

Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения физике как средство повышения качества знаний учащихся



Бахтина Ирина Владимировна,
учитель физики МОУ «СОШ №3»
г. Новый Оскол Белгородской области

Использование ИКТ на уроках физики обусловлено причинами

объективные

- целый ряд физических явлений можно наблюдать только на базе научных лабораторий со специальным оборудованием;
- многие процессы микромира и быстродействующие процессы невидимы для нас;

субъективные

- Сокращение количества часов на изучение физики на базовом уровне с 4-х до 2-х
- ежегодно от 15 до 25% выпускников выбирают сдавать физику в форме ЕГЭ, что предполагает овладение знаниями по предмету на профильном уровне.



Компьютер выдает только то, что в него ввели.
Секрет успеха – не информация, но люди.

Ли Якокка

Арсенал мультимедийных ресурсов

- Электронные учебники;
- ЦОР, разработанные ООО «Физикон», а также коллекция ЦОР в сети интернет;
- Готовые программные продукты по физике;
- Презентации к урокам;
- Компьютерные тренажеры;
- Виртуальные музеи;

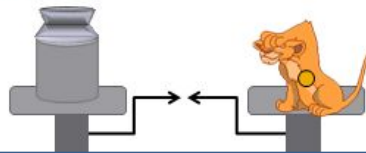


БЛОКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

«КИНЕМАТИКА»

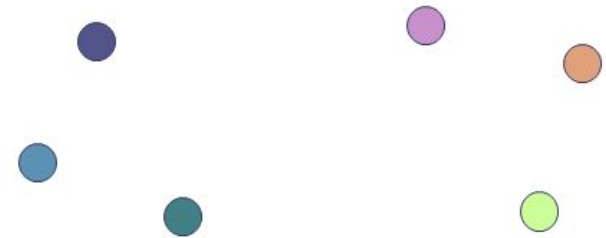
Материальная точка Система отсчета

Автор: Бахтина Ирина Владимировна,
учитель физики МОУ «СОШ №3»
г. Новый Оскол Белгородской области



ПРЯМОЛИНЕЙНОЕ РАВНОМЕРНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Автор: Бахтина Ирина Владимировна, учитель физики
МОУ «СОШ №3 г.Новый Оскол Белгородской области



Равноускоренное движение

Автор: Бахтина Ирина Владимировна,
учитель физики МОУ «СОШ №3 г. Новый Оскол



СВОБОДНОЕ ПАДЕНИЕ ТЕЛ. ДВИЖЕНИЕ С УСКОРЕНИЕМ СВОБОДНОГО ПАДЕНИЯ



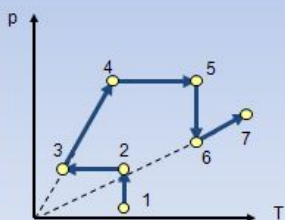
Подготовила:
Бахтина Ирина Владимировна,
учитель физики МОУ «СОШ №3
г.Новый Оскол Белгородской
области»

БЛОКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

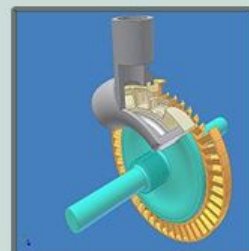
«ИЗОПРОЦЕССЫ. ТЕРМОДИНАМИКА. КПД»

ИЗОПРОЦЕССЫ В ГАЗАХ

решение графических задач



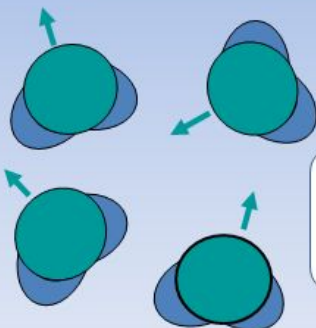
автор: Бахтина Ирина Владимировна,
учитель физики
МОУ «СОШ №3 г.Новый Оскол
Белгородской области»



Тепловые двигатели.
КПД тепловых
двигателей

Бахтина Ирина Владимировна, учитель физики
МОУ СОШ №3
г. Новый Оскол Белгородской области

НАСЫЩЕННЫЙ ПАР ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА



автор: Бахтина Ирина Владимировна,
учитель физики
МОУ «СОШ №3 г.Новый Оскол
Белгородской области»

