

Работа  
на научно-практическую конференцию

Современные технологии  
обучения решению  
задач по физике

Выполнила:  
учитель физики МОУ СОШ №25  
Шакирова Елена Михайловна

Что такое задача?

Особенности школьных задач по физике

# Разновидности задач и их особенности

Задачи - вопросы:

*Почему волосок электрической лампочки накаливается добела, в то время как провода остаются холодными, хотя по ним проходит такой же ток?*

*Импульсная лампа накаливания для фоторабот*



## Количественные задачи:

*Определить сопротивление никромовой проволоки, длина которой 150м, а площадь поперечного сечения  $0,2\text{мм}^2$ .*



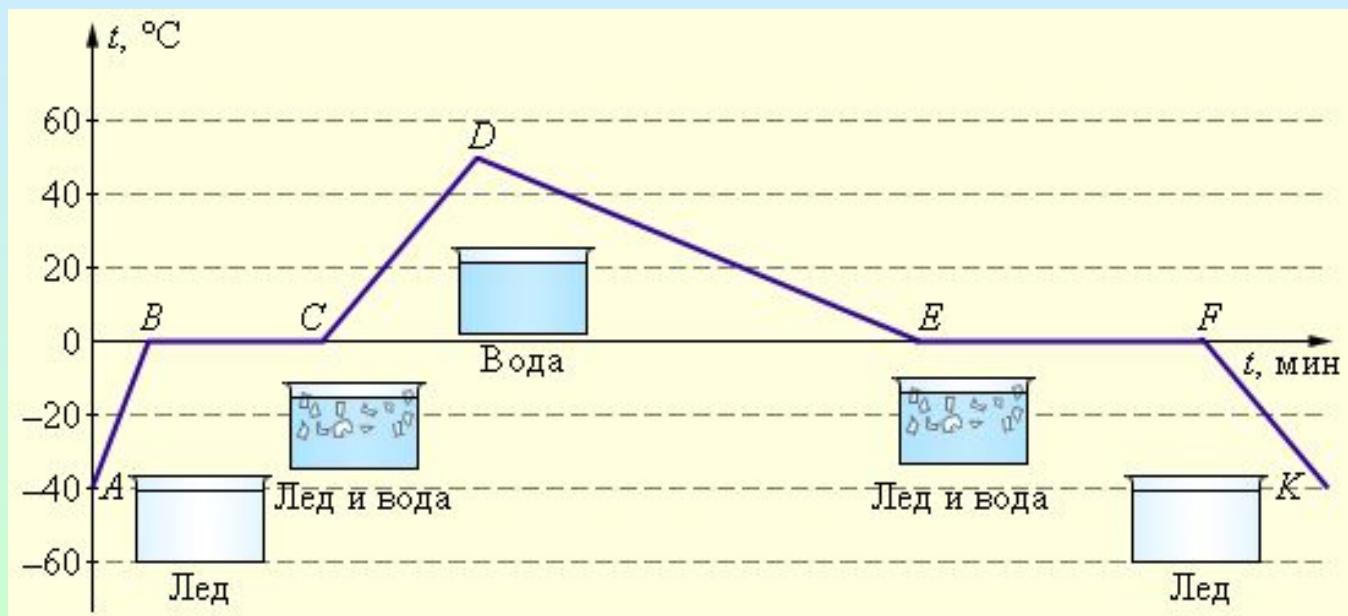
## Экспериментальные задачи:

*С помощью мензурки с водой определить вес деревянного бруска.*

# Графические задачи:

**1. Построить график пути равномерного движения, если  $v = 2 \text{ м/с.}$**

**2. График плавления и отвердевания кристаллических тел**



**Задачи с техническим содержанием:**

***Почему для постройки сверхзвуковых  
реактивных самолетов используют  
специальные жароустойчивые сплавы?***

**Задачи с историческим содержанием:**

***Ученый Аристотель, живший в IV веке до н.э.,  
обнаружил, что кожаный мешок,  
надутый воздухом, и тот же мешок без воздуха,  
сплющенный, имеют одинаковый вес.  
На основании этого опыта он сделал  
неверный вывод, что воздух не имеет веса.  
В чем заключалась ошибка Аристотеля?***

# Занимательные задачи:

*Почему не удается встать со стула, не наклоняя корпуса вперед? Проверить на опыте.*

