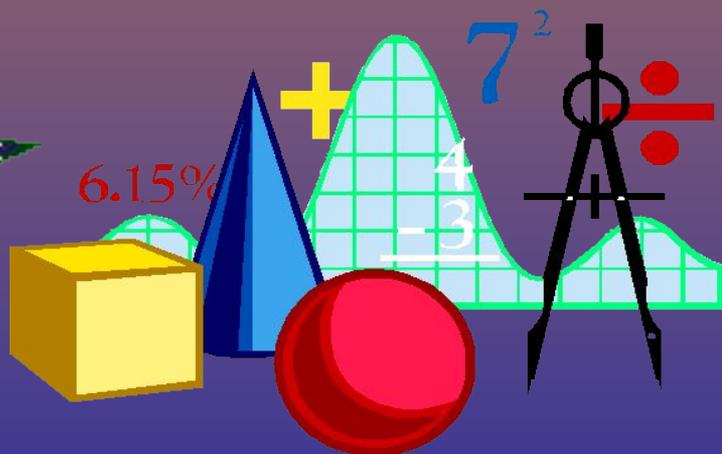
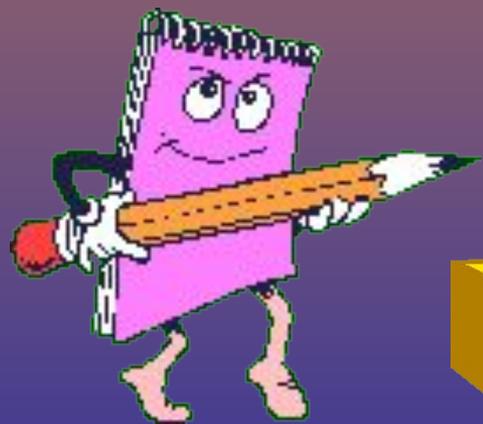
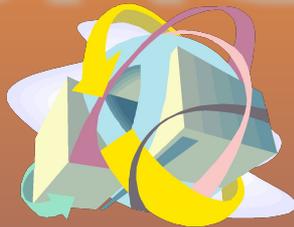


Внеклассное мероприятие по с "Я знаю вс



" Я знаю все "



**Жизнь – не шутка, но от шуток откажись–
И безжизненной тотчас же станет жизнь**

Ф. Носков



Внеклассное мероприятие по физике "Я"

Цель мероприятия: -

- показать знания, получить удовольствие от совместно проведенного времени;
- развивать творческое отношение к делу; -
- систематизировать, обобщить знания учащихся;
- использовать знания в нестандартной ситуации;
- воспитывать чувство коллективизма.



Внеклассное мероприятие по физике "Я"

Конкурсы мероприятия:

1. Лестница
2. Практикум
3. Физики – лирики
4. Эксперт





« Измеряй свои желания,
взвешивай свои мысли,
исчисляй свои слова ».

Пифагор.

Химия левая рука физики,
а математика ее глаза.

М.В. Ломоносов.



" Я знаю все "



Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело
В мир загадок и сложных задач.



Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет труден.
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко.



Лестницы

Вопросы для 1 команды:

1. Твердое состояние самой распространенной в природе жидкости;
2. Прибор для измерения силы;
3. Газовая оболочка, окружающая Землю;
4. Изменение внутренней энергии тела без совершения работы;
5. Шведский ученый, предложивший использовать стоградусную шкалу температур;
6. Переход вещества из твердого состояния в газообразное;
7. Единица электрического заряда;
8. Любой предмет, изучаемый в физике;
9. В каких мальчиках быстрее движутся молекулы: в здоровых или простуженных?
10. Джин, то вылезая из бутылки, то влезая обратно, все время меняет свои форму и объем. В каком состоянии находится джин?

Лестница

Вопросы для 2 команды:

1. Единица массы;
2. Прибор для измерения атмосферного давления;
3. Направленное движение заряженных частиц;
4. Физическая величина, измеряемая в м/с;
5. Теплообмен, при котором энергия переносится потоком вещества;
6. Сила, с которой Земля притягивает к себе тело;
7. Единица силы тока;
8. Сила, с которой Земля притягивает к себе тело;
9. Где больший вес имеют солидные караси, в родном озере или на чужой сковородке?
10. Что изучает полководец, если путь, пройденный им от солдата до маршала, разделит на время своей безупречной службы?

" Я знаю все "

“ Кто ничего не замечает,
Тот ничего не изучает.
Кто ничего не изучает
Тот вечно хнычет и скучает”
Р.Сеф.



Практику

1 опыт «Спираль над плитой»

Материалы: электрическая плитка, спираль из бумаги.

Вопрос: Что произойдет со спиралью, если ее расположить над горячей плитой?

Варианты ответов: 1) сожмется;
2) ничего не произойдет;
3) начнет вращаться.

Практику

2 опыт «Условие плавания тел»

Материалы: картофель, вода, ванночка, соль.

Вопрос: Что произойдет, если в воду, где лежит нарезанный на кусочки картофель, насыпать соль и размешать?

Варианты ответов: 1) картофель всплывет;

2) ничего не произойдет;

3) картофель выделит крахмал, и он в виде пены будет плавать на поверхности воды.

Физики - лирик

**« ...дважды в день серые гармоника
под подоконником наливались
жаром, и тепло волнами
расходилось по всей квартире... в
песьей шкуре оживала последняя,
еще не вычесанная самим
Филиппом Филипповичем, но уже
обреченная блоха...»**

**М. Булгаков.
«Собачье сердце»**



Физики - лирик

«Все смешалось в доме Облонских».

*Л. Толстой
«Анна Каренина»*



Физики - лирик

«...Попугай. Таким образом, длина одного Удава – тридцать восемь попугаев и еще одно попугайское крылышко. Впрочем, крылышко можно не считать...»

... Удав. Все-таки в попугаях я гораздо длиннее...»

Из м/ф «Тридцать восемь попугаев»

Физики - лирик

*«...Однажды Лебедь, Рак да Щука
Везти с поклажей воз взяли,
И вместе трое все в него впряглись;
Из кожи лезут вон, а возу все нет ходу!
Поклажа бы для них казалась и легка:
Да Лебедь рвется в облака,
Рак пятится назад, а Щука тянет в воду...»*

И. А. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак»;

Экспер

Пояснение: Представитель от команды выходит и становится лицом к команде. Ему показывают по очереди карточки (так, чтобы команда их не видела). Каждой команде предлагается по две карточки с рисунками и по две карточки со словами.

Задание: Объяснить карточку так, чтобы команда угадала, что на ней нарисовано или написано. На объяснение четырех карточек дается две минуты. Сколько карточек угадано – столько баллов получает команда.

Спасибо за участие и внимание

