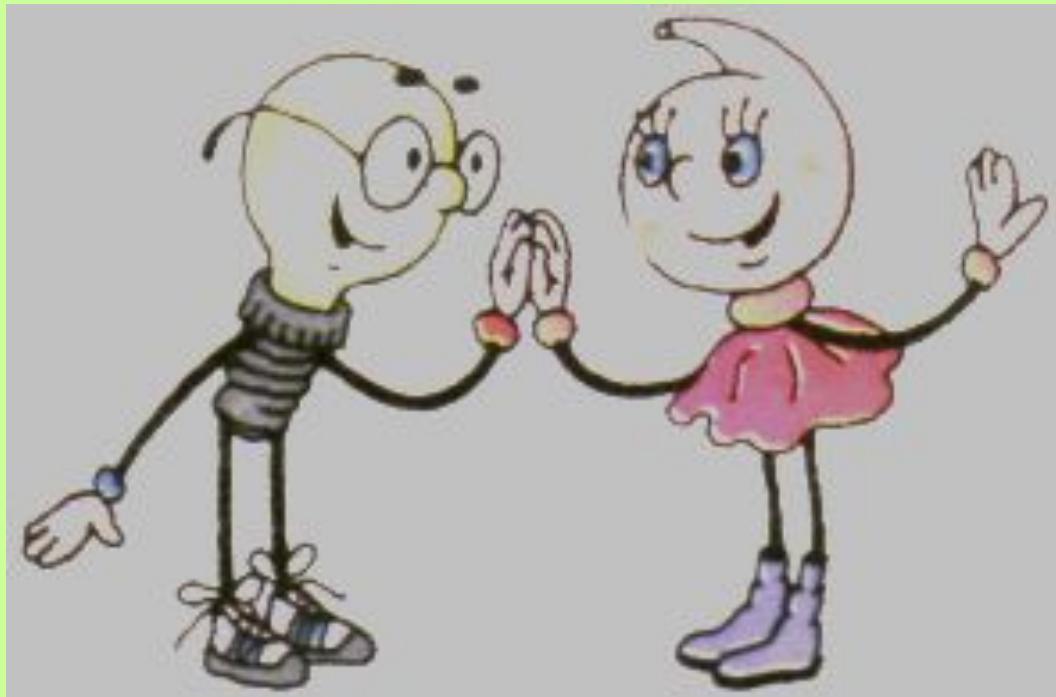


Повторительно – обобщающий урок с элементами
приобретения новых знаний

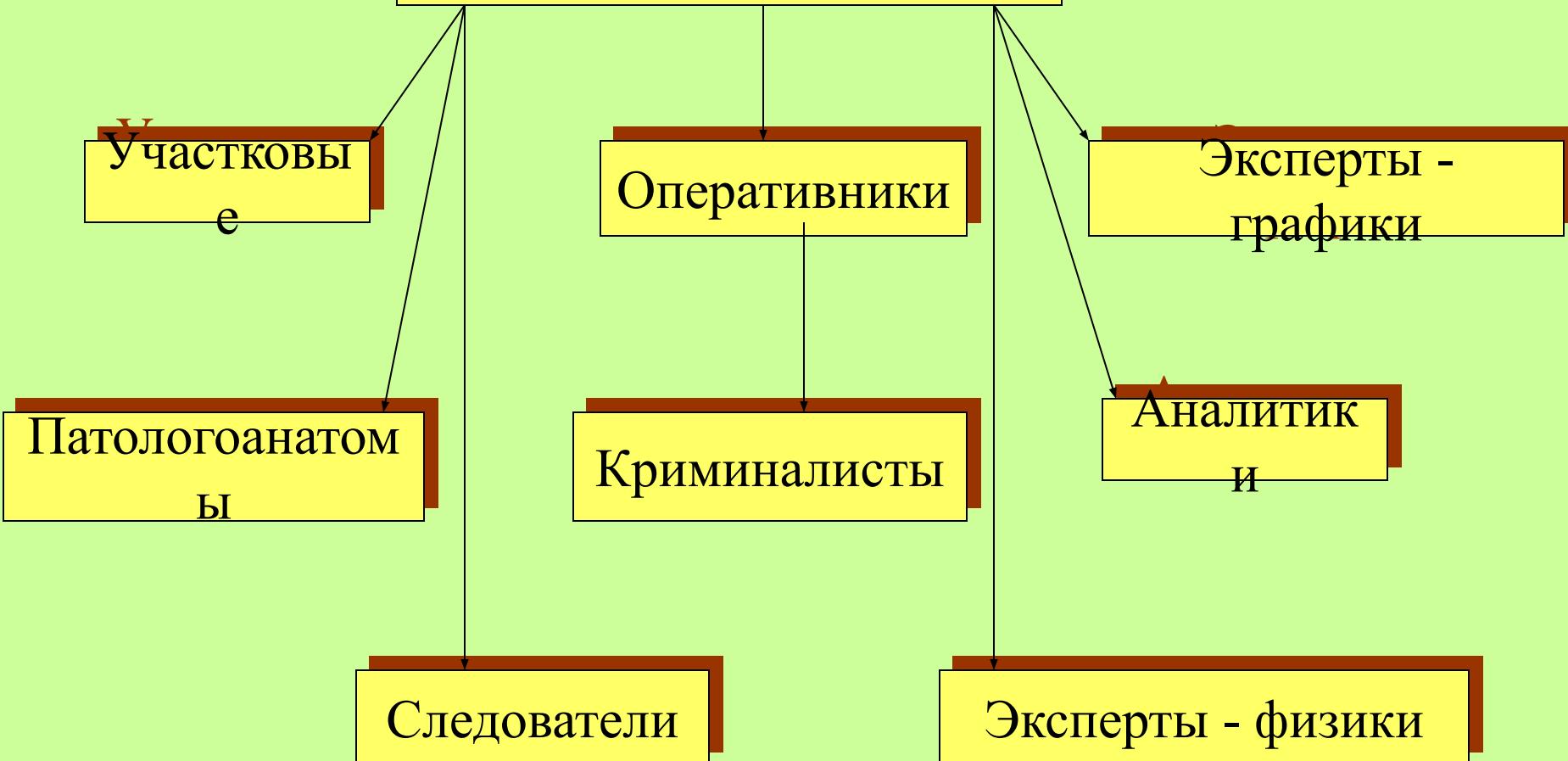
«ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЗАКОН. СТРОЕНИЕ АТОМА»



Комбинированный
урок физики и
химии 8 класс

Учителя
Пасюк Л. В. – учитель
химии,
Левочкина Т. В. –
учитель физики.

КЛАСС



1. Установление места преступления

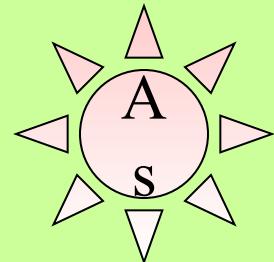
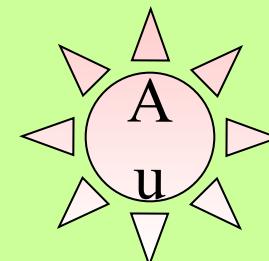
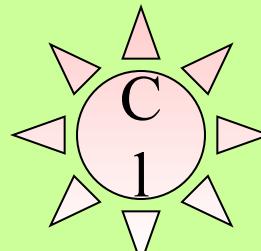
УЧАСТКОВЫЕ, зная свои участки, должны быстро и точно установить место преступления.