## Необычное равновесие



# Задачи-таблицы:

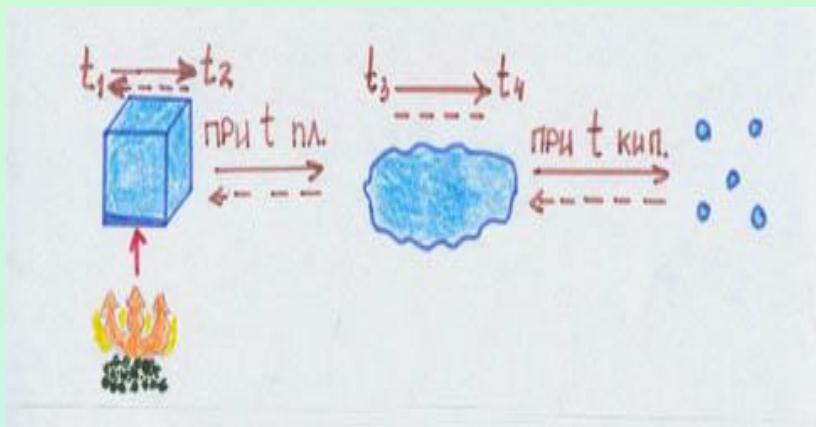
## Задания:

№	Давление газа $\text{Па}$	Объем газа $\text{л}$	Температура		Масса газа $\text{г}$	Молярная масса $\text{кг/моль}$	Газ	Количество вещества <b>МОЛЬ</b>
			$^{\circ}\text{C}$	$\text{K}$				
1	$1 \cdot 10^5$	50	27				$\text{H}_2$	
2	$2 \cdot 10^5$			280			$\text{O}_2$	4
3		100	20		220	0,044		
4	$5 \cdot 10^5$	4				0,004		2
5	$1,3 \cdot 10^5$	240		250	30			
6	$1 \cdot 10^4$	4	-32,4			0,032		
7	$8,3 \cdot 10^4$			300		0,002		5
8		15	17				$\text{CO}_2$	0,5
9	$1 \cdot 10^5$	126			100		$\text{H}_2\text{O}$	
10		40	7		80			2,5

## Ответы:

№	Давление газа <b>Па</b>	Объем газа <b>л</b>	Температура		Масса газа <b>г</b>	Молярная масса <b>кг/моль</b>	Газ	Количество вещества <b>МОЛЬ</b>
			°C	K				
1				300	4	0,002		2
2		46,5	7		128	0,032		
3	$1,22 \cdot 10^5$			293			$\text{CO}_2$	5
4			-153	120	8		He	
5			-23			0,002	$\text{H}_2$	15
6				240,6	0,64		$\text{O}_2$	0,02
7		150	27		10		$\text{H}_2$	
8	$8 \cdot 10^4$			290	22	0,044		
9			0	273		0,018		0,1
10	145525			280		0,032	$\text{O}_2$	

# Задачи с использованием логической схемы:



$$1. Q = cm(t_2 - t_1)$$

$$(Q = cm \Delta t)$$

1кг на  $1^{\circ}\text{C}$

$$2. Q = Lm$$

$t - \text{const}$

$$3. Q = \lambda m$$

$t_{\text{нл}}(\text{ exp })$

$$4. Q = qm$$

$q$

1. Вес тела на Луне в 6 раз меньше, чем на Земле. Однаковое ли усилие потребуется, чтобы сообщить скорость луноходу по горизонтальной ровной поверхности на Луне и на Земле? Время, в течение которого аппарат приобретает скорость, и другие условия считать одинаковыми. Трением пренебречь.
2. Зачем космонавту нужен скафандр?
3. Первый выход в открытый космос совершил Алексей Леонов 18 марта 1965г. Давление в скафандре космонавта составляло 0,4 нормального атмосферного давления. Определить числовое значение этого давления.

4.



- Какое физическое явление изображено на этом рисунке?  
Объяснить  
это явление.
- Если на Земле наблюдается полное лунное затмение, то, что увидит космонавт, находящийся в это время на Луне?

# Алгоритм решения задач

*Решение сложных задач на уроке складываются  
обычно из следующих элементов:*

- чтение условия задачи;
- краткая запись условия;
- выполнение рисунка, схемы или чертежа;
- анализ физического содержания задачи и выявления способов решения;
  - составление плана решения;
- выполнение решения в общем виде;
  - вычисления;
- анализ результата и проверка решения.

# Способы решения задач:

- 1.Алгебраический способ.
- 2.Геометрический способ.
- 3.Тригонометрический способ.
- 4.Графический способ.

