

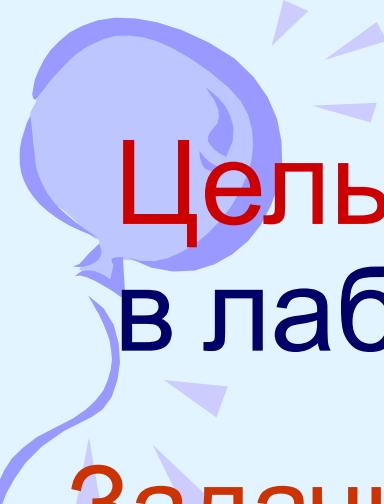
Возможно ли создать электричество дома?

МБОУ «СОШ №8» г. Новочебоксарск

Учитель физики Фролова Мария
Евгеньевна

Урок-практикум по физики в 10 классе

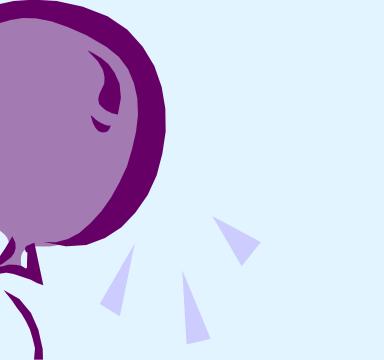




Цель: Получить электричество
в лабораторных условиях.



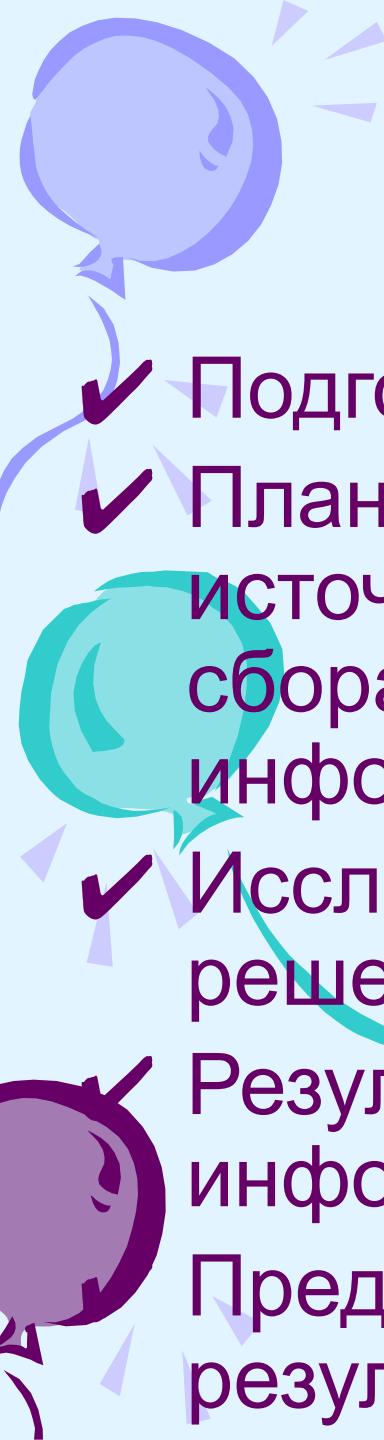
Задачи:

- Рассмотреть разные способы получения статического заряда;
 - Выяснить, как образуется самая обычная молния.
- 



Проблемные вопросы

- Что нужно для получения разряда?
 - Любит ли кошка электричество?
- Почему провода делают из металла?



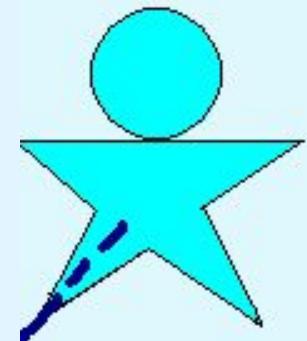
Этапы исследования

- ✓ Подготовка. Определение темы и целей.
- ✓ Планирование. Определение источников информации, способов сбора и анализа, представления информации.
- ✓ Исследование. Сбор информации, решение промежуточных задач.
- Результаты и выводы. Анализ информации, формулирование выводов
- Представление. Защита полученных результатов и выводов.

Пляшущие человечки

Можем устроить театр, в котором будут плясать наэлектризованные бумажные танцоры. Только расческа для этого театра слишком слаба. Возьмем кусок оконного стекла длиной 40 см и шириной 25 см. Хорошенько просушим это стекло у печки или батареи отопления. Оно должно быть совершенно сухим. Просушенное стекло положим между страницами двух толстых книг. Пусть лежит над столом на высоте примерно 3 см.