Определите
местонахождение
похищенных
химических
элементов, дайте
им названия и
характеристику

III период
VII группа
Главная
подгруппа

VI период
I группа
Побочная
подгруппа

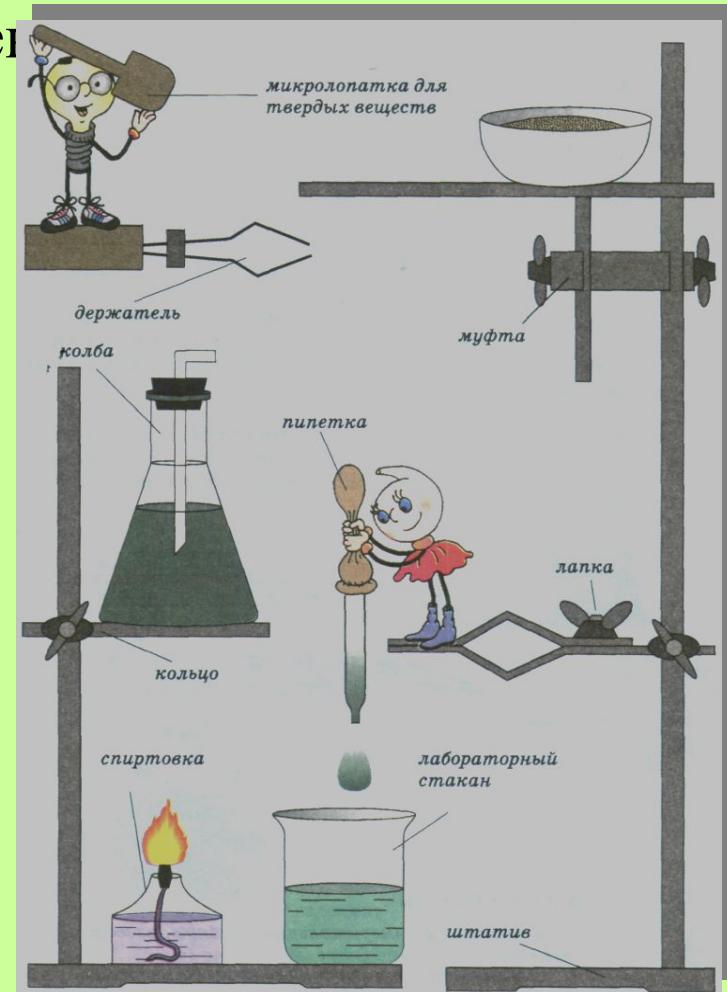
IV
период
V группа
Главная
подгруппа
а



2. Описание орудий преступления.

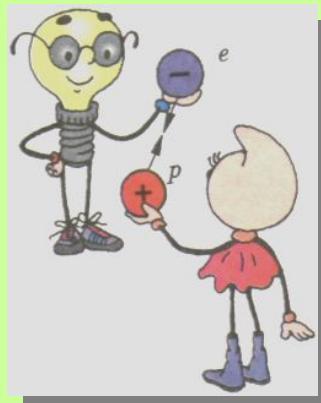
ОПЕРАТИВНИКИ первыми пребывают на месте преступления и собирают вещества

Назовите предложенное вам лабораторное оборудование. Для чего оно используется?

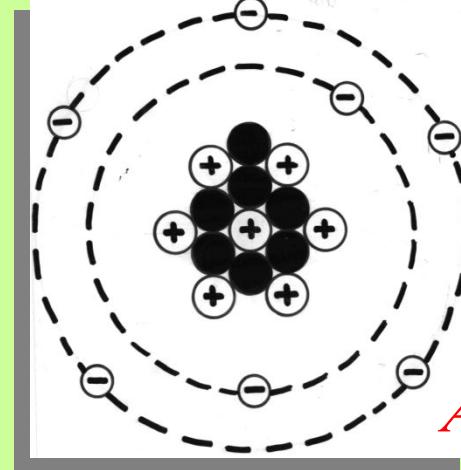
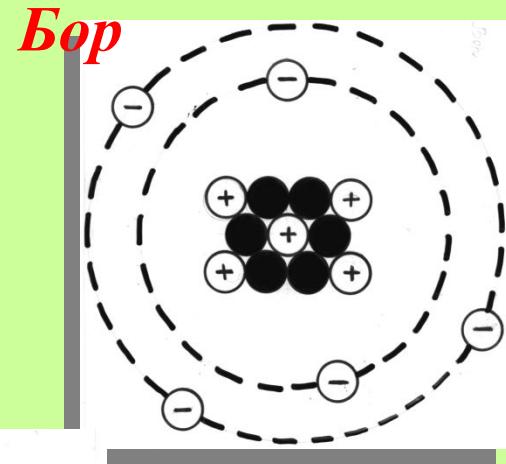
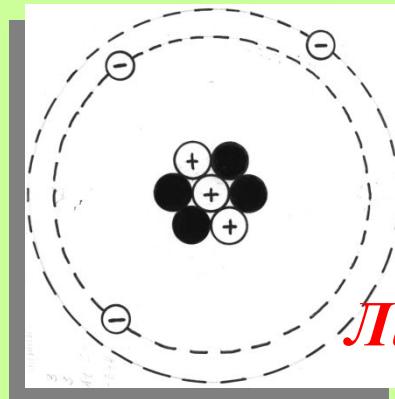


