

# Законы сохранения. Подготовка к ЕГЭ

Учитель: Попова И.А.  
МОУ СОШ № 30  
Белово 2010

**Цель:** повторение основных понятий, законов и формул законов сохранения в соответствии с кодификатором ЕГЭ.

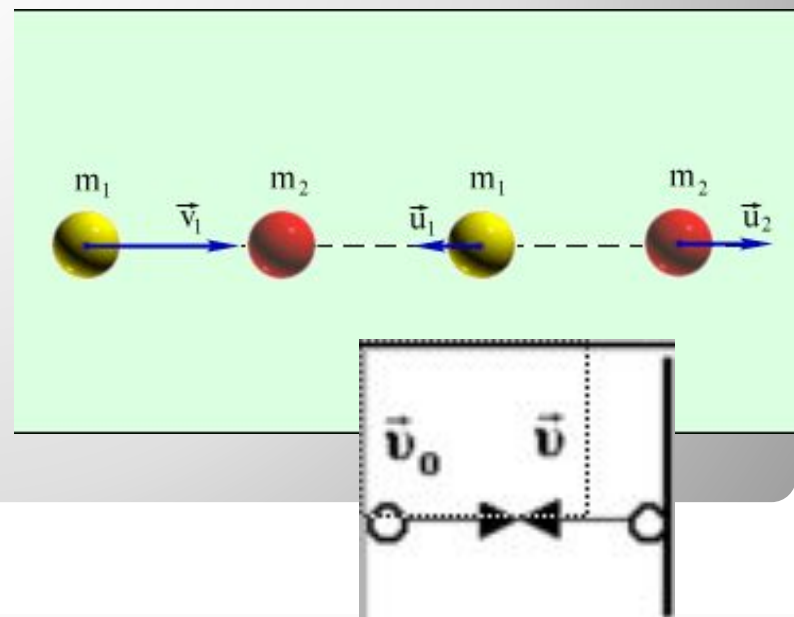
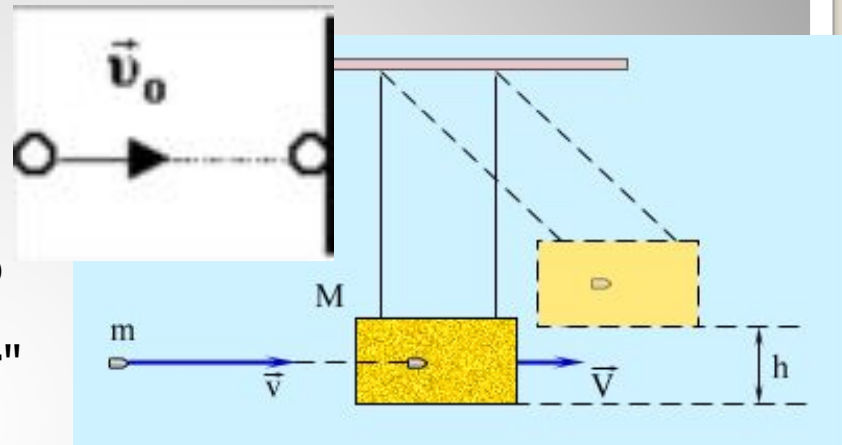
**Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ 2010:**

1. Импульс тела
2. Закон сохранения импульса
3. Работа силы
4. Мощность
5. Кинетическая энергия
6. Потенциальная энергия
7. Закон сохранения механической энергии
8. Простые механизмы. КПД механизма

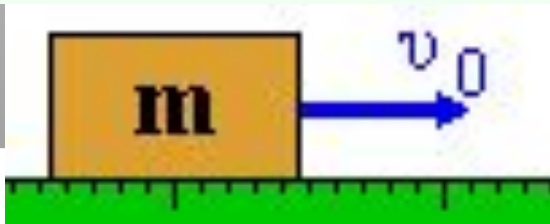
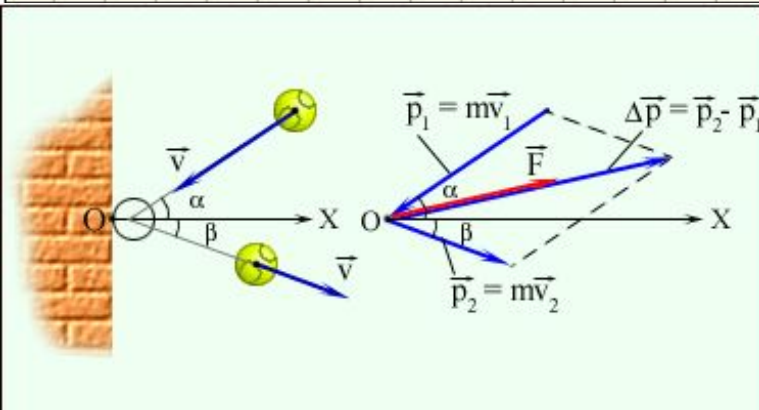
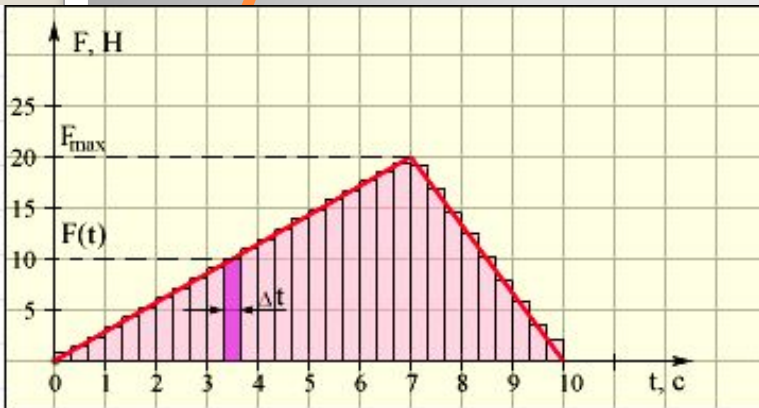
# Законы сохранения:

Закон сохранения механической энергии и закон сохранения импульса позволяют находить решения для ударного взаимодействия тел.

- **Абсолютно неупругим ударом** называют такое ударное взаимодействие, при котором тела соединяются (слипаются) друг с другом и движутся дальше как одно тело.
- **Неупругий удар** (тело "прилипает" к стенке):
- **Абсолютно упругим ударом** называется столкновение, при котором сохраняется механическая энергия системы тел.
- **Абсолютно упругий удар** (тело отскакивает с прежней по величине скоростью)
- Если на систему тел не действуют внешние силы со стороны других тел, такая система называется **замкнутой**;



# Законы сохранения: Импульс тела



- Физическая величина, равная **произведению массы тела на скорость** его движения, называется **импульсом тела** (или количеством движения):

Физическая величина, равная **произведению силы на время** ее действия, называется **импульсом силы** (II закон Ньютона):

**Импульс силы равен изменению импульса тела**

Единицей измерения импульса в СИ является килограмм-метр в секунду (**кг·м/с**).

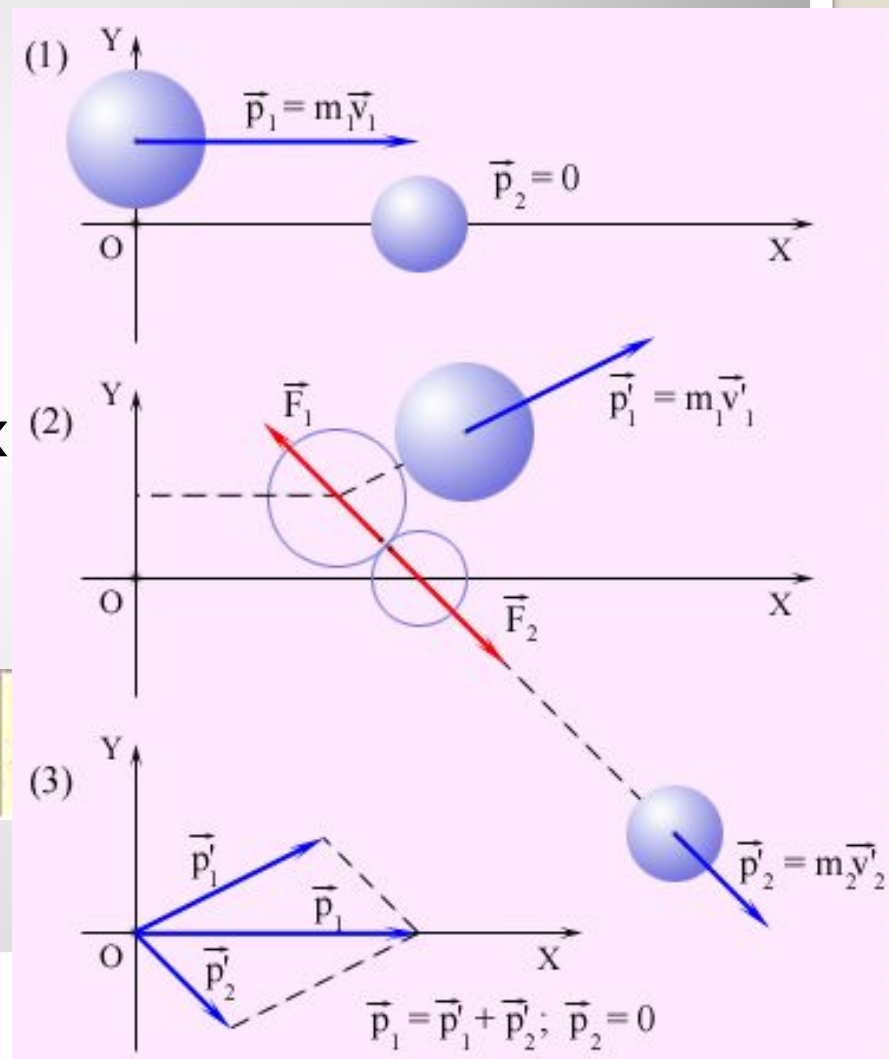
**Суммарный импульс силы равен площади**, которую образует ступенчатая кривая с осью времени

Для определения **изменения импульса** удобно использовать

**диаграмму импульсов**, на которой изображаются вектора импульсов, а также вектор суммы импульсов, построенный **по правилу параллелограмма**

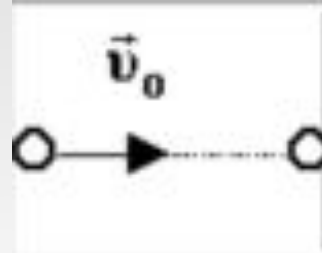
# Законы сохранения: Закон сохранения импульса

- Закон сохранения импульса: **В замкнутой системе векторная сумма импульсов всех тел, входящих в систему, остается постоянной** при любых взаимодействиях тел этой системы между собой.
- **нецентральное** соударение
- 1 – импульсы до соударения; 2 – импульсы после соударения; 3 – диаграмма импульсов.