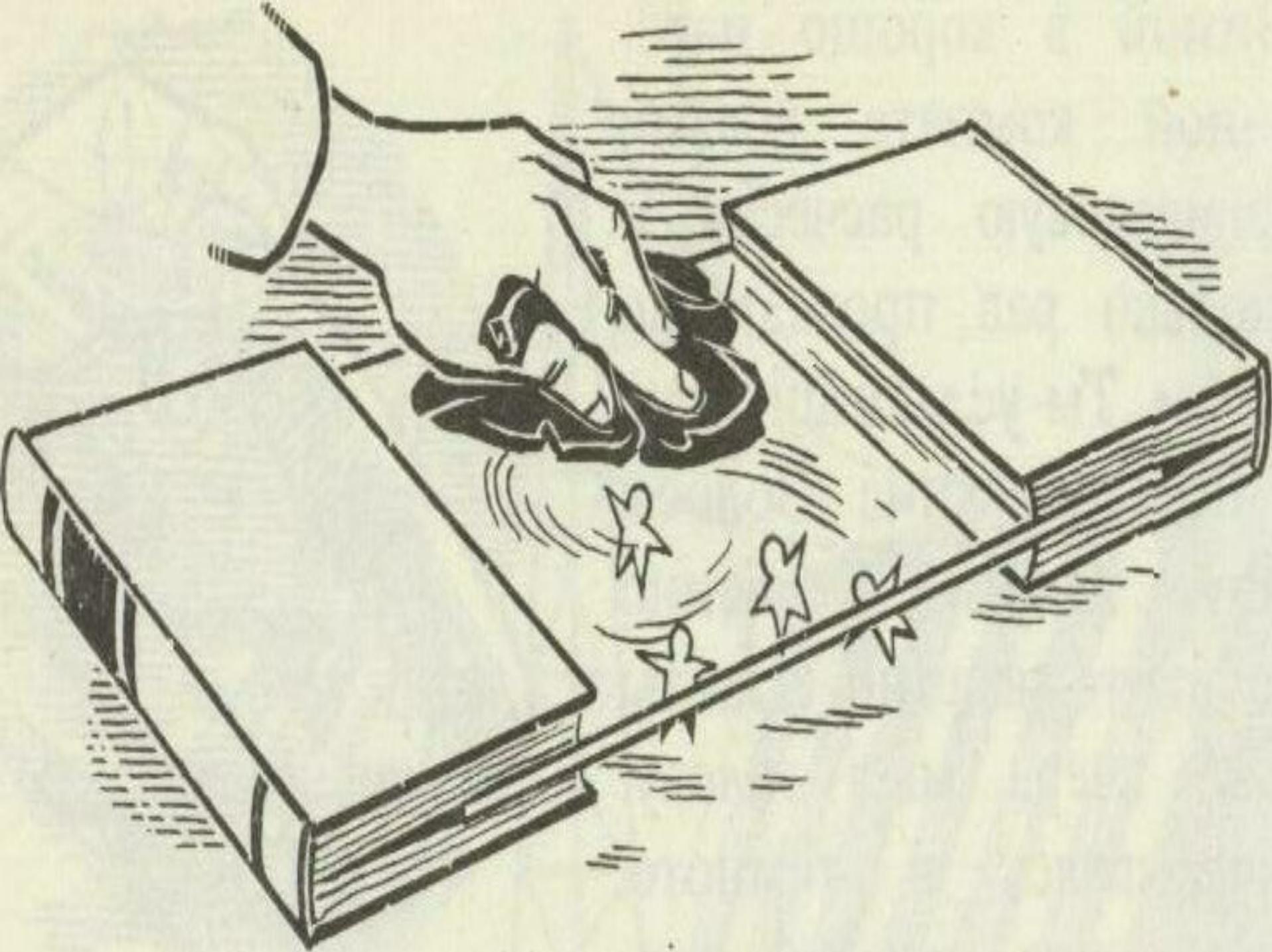
**Из тонкой папиросной бумаги
вырежем фигурки танцоров высотой
1,5—2,0 см. В ногу каждого танцора
воткнем булавку, чтобы он не
«взлетел» и не приклеился к стеклу.
Положим эти фигурки на стол под
стекло.**

