

**«Создание  
предметно –  
развивающей  
среды кабинета  
физики в  
общеобразовательн  
ой школе».**

**МБОУ «СОШ №39»  
Догадкина Т.В.  
г.Норильск**



# Введение:

- Физика всегда была основой научно-технического прогресса, ее достижения составляют базу таких главных направлений прогресса, как
  - 1) механизация,
  - 2) энергетика,
  - 3) автоматизация,
  - 4) создание новых материалов.



# Темы для обсуждения

- К каким результатам приведет гуманитаризация образования?
- Что можем мы предложить для выравнивания весов?

# Тема вторая.

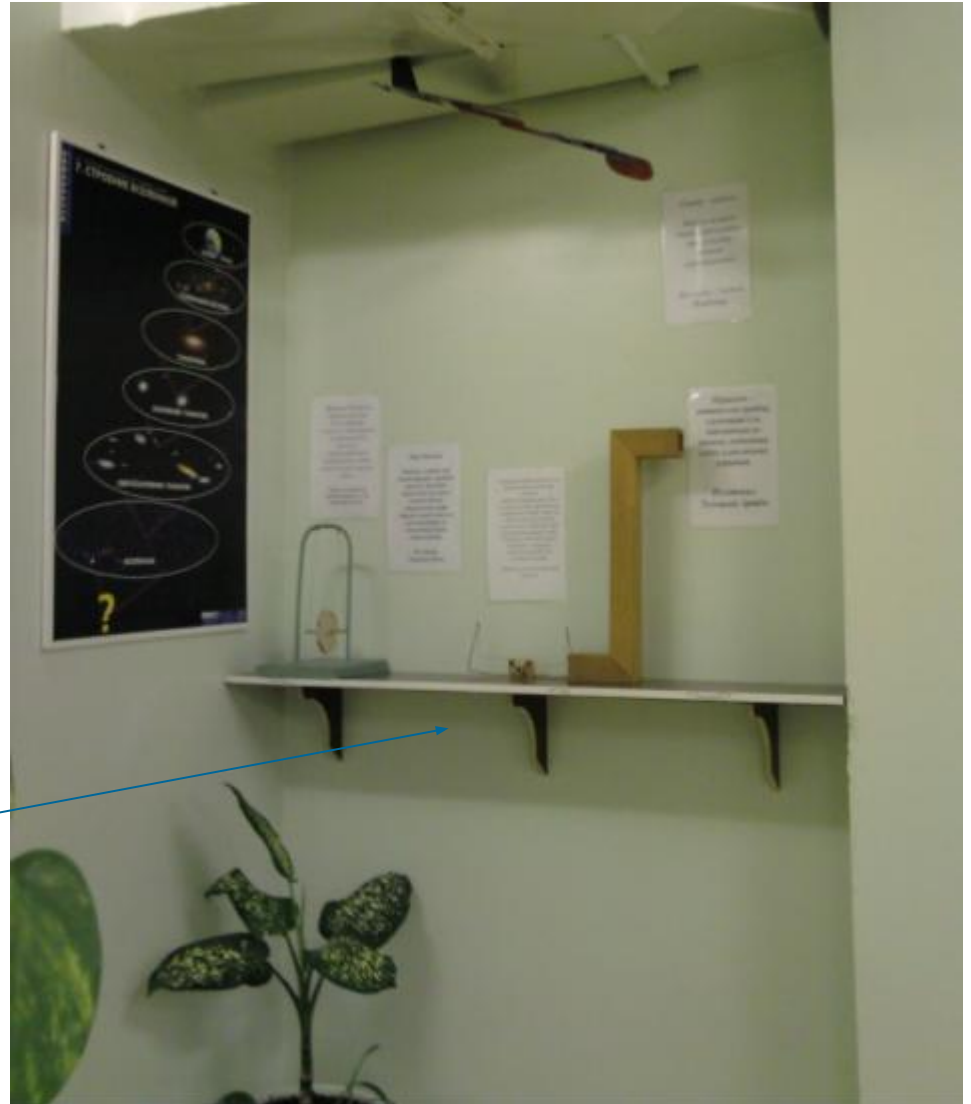
## Часть первая – путь к кабинету

- Что хочет увидеть ребенок подходя к кабинету физики?
- Какие ассоциации возникают у него?
- С чего начинается знакомство ученика с физикой?