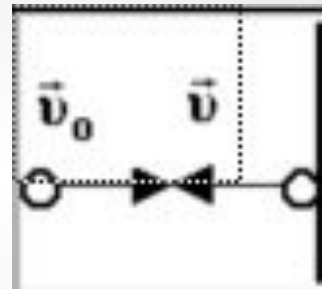


# Законы сохранения:

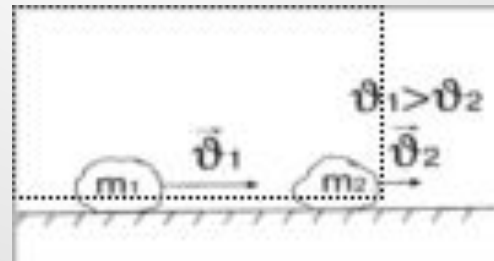
- **Абсолютно неупругим ударом** называют такое ударное взаимодействие, при котором тела соединяются (слипаются) друг с другом и движутся дальше как одно тело.
- **Неупругий удар** (тело "прилипает" к стенке):
- **Абсолютно упругий удар** (тело отскакивает с прежней по величине скоростью)



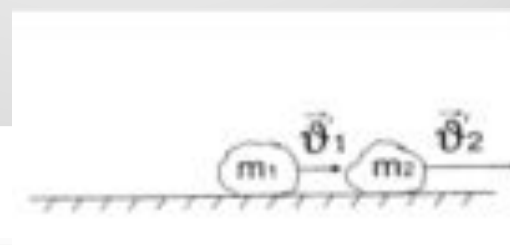
$$\Delta p = mv_0$$



$$\Delta p = 2mv$$



$$\vec{p}_{01} = m_1 \vec{v}_{01}$$
$$\vec{p}_{02} = m_2 \vec{v}_{02}$$



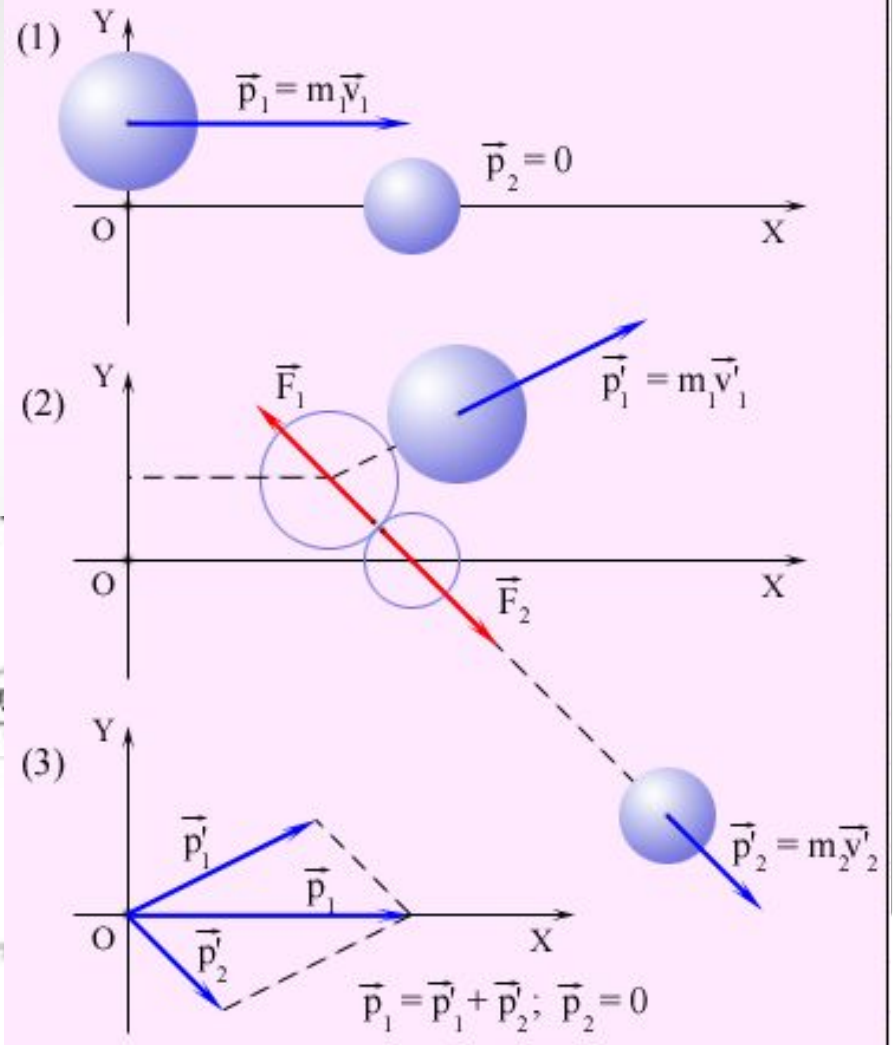
$$\vec{p}_1 = m_1 \vec{v}_1$$
$$\vec{p}_2 = m_2 \vec{v}_2$$



$$m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = m_1 \vec{v}_1' + m_2 \vec{v}_2'$$

# Законы сохранения: Закон сохранения импульса

- Закон сохранения импульса
- До взаимодействия
- После взаимодействия
- Закон сохранения импульса выполняется и **для проекций векторов** на каждую ось



# Законы сохранения:

## Закон сохранения импульса

### - реактивное движение

- При стрельбе из орудия возникает **отдача** – снаряд движется **вперед**, а орудие – откатывается **назад**.
- Снаряд и орудие – два взаимодействующих тела.
- В ракете при сгорании топлива **газы**, нагретые до высокой температуры, **выбрасываются** из сопла с большой скоростью относительно **ракеты**.

$$MV + mv = 0; \quad V = -\frac{m}{M}v.$$

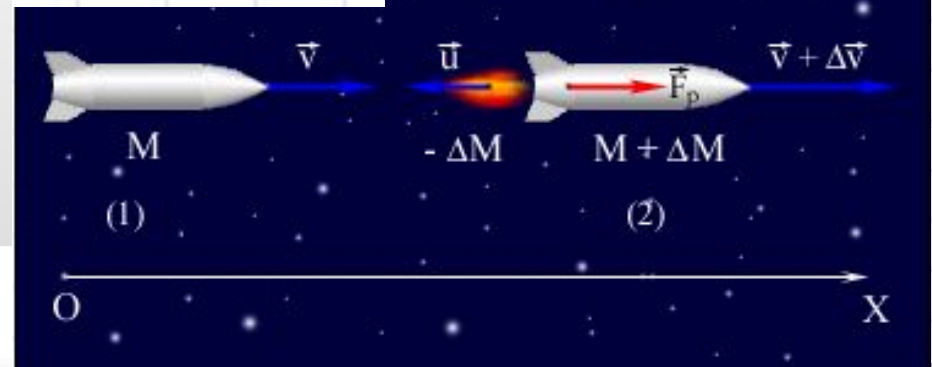
$$V = -\frac{m}{M}u.$$

$V$  – скорость ракеты после истечения газов

Величина называется **реактивной силой тяги**

$$Ma = -\mu u.$$

$$\mu = -\frac{\Delta M}{\Delta t} \quad (\Delta t \rightarrow 0)$$



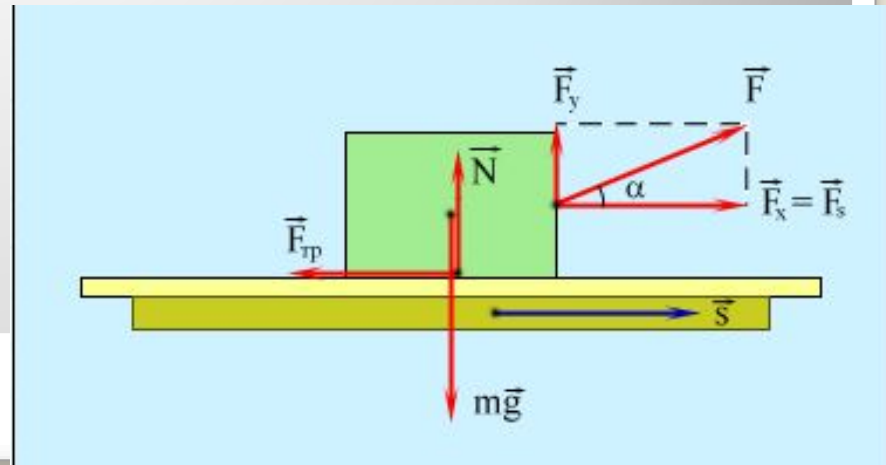
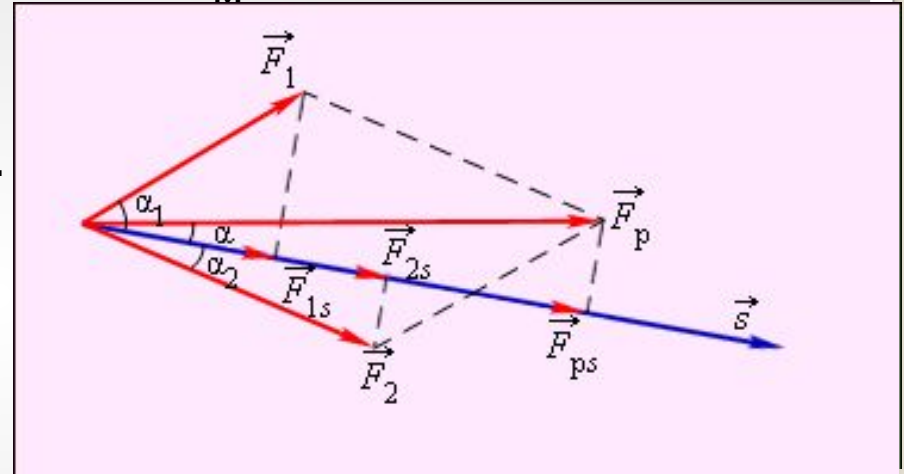