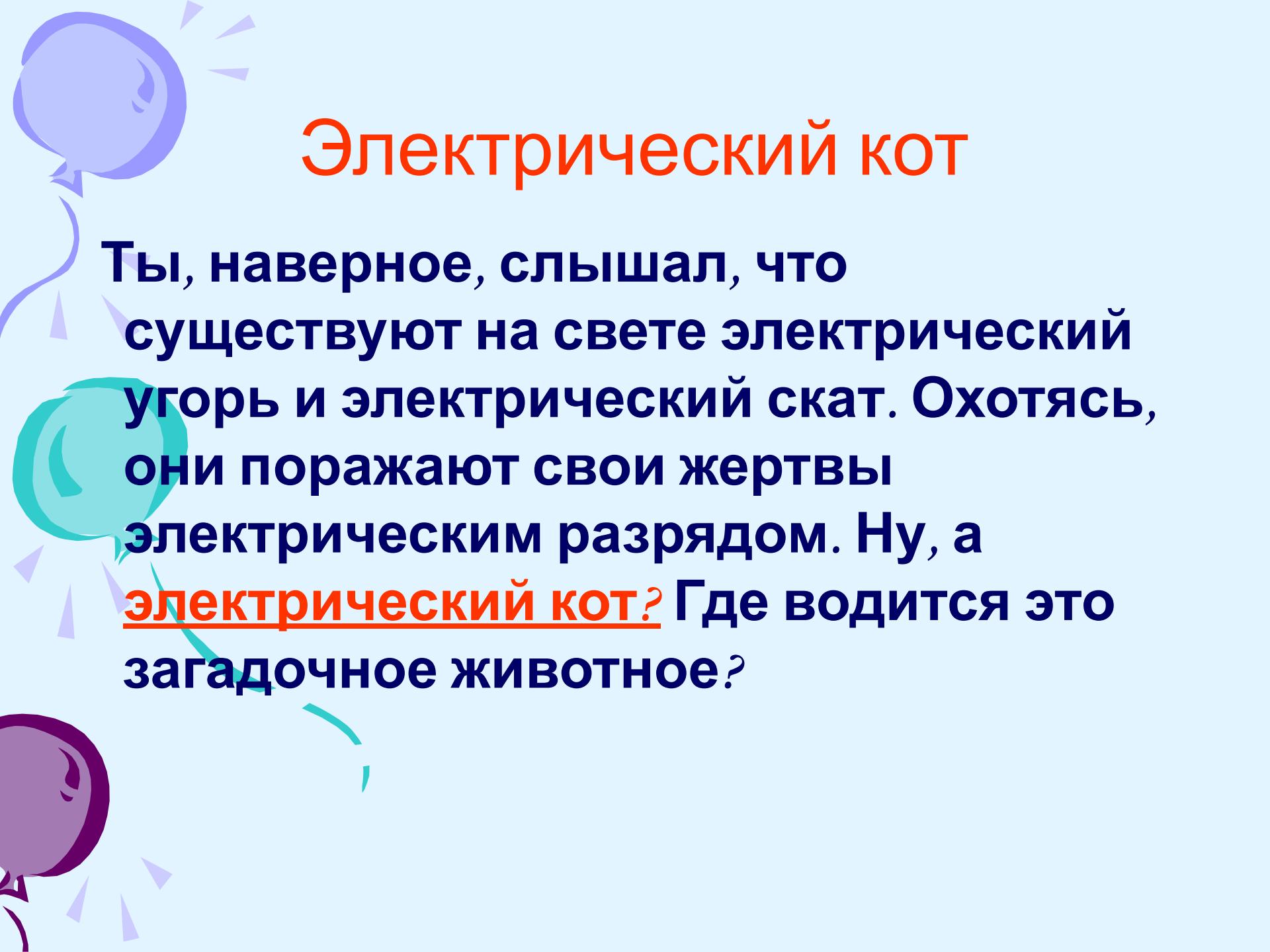




Как это сделать?

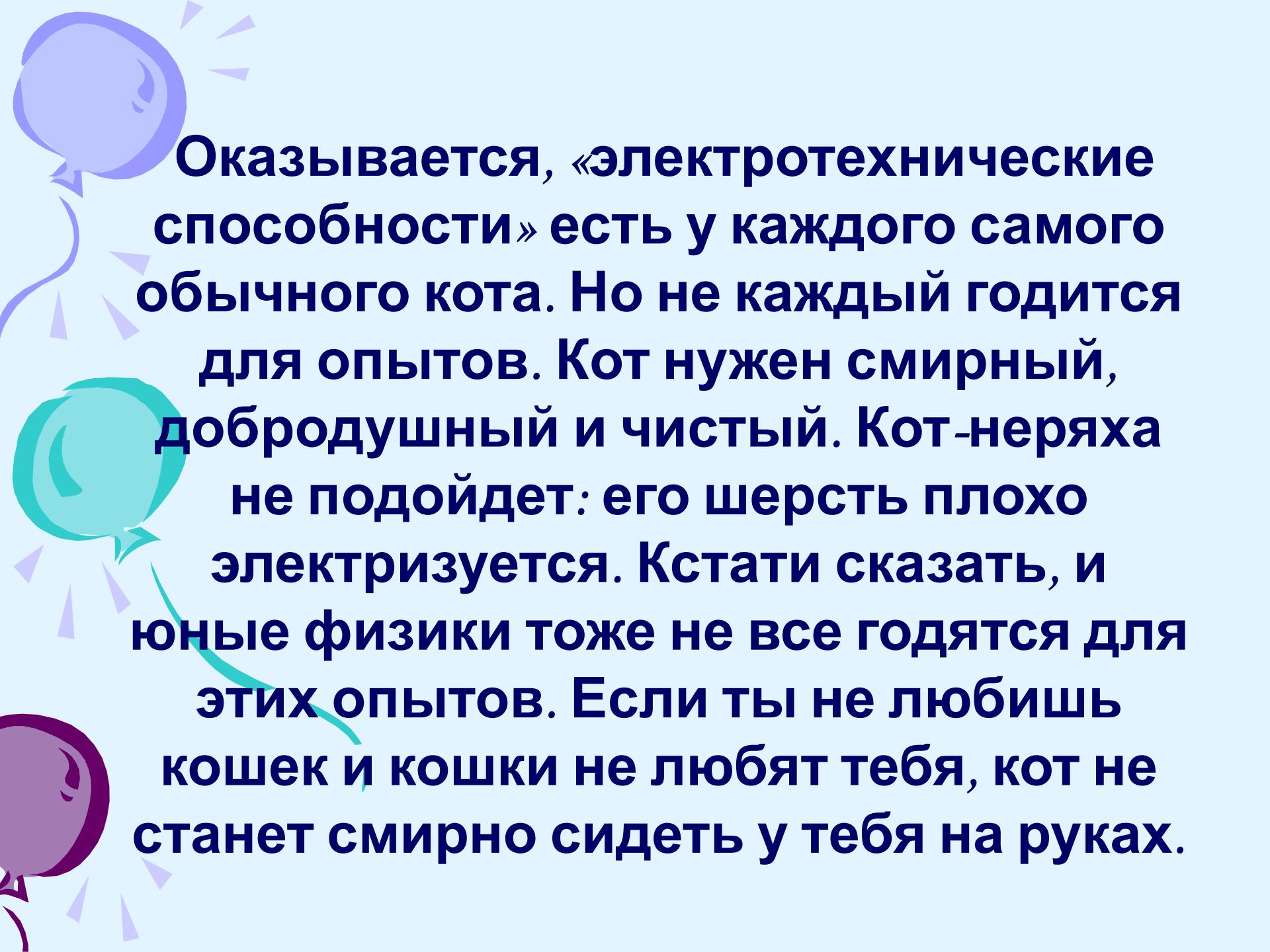
Для того чтобы наэлектризовать стекло, натираем его покрепче шерстяной или лучше шелковой тряпкой. Она должна быть тоже совершенно сухая. Вскоре фигурки, притянутые электричеством, начнут привставать и подпрыгивать. Они будут плясать все время, пока мы не устанем натирать стекло шелком."





