учащихся 3-х классов (%)  
2010/2011 уч. год



# *Положительная динамика в развитии физических качеств*



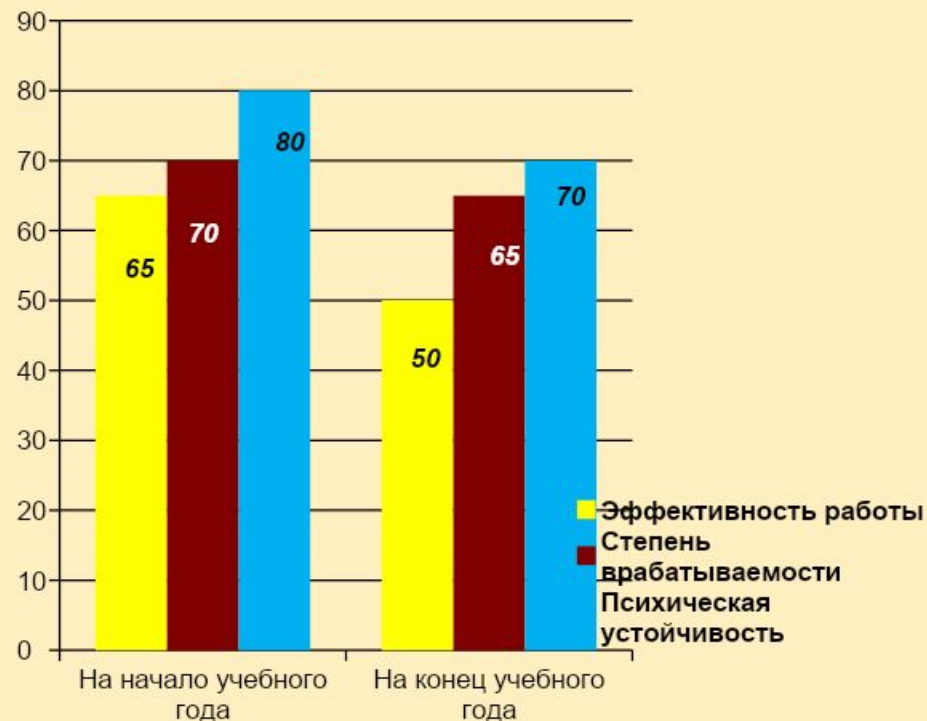
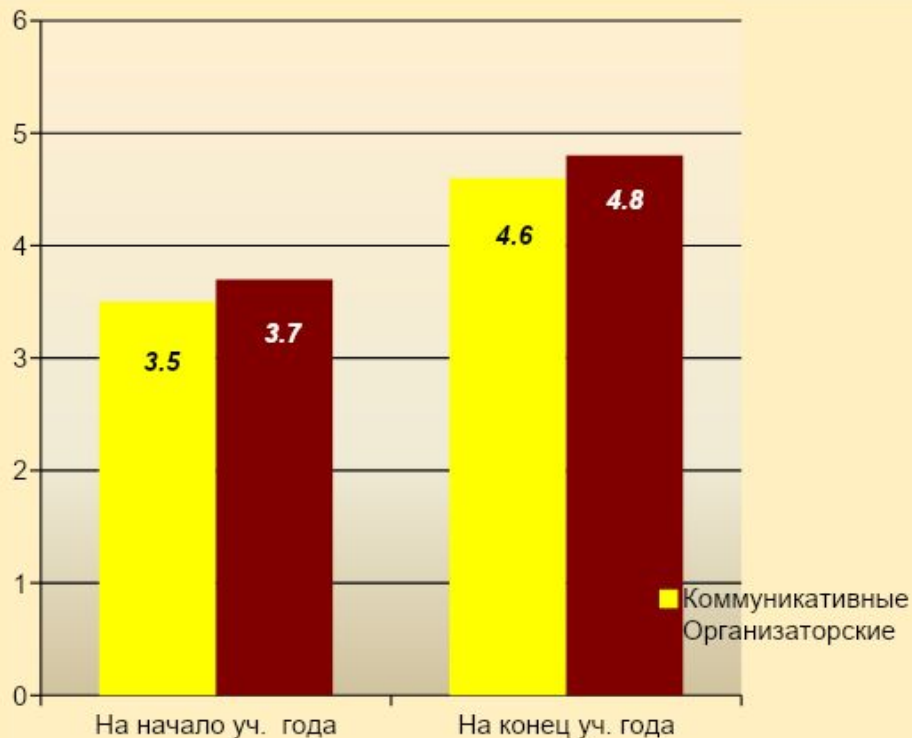
*Уровень развития координации движения учащихся 3-х классов 2010/2011 учебный год*



*Уровень развития быстроты реакции учащихся 3-х классов 2010/2011 учебный год*

# Положительная динамика изменений в психической сфере

(по результатам диагностики психолога школы)



*Средний показатель результатов по определению коммуникативных и организаторских склонностей (методика КОС).*