# Законы сохранения: Работа силы

- **Работой  $A$** , совершаемой постоянной силой называется физическая величина, равная **произведению модулей силы и перемещения**, умноженному **на косинус угла  $\alpha$**  между векторами силы и перемещения;
- Работа является **скалярной** величиной.
- Она может быть
- **положительной** ( $0^\circ \leq \alpha < 90^\circ$ ),
- **отрицательной** ( $90^\circ < \alpha \leq 180^\circ$ ).
- При  $\alpha = 90^\circ$  работа, совершаемая силой, **равна нулю**.
- В системе СИ работа измеряется в **джоулях (Дж)**;
- **Графически** работа определяется по **площади криволинейной фигуры под графиком  $F_s(x)$**
- Работа всех приложенных сил равна работе равнодействующей силы

$$A = F s \cos \alpha.$$

$$1 \text{ Дж} = 1 \text{ Н} \cdot 1 \text{ м}$$



# Законы сохранения: Мощность

$$N = \frac{A}{t}$$

$$1 \text{ Вт} = \frac{1 \text{ Дж}}{1 \text{ с}}$$

- **Мощность**  $N$  это физическая величина, равная **отношению работы**  $A$  к промежутку **времени**  $t$ , в течение которого совершена эта работа
- В Международной системе (СИ) **единица мощности** называется **ватт (Вт)**
- Соотношения между единицами мощности

Единицы	Вт	кВт	МВт
1 ватт	1	$10^{-3}$	$10^{-6}$
1 киловатт	$10^3$	1	$10^{-3}$
1 мегаватт	$10^6$	$10^3$	1
1 килограмм-сила-метр в секунду	9,81	$9,81 \cdot 10^{-3}$	$9,81 \cdot 10^{-6}$
1 эрг в секунду	$10^{-7}$	$10^{-10}$	$10^{-13}$
1 лошадиная сила (метрическая)	735,5	$735,5 \cdot 10^{-3}$	$735,5 \cdot 10^{-6}$
1 лошадиная сила (английская)	745,7	$745,7 \cdot 10^{-3}$	$745,7 \cdot 10^{-6}$

# Законы сохранения:

## Кинетическая энергия

- Кинетическая энергия – это энергия движения.
- Физическая величина, равная **половине произведения массы** тела на **квадрат его скорости**, называется **кинетической энергией** тела:
- **Теорема о кинетической энергии: работа** приложенной к телу равнодействующей силы **равна изменению его кинетической энергии:**
- Если тело движется со скоростью  $\mathbf{v}$ , то для его полной остановки необходимо совершить работу

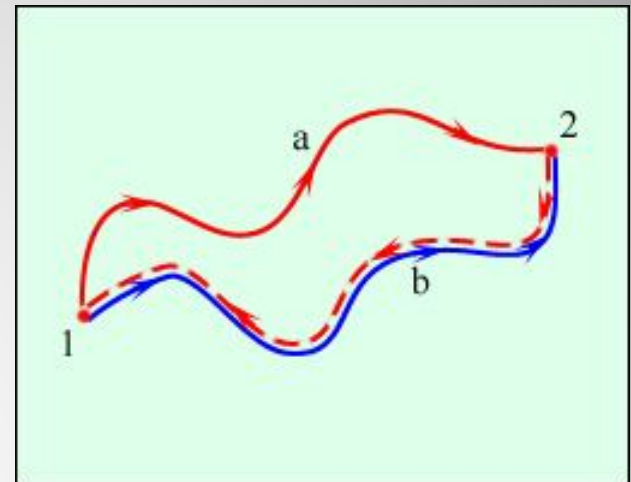
$$E_k = \frac{mv^2}{2}$$

$$A = E_{k2} - E_{k1}$$

$$A = -\frac{mv^2}{2} = -E_k$$

# Законы сохранения: Потенциальная энергия

- Потенциальная энергия - энергии взаимодействия тел
- **Потенциальная энергия определяется взаимным положением тел** (например, положением тела относительно поверхности Земли).
- **Силы, работа которых не зависит от траектории** движения тела и **определяется только начальным и конечным положениями** называются **консервативными**.
- **Работа консервативных сил на замкнутой траектории равна нулю.**
- Свойством **консервативности** обладают **сила тяжести** и **сила упругости**. Для этих сил можно ввести понятие потенциальной энергии.
- **Сила трения не является** консервативной. **Работа силы трения зависит от длины пути.**

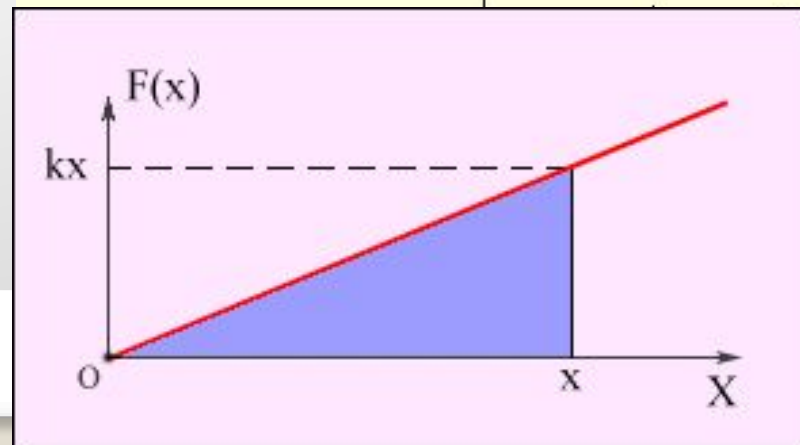
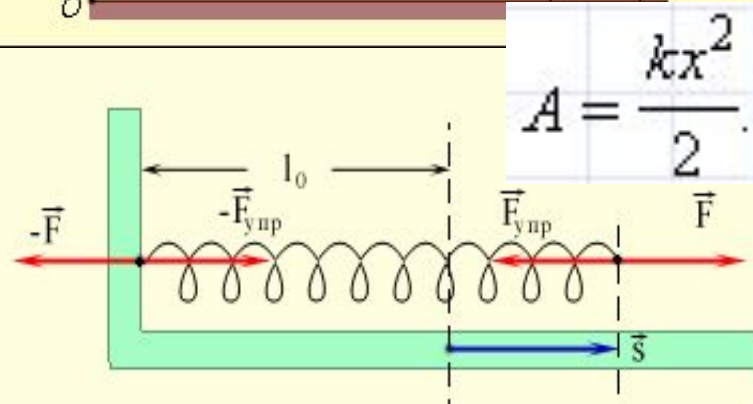
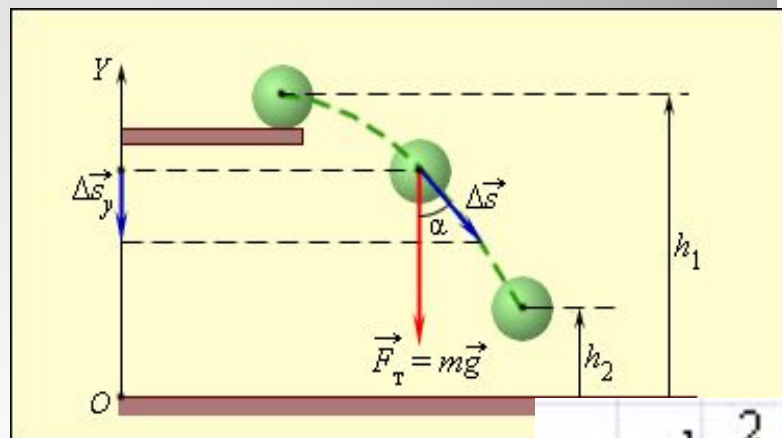


$$A_g = m g h.$$

$$A = -(E_{p2} - E_{p1}).$$

## Законы сохранения: Работа силы

- **Работа силы тяжести:**
- **Когда какое-нибудь тело опускается, сила тяжести производит работу.**
- **Работа силы тяжести равна изменению потенциальной энергии тела**, взятому с противоположным знаком.
- **Работа силы тяжести не зависит от формы траектории**
- **Работа силы тяжести не зависит от выбора нулевого уровня.**
- **Работа силы упругости:**
- Для того, чтобы растянуть пружину, к ней нужно приложить **внешнюю силу** модуль которой пропорционален **удлинению пружины**
- Зависимость модуля внешней силы от координаты  $x$  изображается на графике **прямой линией**
- **Потенциальная энергия упруго деформированного тела равна работе силы упругости** при переходе из данного состояния в состояние с нулевой деформацией.