3. Фотороботы.

Всегда найдутся свидетели, которые видели пропавших или преступников. ЭКСПЕРТЫ – ГРАФИКИ по их сведениям составляют фотороботы и устанавливают личности.



Внимательно изучив представленные «портреты» пропавших химических элементов, установите их «имена» и строение.



4. Экспертиза.

ЭКСПЕРТЫ – ФИЗИКИ исследуют вещественные доказательства, используя физические методы



Имея необходимое лабораторное оборудование проведите экспертизу и установите, из каких веществ сделаны найденные вещественные доказательства и каким химическим элементам они соответствуют.



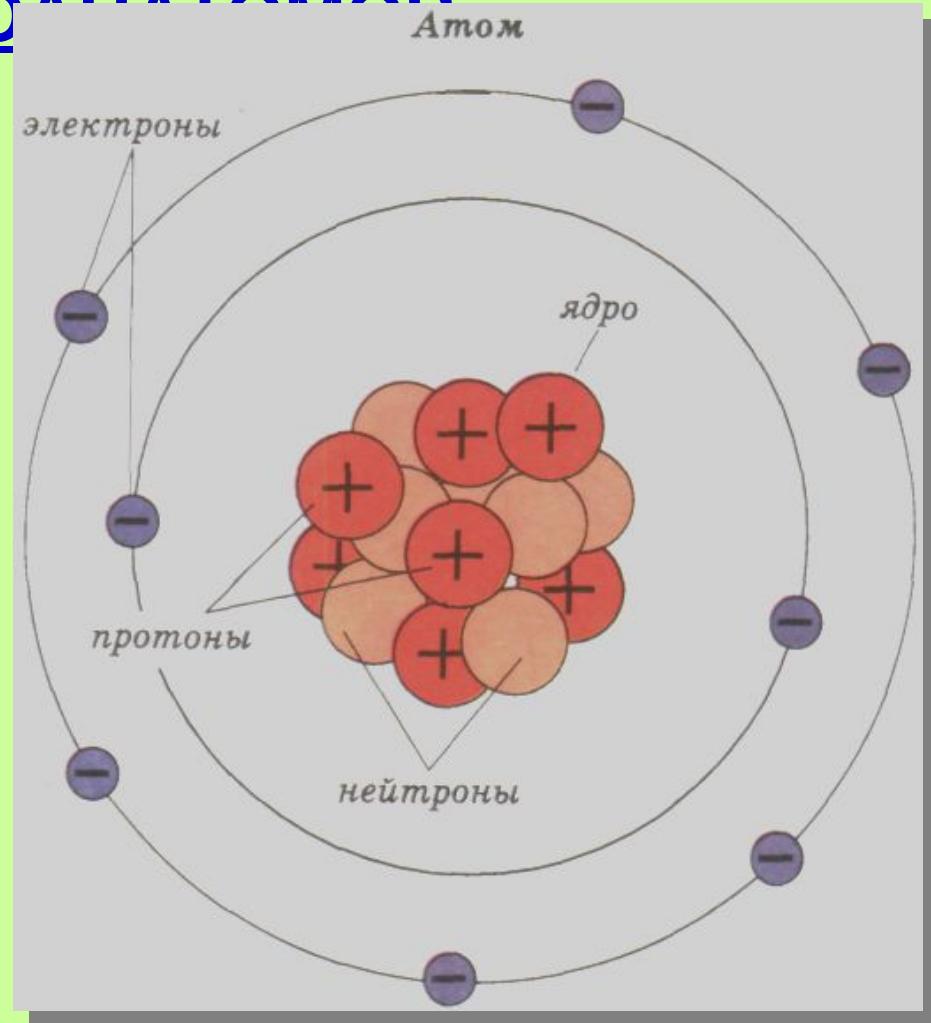
5. Опознание личности.