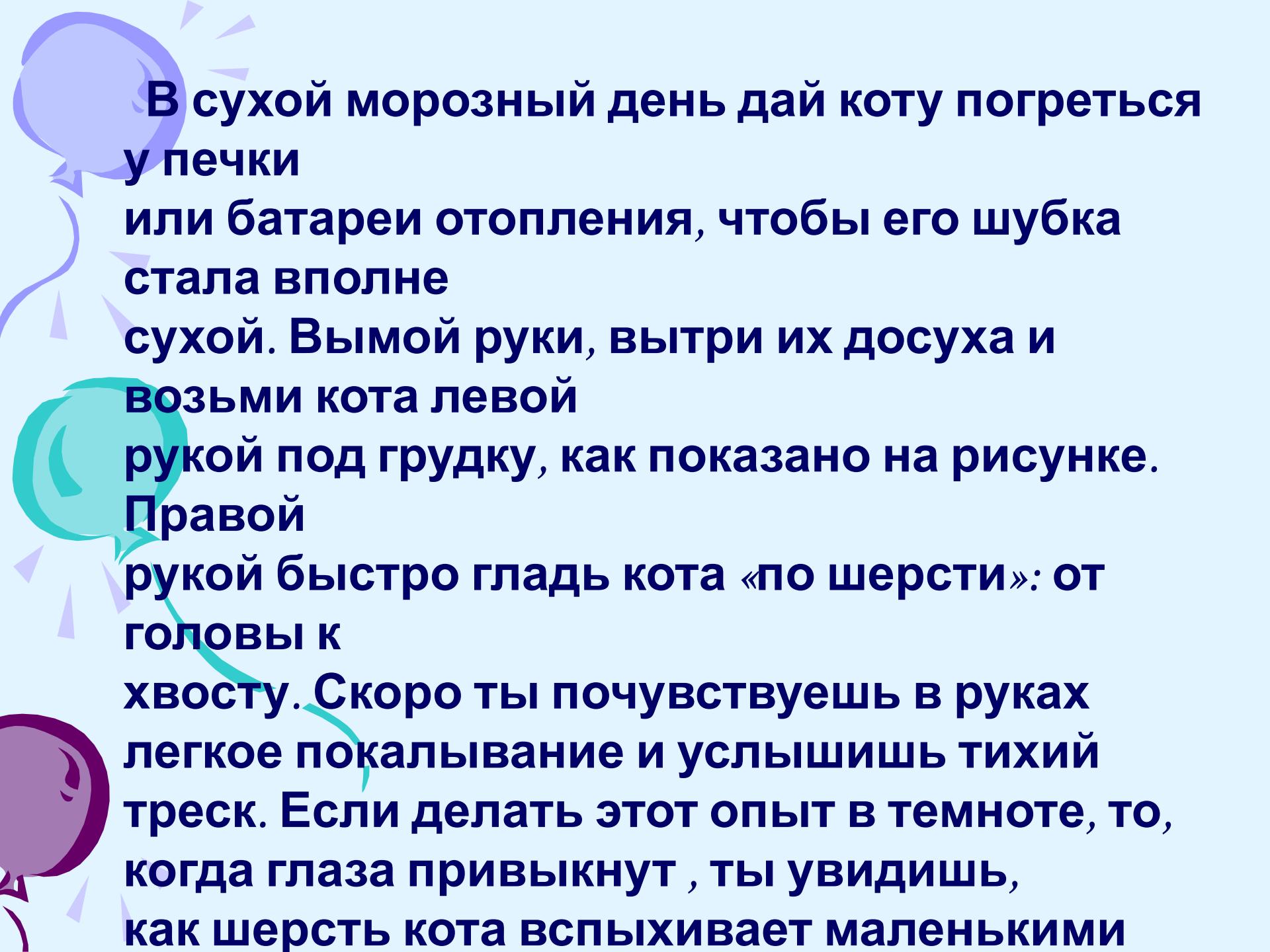
Электрический кот

Ты, наверное, слышал, что существуют на свете электрический угорь и электрический скат. Охотясь, они поражают свои жертвы электрическим разрядом. Ну, а электрический кот? Где водится это загадочное животное?



Оказывается, «электротехнические способности» есть у каждого самого обычного кота. Но не каждый годится для опытов. Кот нужен смирный, добродушный и чистый. Кот-неряха не подойдет: его шерсть плохо электризуется. Кстати сказать, и юные физики тоже не все годятся для этих опытов. Если ты не любишь кошек и кошки не любят тебя, кот не станет смирно сидеть у тебя на руках.





**В сухой морозный день дай коту погреться
у печки**

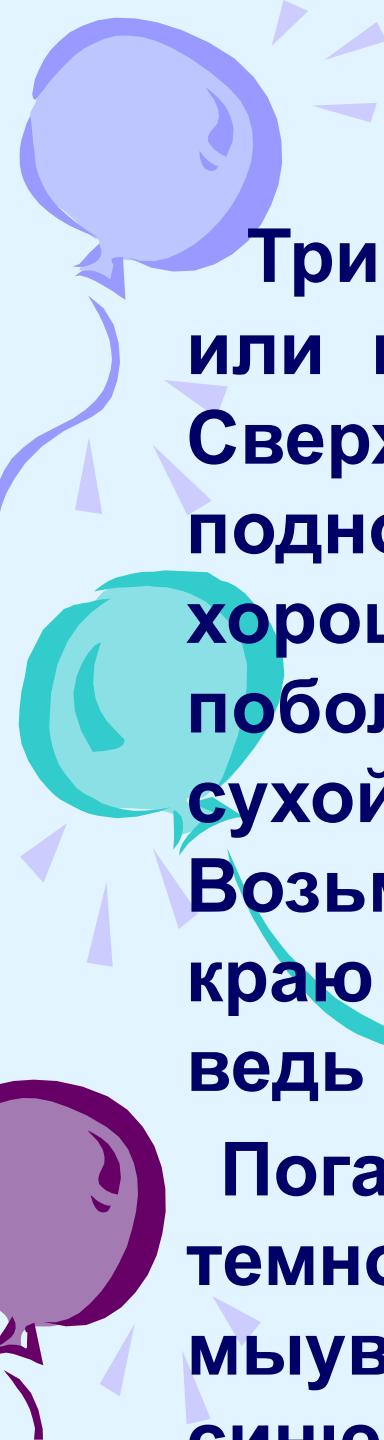
**или батареи отопления, чтобы его шубка
стала вполне**

