

An aerial photograph of a city, likely in Russia, showing a mix of residential and commercial buildings, green spaces, and a church with a prominent golden dome. The sky is clear and blue. The text is overlaid in a bright blue, bold font.

Муниципальный комплексный проект

«Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в МСО»

Участники проекта

Департамент образования мэрии города Ярославля

МОУ Городской центр психолого-медико-социального сопровождения

МОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 5, 10, 12, 29, 35, 42, 75, 83, 84, лицей № 86, интернат № 9, гимназия № 3, НОШ «Женская гимназия»

Проблемное поле:

здоровьесохраняющая
образовательная среда в школе

Цели создания проекта:

Создание модели школы содействия здоровью в муниципальной системе образования города Ярославля через наработку технологий здоровьесбережения в современной школе в рамках совместной деятельности Городского Центра психолого-медико-социального сопровождения и образовательных учреждений.

Задачи проекта:

- Организация работы по здоровьесбережению в школе,
- Методическое обеспечение работы по сохранению и укреплению здоровья,
- Разработка, апробация и обобщение конкретных технологий по минимизации рисков в сфере здоровья у учащихся,
- Содействие формированию мотивации ЗОЖ у школьников,
- Проведение мероприятий с учащимися, направленных на формирование осознанного ценностного отношения к собственному здоровью и укрепление здоровья школьников.
- Содействие формированию мотивации ЗОЖ у родителей и учителей как модераторов здорового образа жизни у школьников, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Направления проекта

1. Экспериментально-проектное
2. Мониторинг здорового образа жизни
3. Методическое сопровождение
4. Практическое (трансляция опыта и обучение)

Проекты

- «Модель школы содействия здоровью: координация всех направлений с актуализацией просветительско-воспитательной работы»
- «Сохранение здоровья школьников 5-6 классов при переходе от младшего к среднему звену»
- «Учись здоровым»
- «Школа территория комфорта»
- «Организация сопровождения здоровья участников образовательного процесса»
- «Комплексный подход к коррекции созависимого поведения и зависимостей. Профилактика девиантного поведения с подростками группы риска».
- «Сохранение здоровья детей с особыми образовательными потребностями».
- «Школа без агрессии»
- «Школа без тревоги».

*Основное направление работы 2010
– 2011 года – апробация модели
школы содействия здоровью*

Мониторинг здорового образа жизни

Диагностика и сопровождение процесса сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

- Анализ состояния здоровья школьников на муниципальных базовых площадках.
- Анализ компонентов психологического и социального здоровья в школах
- Изучение мнений учащихся, педагогов и родителей по вопросам ЗОЖ

Научно-методическое сопровождение

- Накопление, трансляция и мультипликация форм и методов оптимального управления процессом мотивации ЗОЖ в школе. Методическое обеспечение процесса формирования ценностного отношения к здоровью
- Подготовка методических пособий, памяток, конспектов для МОУ СОШ по вопросам сохранения и укрепления ЗОЖ.
 - Подготовка пособий для классных руководителей МОУ СОШ (конкретные технологии проведения классных часов, индивидуальный маршрут здоровья, программы здоровья в школе и т.д.).
 - Подготовка рекомендаций и программ работы с конкретными проблемами ЗОЖ в общеобразовательных школах (подходы к формированию ценностного отношения к здоровью, рациональное питание, и т.д.)

- Нарботка на муниципальной базовой площадке технологий работы по профилактике школьной тревожности, комфортности школьного обучения, минимизации школьных нагрузок, формированию ценностного отношения к здоровью, сопровождению процесса сохранения и укрепления здоровья в школе.

Практическая работа (трансляция опыта и обучение)

Образовательная деятельность.

Совместно с ГЦРО, с привлечением специалистов ВУЗов города обучать педагогов и администрацию образовательных учреждений здоровьесберегающим технологиям.

- Проведение Курсов повышения квалификации по вопросам сохранения и укрепления здоровья (обучено 40 заместителей директоров за 2008-2010 г.г.)

- Проведение установочных, целеполагающих, а также тематических обучающих семинаров для завучей ОУ, направленных на формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности (70 человек)
- Проведение обучающих тематических семинаров, тренингов и лекционных занятий для педагогов на муниципальной базовой площадке (за 2009-2010 у. г. проведено 17 мероприятий трансляции опыта).