Изучить остатки и установить личность – вот задача

ПАТОЛОГОАНАТОМОВ



На месте преступления обнаружены остатки разрушенных атомов. Восстановите атомы и определите, каким химическим элементам они соответствуют



6. Внимание, розв'їск!

Только КРИМИНАЛИСТАМ удается делать по
назначению признакам, бажним для следствия, заключив
по перечисленным свойствам и признакам газов
определите, какие химические элементы
образуют эти простые вещества.

Газ!

Без

```
graph LR; A[Без] --> B[цвета]; A --> C[вкуса]; A --> D[запаха]
```

Плохо растворяется в воде.

Поддерживает горение,
образуется при фотосинтезе.

Газ!

Без

```
graph LR; A[Без] --> B[цвета]; A --> C[вкуса]; A --> D[запаха]
```

Плохо растворяется в воде.

«Рождает» воду.
Легче воздуха.

Кислор

Водо

7. Группа **АНАЛИТИКОВ** важна в любой организации. Они анализируют накопленные знания, делают логические выводы, необходимые для следствия.

Zn	Cl	Al
Be	Mg	Ca
Si	S	Na

Be	N	Si
Al	Na	C
Cl	Mg	Ge

Ca	S	Co
Cu	C	Cr
F	Si	Cl

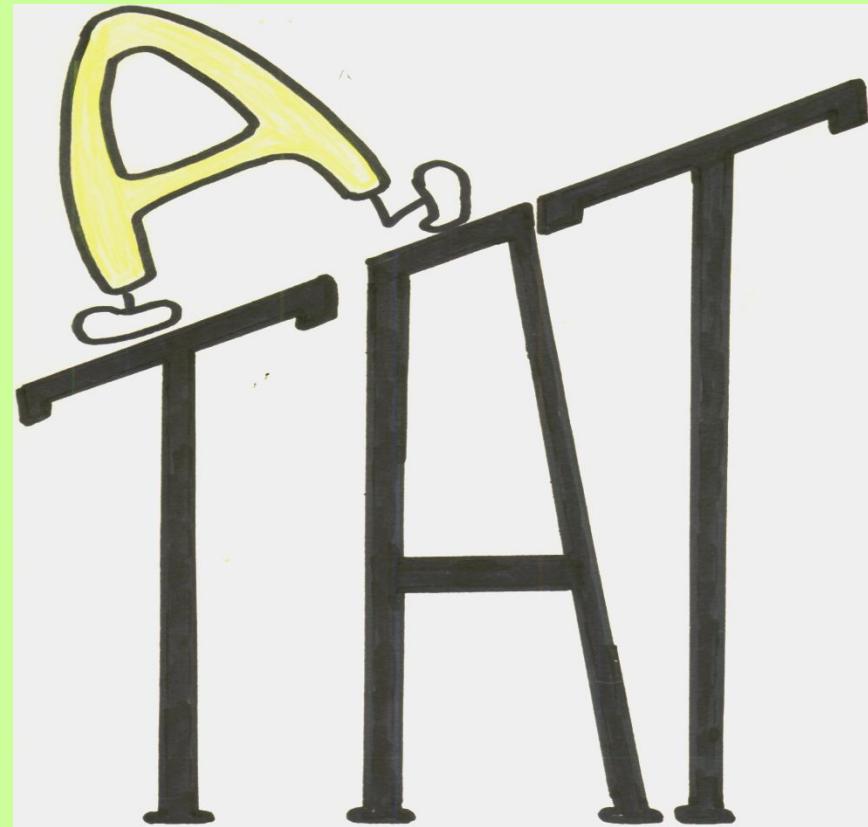
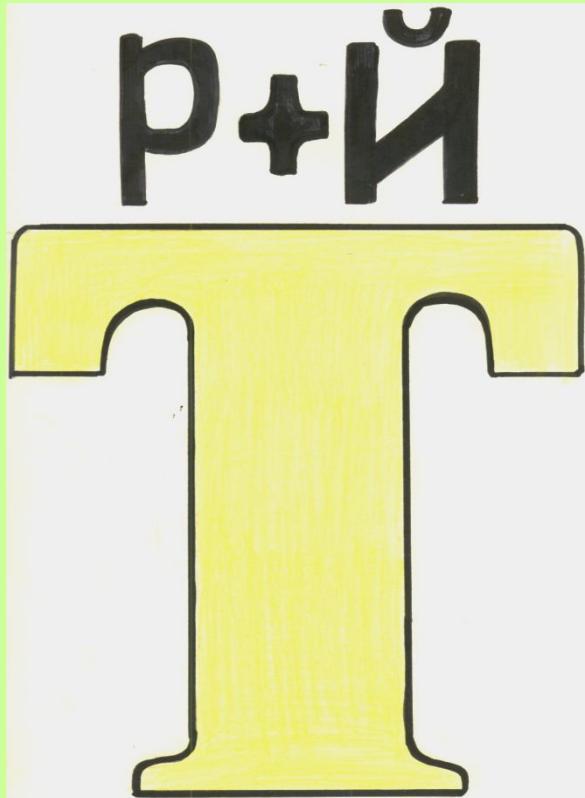
Выигрышный путь – элементы одной и той же главной подгруппы