Применение первого закона
термодинамики к решению
графических задач

Автор: Бахтина Ирина Владимировна,
учитель физики МОУ «СОШ №3
г.Новый Оскол
Белгородской области



БЛОКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

«ЭЛЕКТРОДИНАМИКА»

ПРАВИЛО ЛЕНЦА



Выполнила
Бахтина Ирина Владимировна
учитель физики МОУ «СОШ №3»
г.Новый Оскол
Белгородской области»

Эмилий Христианович Ленц

СВОБОДНЫЕ КОЛЕБАНИЯ В КОЛЕБАТЕЛЬНОМ КОНТУРЕ

Автор: Бахтина Ирина Владимировна,
учитель физики МОУ «СОШ №3»
г.Новый Оскол Белгородской области




Генератор на транзисторе. Автоколебания.

Автор: Бахтина Ирина Владимировна,
учитель физики МОУ «СОШ №3»
г.Новый Оскол Белгородской области



ЯВЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ИНДУКЦИИ

открыто Майклом Фарадеем 29 августа 1831 года



Презентацию выполнила:
Бахтина Ирина Владимировна,
учитель физики МОУ «СОШ №3»
г.Новый Оскол Белгородской
области

ПРЕИМУЩЕСТВА БЛОКОВ

- четкая внутренняя логика каждой презентации, связывающая воедино все этапы урока;
- система презентаций, входящих в один блок, такова, что цели последующих уроков плавно вытекают из целей предыдущих и являются их логическим продолжением;
- упор делается не на запоминание огромного количества формул, что невозможно для среднестатистического ребенка с обычными способностями, а на обучение его получать новые формулы, опираясь на известные ранее, рассуждая логически и используя имеющийся к тому времени запас знаний;
- при изложении материала обязательно закладывается база для формирования умения решать задачи, как расчетные, так и качественные;
- использование анимации способствует лучшему овладению методикой решения графических задач;
- важная роль отводится визуализации физических процессов;



- **Анимации в презентация по теме «Закон сохранения импульса» помогают ребятам разобраться с происходящими изменениями и, как следствие, научиться быстрее решать задачи;**
- **Облегчают усвоение темы и анимации в презентации «Свободное падение тел»;**
- **Методика решения графических задач отрабатывается в ходе знакомства с аналитическим пошаговым методом, который применяется в презентациях «Изопроцессы в газах» и «Применение первого закона термодинамики решению задач».**



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- Всегда есть возможность сохранить презентацию на электронном носителе и использовать дома при подготовке к уроку и выполнении домашнего задания;
- Есть возможность использовать презентацию для самостоятельного изучения материала в случае болезни или вынужденного пропуска урока по уважительной причине;
- Можно использовать презентации в качестве пособия для подготовки к ЕГЭ как в рамках неаудиторных занятий, так и при самостоятельной подготовке в домашних условиях, т.к. в них сосредоточен в сжатой форме основной теоретический материал и методы решения различных видов задач;
- Являются замечательным подспорьем при повторении ранее изученного материала перед контрольной работой, зачетом и т.д., так как к ним можно обращаться столько , сколько того требуют сложившиеся обстоятельства;



ПРИМЕНЕНИЕ ГОТОВЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРОДУКТОВ

Прекрасным подспорьем в работе являются
программы
« Открытая физика ч.1 и ч. 2 », «Живая физика»



Позволяют, меняя параметры величин, устанавливать зависимости между ними, что особенно важно для пониманию физической сущности рассматриваемых процессов и явлений.