## Приемы в решении задач:

**1) Задача без вопроса.**

**2) Сочини сам.**

## Тема: “Взаимодействие тел” (7 класс)

- 1.Почему мяч, брошенный вертикально вверх, падает на землю?
- 2.Почему жидкость можно переливать из сосуда в сосуд?
- 3.Какая сила вызывает оползни, сели или камнепады?
- 4.Под действием какой силы сокращается пружина при изменении нагрузки?
- 5.Если масса воды в ведре уменьшится в два раза, изменится ли её вес? Как?
- 6.Сколько весит керосин объемом 18,75 л?
- 7.С какой силой растянута пружина, к которой подвесили бруск из латуни размером 10 x 8 x 5 см?
- 8.Мотоцикл М-106 весит 980 Н. Чему равна масса мотоцикла?
- 9.На движущийся автомобиль в горизонтальном направлении действуют сила тяги двигателя 1,25кН, сила трения 600 Н и сила сопротивления воздуха 450 Н. Чему равна равнодействующая этих сил?
- 10.Зачем тротуары в гололедицу посыпают песком?

## Задания по подготовке к ЕГЭ:

1. Автомобиль, трогаясь с места с постоянным ускорением, через 2с набрал скорость 36км/ч. Какой путь он пройдет?

- 1)10м; 2)18м; 3)24м; 4)36м.

2. Прямолинейное движение точки задано уравнением  $x(t)=-2+3t-0,5t^2$  (м).

Чему равно отношение пути, пройденного телом за 8с после начала движения и перемещения за то же время?

- 1)1; 2)1,55; 3)2,125; 4)2,515.

3. Зависимость координаты от времени для некоторого тела описывается уравнением  $x=4t-2t^2$ . В какой момент времени проекция скорости тела

на ось ОХ равна нулю?

- 1)4с; 2)2с; 3)1с; 4)0с.

4. Тело падает свободно с высоты 5м. Тогда время падения равно:

- 1)0,5с; 2)1с; 3)1,25с; 4)1,5с.

5. Стрела пущена вертикально вверх с начальной скоростью 30м/с.

В какой момент времени стрела достигнет максимальной высоты?

- 1)1с; 2)2с; 3)3с; 4)4с.

6. Пуля попадает в препятствие и проникает в нее на глубину 8см. На какой глубине скорость пули уменьшится в 4 раза?

- 1)7,5см; 2)7см; 3)6,5см; 4)6см.

# Решение задач с использованием компьютера



# Задания из ЕГЭ

## Задание А1

Эскалатор метро поднимается со скоростью 1 м/с.  
Может ли человек, находящийся на нем, быть в покое  
в системе отсчета, связанной с Землей?

- 1) может, если движется в ту же сторону со скоростью 1 м/с
- 2) может, если движется в противоположную сторону со скоростью 1 м/с
- 3) может, если стоит на эскалаторе
- 4) не может ни при каких условиях

## Ответ А1

1)

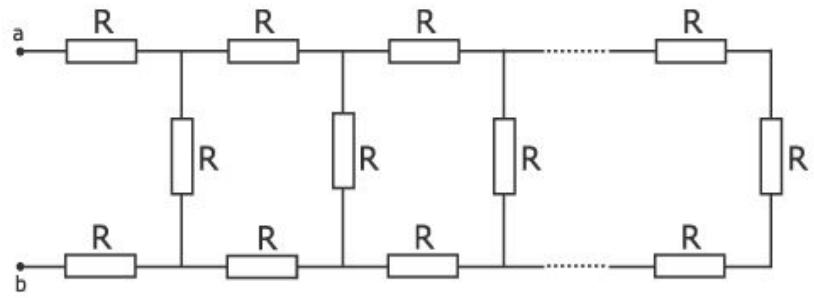
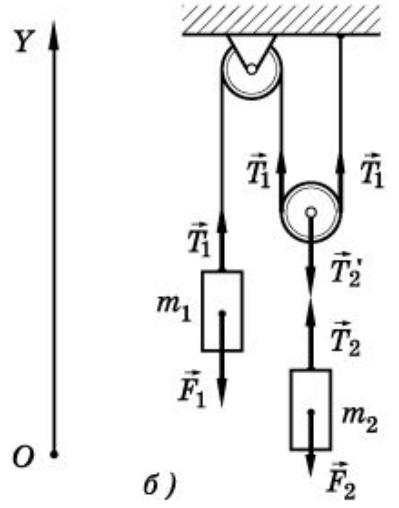
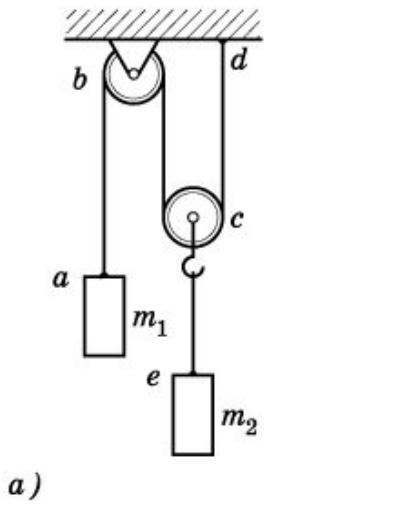
2)

