

НВК «Коларівська загальноосвітня школа  
I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад»  
Приморського району Запорізької області



Творчий звіт  
вчителя фізичної  
культури

*Стоєва  
Олександра  
Михайловича*

# Візитна картка

## Стоєва Олександра Михайловича

- Дата народження: **01.07.1980** р.
- Освіта, кваліфікація за дипломом :  
**вища, Бердянський державний педагогічний університет**
- **ім. П.Д.Осипенко, 2009р.,**
- Місце роботи, посада: **НВК Коларівська ЗОШ I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад, учитель фізичної культури**
- Стаж роботи: **17 років**
- Стаж педагогічної роботи: **17 років**
- Кваліфікаційна категорія: **2009 рік, спеціаліст першої категорії**
- Домашня адреса, телефон: **с.Коларівка пров.Інтернаціональний 6, моб. тел.0999707765**
- <http://sport-nvk1980.ucoz.com>

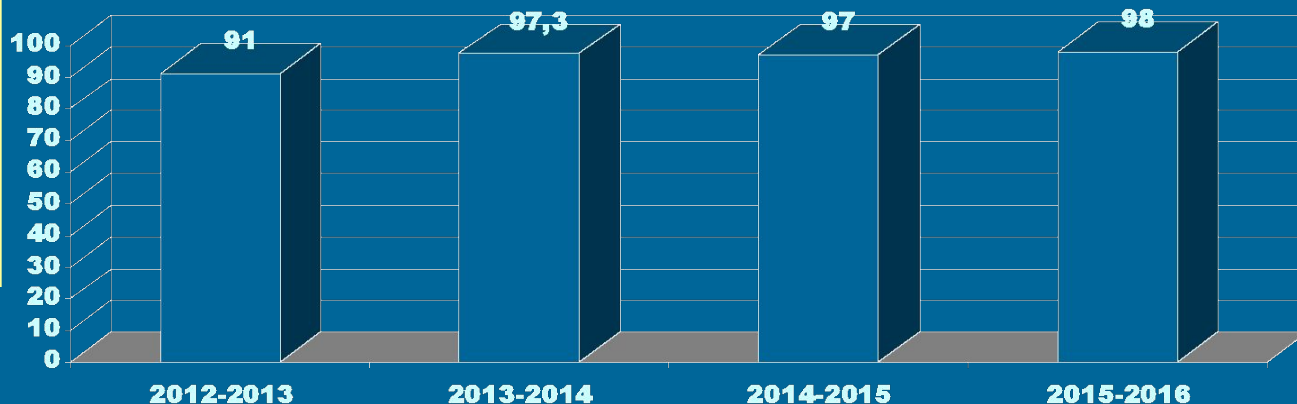


Про нас

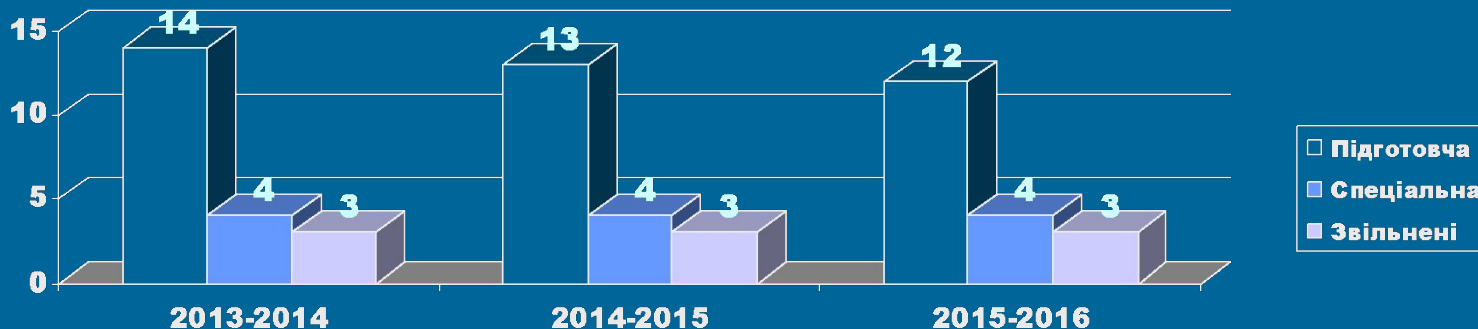
# РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