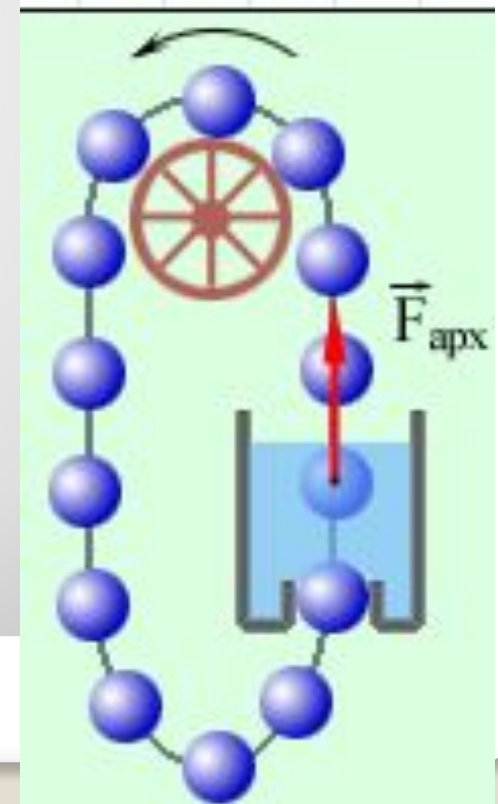
$$A_{\text{упр}} = -(E_{p2} - E_{p1}) = -\left(\frac{kx_2^2}{2} - \frac{kx_1^2}{2}\right)$$



# Законы сохранения: Закон сохранения механической энергии

$$E_{k1} + E_{p1} = E_{k2} + E_{p2}$$

- **Сумма кинетической и потенциальной энергии тел, составляющих замкнутую систему и взаимодействующих между собой силами тяготения и силами упругости, остается неизменной.**
- Сумму  $E = E_k + E_p$  называют **полной механической энергией**
- Если между телами, составляющими замкнутую систему, действуют **силы трения**, то **механическая энергия не сохраняется**. Часть механической энергии превращается во **внутреннюю энергию** тел (нагревание).
- **Закон сохранения и превращения энергии:** при любых физических взаимодействиях энергия не возникает и не исчезает. Она лишь превращается из одной формы в другую.
- Одним из следствий закона сохранения и превращения энергии является утверждение о **невозможности создания «вечного двигателя»** (*perpetuum mobile*) – машины, которая могла бы неопределенно долго совершать работу, не расходуя при этом энергии

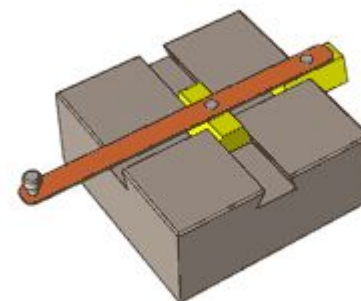
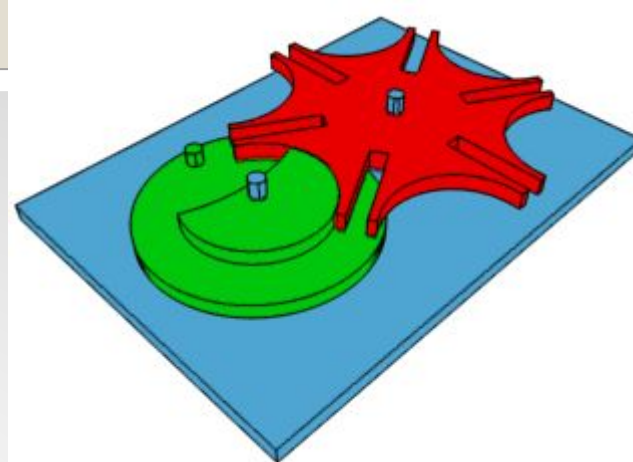
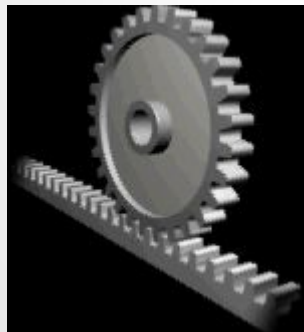




# Законы сохранения: Простые механизмы. КПД механизма

Основное назначение простых механизмов:

- Изменить силу по величине (уменьшить или увеличить)
- Изменить направление действия силы
- изменить силу по величине и направлению

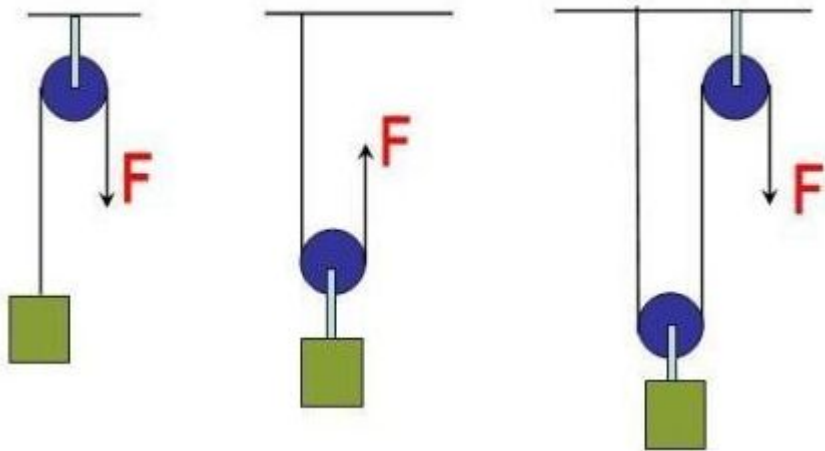


# Законы сохранения:

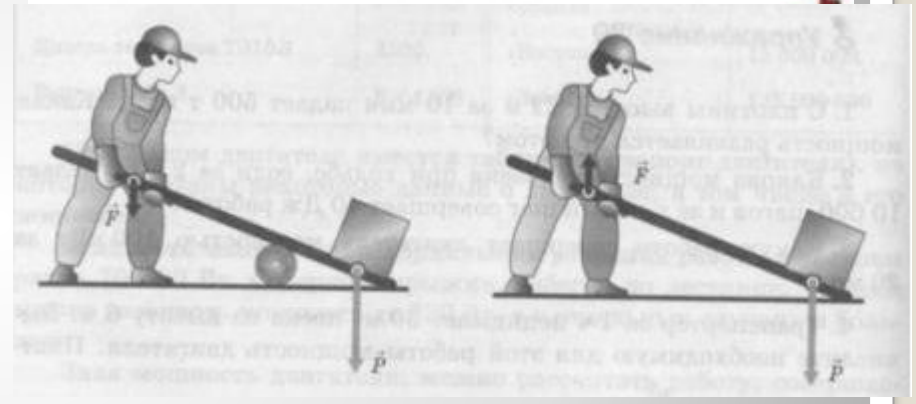
## Простые механизмы. КПД механизма

- К основным механизмам относятся:

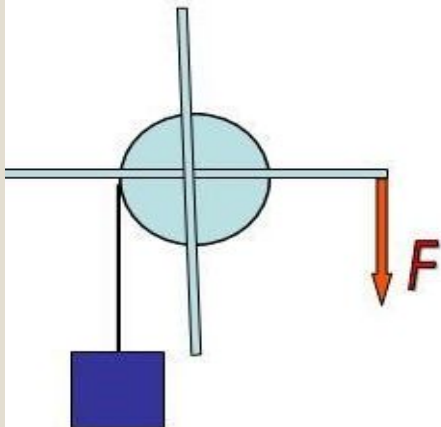
Блок



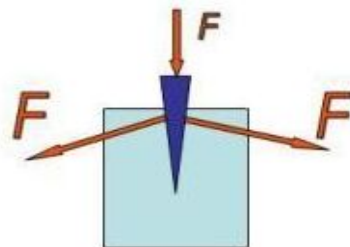
Рычаг



Ворот



Клин



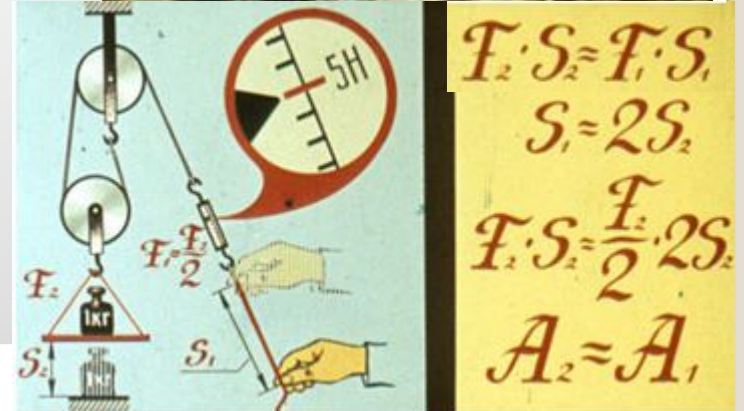
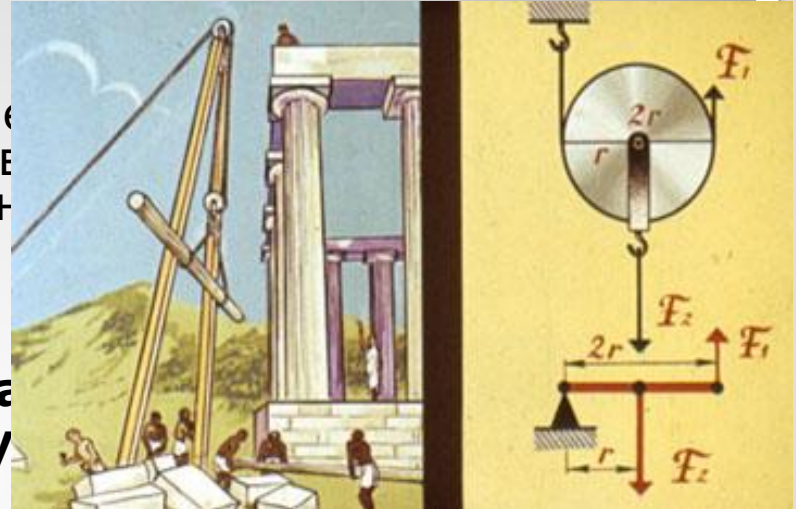
Наклонная плоскость