3)

4)

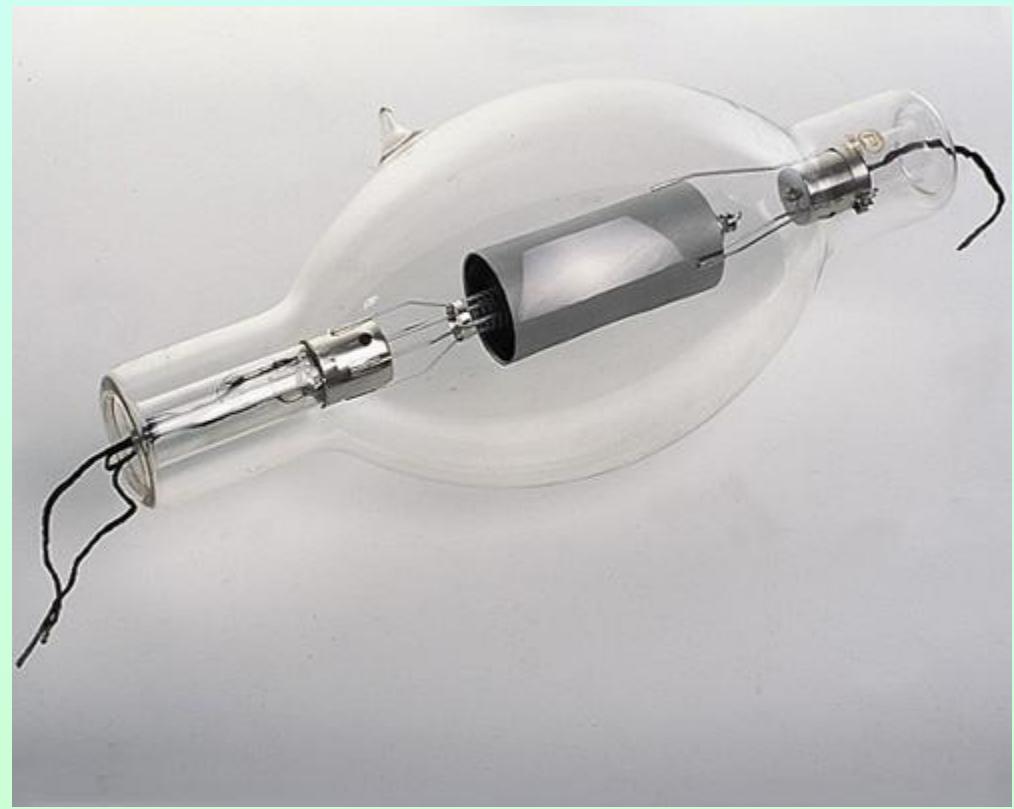
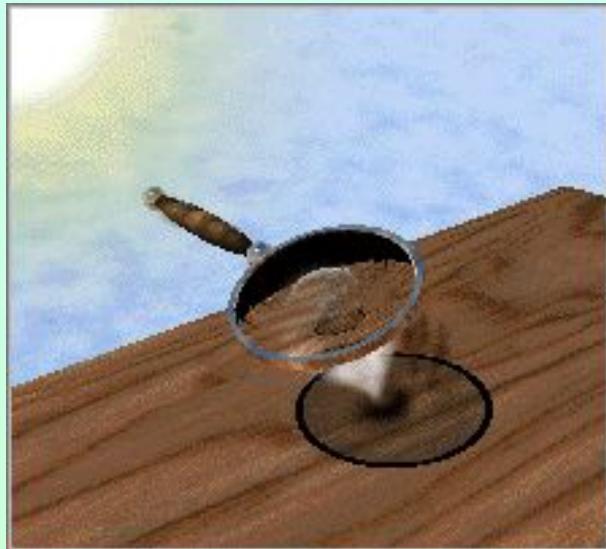
Правильный ответ:

2



## *Вакуумный триод*

### *Излучение*



# *Области электромагнитного и сильного взаимодействия ядер на примере рассеяния альфа частиц*