# Первое впечатление производят:

- подход к кабинету,
- оформление пути,
- желание выделиться «И Я здесь тоже буду!»



Каждый прибор сопровождается: названием, кратким описанием физического процесса, Ф.И. ученика который его изготовил.



*Маятник Максвелла предназначен для демонстрации сложного вынужденного колебательного процесса сопровождающего превращением одной формы энергии в другую и т.д.*

*Модель изготовлена группой учащихся в год открытия школы.*

**Шар Паскаля.**

*Прибор служит для демонстрации передачи равного давления жидкости или газа в каждую точку поверхности жидкости или газа находящиеся в равновесии друг с другом.*

*Изготовил Григорьев Иван*

*Термометры предназначены для измерения температуры жидкости. Они состоят из двух сообщающихся сосудов жидкости, жидкости в одном сосуде имеет температуру жидкости. Измеряется она по шкале. Модель изготовлена группой учащихся в год открытия школы.*

*Модель изготовил Пашков Евгений*

Эти вопросы задают ученики начальной школы при первом знакомстве со школьным коридором 2-го этажа.

- Что это?
- Это можно брать?
- А мне говорили что планет 8. Почему тут их 9?
- Смотри – звезда летит!
- Перископ как у подводной лодки, только деревянный.
- Когда я вырасту я тоже буду... .
- Я папу попрошу и мы с ним сделаем... .



# Тема вторая.

## Часть вторая – кабинет физики

- Что это?  
-телевизор..., а дома он другой.  
Как интересно!
- Это можно трогать?
- А это Что? Говорит первый ученик.  
Первый компьютер, отвечает второй.  
А где монитор? А вот он, показывает на диск печатной машинки, первый.  
Так он сворачивается!  
Сейчас такого нет! Вот это была техника!







# Так вот она какая зубчатая передача



# Оформление кабинета:

- В оформлении кабинета принимают участие все желающие.
- Все предложения рассматриваются.
- Телевизоры как демонстрационный материал подарили (и разобрали) ученики школы Ерофеев Федор (выпуск 2010 года) и Низамов Рашид ученик 9 кл.
- Подобрал материал о изобретении телевизора ученик 9 кл. Гордиенко Алексей.
- Рисовали ход заряженных частиц в электронно – лучевой трубке ученицы 7 кл.
- Печатные машинки нашла Глебова О.Д.
- Полки и стенды изготовил рабочий по обслуживанию здания Змиев В. Н.
- За приборами следит лаборант Кочетова Л.В.
- Идея сделать кабинет физики понятным ученикам и родителям моя.