# Законы сохранения:

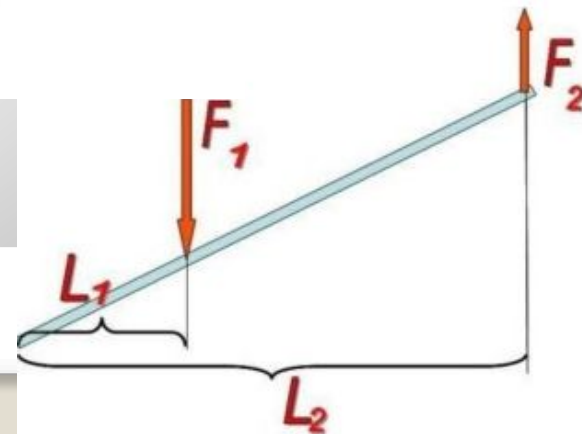
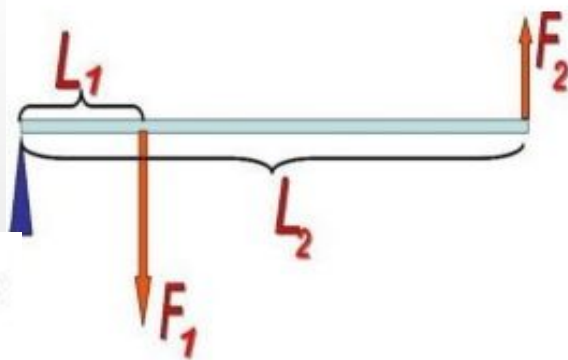
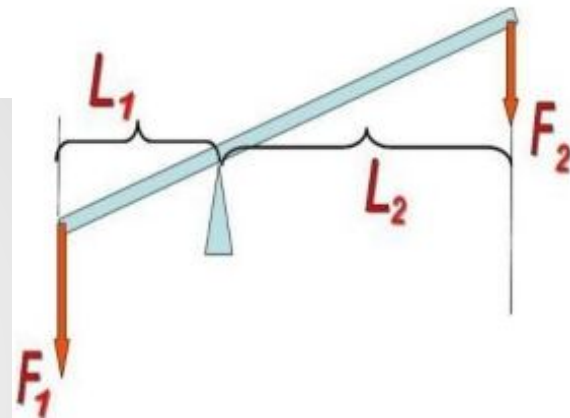
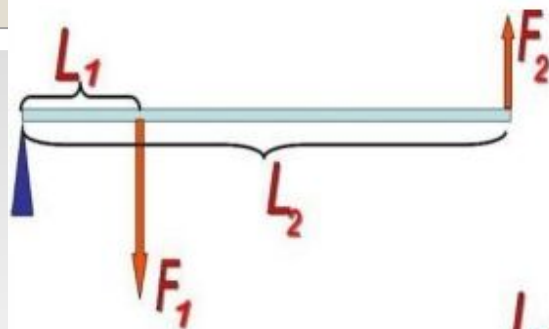
## Простые механизмы. КПД механизма

- **Блок** - это колесо с желобом по окружности для каната или цепи, **ось** которого жестко **прикреплена** к стене или потолочной балке. Система блоков и тросов, предназначенная для повышения грузоподъемности, называется **полиспаст**.
- **Неподвижный блок** Архимед рассматривал как **равноплечий рычаг**
- **Выигрыш в силе** при этом **отсутствует**, но такой блок позволяет **изменить направление действия силы**, что иногда необходимо.
- **Подвижный блок** Архимед принимал за **неравноплечий рычаг**, дающий **выигрыш в силе в 2 раза**.
- **Относительно центра вращения** действуют **моменты сил**, которые при равновесии должны быть **равны**
- **«Золотое правило» механики:** Блок не дает выигрыша в работе.



# Законы сохранения: Условия равновесия рычага

- **Плечо силы** это расстояние от **линии действия силы** до **точки, вокруг которой рычаг может поворачиваться**.
- **На рисунках показаны примеры, позволяющие понять: Как определить плечо силы.**



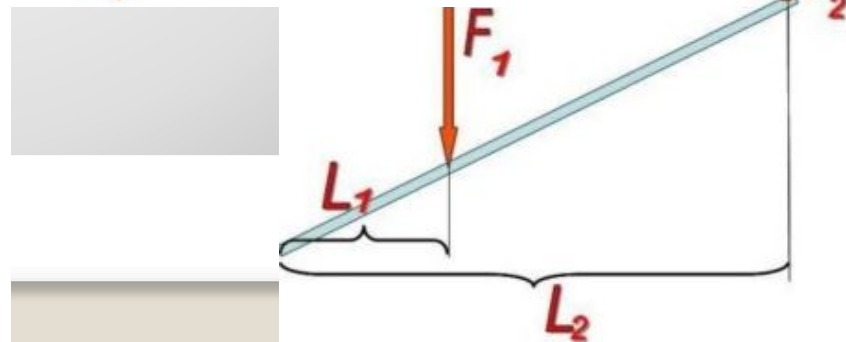
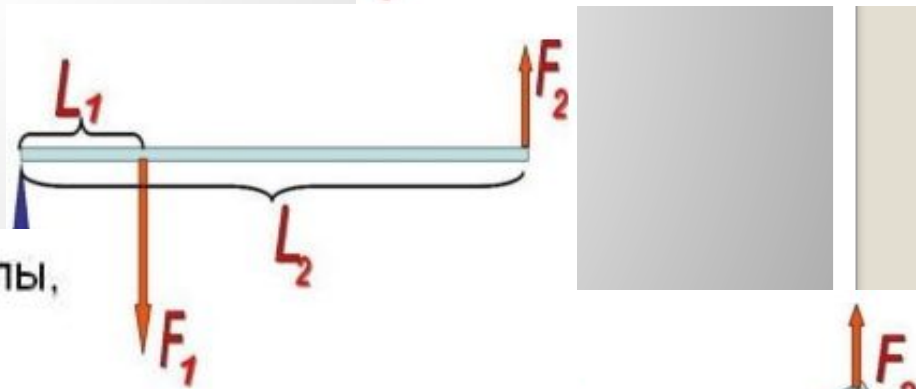
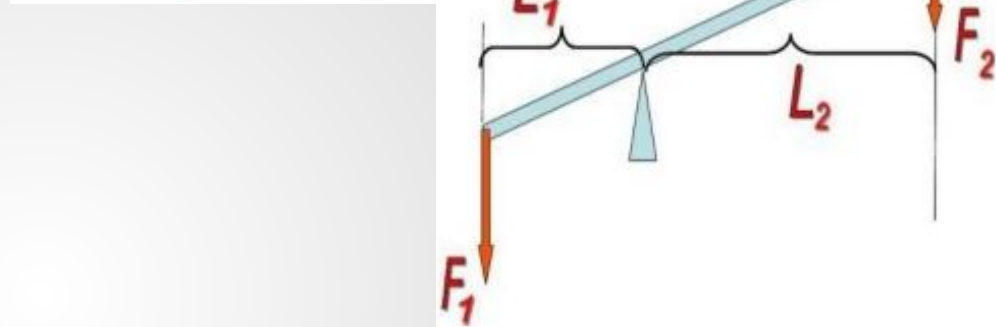
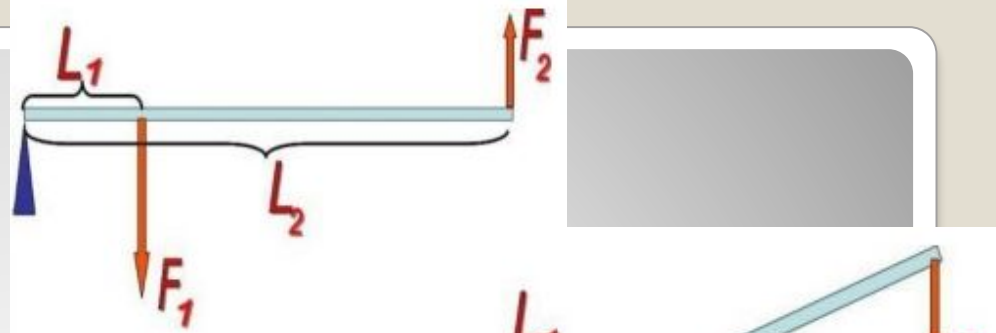
- Рычаг находится в равновесии, если силы, действующие на него обратно пропорциональны плечам этих сил

$$\frac{F_1}{F_2} = \frac{L_2}{L_1}$$



# Законы сохранения: Условия равновесия рычага

- **Плечо силы** это расстояние от **линии действия силы до точки, вокруг которой рычаг может поворачиваться.**
- **На рисунках показаны примеры, позволяющие понять: Как определить плечо силы.**



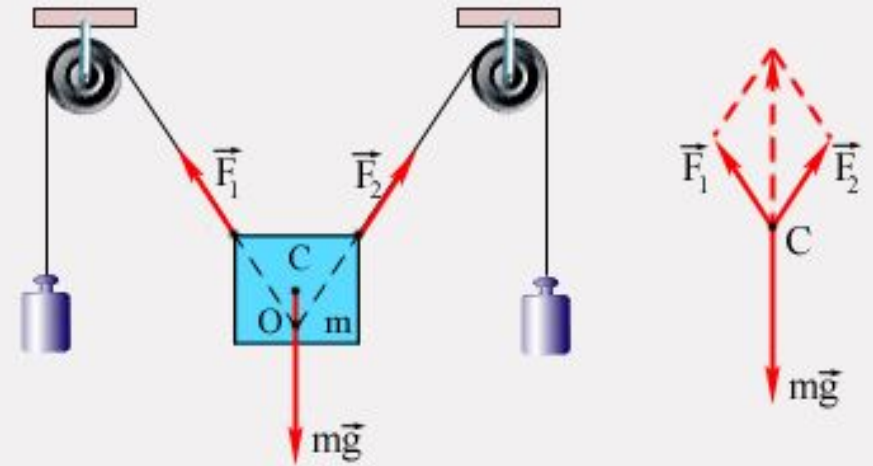
- Рычаг находится в равновесии, если силы, действующие на него обратно пропорциональны плечам этих сил

$$\frac{F_1}{F_2} = \frac{L_2}{L_1}$$

# Законы сохранения:

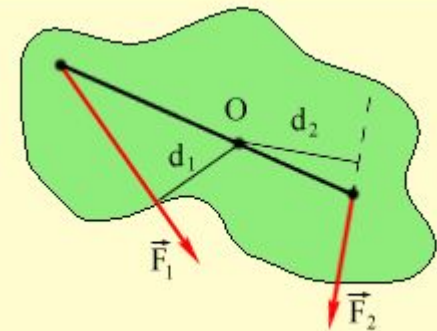
## Условия равновесия рычага

- Чтобы невращающееся тело находилось в равновесии, необходимо, чтобы равнодействующая всех сил, приложенных к телу, была равна нулю
- Произведение модуля силы  $F$  на плечо  $d$  называется **моментом силы  $M$**
- В Международной системе единиц (СИ) моменты сил измеряются в ньютон-метрах (**Н·м**).
- Силы, действующие на рычаг, и их моменты.
- $M_1 = F_1 \cdot d_1 > 0$ ;
- $M_2 = -F_2 \cdot d_2 < 0$ .
- При равновесии  $M_1 + M_2 = 0$ .



