

**«Создание
предметно –
развивающей
среды кабинета
физики в
общеобразовательн
ой школе».**

**МБОУ «СОШ №39»
Догадкина Т.В.
г.Норильск**



Введение:

- Физика всегда была основой научно-технического прогресса, ее достижения составляют базу таких главных направлений прогресса, как
 - 1) механизация,
 - 2) энергетика,
 - 3) автоматизация,
 - 4) создание новых материалов.



Темы для обсуждения

- К каким результатам приведет гуманитаризация образования?
- Что можем мы предложить для выравнивания весов?

Тема вторая.

Часть первая – путь к кабинету

- Что хочет увидеть ребенок подходя к кабинету физики?
- Какие ассоциации возникают у него?
- С чего начинается знакомство ученика с физикой?



Первое впечатление производят:

- подход к кабинету,
- оформление пути,
- желание выделиться «И Я здесь тоже буду!»



Каждый прибор сопровождается: названием, кратким описанием физического процесса, Ф.И. ученика который его изготовил.



Маятник Максвелла
предназначен для
демонстрации
сложного вынужденного
колебательного
процесса
сопряженного
превращения одной
виды энергии в другие
виды.

Модель изготовлена
рукой учащегося в год
открытия школы.

Шар Паскаля.
Прибор служит для
демонстрации передачи
равного давления
жидкости или газа в
каждую точку
поверхности тора
струи жидкости или
газа выходящие из
отверстий будут
одинаковыми.

Изготовил
Григорьев Иван

Термометр предназначен для
измерения температуры
жидкости. Это
устройство из двух
сосудов, соединенных
трубкой. Вода
расширяется при
нагревании и
поднимается по
трубке. В
шкале откалиброваны
градусы Цельсия.
Изобретение этой
модели
использовано в
школьном
музее.

Модель изготовил
Павлов
Евгений

Эти вопросы задают ученики начальной школы при первом знакомстве со школьным коридором 2-го этажа.

- Что это?
- Это можно брать?
- А мне говорили что планет 8. Почему тут их 9?
- Смотри – звезда летит!
- Перископ как у подводной лодки, только деревянный.
- Когда я вырасту я тоже буду... .
- Я папу попрошу и мы с ним сделаем... .



Тема вторая.

Часть вторая – кабинет физики

- Что это?
-телевизор..., а дома он другой.
Как интересно!
- Это можно трогать?
- А это Что? Говорит первый ученик.
Первый компьютер, отвечает второй.
А где монитор? А вот он, показывает на диск печатной машинки, первый.
Так он сворачивается!
Сейчас такого нет! Вот это была техника!





Так вот она какая зубчатая передача



Оформление кабинета:

- В оформлении кабинета принимают участие все желающие.
- Все предложения рассматриваются.
- Телевизоры как демонстрационный материал подарили (и разобрали) ученики школы Ерофеев Федор (выпуск 2010 года) и Низамов Рашид ученик 9 кл.
- Подобрал материал о изобретении телевизора ученик 9 кл. Гордиенко Алексей.
- Рисовали ход заряженных частиц в электронно – лучевой трубке ученицы 7 кл.
- Печатные машинки нашла Глебова О.Д.
- Полки и стенды изготовил рабочий по обслуживанию здания Змиев В. Н.
- За приборами следит лаборант Кочетова Л.В.
- Идея сделать кабинет физики понятным ученикам и родителям моя.



Правила действующие в кабинете.