*3 класс. 2010/2011 учебный год*

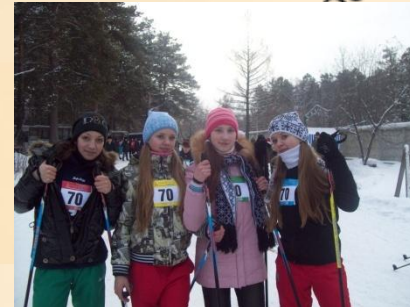
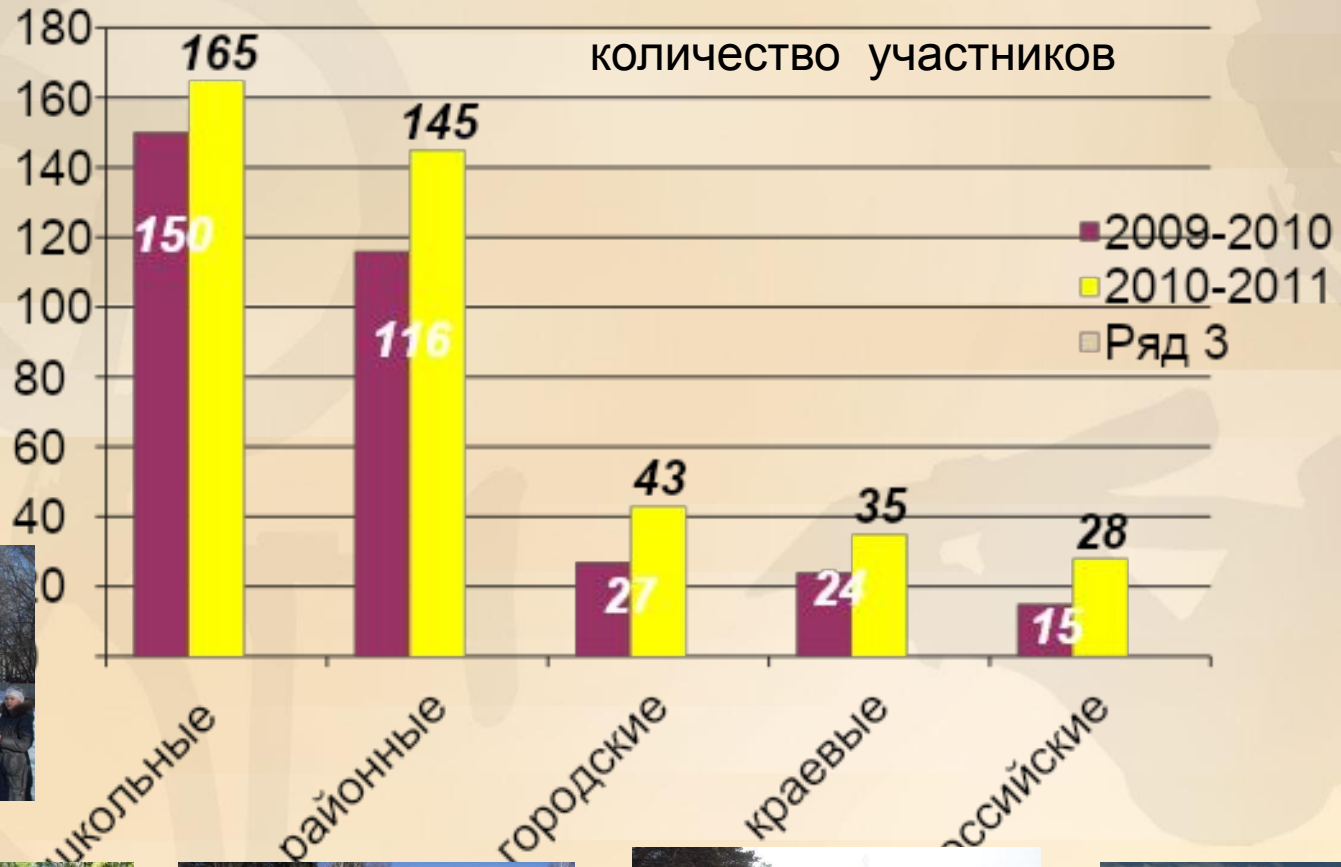
*Средний показатель результатов по определению эффективности работы, степени вработываемости, внимания (с). (Таблицы Шульте).*

*3 класс. 2010/2011 учебный год*

# Интерес к урокам физической культуры и физкультурно – оздоровительным мероприятиям школьников МБОУ «СОШ №70»



# Мониторинг участия школьников МБОУ «СОШ №70» в соревнованиях различного уровня

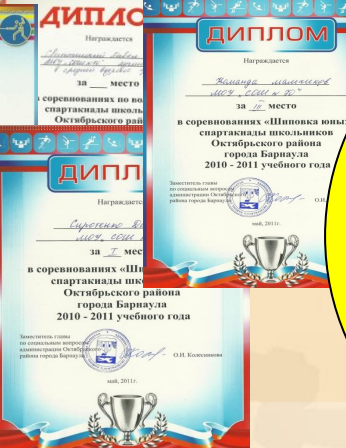


# Районная спартакиада школьников



1 место  
Спартакиада школьников  
Октябрьского района  
Барнаула  
2011г.

**1 место**  
**2010/2011**  
**уч. год**





*Спасибо за внимание!*

