

# **УРОК – ОТКРЫТИЕ «ЗАКОН ОМА»**

Презентацию к уроку выполнила  
учитель физики первой  
квалификационной категории  
МОУ «Горютинская СОШ»  
Баранцева Светлана Николаевна

# Что мы должны узнать и чему научиться на уроке:



- Открыть закон Ома экспериментальным методом
- Научиться с его помощью объяснять явление короткого замыкания
- Научиться с его помощью решать количественные и качественные задачи

# Что мы знаем и умеем

- ◎ 1.Какие физические величины характеризуют процесс протекания электрического тока в проводнике?
- ◎ 2. Назовите необходимые элементы электрической цепи?
- ◎ 3. Как называют приборы для измерения силы тока и напряжения? Как их правильно подключить в электрическую цепь? Как определить цену деления прибора?
- ◎ 4. Выполнить два задания на компьютере : а) составить схему электрической цепи, изображённой на рисунке; б) подключить в эл.цепь амперметр и вольтметр (компьютерные тренажёры на диске КиМ физика 8 класс).
- ◎ 5.Что показывает график? Как построить график?

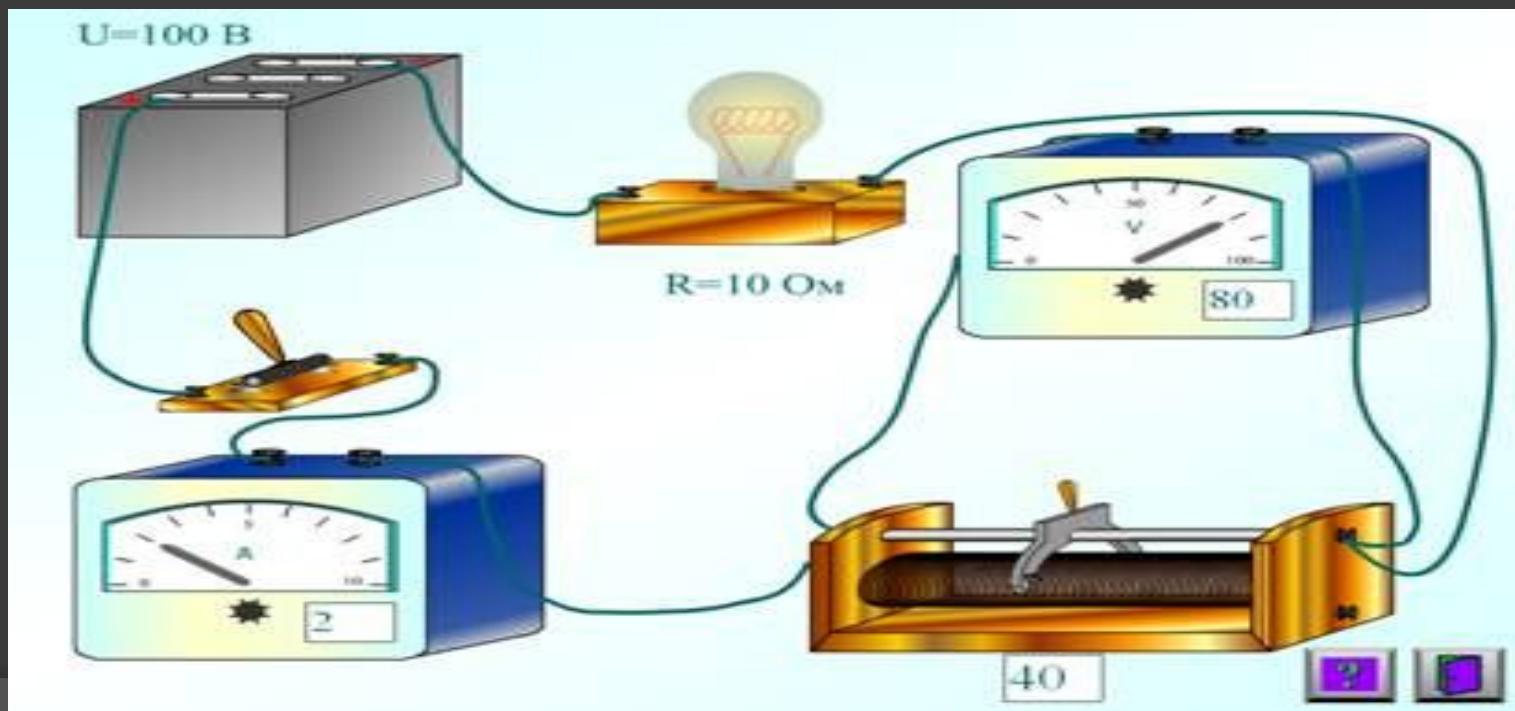


# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО

Закон Ома это главный закон,  
объединяющий силу тока (**I**),  
напряжение (**U**) и сопротивление (**R**)

# План действий

- провести исследования;
- проанализировать полученные результаты;
- зафиксировать результаты в виде формулы.

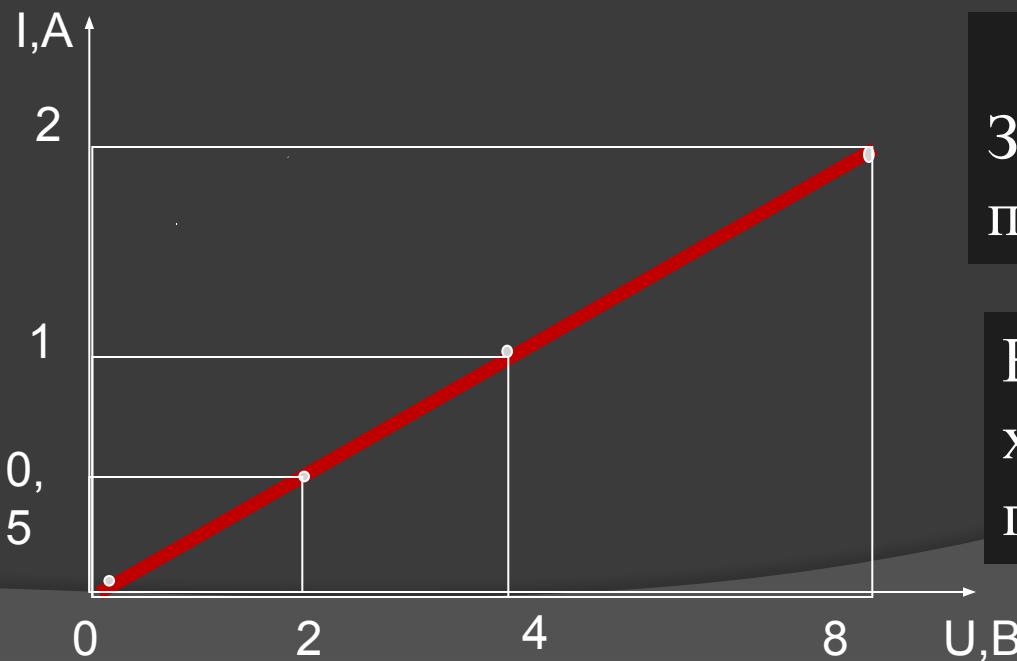


# Первая серия опытов

- Устанавливается зависимость  $I$  от  $U$
- $R$  остается неизменным ( $R=4\Omega$ )

U, В	0	2	4	8
I, А	0	0,5	1	2

Сделайте вывод



$I \sim U$   
Зависимость  $I$  от  $U$  прямо пропорциональная

Вольт – амперная характеристика проводника

## Вторая серия опытов

- Устанавливается зависимость  $I$  от  $R$
- $U$  остается неизменным ( $U=4V$ )

$R, \text{Ом}$	2	4	8
$I, \text{А}$	2	1	0,5

Сделайте вывод

$$I \sim 1 / R$$

Зависимость  $I$  от  $R$  обратно пропорциональная

# Немецкий физик.

В 1827г.