$$\vec{F} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2 + \dots = 0.$$

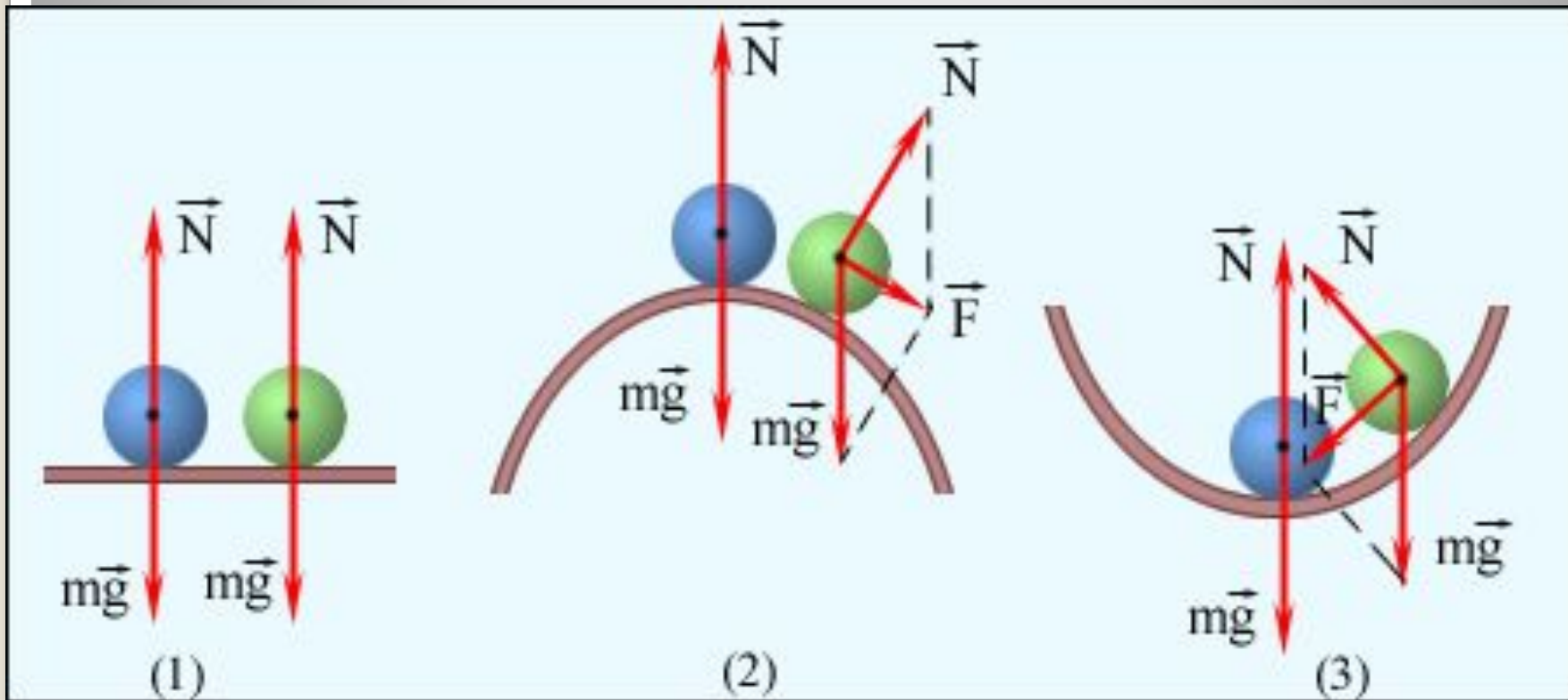
$$M_1 + M_2 + \dots = 0.$$





# Законы сохранения:

## Условия равновесия рычага



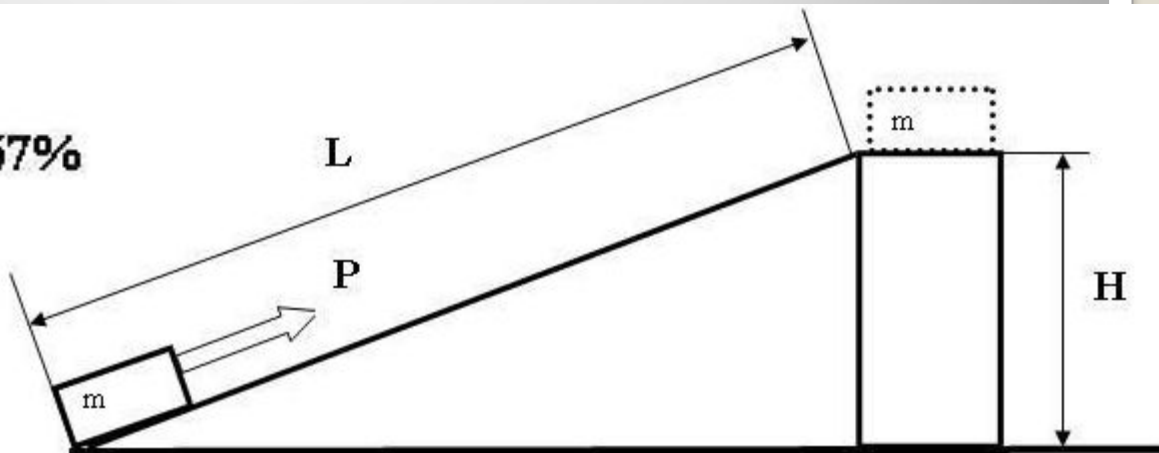
- Различные типы равновесия шара на опоре.
- (1) – безразличное равновесие,
- (2) – неустойчивое равновесие,
- (3) – устойчивое равновесие.

## Законы сохранения: КПД механизма

$$\text{КПД} = \frac{A_{\text{пол}}}{A_{\text{затр}}} \cdot 100\%$$

- Отношение **полезной работы** взятое в *процентах* и называется **коэффициентом полезного действия - КПД**.
- Например, при поднятии груза вертикально на некоторую высоту работа **полезная** - 150 Дж, но для выигрыша в силе воспользовались наклонной плоскостью и при подъеме груза пришлось преодолеть силы трения движения груза по наклонной плоскости
- Эта работа и будет **затраченной** 225 Дж.

$$\text{КПД} = \frac{150 \text{ Дж}}{225 \text{ Дж}} \cdot 100\% \approx 67\%$$



# Рассмотрим задачи:

ЕГЭ 2001-2010 (Демо, КИМ)  
ГИА-9 2008-2010 (Демо)

**ГИА 2008 г. 24** Пуля массой 50 г вылетает из ствола ружья вертикально вверх со скоростью 40 м/с. Чему равна потенциальная энергия пули через 4 с после начала движения? Сопротивлением воздуха пренебречь.

$$E = E_k + E_p$$
$$E_{k0} = E_{p0} \quad m \cdot v^2 / 2 = mgh$$
$$v^2 / 2g = h = v_0 t - gt^2 / 2$$
$$gt^2 / 2 - v_0 t + v^2 / 2g = 0$$
$$t^2 - 8t + 16 = 0$$
$$t = 4 \text{ с}$$

$$E_{p0} = m \cdot v^2 / 2, \quad E_{p0} = 0,05 \cdot 40^2 / 2 = 40$$

Дж

Ответ:

40

Дж

В

**(ГИА 2009 г.) 3. Тело, брошенное вертикально вверх с поверхности земли, достигает наивысшей точки и падает на землю. Если сопротивление воздуха не учитывать, то полная механическая энергия тела**

1. одинакова в любые моменты движения тела
2. максимальна в момент начала движения
3. максимальна в момент достижения наивысшей точки
4. максимальна в момент падения на землю

**(ГИА 2009 г.) 22.** Тележка массой 20 кг, движущаяся со скоростью 0,8 м/с, сцепляется с другой тележкой массой 30 кг, движущейся навстречу со скоростью 0,2 м/с. Чему равна скорость движения тележек после сцепки, когда тележки будут двигаться вместе?

Ответ:

0,2

(м/с)



**ГИА 2010 г. 3.** Для придания наиболее эффективного ускорения космическому кораблю струя выхлопных газов, вырывающаяся из сопла его реактивного двигателя, должна быть направлена

1. по направлению движения корабля
2. противоположно направлению движения корабля
3. перпендикулярно направлению движения корабля
4. под произвольным углом к направлению движения корабля

**(ГИА 2010 г.) 24.** Транспортер равномерно поднимает груз массой 190 кг на высоту 9 м за 50 с. Определите силу тока в электродвигателе, если напряжение в электрической сети 380 В. КПД двигателя транспортера составляет 60%.

*Дано:*

$$m = 190 \text{ кг}$$

$$h = 9 \text{ м}$$

$$t = 50 \text{ с}$$

$$U = 380 \text{ В}$$

$$\eta = 60\%$$

$$\eta = \frac{A_{\text{полезная}}}{A_{\text{затраченная}}} \cdot 100\%$$

$$A_{\text{полезная}} = m \cdot g \cdot h$$

$$A_{\text{затраченная}} = U \cdot I \cdot t$$

$$I = \frac{m \cdot g \cdot h}{\eta \cdot U \cdot t} \cdot 100\%$$

$$I = ?$$

*Ответ:*  $I = 1,5 \text{ А.}$

**(ГИА 2010 г.) 25.** Гиря падает на землю и ударяется о препятствие. Скорость гири перед ударом равна 140 м/с. Какова была температура гири перед ударом, если после удара температура повысилась до 1000С? Считать, что все количество теплоты, выделяемое при ударе, поглощается гирей. Удельная теплоемкость гири равна 140 Дж/(кг·°С).

