

НВК «Коларівська загальноосвітня школа
I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад»
Приморського району Запорізької області



Творчий звіт
вчителя фізичної
культури

*Стоєва
Олександра
Михайловича*

Візитна картка

Стоєва Олександра Михайловича

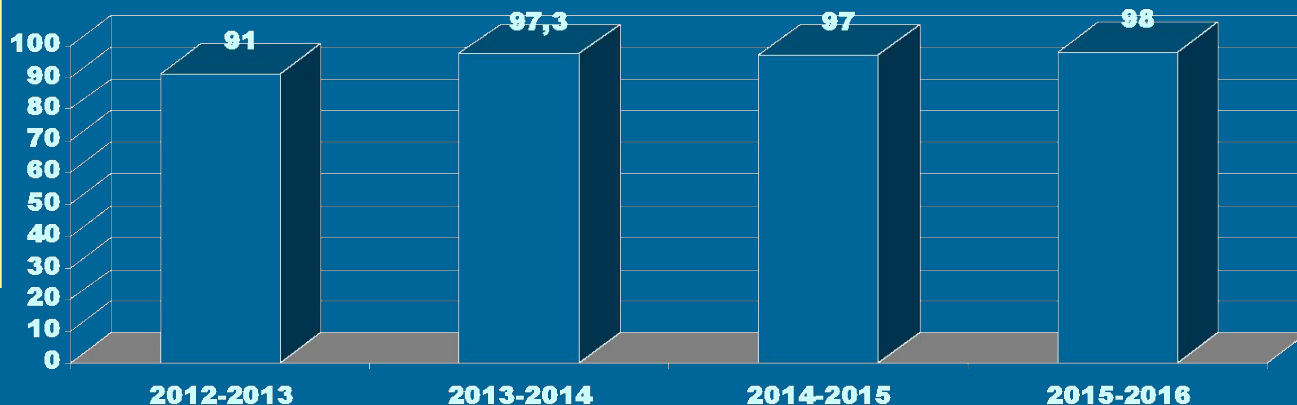
- Дата народження: **01.07.1980** р.
- Освіта, кваліфікація за дипломом :
вища, Бердянський державний педагогічний університет
- **ім. П.Д.Осипенко, 2009р.,**
- Місце роботи, посада: **НВК Коларівська ЗОШ I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад, учитель фізичної культури**
- Стаж роботи: **17 років**
- Стаж педагогічної роботи: **17 років**
- Кваліфікаційна категорія: **2009 рік, спеціаліст першої категорії**
- Домашня адреса, телефон: **с.Коларівка пров.Інтернаціональний 6, моб. тел.0999707765**
- <http://sport-nvk1980.ucoz.com>



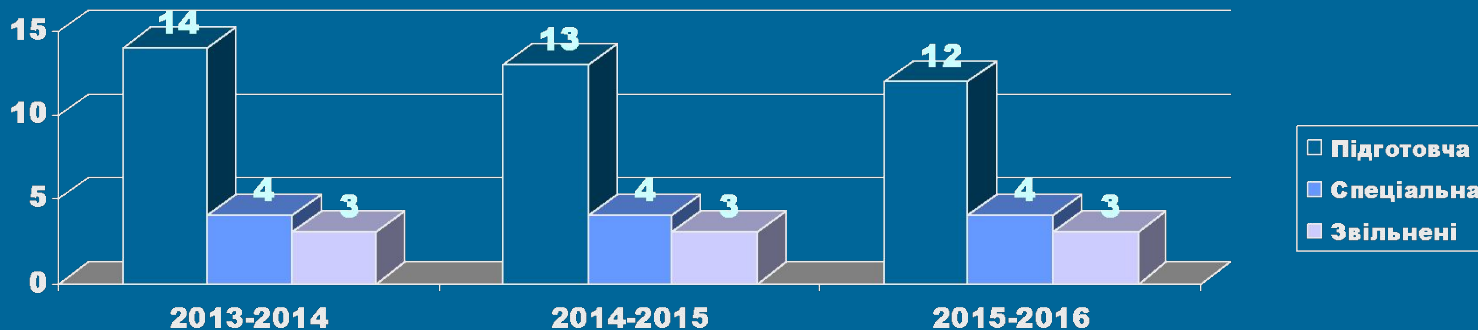
РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



% учнів, що мають високий та достатній рівень навчальних досягнень



Динаміка змін розподілу дітей за групами здоров'я



Проблемна тема

Ігровий метод у розвитку рухових якостей і навичок дитини

*“Гра – це стежа дітей до пізнання
світу, у якому вони живуть та який
покликані змінити”*

О.М.Горький



Анотація досвіду

- **Предмет досвіду:** контроль за розвитком рухових якостей дитини
- **Мета досвіду:** формування навичок самостійних занять фізичними вправами, розвиток фізичних та кондиційних якостей, виховання бережливого ставлення до свого здоров'я
- **Головне завдання досвіду:** виховання в учнів бажання систематично займатися фізичними вправами, розвиток рухових якостей, покращення особистих результатів за допомогою саме ігрового методу
- **Суть досвіду:** диференційоване використання засобів фізичної культури на заняттях із школярами різної статі, віку з урахуванням стану їх здоров'я та фізичної підготовленості, удосконалення вміння самостійно займатися фізичними вправами, іграми, розвиток пізнавальних інтересів, спрямованих на формування в учнів ключових компетентностей

“Як дитина грається, так і здоров”я їй усміхається”

Ігровий метод - це педагогічно спрямоване використання ігор, естафет, вправ, за допомогою яких можливе всебічне фізичне виховання дітей та підлітків.