**сухой. Вымой руки, вытири их досуха и
возьми кота левой**

**рукой под грудку, как показано на рисунке.
Правой**

**рукой быстро гладь кота «по шерсти»: от
головы к**

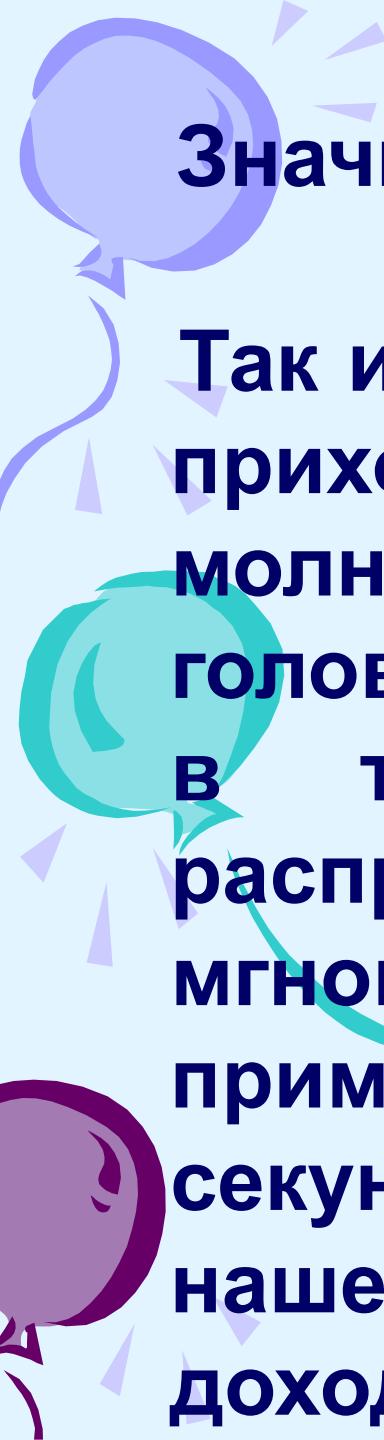
**хвосту. Скоро ты почувствуешь в руках
легкое покалывание и услышишь тихий
треск. Если делать этот опыт в темноте, то,
когда глаза привыкнут, ты увидишь,
как шерсть кота вспыхивает маленькими**



Молния на столе

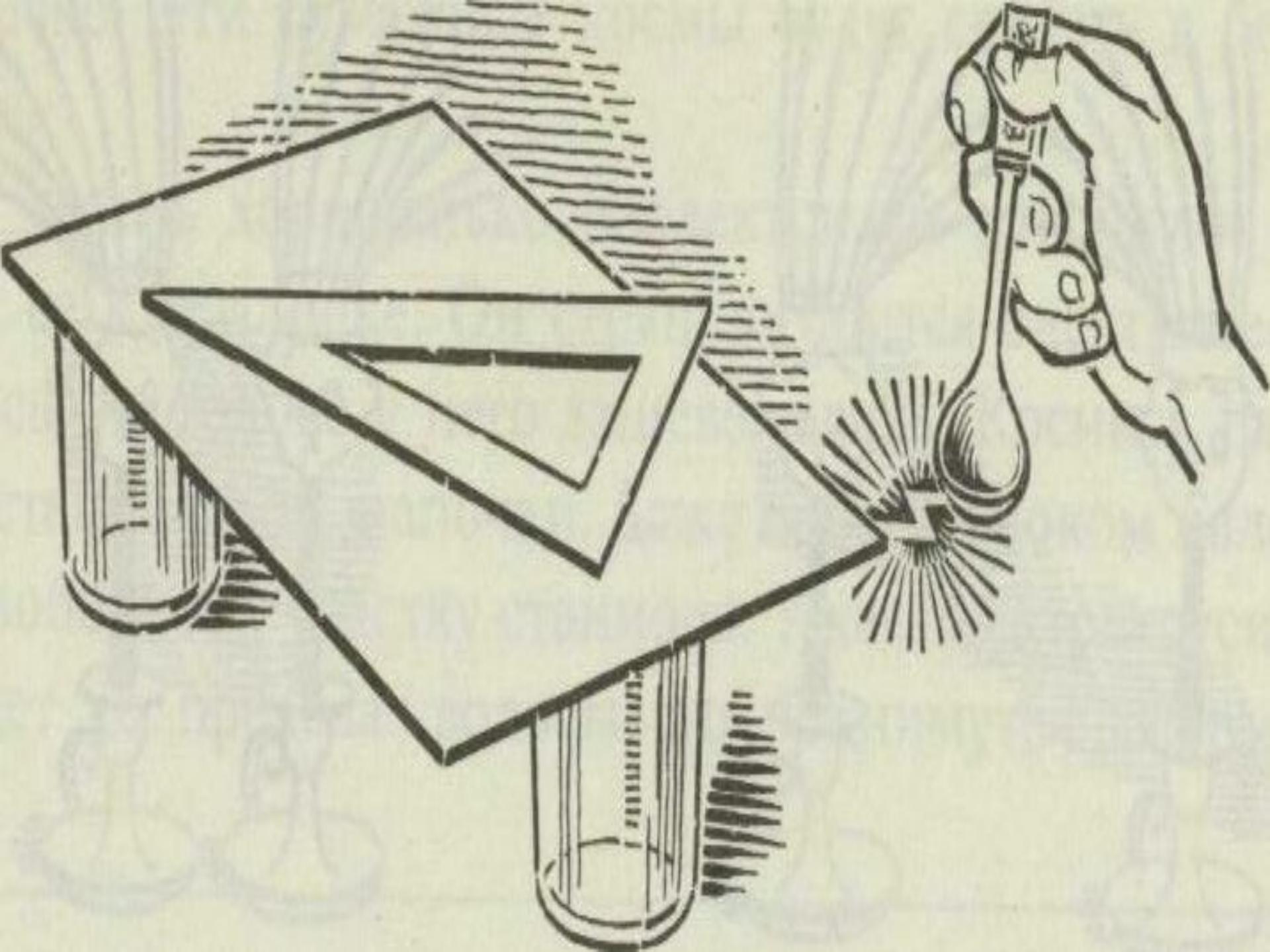
Три стакана хорошо просушим над огнем или возле печки и поставим их на стол. Сверху на них положи металлический поднос или просто лист металла, тоже хорошо просушенный. Кусок плексигласа побольше (угольник, линейку) наэлектризуй сухой тряпкой и положим на поднос. Возьмем чайную ложку и потянемся ею к краю подноса. Щёлк! Что такое? Ложечка ведь и коснуться подноса еще не успела.