The simulation shows a pulley system with three masses: m_2 (blue), m_1 (yellow), and m (green). Masses m_2 and m_1 are on a horizontal surface, while mass m hangs vertically. Forces F_{12} , F_{21} , F , T , and mg are indicated. An acceleration vector a points to the right. The control panel includes input fields for m , m_1 , and m_2 (all set to 3.0 kg), a 'Старт' button, and a 'Сброс' button. The output panel displays the following results:

$a = 3.27 \text{ м/с}^2$
$F = T = 19.6 \text{ Н}$
$F_{12} = -F_{21} = 9.8 \text{ Н}$



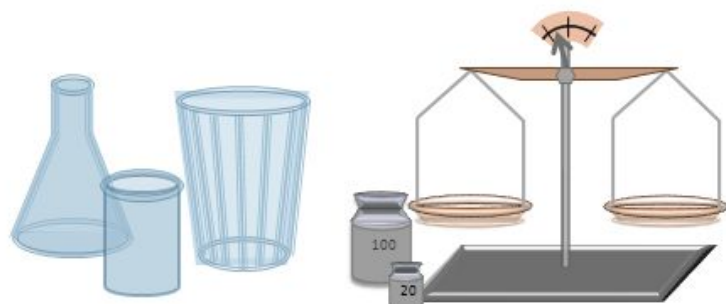
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ в 7 классах

Обусловлено следующими объективными причинами:

- 1. трудности при оформлении работы в тетради;**
- 2. не могут самостоятельно ориентироваться в последовательности выполнения заданий;**
- 3. трудности в работе с таблицами данных;**
- 4. трудности в формулировании вывода.**

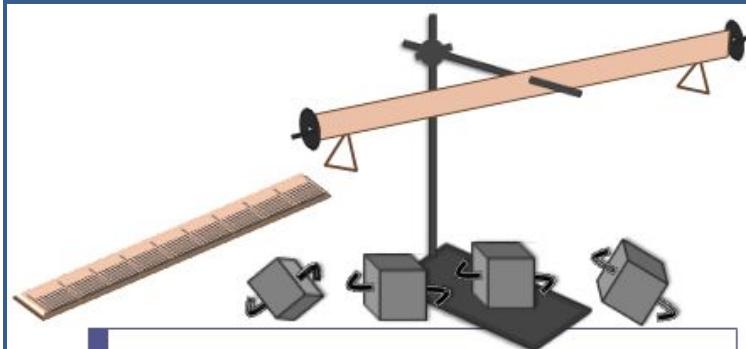


На решение всех перечисленных проблем ориентирован
блок презентации в двух частях
« Лабораторные работы для 7 класса»



Лабораторные работы
7 класс

Автор: Ирина Владимировна Бахина, учитель физики
МОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области



Лабораторные работы – 7 класс
2 часть

Автор: Ирина Владимировна Бахина, учитель физики
МОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области

Каждая из 10 представленных лабораторных работ имеет
подробное, пошаговое сопровождение, что помогает
детям без труда и с восторгом выполнять их.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- На занятиях элективного курса в 9 классах по теме «**Фундаментальные эксперименты в физической науке**» часто использую в режиме реального времени сеть интернет, т.к. это позволяет максимально интересно построить занятия, привлечь коллекции ЦОР , имеющиеся в сети , разнообразить виды деятельности
- Второй курс «**Применение законов динамики к решению задач**» имеет чисто практическую направленность, поэтому при его проведении много времени уделяю развитию практических навыков решения задач с опорой на обучающие презентации, презентации - тесты



ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

возможности применения информационных технологий
очень разнообразны:

- готовые программные продукты;
- разнообразные он-лайн тренажеры;
- официальные сайты с информацией о ЕГЭ, ГИА;
- дистанционные интернет - курсы по подготовке к ЕГЭ;
- разнообразные текстовые документы с заданиями;
- презентации, созданные учителем.



При проведении неаудиторных занятий по подготовке к ЕГЭ основной упор делаю на обучении решению тестовых заданий, используя как интернет – источники, так и собственные презентации

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ РАСШИРЯЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧЕНИКАМИ



Персональный сайт
учителя физики
Бахтиной Ирины
Владимировны

Яндекс

Найти

01 по Пожелания

РАДА ПРИВЕТСТВОВАТЬ ВАС НА СВОЕМ САЙТЕ!



Хотелось бы немного рассказать о себе.

Мой педагогический стаж составляет более 25 лет. Начинала деятельность воспитателем группы продленного дня, затем работала учителем математики, а с 1997 года преподаю физику. Школа, в которой я работаю в настоящее время - это школа, в которой я училась - МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3" г. Новый Оскол Белгородской области.