*Ом установил формулу для  
постоянного тока в  
электрической цепи, известную  
теперь как закон Ома.*

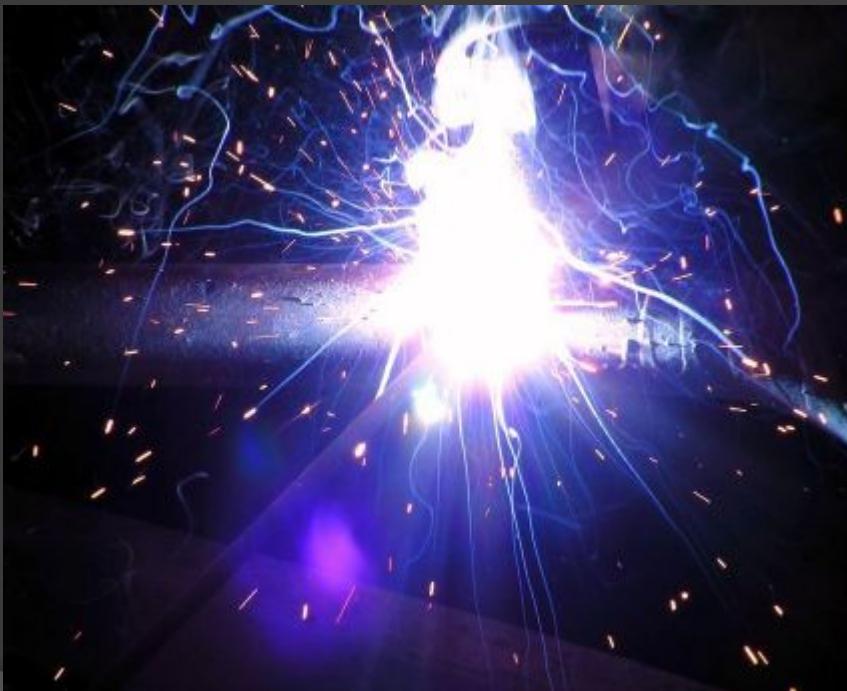
$$I = U/R$$



Георг Симон Ом  
(1787-1854)

