

# «Свойства воздуха»

Учитель биологии Щмыкова И.А.  
МОУ СОШ №29, г.Георгиевска,  
Ставропольского края

# Задачи:

- Познакомить учащихся со свойствами воздуха;
- Закрепить знания о составе воздуха, влиянии деятельности человека на состав воздуха;
- Раскрыть практическое значение знаний о свойствах воздуха.

# Проверка знаний:

- Что такое атмосфера? Какое значение она имеет.
- Какие слои атмосферы вы знаете? Охарактеризуйте их.
- Что вы знаете об озоновом слое, его значении и охране?
- Какие газы входят в состав воздуха? Какое значение имеет кислород?
- Какие примеси есть в воздухе? Назовите источники загрязнения атмосферы.

Опустим опрокинутый вверх дном стакан в сосуд с водой. Почему вода не заполняет стакан полностью?

Потому, что воздух занимает пространство.

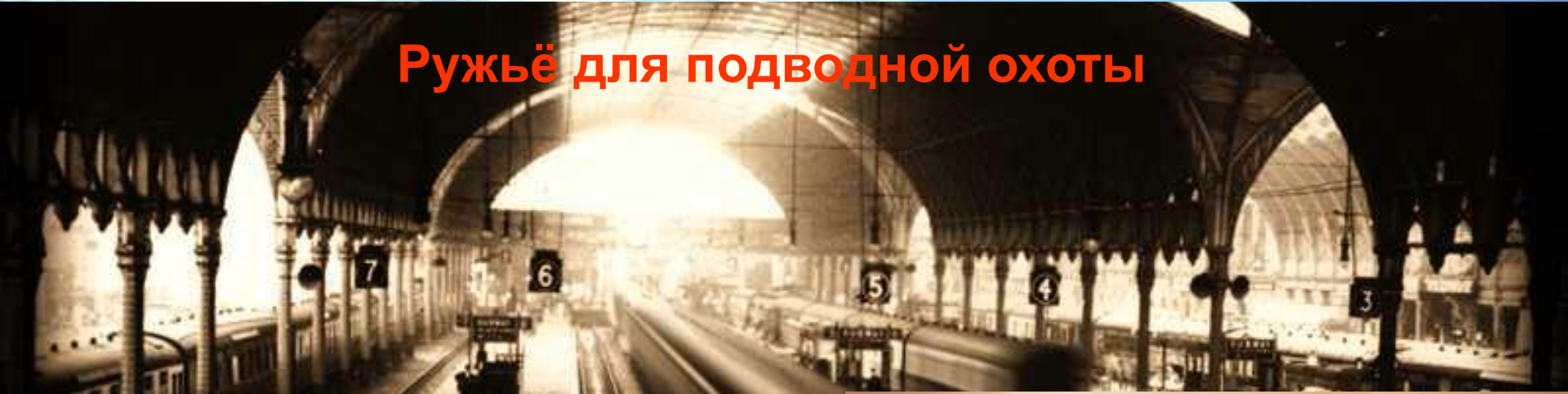
Это свойство находит применение в **водолазных колоколах и кессонах.**



# Воздух сжимаем и упруг

Накаченные воздухом воздушный шарик и мяч сжимаются.  
**Воздушные тормоза**

**Ружьё для подводной охоты**



# Воздух плохо проводит тепло.

Растения не замерзают зимой под снегом, т.к. между снежинками есть воздух, сохраняющий тепло.

**Воздух расширяется при нагревании**

**Воздух сжимается при охлаждении**



Толщина тропосферы над экватором 17 км, т.к. воздух здесь прогревается и расширяется.

Над полюсами толщина всего 8-9 км, т.к. при охлаждении воздух сжимается.

Горячий воздух поднимается вверх.

Где используется это свойство?





**Какими свойствами обладает воздух? Приведите примеры из жизни, доказывающие эти свойства.**



**Домашнее задание:  
§17, вопросы 1-3 на с.71**