*Дано:*

$$v_1 = 140 \text{ м/с}$$

$$v_2 = 0$$

$$t_2 = 100 \text{ }^\circ\text{C}$$

$$c = 140 \text{ Дж/(кг}\cdot\text{}^\circ\text{C)}$$

$$Q = \Delta E_{\text{кин}}$$

$$c \cdot m \cdot (t_2 - t_1) = \frac{m \cdot v_1^2}{2}$$

$$t_1 = t_2 - \frac{v_1^2}{2 \cdot c}$$

$$t_1 = ?$$

$$\text{Ответ: } t_1 = 30 \text{ }^\circ\text{C}$$

**(ЕГЭ 2001 г., демо) А3.** Автомобиль массой 3000 кг движется со скоростью 2 м/с. Какова кинетическая энергия автомобиля?

1. 3000 Дж
2. 1500 Дж
3. 12000 Дж
4. 6000 Дж

**(ЕГЭ 2001 г.) А4.** Для того, чтобы уменьшить кинетическую энергию тела в 2 раза, надо скорость тела уменьшить в

1) 2 раза

2)  $\sqrt{2}$  раз

3) 4 раза

4) 8 раз

**(ЕГЭ 2001 г., Демо) А4.** После пережигания нити, удерживающей пружину (см рисунок), левая тележка начала двигаться со скоростью  $0,4$  м/с. На рисунке указаны массы грузов вместе с тележками. С какой по модулю скоростью будет двигаться правая тележка?

1.  $0,4$  м/с
2.  $0,8$  м/с
3.  $0,2$  м/с
4.  $1,2$  м/с





**(ЕГЭ 2001 г., Демо) А5.** С балкона высотой  $h = 3$  м на землю упал предмет массой  $m = 2$  кг. Изменение энергии его тяготения к Земле при этом равно . . .

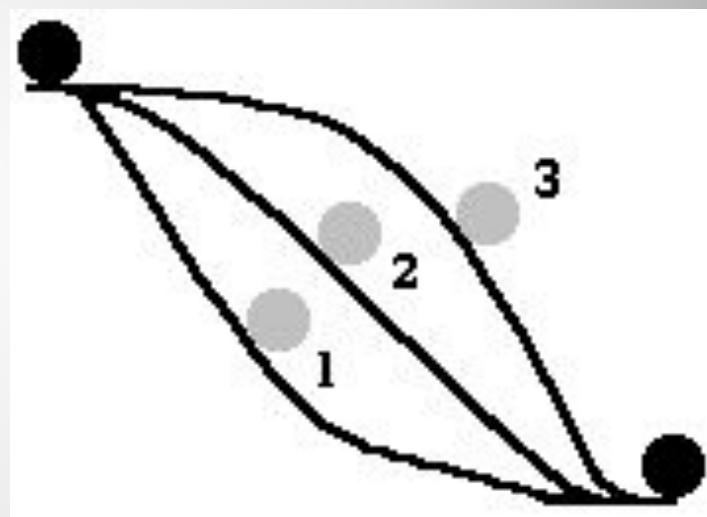
1. 6 Дж.
2. 60 Дж.
3. 20 Дж.
4.  $20/3$  Дж.

**(ЕГЭ 2001 г.) А6.** Мужчина достает воду из колодца глубиной 10 м. Масса ведра 1,5 кг, масса воды в ведре 10 кг. Какую работу совершает мужчина?

1. 1150 Дж
2. 1300 Дж
3. 1000 Дж
4. 850 Дж

**(ЕГЭ 2001 г.) А7.** Шарик скатывали с горки по трем разным желобам. В каком случае скорость шарика в конце пути наибольшая? Трением пренебречь.

1. в первом
2. во втором
3. в третьем
4. во всех случаях скорость одинакова



**(ЕГЭ 2001 г.) А8. Тяжелый молот падает на сваю и вбивает ее в землю. В этом процессе происходит преобразование**

1. потенциальной энергии молота во внутреннюю энергию сваи
2. кинетической энергии молота во внутреннюю энергию молота, сваи, почвы
3. внутренней энергии молота в кинетическую и потенциальную энергию сваи
4. внутренней энергии молота во внутреннюю энергию сваи и почвы.

**(ЕГЭ 2001 г.) А29.** Два пластилиновых шарика массами  $m_1 = 0,1$  кг и  $m_2 = 0,2$  кг летят навстречу друг другу со скоростями  $v_1 = 20$  м/с и  $v_2 = 10$  м/с. Столкнувшись, они слипаются. На сколько изменилась внутренняя энергия шариков при столкновении?

1. 1,9 Дж
2. 2 Дж
3. 3 Дж
4. 4 Дж

**(ЕГЭ 2002 г., Демо) А5.** Тележка массой  $m$ , движущаяся со скоростью  $v$ , сталкивается с неподвижной тележкой той же массы и сцепляется с ней. Импульс тележек после взаимодействия равен

1. 0
2.  $mv/2$
3.  $mv$
4.  $2mv$

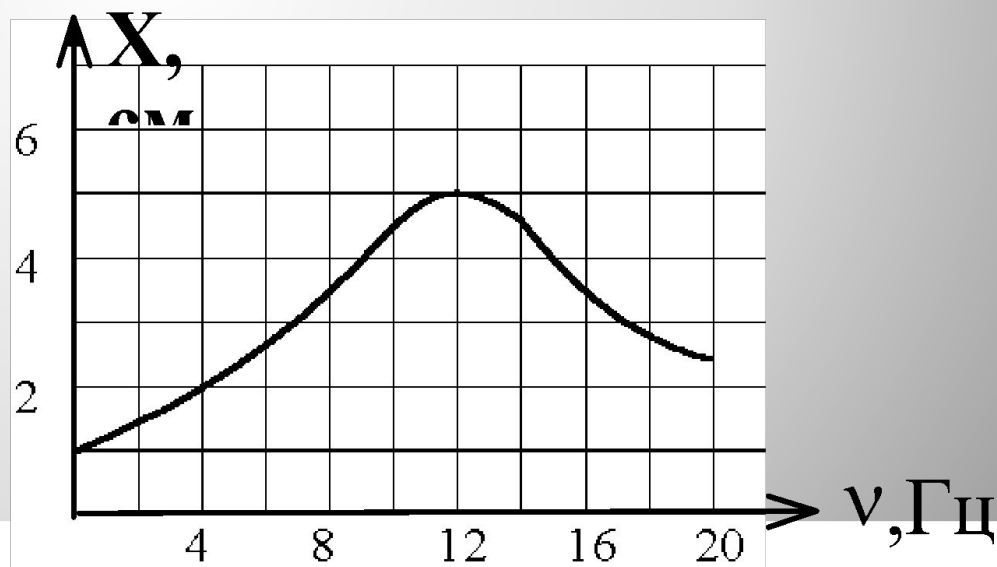
**(ЕГЭ 2002 г., КИМ) А5.** Для того, чтобы уменьшить кинетическую энергию тела в 2 раза, надо скорость тела уменьшить в ...

1. 2 раза
2. 4 раза
3.  $\sqrt{2}$  раз
4.  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  раз



**(ЕГЭ 2002 г., Демо) А28.** Груз, прикрепленный к пружине жесткостью 40 Н/м, совершает вынужденные колебания. Зависимость амплитуды этих колебаний от частоты воздействия вынуждающей силы представлена на рисунке. Определите полную энергию колебаний груза при резонансе.

1.  $10^{-1}$  Дж
2.  $5 \cdot 10^{-2}$  Дж
3.  $1,25 \cdot 10^{-2}$  Дж
4.  $2 \cdot 10^{-3}$  Дж



**(ЕГЭ 2003 г., КИМ) А5.** Мальчик подбросил футбольный мяч массой 0,4 кг на высоту 3 м. Насколько изменилась потенциальная энергия мяча?

1. 4 Дж
2. 12 Дж
3. 1,2 Дж
4. 7,5 Дж

**(ЕГЭ 2003 г., демо) А26.** Неподвижная лодка вместе с находящимся в ней охотником имеет массу 250 кг. Охотник выстреливает из охотничьего ружья в горизонтальном направлении. Какую скорость получит лодка после выстрела? Масса пули 8 г, а ее скорость при вылете равна 700 м/с.

1. 22,4 м/с
2. 0,05 м/с
3. 0,02 м/с
4. 700 м/с

**(ЕГЭ 2004 г., КИМ) А5.** Груз массой 1 кг под действием силы 50 Н, направленной вертикально вверх, поднимается на высоту 3 м. Изменение кинетической энергии груза при этом равно

1. 30 Дж
2. 120 Дж
3. 150 Дж
4. 180 Дж

**(ЕГЭ 2004 г., демо) А21.** Ракета массой  $10^5$  кг стартует вертикально вверх с поверхности Земли с ускорением  $15 \text{ м/с}^2$ . Если силами сопротивления воздуха при старте пренебречь, то сила тяги двигателей ракеты равна

1)  $5 \cdot 10^5 \text{ Н}$

2)  $1,5 \cdot 10^6 \text{ Н}$

3)  $2,5 \cdot 10^6 \text{ Н}$

4)  $1,5 \cdot 10^7 \text{ Н}$

**(ЕГЭ 2004 г., демо) А22.** На Землю упал из космического пространства метеорит. Изменились ли механическая энергия и импульс системы «Земля – метеорит» в результате столкновения?

1. изменились и механическая энергия системы, и её импульс
2. импульс системы не изменился, её механическая энергия изменилась
3. механическая энергия системы не изменилась, её импульс изменился
4. не изменились

**(ЕГЭ 2005 г., ДЕМО) А5.** Потенциальная энергия взаимодействия с Землей гири массой 5 кг увеличилась на 75 Дж. Это произошло в результате того, что гирию

1. подняли на 1,5 м
2. опустили на 1,5 м
3. подняли на 7 м
4. опустили на 7 м

**(ЕГЭ 2005 г., ДЕМО) А7.** Тело массой 2 кг движется вдоль оси ОХ. Его координата меняется в соответствии с уравнением  $x = A + Vt + Ct^2$ , где  $A = 2$  м,  $V = 3$  м/с,  $C = 5$  м/с<sup>2</sup>. Чему равен импульс тела в момент времени  $t = 2$  с?

