

**Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка»**

# ***«Воздух, который нас окружает. опыты с воздухом»***

***Автор: Бокль Борис, 3в (вид)  
класс***

***Руководитель: Глушкова В.Я,  
заместитель директора,  
учитель начальных классов;  
Бокль Светлана Леонидовна,***

## **Цель:**

- исследовать воздух и провести опыты с воздухом в домашних условиях

## **Задачи**

- Изучить литературу по теме
- Провести ряд экспериментов и анкетирование гимназистов
- Сделать выводы

## **Методы исследования:**

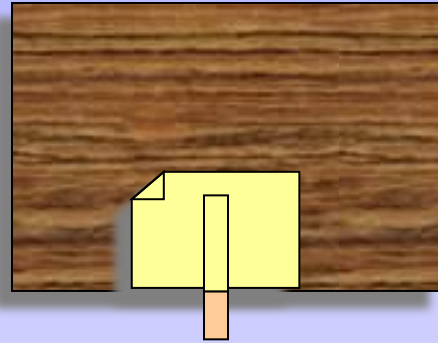
- Планирование и проведение опытов
- Анализ литературы по теме
- Анкетирования гимназистов.
- Анализ полученных результатов.
- Обобщение.

Объект исследования- воздух.

Предмет исследования- свойства воздуха.

# Опыты

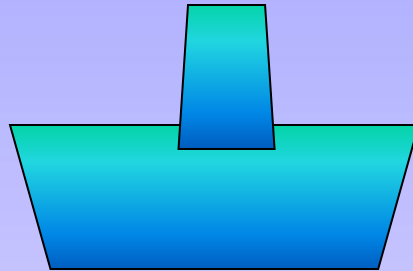
## Давление воздуха



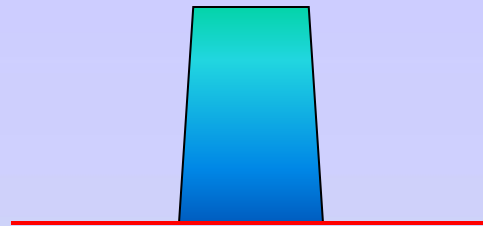
Воздух давит на поверхность листа и на все объекты

Сила удара меньше, чем сила давления воздуха, поэтому листок не поднимается

# Давление воздуха

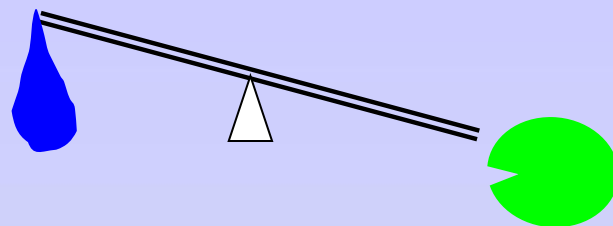
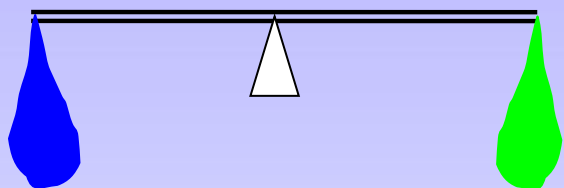


Воздух давит снизу вверх и поднимает воду.



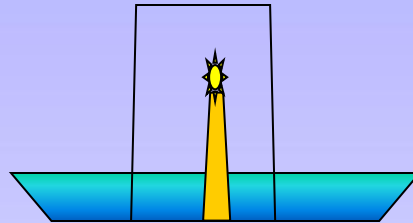
Воздух удерживает воду, так как давит снизу, и открытка плотно держится на стакане.

# Вес воздуха



Воздух, заполнивший шарик, делает его тяжелее, чем пустой шарик

# Воздух (кислород) – помощник горения



Свеча при горении сожгла часть воздуха – кислород

Под банкой воздуха стало меньше, чем снаружи и вода заняла место сгоревшего кислорода

# Анкета

**1. Воздух – это**

- а) смесь газов; б) кислород
- в) кислород и углекислый газ

**2. Для дыхания необходимо**

- а) смесь газов
- б) кислород
- в) кислород и углекислый газ

**3. Углекислый газ используют**

- а) животные
- б) растения
- в) все живые существа
- г) НИКТО

# Результаты анкетирования

