

Особенности внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательный процесс

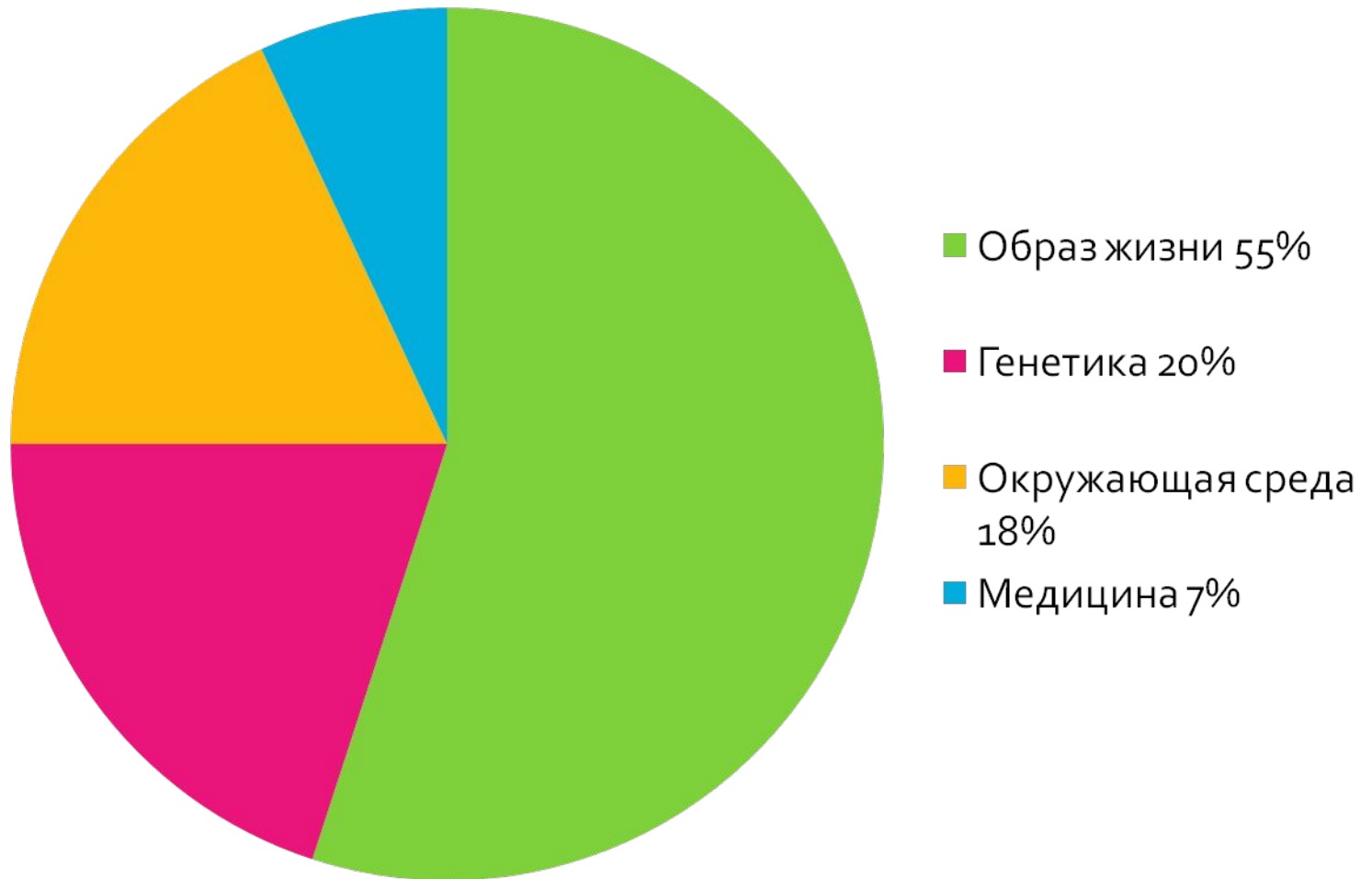
О.Ю. Камакина, к.пс.н., зам. директора
МОУ ГЦПМСС