# Применение закона Ома

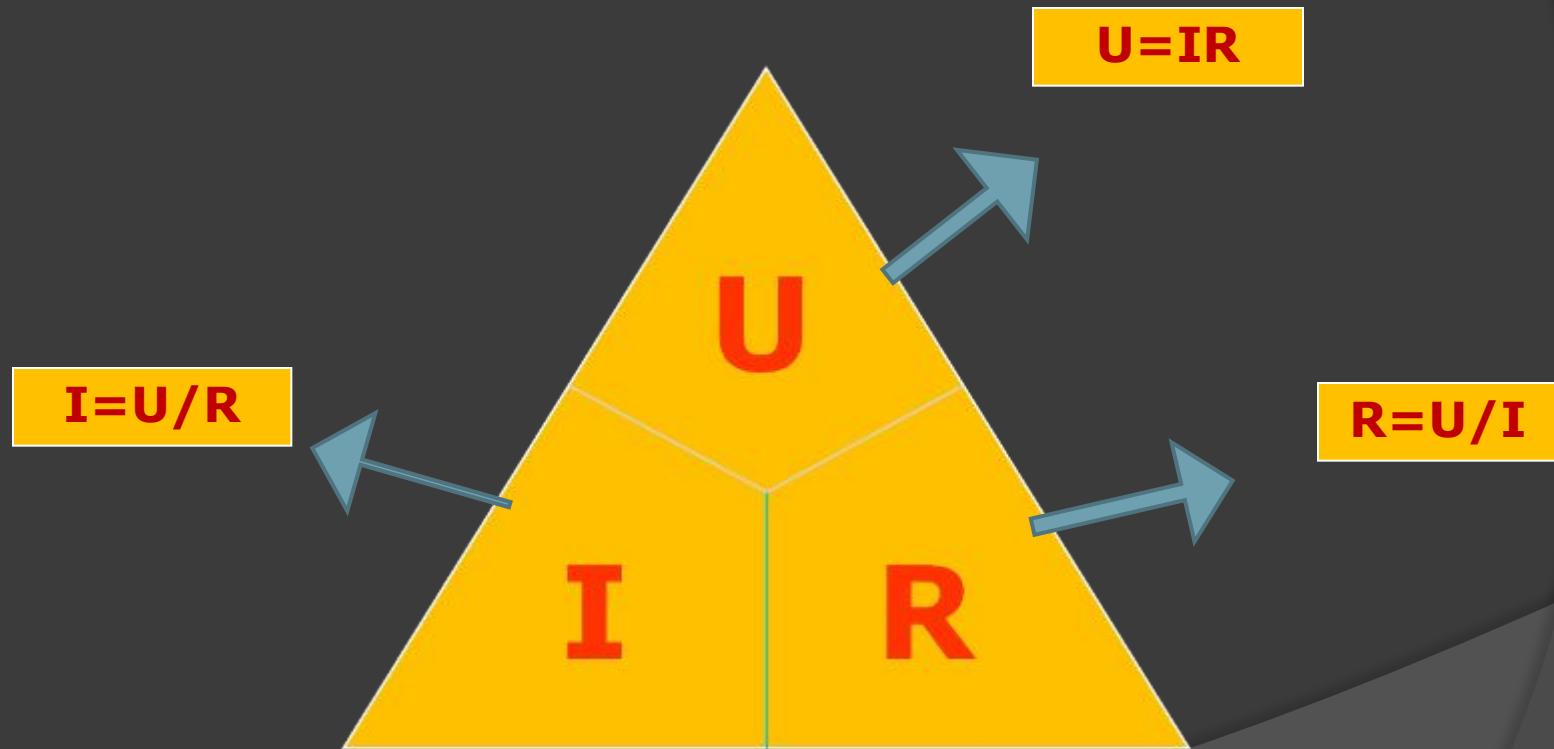
- ◎ Для объяснения ситуации короткого замыкания
- ◎ Для измерения сопротивления проводника (косвенного)



$$R = U/I$$

# Закон Ома для участка цепи

Магический треугольник:



# Самостоятельная работа

## Решите задачу

- ◎ При напряжении 1,2кВ сила тока в цепи одной из секций

телевизора 50mA.

Чему равно сопротивление цепи этой секции?



Дано :

$$U=1.2\text{кВ}$$

$$I=50\text{mA}$$

СИ

$$1200\text{В}$$

$$0,05\text{А}$$

---

$$R-?$$

Решение:

$$I=U/R \rightarrow R=U/I$$

$$R=1200\text{В}:0.05\text{А}=24000 \text{ Ом}$$

Ответ:

$$R= 24000\text{Ом} = 24\text{кОм}$$

# Самостоятельная работа

## Качественные задачи

- ◎ Как изменится сила тока в резисторе, если напряжение на нём уменьшить в 4 раза?
- ◎ Как изменится сила тока в реостате, если его сопротивление увеличить в 3 раза?
- ◎ Как изменится сила тока на участке цепи, если напряжение на нём увеличить в 2 раза, а сопротивление увеличить в 4 раза?

## Ответы

- ◎ Уменьшится в 4 раза.
- ◎ Уменьшится в 3 раза.
- ◎ Уменьшится в 2 раза.

# Рефлексия

- - Достигли ли мы поставленной цели?
- - Что заинтересовало вас сегодня на уроке более всего?
- - Как вы усвоили изученный материал?
- - Какие были трудности?
- - Удалось ли их преодолеть?
- - Чем помог сегодняшний урок лучше разобраться в вопросах темы?
- - Где пригодятся вам знания, полученные сегодня на уроке?

# Домашнее задание

- ◎ П. 14, вопросы.
- ◎ Стр.153 л/р. №3 подготовиться (пояснить).
- ◎ № 49 на«3», №52 на «4-5» стр.136 учебника
- ◎ Индивидуальное задание (через урок ) - подготовить презентацию к п. 15 (пояснить).