1. 86 кг·м/с
2. 48 кг·м/с
3. 46 кг·м/с
4. 26 кг·м/с

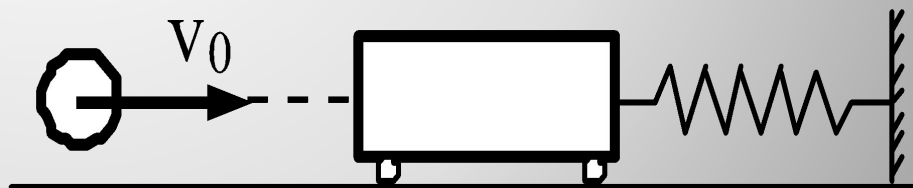


**ЕГЭ – 2006, ДЕМО. А 27.** Мальчик массой 50 кг, стоя на очень гладком льду, бросает груз массой 8 кг под углом  $60^\circ$  к горизонту со скоростью 5 м/с. Какую скорость приобретет мальчик?

1. 5,8
2. 1,36 м/с
3. 0,8 м/с
4. 0,4 м/с

**(ЕГЭ 2006 г., ДЕМО) А26.** Пластилиновый шар массой  $0,1$  кг летит горизонтально со скоростью  $1$  м/с (см. рисунок). Он налетает на неподвижную тележку массой  $0,1$  кг, прикрепленную к легкой пружине, и прилипает к тележке. Чему равна максимальная кинетическая энергия системы при ее дальнейших колебаниях? Трением пренебречь. Удар считать мгновенным.

1.  $0,1$  Дж
2.  $0,5$  Дж
3.  $0,05$  Дж
4.  $0,025$  Дж



**(ЕГЭ 2007 г., ДЕМО) А6.** Два автомобиля одинаковой массы  $m$  движутся со скоростями  $v$  и  $2v$  относительно Земли по одной прямой в противоположных направлениях. Чему равен модуль импульса второго автомобиля в системе отсчета, связанной с первым автомобилем?

1.  $3mv$
2.  $2mv$
3.  $mv$
4.  $0$

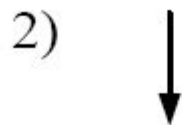
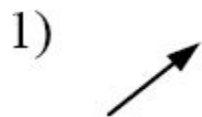
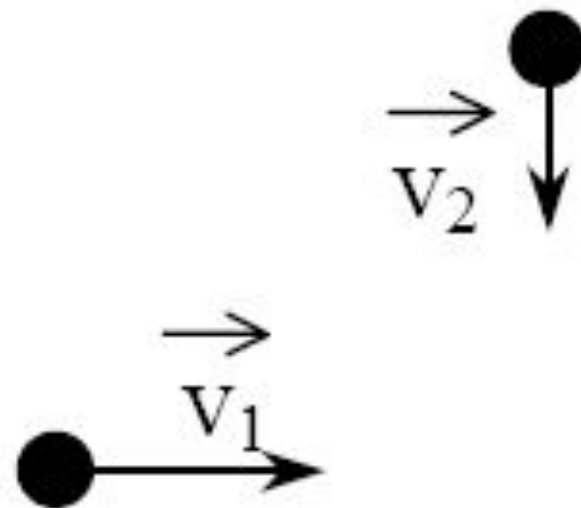
**(ЕГЭ 2007 г., ДЕМО) А9. Скорость брошенного мяча непосредственно перед ударом о стену была вдвое больше его скорости сразу после удара. При ударе выделилось количество теплоты, равное 15 Дж. Найдите кинетическую энергию мяча перед ударом.**

1. 5 Дж
2. 15 Дж
3. 20 Дж
4. 30 Дж

$$Q = E_{k_2} - E_{k_1}$$
$$E_{k_1} = \frac{m \cdot v^2}{2} \quad E_{k_2} = \frac{m \cdot (2v)^2}{2} = \frac{4m \cdot v^2}{2}$$
$$Q = \frac{3m \cdot v^2}{2} = 3E_k = 15 \text{ Дж}$$
$$E_k = 5 \text{ Дж}$$

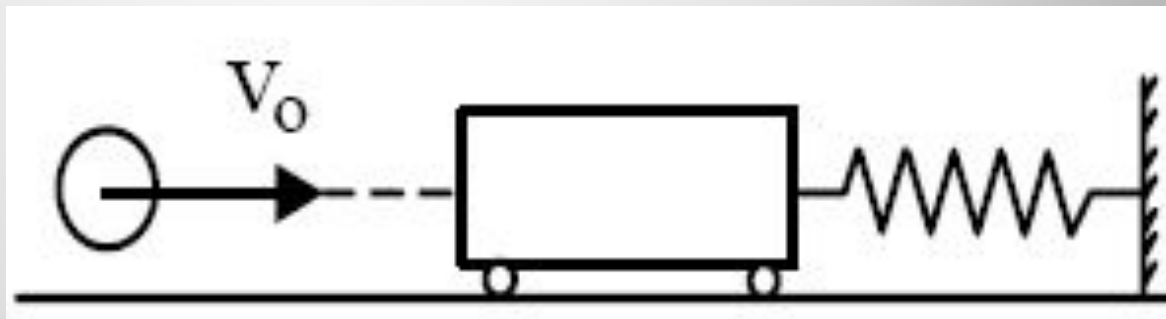
**(ЕГЭ 2008 г., ДЕМО) А6.**

**Шары одинаковой массы движутся так, как показано на рисунке, и абсолютно неупруго соударяются. Как будет направлен импульс шаров после соударения?**



**(ЕГЭ 2008 г., ДЕМО) А9.** Пластилинный шар массой  $0,1$  кг имеет скорость  $1$  м/с. Он налетает на неподвижную тележку массой  $0,1$  кг, прикрепленную к пружине, и прилипает к тележке (см. рисунок). Чему равна полная механическая энергия системы при ее дальнейших колебаниях? Трением пренебречь.

1.  $0,1$  Дж
2.  $0,5$  Дж
3.  $0,05$  Дж
4.  $0,025$  Дж





**(ЕГЭ 2009 г., ДЕМО) А4.** Легковой автомобиль и грузовик движутся со скоростями  $u_1 = 108$  км/ч и  $u_2 = 54$  км/ч. Масса легкового автомобиля  $m = 1000$  кг. Какова масса грузовика, если отношение импульса грузовика к импульсу легкового автомобиля равно  $1,5$ ?

1. 3000 кг
2. 4500 кг
3. 1500 кг
4. 1000 кг

**(ЕГЭ 2009 г., ДЕМО) А5.** Санки массой  $m$  тянут в гору с постоянной скоростью. Когда санки поднимутся на высоту  $h$  от первоначального положения, их полная механическая энергия

1. не изменится
2. увеличится на  $mgh$
3. будет неизвестна, так как не задан наклон горки
4. будет неизвестна, так как не задан коэффициент трения

**(ЕГЭ 2010 г., ДЕМО) А4.** Тело движется по прямой. Под действием постоянной силы величиной  $4 \text{ Н}$  за  $2 \text{ с}$  импульс тела увеличился и стал равен  $20 \text{ кг}\cdot\text{м/с}$ . Первоначальный импульс тела равен

1.  $4 \text{ кг}\cdot\text{м/с}$
2.  $8 \text{ кг}\cdot\text{м/с}$
3.  $12 \text{ кг}\cdot\text{м/с}$
4.  $18 \text{ кг}\cdot\text{м/с}$

1. [Physel.ru](http://www.physel.ru/mainmenu-4/--mainmenu-9/97-s-94----.html) [Текст, рисунки]/  
<http://www.physel.ru/mainmenu-4/--mainmenu-9/97-s-94----.html>
2. Андрус В.Ф. РАБОТА, МОЩНОСТЬ, ЭНЕРГИЯ [Текст, рисунки]/  
[http://www.ntpo.com/physics/opening/open2000\\_2/31.shtml](http://www.ntpo.com/physics/opening/open2000_2/31.shtml)
3. Балдина Е.А. *Класс!*ная физика для любознательных [Текст, анимации]/  
<http://www.yaplakal.com/forum2/topic246641.html>
4. Берков, А.В. и др. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2010, Физика [Текст]: учебное пособие для выпускников. ср. учеб. заведений / А.В. Берков, В.А. Грибов. – ООО "Издательство Астрель", 2009. – 160 с.
5. Импульс. Закон сохранения импульса//  
<http://www.edu.delfa.net/CONSP>
6. Касьянов, В.А. Физика, 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных школ / В.А. Касьянов. – ООО "Дрофа", 2004. – 116 с.
7. Момент силы. Википедия [текст, рисунок]/[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82\\_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B)
8. Мощность. Материал из Википедии — свободной энциклопедии/ [Текст]: /  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%89%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>
9. Мякишев Г.Я., Кондрашева Л., Крюков С. Работа сил трения //Квант. — 1991. — № 5. — С. 37-39.
10. Мякишев, Г.Я. и др. Физика. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных школ / учебник для общеобразовательных школ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев . – "Просвещение", 2009. – 166 с.
11. Открытая физика [текст, рисунки]/ <http://www.physics.ru>
12. Подготовка к ЕГЭ /<http://egefizika>
13. Простые механизмы, которые были загадкой, много анимаций [Текст, анимации]/  
<http://www.yaplakal.com/forum2/topic246641.html>
14. Силы в механике/  
<http://egefizika.26204s024.edusite.ru/DswMedia/mehanika3.htm>
15. Три закона Ньютона / <http://rosbrs.ru/konkurs/web/2004>
16. Федеральный институт педагогических измерений. Контрольные измерительные материалы (КИМ) Физика // [Электронный ресурс]//  
<http://fipi.ru/view/sections/92/docs/>
17. Шапиев И.Ш. Урок № 52 . Простые механизмы. /<http://physics7.edusite.ru/p4aa1.html>