Этапы реализации проекта

- 1 год** – наработка и обобщение технологий работы, создание межведомственного взаимодействия по вопросам здоровьесбережения (муниципальная система образования
(МОУ СОШ, ГЦ ПМСС, ГЦРО), муниципальная система здравоохранения
(ДШО, поликлиники), высшая школа (ЯГМА, ЯГПУ)
- 2 год** – реализация модели в школах, участницах площадки
- 3 год** - мультипликация опыта работы

Векторы работы проекта

- Программа – оптимум – *сохранить* здоровье участников образовательного процесса
- Программа – максимум – *укрепить* здоровье участников образовательного процесса через формирование ценностного отношения к здоровью с целью успешного обучения и освоения учебных программ

Координирующая методическая, практическая и научная деятельность по сопровождению работы по сохранению и укреплению здоровья школьников поручена **МОУ Городской центр психолого-медико-социального сопровождения города Ярославля**. Под его руководством осуществляется деятельность муниципальной здоровьесберегающей площадки.

Выбор не случаен - МОУ ГЦ ПМСС в течение 19 лет реализует образовательные здоровьесберегающие программы в муниципальной системе образования.

МОУ Городской Центр психолого-медико-социального сопровождения работает как муниципальное образовательное учреждение и осуществляет образовательную деятельность с учащимися 5-х, 7-х, 9-х и 10-х классов по вопросам профилактической медицины и здоровой семьи, психологии, педагогики. Основное направление деятельности ГЦПМСС – формирование мотивации здорового образа жизни у участников образовательного процесса: педагогов, родителей, учеников. В год по программе ГЦ занимается примерно 14400 школьников, 670 педагогов, 12000 родителей.

Основные направления работы

- **Школьники.** Реализация образовательной программы *«Путь в здоровье»*. Программа включает в себя психолого – педагогический и медико – профилактический блоки, направленные на просвещение учащихся и формирование у них активной мотивации ЗОЖ.
- **Родители.** Проведение родительского всеобуча *«Родителям о детях. Диалоги о здоровье»* (родительские собрания, конференции, семинары, тренинги по волнующей родителей тематике). Программа реализуется во всех школах, сотрудничающих с ГЦ.
- **Педагоги.** Программа *«Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье»*. Цель – сохранение и укрепление психического, физического и социального здоровья педагогов, внедрение здоровьесберегающих технологий в школе.

- **Консультирование школьников, родителей, педагогов по личным проблемам**
- **Экспертно – проектная работа со школами по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.**

Ожидаемые результаты

Организационные

- Организация работы по здоровьесбережению школе (*критерий - программа здоровья в образовательном учреждении, план работы по здоровому образу жизни*)

Образовательные

- Рост физической и санитарно-гигиенической культуры учащихся (*критерий – знание о способах сохранения здоровья учащимися*)
- Устойчивый интерес и потребность к занятиям физкультурой и спортом, здоровому и активному образу жизни (*критерий – посещение уроков физкультуры и успеваемость по предмету, занятость в спортивных кружках и секциях*).

Психолого-педагогические

- Ценностное отношение к здоровью со стороны участников образовательного процесса (укрепление морально-психологического здоровья учащихся, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности) – *(критерий – уровень сплоченности, коммуникабельности, тревожности, адаптации учащихся).*
- Устойчивые навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самореализации личности (критерий - *знание о способах сохранения здоровья учащимися*).

Медико-соматические

- Минимизация рисков здоровья, снижение индекса заболеваемости учащихся (*критерий – индекс здоровья*)

Сопровождающие

- Профессиональная компетенция педагогов и работников школы в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья школьников (*критерий – численность обученных педагогов и педагогов применяющих воспитательные З О Ж технологии на практике*).
- Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей (*критерий – посещаемость собраний, активность родителей*).
- Социальное партнерство общественности и школы по расширению материально-технических возможностей для совершенствования оптимального учебно-воспитательного процесса, конечной целью которого является выполнение важнейшего социального заказа – формирования личности, способной с наибольшей пользой для себя и общества жить и работать в условиях современного общества (*критерий – наличие социальных партнеров*)

Продукт проекта

Модель здоровьесохраняющей, здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды в образовательном учреждении на базе Школ содействия здоровью (будет представлена в виде методических пособий, включающих формы, методы, техники работы по здоровому образу жизни в образовательном учреждении)

Потребители услуги:

образовательные учреждения города Ярославля

Предполагаемое воздействие проекта и его результатов на развитие муниципальной системы образования

Реализация проекта содействует формированию активной позиции педагогов в области сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, пропагандируя внедрение аспектов здоровьесберегающей педагогики, предлагая практические современные формы и методы.

***Спасибо
за внимание!***