Погасим свет и, когда глаза привыкнут к темноте, повторим этот опыт. Теперь мы увидим «молнию» — яркую, беловато-синюю искру в полスピки длиной



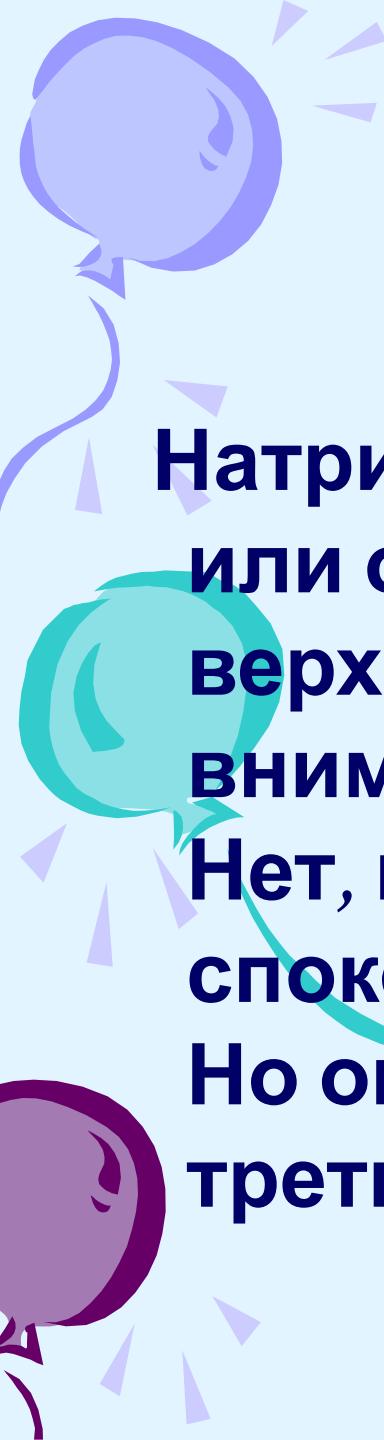
Значит треск, который мы слышим, это
«гром»?

Так и есть. Во время грозы он обычно приходит с запозданием. Только если молния вспыхивает близко, над самой головой, гром гремит почти сразу. Дело в том, что свет от молнии распространяется очень быстро, почти мгновенно. А звук идет медленнее, примерно один километр за три секунды! Потому он и отстает. А в нашем опыте, конечно, свет и звук доходят оба почти в один и тот же миг,

