

Обще
интеллектуаль
ная
деятельность

Спортивно –
оздоровитель
ная
деятельность

Социальная
деятельность

Воспитание
личности

Общекультурн
ая
деятельность

Духовно -
нравственное
развитие

**Результат будет достигнут,
если знаешь:**

- **Каким ты хочешь стать;**
- **Чего должен достигнуть;**
- **Что ты делаешь, чтобы
добиться результата;**
- **Чего ты достиг;**
- **Свою задачу на
будущее.**

**Спортивно –
оздоровительная
деятельность**

**Спортивно –
оздоровительная
деятельность**

*** Сознательное
следование правилам
здорового образа
ЖИЗНИ**

**Хочу не болеть
простудными и
инфекционными
заболеваниями**

**Каким
я хочу
стать?**

**Хочу быть физ.
крепким;
подготовить
себя ко
взрослой
жизни**

**Хочу не
испытывать
усталости от
физич. и
умственной
работы**

Чего я должен достигнуть?

- Я должен укреплять иммунитет, отказавшись от вредных привычек;
- Укрепить мышцы, дыхательную и пищеварительную системы;
- Свободно выполнять физическую нагрузку по возрасту;

Что я делаю, чтобы добиться результата?

1. Соблюдаю распорядок дня;
2. Соблюдаю правила личной гигиены;
3. Делаю зарядку;
4. Отказываюсь от вредных привычек;
5. Посещаю спортивные секции;
6. Правильно питаюсь;
7. Свой вариант.

Чего я достиг?

- У меня отличная оценка по физкультуре;
- Я легко могу пробежать большое расстояние;
- Я сдаю все нормативы по возрасту;
- Мое тело имеет спортивный вид (или нет).

Воспитательные задачи на следующий год:

Поставьте перед собой ту
цель, которую еще не
достигли
(можно выбрать из
вышеперечисленных).

Обще- интеллектуальная деятельность

Обще- интеллектуальная деятельность

*** Поиск и
использование новых
знаний**

**Хочу стать
интересным и умным
человеком**

**Каким я
хочу
стать?**

**Хочу стать
интеллектуальн
о развитой
личностью**

**Хочу стать
подготовленным к
будущей жизни,
чтобы помочь
своим детям в
обучении**

Чего я должен достигнуть?

- Исправить двойки, тройки или четверки за четверть;
- Овладеть знаниями по предметам по возрасту;
- Свободно разбираться во всех областях обучения или каком-то предмете.

Что я делаю, чтобы добиться результата?

- Посещаю дополнительные занятия по предметам;
- Выполняю дополнительные задания;
- Стараюсь самостоятельно выполнять домашние задания по предметам;
- Изучаю и использую

Чего я достиг?

- Я легко справляюсь с заданиями, которые предлагают педагоги;
- Я справляюсь почти со всеми заданиями, которые мне задают;
- Я слабо справляюсь с предлагаемыми заданиями.

Воспитательные задачи на следующий год:

Поставьте перед собой
задачу из числа предыдущих
пунктов, еще не достигнутых
вами.

Духовно – нравственное развитие

Духовно – нравственное развитие

*** Формирование
общечеловеческих
ценностей**

**Хочу всегда приходить
на помощь
нуждающимся**

**Каким я
хочу
стать?**

**Хочу защищать
свою страну, ее
экологию и
природу**

**Хочу знать и
любить историю
своего
государства**

Чего я должен достигнуть?

- Быть нужным и полезным близким людям и своей стране;
- Жить в экологически чистом государстве;
- Привить интерес к истории нашего государства своим младшим братьям и сестрам.

Что я делаю, чтобы добиться результата?

- Помогаю близким в работе и домашних делах;
- Берегу природу (или не берегу), не загрязняю окружающую среду (или загрязняю), или мне все равно при какой экологии жить;
- Изучаю различные науки в школе (историю, литературу, географию и биологию).

Чего я достиг?

- Меня уважают сверстники за умение прийти на помощь;
- Я никогда не бросаю на землю не разлагающиеся материалы;
- У меня хорошие оценки по естественным наукам;
- Я еще очень мало достиг.

Воспитательные задачи на следующий год:

Развивать в себе то, что еще
не развили из предложенного
или что-то свое.

Социальная деятельность

Социальная деятельность

*** Формирование
навыков поведения в
обществе**

**Хочу владеть
навыками
культурного общения
и поведения**

**Каким
я хочу
стать?**

**Хочу иметь
любимую
работу (в
будущем)**

**Хочу общаться
с интересными
людьми**

Чего я должен достигнуть?

- Быть приятным в общении;
- Зарабатывать хорошую зарплату.

Что я делаю, чтобы добиться результата?

- Беру пример достойного культурного общения у порядочных людей;
- Развиваю навыки трудовой деятельности (посещаю кружок...);
- Изучаю иностранные языки;
- Изучаю ПК.

Чего я достиг?

- Сверстники любят общаться со мной;
- Я овладел (указать каким) мастерством;
- Я имею хорошие оценки по иностранному языку;
- Я без труда пользуюсь ПК;
- Мне еще многому стоит научиться.

Воспитательные задачи на следующий год:

Сформировать в себе те
навыки, которые еще не
сформированы (из
предложенных или другие).

Общекультурная деятельность

Общекультурная деятельность

*** Развитие творческих
способностей, занятие
любимым делом**

Каким я хочу стать?

- Хочу в будущем овладеть интересной профессией ...;
- Свой вариант.

Чего я должен достигнуть?

- Применить свои знания,
умения и навыки во благо себе
и своей семье.

Что я делаю, чтобы добиться результата?

- Развиваю творческие способности, занимаясь шитьем, вышиванием, деланием чего-либо;
- Принимаю участие во всех школьных мероприятиях, связанных с моим любимым делом (указать).

Чего я достиг?

- Я регулярно участвую во всех школьных мероприятиях;
- Я выполняю в классе поручение (указать какое);
- Я прочитал много о (указать какой) профессии;
- Я достиг еще очень мало.

Воспитательные задачи на следующий год:

Заняться определенным видом
деятельности (указать),
который необходим мне для
будущей профессии.