Причины ухудшения здоровья детей

- Расслоение общества
- Особенности российской культуры в отношении к своему здоровью
- Повышение психофизических нагрузок современных школьников
- Сложность трудоустройства после получения профессии, отсутствие четкой жизненной перспективы у молодежи
- Отсутствие позитивной системы социального воспитательного воздействия



Влияние факторов на здоровье




Образ жизни

- **уровень жизни** – это степень удовлетворения материальных, культурных, духовных потребностей (в основном экономическая категория)
- **качество жизни** – комфорт в удовлетворении человеческих потребностей (преимущественно социологическая категория)
- **стиль жизни** – поведенческая особенность жизни человека, т.е. определенный стандарт, под который подстраивается психология и психофизиология личности (социально-психологическая категория).

Подходы к сохранению здоровья (Фролова С.В.)

- **Медицинский** : ориентация на сохранение здоровья за счет профилактических мероприятий
- **Психологический**: ориентация на выделение детей «группы риска» по отклоняющемуся поведению и помощь детям с психологическими проблемами
- **Образовательный**: ориентация на введение знания общественных техник и практик сохранения здорового образа жизни в содержание образовательного процесса
- **Физический**: физическое воспитание, ориентированное преимущественно не на прямую состязательность и спортивные достижения, а на физическую индивидуальность ребенка
- **Социальный**: ориентация на повышение социально-коммуникативной компетентности обучающихся в образовательном процессе.



Технология – это система алгоритмов, способов и средств, комплексное применение которых ведет к заранее намеченным результатам деятельности, гарантирует получение продукта заданного количества и качества.


Классификация здоровьесберегающих технологий (Н.К. Смирнов):

- Медико-гигиенические технологии.
- Физкультурно-оздоровительные технологии.
- Экологические здоровьесберегающие технологии.
- Технологии обеспечения жизнедеятельности.
- Здоровьесберегающие образовательные технологии.

Здоровьесберегающая педагогика

- **Цель:** сохранить и укрепить здоровье участников образовательного процесса, используя для этого средства и возможности педагогики, здоровьесберегающие технологии
- **Методы:** педагогические, психологические, социально-психологические, гигиенические

Закономерности здоровьесберегающей педагогики



Обучение и
воспитание

Сохранение
здоровья

Закономерности здоровьесберегающей педагогики

Наличие в
программе
здоровьесбер.
компонента

The diagram consists of two green arrows pointing towards each other. The left arrow points right and contains the text 'Наличие в программе здоровьесбер. компонента'. The right arrow points left and contains the text 'Уровень здоровья детей'. The arrows are positioned below the main title.


Уровень
здоровья
детей

Закономерности здоровьесберегающей педагогики


Эффективность
сохранения
здоровья
школьников

Участие
социальных
партнеров

Закономерности здоровьесберегающей педагогики



Здоровьесбер.
направленность
урока





Медико-
психологическая
компетентность
педагога


Принципы здоровьесберегающей педагогики

- Персонализации нагрузки для школьников
- Компетентной ответственности
- Фасилитации
- Интеграции
- Субъектности
- Вариативности содержания здоровьесберегающей деятельности


Создание оптимальных внешнесредовых условий

- 
- Выполнение нормативных санитарно-гигиенических требований

- 
- Доброжелательный социально-психологический климат

- 
- Здоровьесберегающие образовательные технологии
 - Личностноориентированные технологии

Формирование у школьников осознанно ответственного отношения к своему здоровью




- Через содержание учебных предметов



- Введение факультативных курсов



- Внеклассные мероприятия



«Здоров не тот, у кого нет проблем, а тот, кто умеет их решить»

Н.Пезешкиан