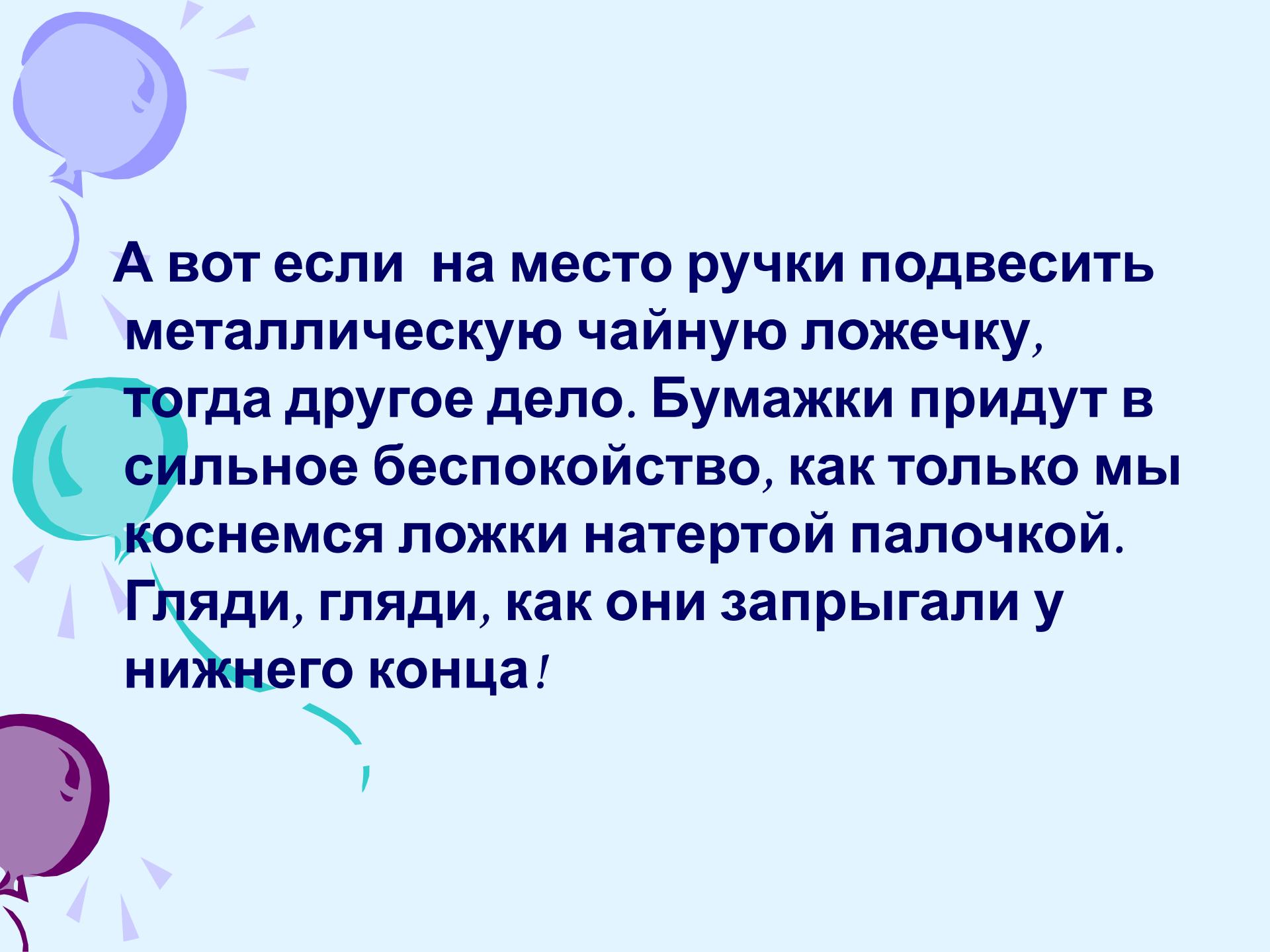


Электрическая ложка

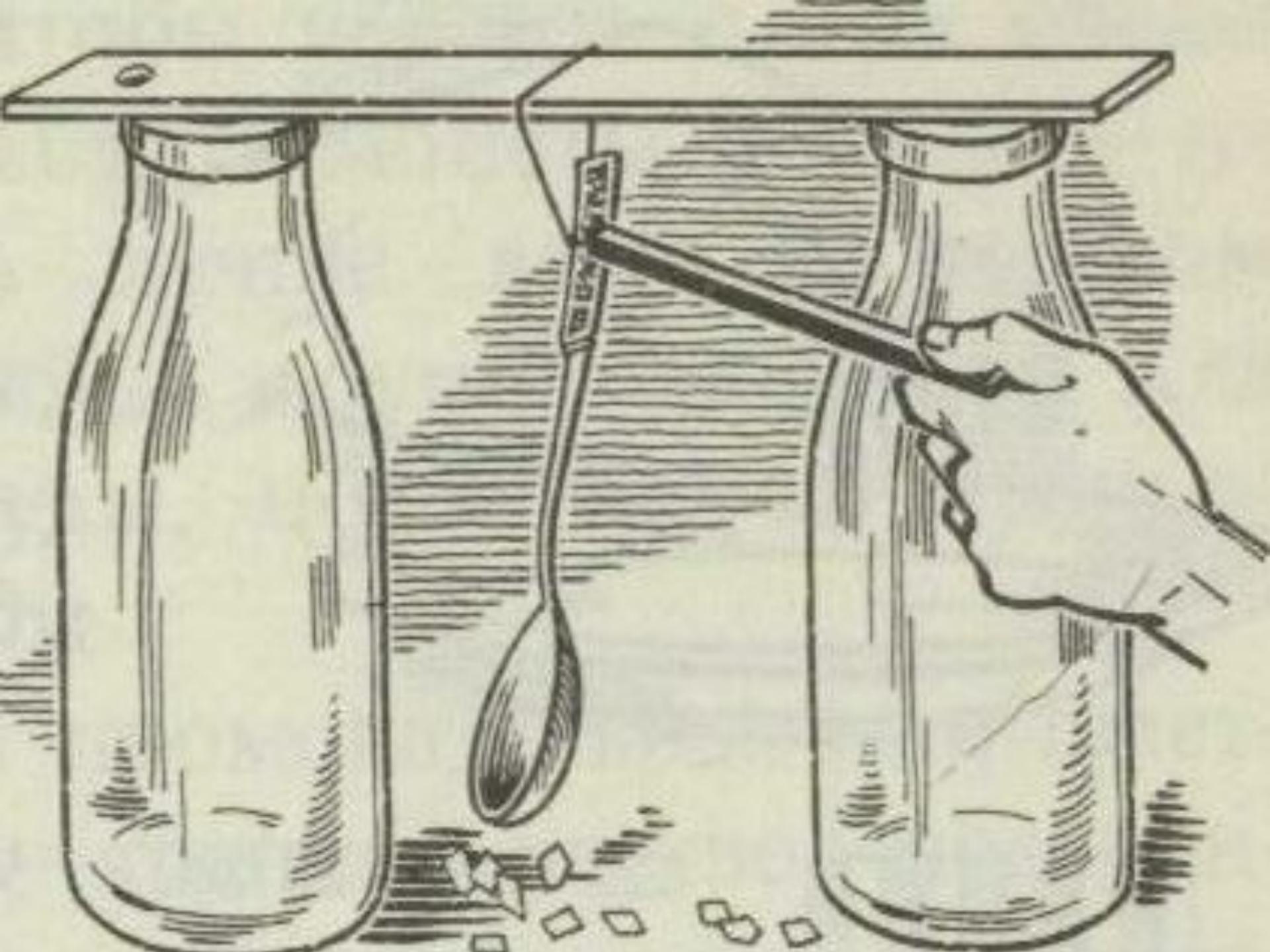
Поставим на стол две чистые и сухие бутылки. Лучше с широким горлышком. Нам ведь нужно будет положить на эти горлышки линейку. К линейке подвесим на шелковой ниточке авторучку так, чтобы ее нижний конец был на высоте 1 см от стола. Под ручкой положим на стол мелкие клочки бумаги.