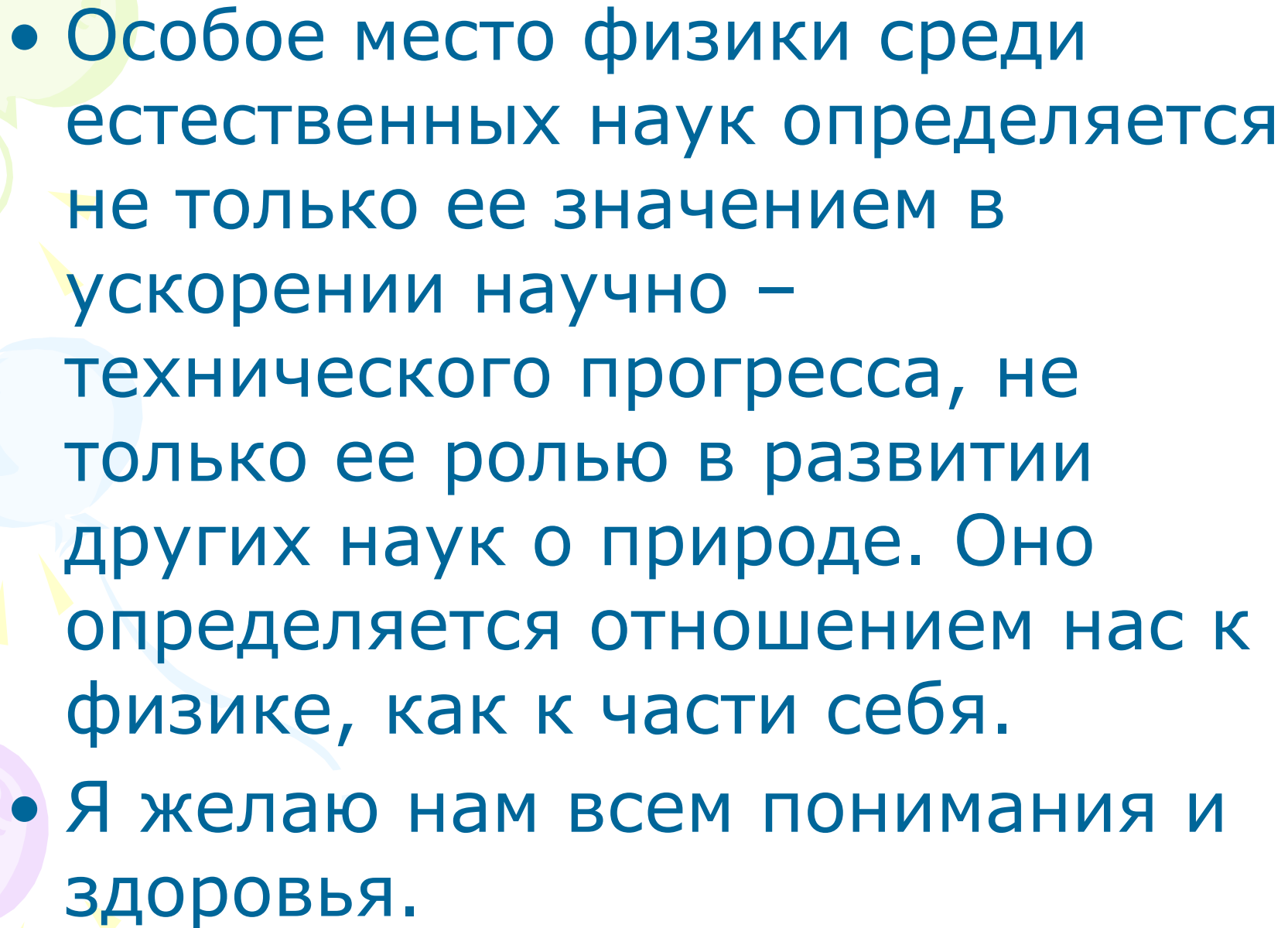
- Брать с полок можно любой прибор и возвращать строго на свое место.
- Стучать по кинескопу телевизора нельзя, можно рассматривать все детали из которых он состоит, сравнить их с описанием.
- Приготовить сообщение по любому заинтересовавшему прибору и рассказать в классе на уроке. Сообщение крепится на летящую звезду в коридоре что- бы все желающие могли прочитать.
- Можно изготовить самому демонстрационный прибор, принести в школу, продемонстрировать всем учащимся и под аплодисменты поместить на выставку в коридор, для всеобщего пользования.
- Если случайно сломал прибор: скажи об этом и наладь (в настоящее время в ремонте шар Паскаля).
- Нельзя: бегать в кабинете, находиться в кабинете без учителя, кидать любые предметы.
- Страшное наказание звучит так «Поставь прибор и выйди из кабинета, кабинет специализированный, ты нарушил правила.»



Планы на будущее:

У левой стены сделать 2 полки:

- 1) для мелких приборов которые изготавливают ученики 7 класса.
- 2) для старых оптических приборов которые мне обещали подарить.

- 
- Особое место физики среди естественных наук определяется не только ее значением в ускорении научно – технического прогресса, не только ее ролью в развитии других наук о природе. Оно определяется отношением нас к физике, как к части себя.
 - Я желаю нам всем понимания и здоровья.