Выигрышные путь – элементы одного и того же периода

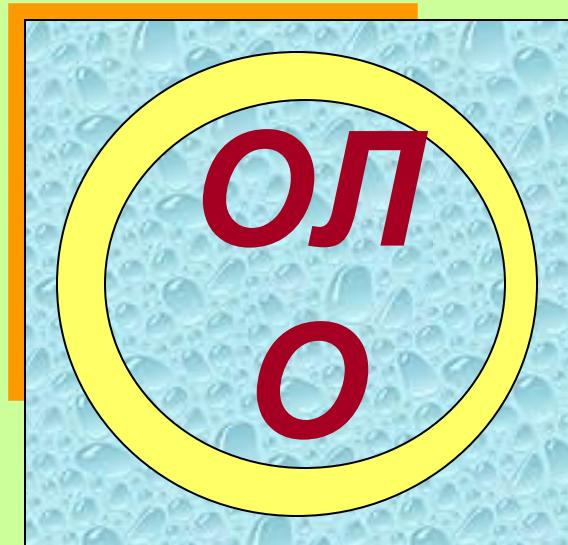
Выигрышный путь – элементы образующие металлы

Проанализируйте накопленные данные и по периодической таблице определите выигрышный путь.

8. И наконец, **СЛЕДОВАТЕЛИ** – обрабатывают весь добытый материал полученный специалистами и дают заключение.



Исследуйте добытый материал и определите какие химические элементы скрываются за данными ребусами.



16/03/2007

Ключевое слово – фамилия известного русского химика и композитора, автора оперы «КНЯЗЬ ИГОРЬ»

1. Химический элемент Br.
2. Мельчайшая частица вещества, сохраняющая химические свойства этого вещества.
3. Вещества, которые состоят из атомов одного химического элемента.
4. Тип химической реакции. $2\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{O}_2 \uparrow + 2\text{H}_2 \uparrow$
5. Один из признаков химической реакции.
6. Тип химической реакции. $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightarrow 2\text{NH}_3 \uparrow$
7. Свойство атомов одного химического элемента присоединять определённое число атомов другого элемента.



	1	Б	Р	О	М					
	2	м	о	л	е	к	у	л	а	
	3	п	р	о	с	т	ы	е		
4	р	а	з	л	о	ж	е	н	и	я
	5	о	с	а	д	о	к			
6	с	о	е	д	и	н	е	н	и	я
7	в	а	л	е	н	т	н	о	с	т