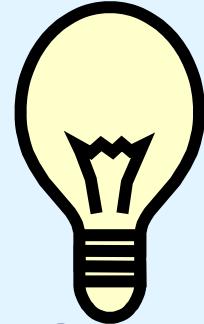


**Натриём шерстью палочку из сургуча
или оргстекла и коснёмся ею
верхнего конца ручки. Смотрим
внимательно: что будет с бумажками?
Нет, ничего не происходит. Они лежат
спокойно. Видимо, опыт не удался?
Но он и во второй раз не удаётся, и в
третий.**



**А вот если на место ручки подвесить
металлическую чайную ложечку,
тогда другое дело. Бумажки придут в
сильное беспокойство, как только мы
коснемся ложки натертой палочкой.
Гляди, гляди, как они запрыгали у
нижнего конца!**





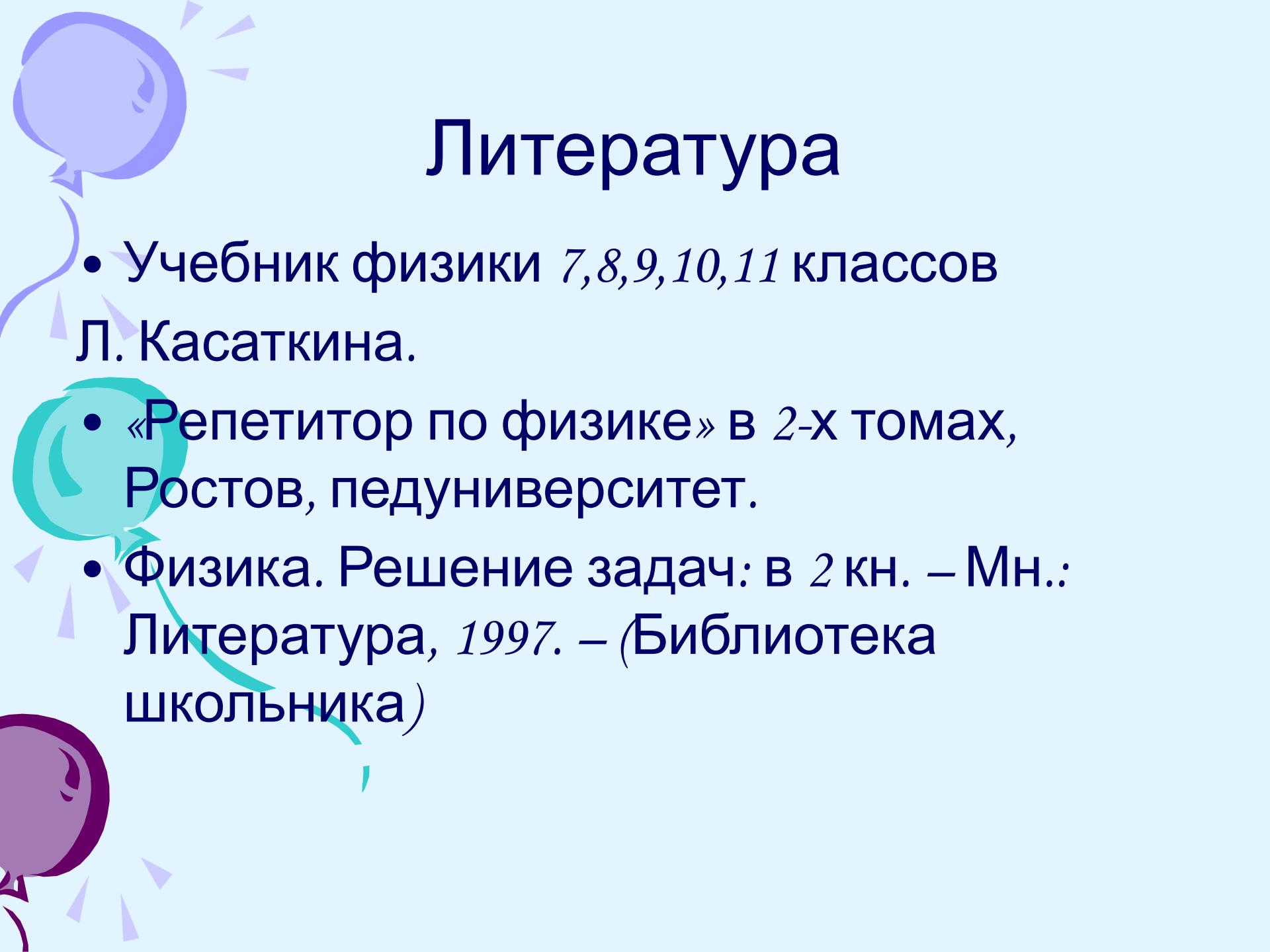
Почему такая разница? Да потому, что ложка металлическая, а металлы хорошо проводят электричество. Заряд, попавший с палочки, распространился по всей ложке. А пластмассовая ручка электричества не проводит. Вот заряд и остался на ее верхнем конце, на нижний не попал.

Выво

д:

Теперь мы понимаем, почему все провода делают металлическими — медными, алюминиевыми, стальными? По металлу электрический ток идет хорошо. А чтобы он не ушел куда не следует, провода одеваются в оболочки резины или из пласти массы. материалы электричества не проводят.





Литература

- Учебник физики 7,8,9,10,11 классов
Л. Касаткина.
- «Репетитор по физике» в 2-х томах,
Ростов, педуниверситет.
- Физика. Решение задач: в 2 кн. – Мн.:
Литература, 1997. – (Библиотека
школьника)