Актуальність досвіду

Ігровий метод:

- допомагає передачі досвіду старшого покоління молодшому;
- сприяє підготовці дитини до самотійного життя;
- сприяє розвитку рухових якостей дитини;
- допомагає формувати ключові компетентності учнів;
- підвищує інтерес до систематичних занять фізичною культурою та набуття знань основ здоров'я та здорового способу життя.



Організація та методика проведення українських народних і спортивних ігор на уроках фізкультури та в позаурочній діяльності

I. Вибір гри

Форма проведення занять	На свіжому повітрі		У приміщенні (спортивний зал)		
Урок	Погодні умови	Вибір місцевості	Підбір одягу, взуття	У провітреному, чистому залі	
Фізкультурно-оздоровчий захід у режимі навчального дня	Гімнастика до занять	Рухливі ігри на перервах	Фізкультурні хвилини на уроках		
Позакласний захід	”		Веселі старты	Козацькі естафети	
Сім’я	Тато, мама і я - наша дружна спортивна сім’я				

Організація та методика проведення українських народних і спортивних ігор на уроках фізкультури та в позаурочній діяльності

II Підготовка місць для гри

На вулиці

Рівна поверхня майданчика

Розмітка майданчика

Межі не ближче 3 м від огорожі, сітки

У приміщенні

Підлога без щілин, задирок, рівна, пофарбована

Стіни залу на висоту 180 см не повинні мати виступів

Прилади опалення закриті щитами

III. Підготовка інвентарю та обладнання

Придатність інвентарю та обладнання

Добре помітний і яскравий

Відповідність за вагою та розмірами, віком гравців

Відповідність рівню фізичної підготовленості, сили гравців

Кількість інвентарю

Організація та методика проведення українських народних і спортивних ігор на уроках фізкультури та в позаурочній діяльності

IV. Організація гри (розподіл на команди)

За розрахунком у строю

Перешиккування у русі

За розсудом вчителя

За вибором капітана

Лічилка (об'єктивний вибір)

V. Управління грою

Зміст гри (назва гри)

Короткі методичні вказівки

Починати гру організовано і своєчасно

Вказувати на технічні і тактичні помилки

Точність рухів

Пояснення гри, перевірка учнів

Надавати дітям ініціативу
Бути об'єктивним

Своєчасний сигнал закінчення гри

Організація та методика проведення українських народних і спортивних ігор на уроках фізкультури та в позаурочній діяльності

VI. Підбиття підсумків гри

Закінчення гри за сигналом вчителя

Визначення кращих гравців

Визначення помилок у техніці і тактиці гри

Аналіз гри вчителем, дітьми

Оголошення результатів переможців

Визначення порушників гри

Доцільно згадати позитивні й негативні моменти гри

Підбиття підсумків гри в цікавій формі



Домашнє завдання: знайти або придумати цікаву рухливу гру, естафету



Основні задачі гри

Виховання у дітей бажання

- систематично займатися фізичними вправами;
- дбайливо ставитися до свого здоров'я і здоров'я оточуючих;
- виконувати гігієнічні вимоги;
- самостійно займатися розвитком фізичних якостей;
- поліпшувати особисті результати за допомогою гри.






Гра як метод навчання та виховання


Метод випередженого навчання - на сьогоднішньому уроці вивчаємо вправу або гру, яка буде потрібна лише через декілька уроків.

Метод від менш складного до більш складного дозволяє дітям з різним рівнем фізичної підготовки налаштувати організм до навантаження.



Основні принципи організації гри:

- бачити у кожному учні унікальну особистість, поважати її, розуміти, приймати, вірити в неї та діяти за принципом „Усі діти талановиті”;
- створити особистості ситуацію підтримки, доброзичливості для того, щоб навчання приносило дитині радість;
- відмовитися від прямого примусу як методу, що не має результатів у сучасних умовах.



Застосування ігрового методу:

- **Уроки:**

- урок-гра,
- урок-подорож,
- урок-змагання,
- урок-свято.

- **Фізкультхвилинки**

- **Години активного відпочинку**

- **Рухливі перерви**

Спортивно-масові заходи:

- «Веселі старты»
- «Веселі козачата»
- «Козацькі розваги»
- Дні здоров'я
- «Тато, мама, я – спортивна сім'я»
- Свята «Здоров'я»
- «Козацькому роду нема переводу»
- Свята «М'яча», «Баскетболу», «Футболу»
- Спортивні тижні
- Туристичні походи

Увага! Увага! Увага!!!

При виборі гри необхідно враховувати:

- Можливості дітей
- Місце проведення занять, інвентар
- Форму і методику проведення занять
- Фізіологічні особливості дитини
- Психічні особливості дитини
- Характер попередньої діяльності
- Вікові особливості
- Мету і задачі уроку
- Стан здоров'я кожного учня



Методи регулювання навантаження:

- Скорочення тривалості гри
- Введення перерв під час гри
- Зміна кількості граючих
- Зменшення розміру ігрової площадки
- Зміна правил і зміна граючих
- Чергування інтенсивних і малорухомих ігор

Дякуємо за увагу!