Дети всегда хотят быстрее вырасти, а взрослые часто мечтают вернуться в детство. Учителя - это такие взрослые, у которых есть возможность большую часть времени "жить в детстве", так что мы имеем массу преимуществ перед людьми других профессий. Я рада, что работаю учителем, хотя в детстве мечтала о другой профессии, но, видимо, жизнь расставляет все по своим местам. Очень люблю свой предмет, стремлюсь к тому, чтобы и для моих учеников физика стала интересной, понятной, любимой.

Мне бы очень хотелось, чтобы этот сайт стал местом постоянного общения для коллег - учителей, учителей и учеников, учителей и родителей, детей и родителей, а также всех желающих.

Заходите! Будем общаться!

Главная

- Портфолио учителя
- Калейдоскоп уроков
- Рабочие программы, материалы к урокам
- ИКТ на уроках физики
- ЕГЭ по физике
- Элективные курсы
- Готовимся к контрольным и зачетам
- Материалы моих коллег
- Внеклассные мероприятия
- Олимпиады по физике
- Решаем вместе
- Для вас, родители!
- Гостевая книга
- Фотогалерея

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

11 февраля на странице "Внеклассные мероприятия" размещена презентация для проведения устного журнала "Нанотехнологии - шаг в будущее"

7 января, на сайте появилась новая "Гостевая книга" экзамен утраченной.

На данной страничке будут располагаться Ваши предложения по совершенствованию сайта, пожелания, а также высказывания посетителей о том или ином ресурсе сайта.

Если вы хотите оставить свое сообщение для "Гостевой книги", Вам достаточно написать в любой форме обратной связи, имеющейся на сайте, и Ваше пожелание будет опубликовано.



Страницы для моих учеников: «Готовимся к ЕГЭ по физике и зачетам»



Персональный сайт учителя
физики Бахтиной Ирины
Владимировны

Яндекс

Найти



- Главная
- Портфолио учителя
- Калейдоскоп уроков
- Рабочие программы, материалы к урокам
- ИКТ на уроках физики
- **ЕГЭ по физике**
- Элективные курсы
- Готовимся к контрольным и зачетам
- Материалы моих коллег
- Внеклассные мероприятия
- Олимпиады по физике
- Решаем вместе
- Для вас, родители!
- Гостевая книга
- Фотогалерея

Приветствую посетителей страницы!

Если вы заглянули на данную страничку - это значит, что вопрос "Сдавать или не сдавать ЕГЭ по физике?" для вас уже не стоит. А, значит, нужно, не теряя зря времени, браться за дело!

Я ни в коей мере не стремлюсь напугать вас, все же хочу предупредить - сдать ЕГЭ по физике - дело совсем не простое и надеяться на счастливую случайность - а вдруг мне повезет - дело неблагоприятное!

Так что - сборники с КИМами



ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Интересующая вас достоверная информация о Едином Государственном Экзамене соержится на Официальном портале Единого Государственного экзамена по адресу:
<http://www1.ege.edu.ru/content/view/full/675/259/>

Демоверсии КИМов за последние несколько лет можно посмотреть, перейдя по ссылкам, приведенным ниже

2009 год [здесь](#)

2010 год [здесь](#)

2011 год [здесь](#)

ВНИМАНИЮ КОЛЛЕГ!

Февраль 2011

В П В С Ч П С
- - 1 2 3 4 5

Страницы для моих учеников: «Олимпиады по физике»



Персональный сайт учителя
физики Бахтиной Ирины
Владимировны

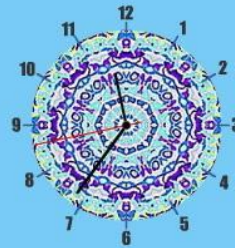
Яндекс

Найти

Заголовок: Кликните, чтобы активировать и использовать этот элемент



ОЛИМПИАДЫ, ОЛИМПИАДЫ, ОЛИМПИАДЫ...