% учнів, що мають високий та достатній рівень навчальних досягнень



Динаміка змін розподілу дітей за групами здоров'я



# Проблемна тема



*Ігровий метод у  
розвитку рухових  
якостей і навичок  
дитини*

*“Гра – це стежа дітей до пізнання  
світу, у якому вони живуть та який  
покликані змінити”*

*О.М.Горький*





# Анотація досвіду

- **Предмет досвіду:** контроль за розвитком рухових якостей дитини
- **Мета досвіду:** формування навичок самостійних занять фізичними вправами, розвиток фізичних та кондиційних якостей, виховання бережливого ставлення до свого здоров'я
- **Головне завдання досвіду:** виховання в учнів бажання систематично займатися фізичними вправами, розвиток рухових якостей, покращення особистих результатів за допомогою саме ігрового методу
- **Суть досвіду:** диференційоване використання засобів фізичної культури на заняттях із школярами різної статі, віку з урахуванням стану їх здоров'я та фізичної підготовленості, удосконалення вміння самостійно займатися фізичними вправами, іграми, розвиток пізнавальних інтересів, спрямованих на формування в учнів ключових компетентностей

“Як дитина грається, так і здоров”я їй усміхається”

**Ігровий метод - це педагогічно спрямоване використання ігор, естафет, вправ, за допомогою яких можливе всебічне фізичне виховання дітей та підлітків.**







# Актуальність досвіду

## Ігровий метод:

- допомагає передачі досвіду старшого покоління молодшому;
- сприяє підготовці дитини до самотійного життя;
- сприяє розвитку рухових якостей дитини;
- допомагає формувати ключові компетентності учнів;
- підвищує інтерес до систематичних занять фізичною культурою та набуття знань основ здоров'я та здорового способу життя.



# Організація та методика проведення українських народних і спортивних ігор на уроках фізкультури та в позаурочній діяльності

## I. Вибір гри

Форма проведення занять	На свіжому повітрі		У приміщенні (спортивний зал)		
Урок	Погодні умови	Вибір місцевості	Підбір одягу, взуття	У провітреному, чистому залі	
Фізкультурно-оздоровчий захід у режимі навчального дня	Гімнастика до занять	Рухливі ігри на перервах	Фізкультурні хвилини на уроках		
Позакласний захід	”		Веселі старты	Козацькі естафети	
Сім’я	Тато, мама і я - наша дружна спортивна сім’я				



# Організація та методика проведення українських народних і спортивних ігор на уроках фізкультури та в позаурочній діяльності

## II Підготовка місць для гри

### На вулиці

Рівна поверхня майданчика

Розмітка майданчика

Межі не ближче 3 м від огорожі, сітки

### У приміщенні

Підлога без щілин, задирок, рівна, пофарбована

Стіни залу на висоту 180 см не повинні мати виступів

Прилади опалення закриті щитами

## III. Підготовка інвентарю та обладнання

Придатність інвентарю та обладнання

Добре помітний і яскравий

Відповідність за вагою та розмірами, віком гравців

Відповідність рівню фізичної підготовленості, сили гравців

Кількість інвентарю

# Організація та методика проведення українських народних і спортивних ігор на уроках фізкультури та в позаурочній діяльності

## IV. Організація гри (розподіл на команди)

За розрахунком у строю

Перешиккування у русі

За розсудом вчителя

За вибором капітана

Лічилка (об'єктивний вибір)

## V. Управління грою

Зміст гри (назва гри)