# Правила действующие в кабинете.

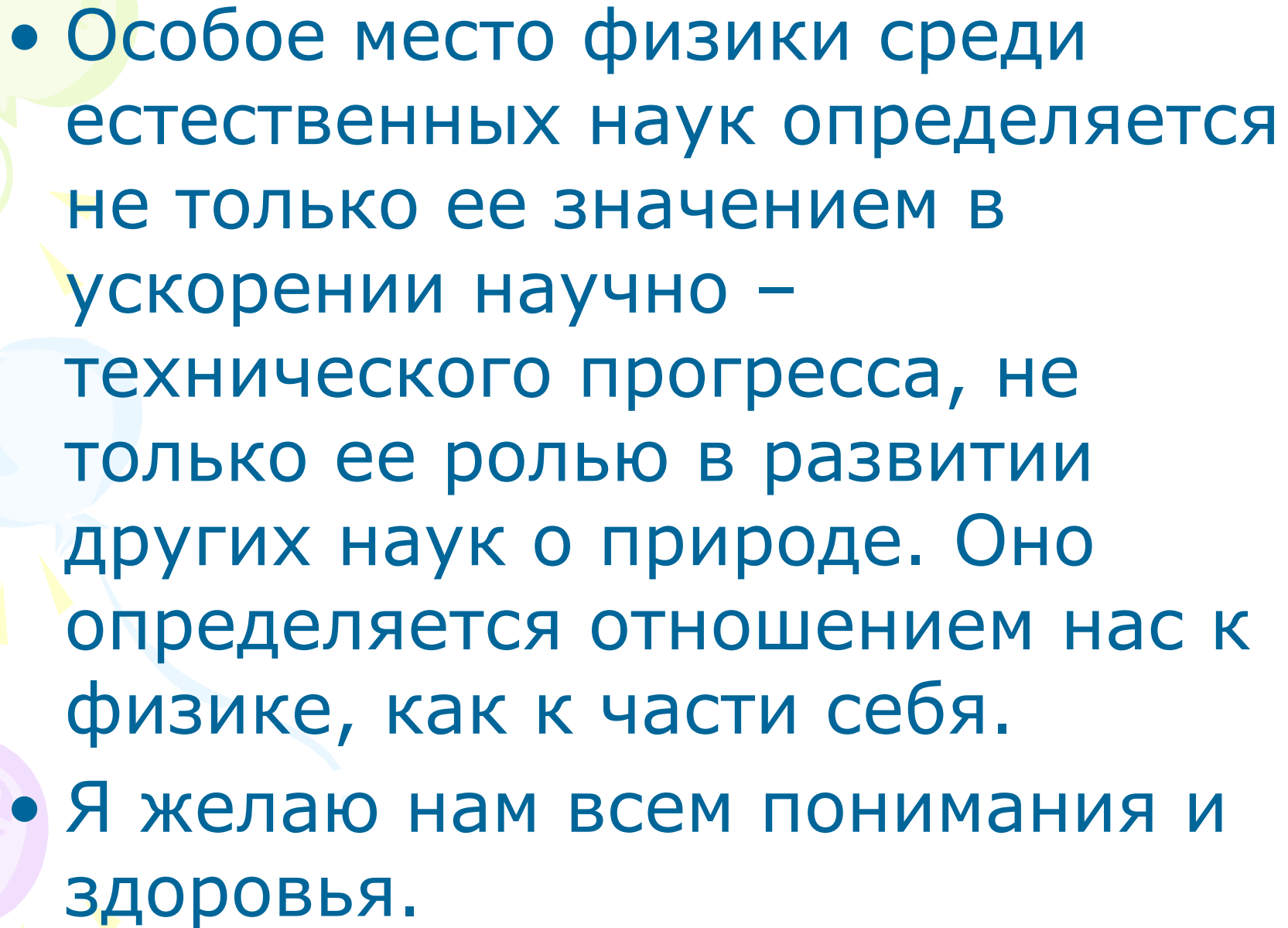
- Брать с полок можно любой прибор и возвращать строго на свое место.
- Стучать по кинескопу телевизора нельзя, можно рассматривать все детали из которых он состоит, сравнить их с описанием.
- Приготовить сообщение по любому заинтересовавшему прибору и рассказать в классе на уроке. Сообщение крепится на летящую звезду в коридоре что- бы все желающие могли прочитать.
- Можно изготовить самому демонстрационный прибор, принести в школу, продемонстрировать всем учащимся и под аплодисменты поместить на выставку в коридор, для всеобщего пользования.
- Если случайно сломал прибор: скажи об этом и наладь ( в настоящее время в ремонте шар Паскаля).
- Нельзя: бегать в кабинете, находиться в кабинете без учителя, кидать любые предметы.
- Страшное наказание звучит так «Поставь прибор и выйди из кабинета, кабинет специализированный, ты нарушил правила.»



# Планы на будущее:

У левой стены сделать 2 полки:

- 1) для мелких приборов которые изготавливают ученики 7 класса.
- 2) для старых оптических приборов которые мне обещали подарить.

- 
- Особое место физики среди естественных наук определяется не только ее значением в ускорении научно – технического прогресса, не только ее ролью в развитии других наук о природе. Оно определяется отношением нас к физике, как к части себя.
  - Я желаю нам всем понимания и здоровья.