Короткі методичні вказівки

Починати гру організовано і своєчасно

Вказувати на технічні і тактичні помилки

Точність рухів

Пояснення гри, перевірка учнів

Надавати дітям ініціативу  
Бути об'єктивним

Своєчасний сигнал закінчення гри

# Організація та методика проведення українських народних і спортивних ігор на уроках фізкультури та в позаурочній діяльності

## VI. Підбиття підсумків гри

Закінчення гри за сигналом вчителя

Визначення кращих гравців

Визначення помилок у техніці і тактиці гри

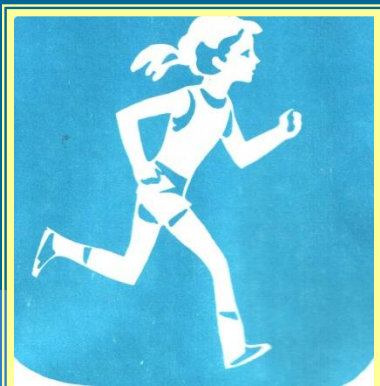
Аналіз гри вчителем, дітьми

Оголошення результатів переможців

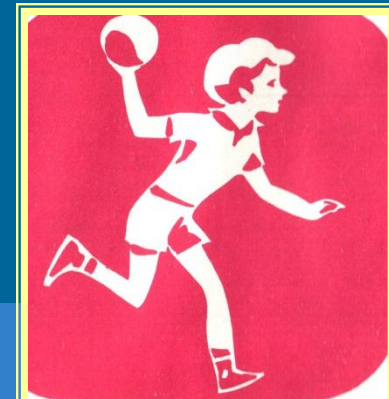
Визначення порушників гри

Доцільно згадати позитивні й негативні моменти гри

Підбиття підсумків гри в цікавій формі



Домашнє завдання: знайти або придумати цікаву рухливу гру, естафету





# Основні задачі гри

## *Виховання у дітей бажання*

- систематично займатися фізичними вправами;
- дбайливо ставитися до свого здоров'я і здоров'я оточуючих;
- виконувати гігієнічні вимоги;
- самостійно займатися розвитком фізичних якостей;
- поліпшувати особисті результати за допомогою гри.






# Гра як метод навчання та виховання

**Метод випередженого навчання** - на сьогоднішньому уроці вивчаємо вправу або гру, яка буде потрібна лише через декілька уроків.

**Метод від менш складного до більш складного** дозволяє дітям з різним рівнем фізичної підготовки налаштувати організм до навантаження.



# Основні принципи організації гри:

- бачити у кожному учні унікальну особистість, поважати її, розуміти, приймати, вірити в неї та діяти за принципом „Усі діти талановиті”;
- створити особистості ситуацію підтримки, доброзичливості для того, щоб навчання приносило дитині радість;
- відмовитися від прямого примусу як методу, що не має результатів у сучасних умовах.



# Застосування ігрового методу:

- **Уроки:**

- урок-гра,
- урок-подорож,
- урок-змагання,
- урок-свято.

- **Фізкультхвилинки**

- **Години активного відпочинку**

- **Рухливі перерви**

## Спортивно-масові заходи:

- «Веселі старти»
- «Веселі козачата»
- «Козацькі розваги»
- Дні здоров'я
- «Тато, мама, я – спортивна сім'я»
- Свята «Здоров'я»
- «Козацькому роду нема переводу»
- Свята «М'яча», «Баскетболу», «Футболу»
- Спортивні тижні
- Туристичні походи

# Увага! Увага! Увага!!!

## При виборі гри необхідно враховувати:

- Можливості дітей
- Місце проведення занять, інвентар
- Форму і методику проведення занять
- Фізіологічні особливості дитини
- Психічні особливості дитини
- Характер попередньої діяльності
- Вікові особливості
- Мету і задачі уроку
- Стан здоров'я кожного учня



## Методи регулювання навантаження:

- Скорочення тривалості гри
- Введення перерв під час гри
- Зміна кількості граючих
- Зменшення розміру ігрової площадки
- Зміна правил і зміна граючих
- Чергування інтенсивних і малорухомих ігор

Дякуємо за увагу!