- Главная
- Портфолио учителя
- Калейдоскоп уроков
- Рабочие программы, материалы к урокам
- ИКТ на уроках физики
- ЕГЭ по физике
- Элективные курсы
- Готовимся к контрольным и зачетам
- Материалы моих коллег
- Внеклассные мероприятия
- **Олимпиады по физике**
- Решаем вместе
- Для вас, родители!
- Гостевая книга
- Фотогалерея

Здесь Вы можете посмотреть задания муниципального (районного) этапа олимпиады школьников по физике

2008 - 2009 уч.год

представлены олимпиадные задания для 9 - 11 классов, критерии оценивания работ и возможные решения http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metodics/olimp_09/olimp_gorod/fiz_08_09.pdf

Данная страница заинтересует тех, кто хочет серьезно подготовиться к предметным олимпиадам по физике.

Процесс этот - дело не одного дня, но, тем не менее, задача вполне выполнима. И если вы, действительно, стремитесь научиться решать олимпиадные задачи - то это желание можно только приветствовать!!!

Когда-то моя учительница физики говорила мне: "Хочешь знать физику - решай каждый день пять задач". Теперь этот совет я адресую вам.

РЕШАЙТЕ, РЕШАЙТЕ, РЕШАЙТЕ...



ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

2007 - 2008 учебный год

2008 - 2009 учебный год

Февраль 2011

В	П	С	Ч	П	С
-	-	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16



Я ИСПОЛЬЗУЮ ИКТ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ

- быть в курсе всех событий в области инновационных компьютерных технологий;
- быть на одной волне с подрастающим поколением;
 - быть осведомленной в области современной интернет – индустрии;
- чтобы уроки были современными, насыщенными, интересными и познавательными, содержали полезную информацию, которая не доступна детям в учебниках;
 - уроки с использованием ИКТ становятся более результативными , высокого качества;



Учитель, который стремится идти в ногу со временем, должен общаться с коллегами из других регионов нашей огромной страны, заимствовать у них новые идеи, новые методики, и, естественно, делиться с ними своими наработками.



**«Сообщество учителей физики»
Портала «Сеть творческих учителей», участником которого
являюсь с 2009 года, объединяет учителей,
использующих ИКТ технологии в преподавании физики.**





25.03.2010 15:44:30

[Арсентьева Галина Николаевна](#)

Обсуждение документа " Бахтина И.В. Свободное падение тел. Движение с ускорением свободного падения. Материалы урока. 10 класс."

[Ответить](#)

re: > Уважаемые коллеги! Предлагаю Вашему вниманию презентацию к уроку по теме " Свободное падение тел. Движение с ускорением свободного падения", в которой постаралась отразить свой подход к изложению данного материала, если можно так выразиться, свое " видение". Рада буду выслушать Ваши предложения, замечания, пожелания. С уважением, И.В.Бахтина

Добрый день, Ирина Владимировна! Презентация замечательна; можно смело сказать, что на уроках полной мере отражены два вида поступательного движения тел. От частного к общему - ваш подход вполне обоснован и понятен. Предложение: не хотите ли Вы продолжить линию обобщений кинематических величин? Например, единая структурно-логическая цепочка по теме "Кинематические величины". С уважением Арсентьева Галина Николаевна



25.03.2010 16:23:49

[Бахтина Ирина Владимировна](#)

Обсуждение документа " Бахтина И.В. Свободное падение тел. Движение с ускорением свободного падения. Материалы урока. 10 класс."

[Ответить](#)

Галина Николаевна, рада нашему знакомству! Приятно, что вы заглянули на одну из моих страничек в сообществе, познакомились с последней разработкой. Спасибо за добрые слова! Что касается Вашего предложения, то могу сказать следующее - сейчас я, как раз, работаю над темой " Равномерное движение", а в планы входит, кроме того, разработка презентации по теме " Равноускоренное движение". Возможно, все получится.... Надеюсь на новые встречи в сообществе и всех Вам благ! С уважением, И.В.Бахтина



28.03.2010 7:16:04

[Кокорин Виктор Васильевич](#)

Обсуждение документа " Бахтина И.В. Свободное падение тел. Движение с ускорением свободного падения. Материалы урока. 10 класс."

[Ответить](#)

Здравствуйете, Ирина Владимировна! Спасибо за прекрасную презентацию, охватывающую сразу несколько тем. Всё в ней по делу, нет ничего лишнего. Для 10 класса хорошее пособие, а с пояснениями учителя будет просто понять данную тему, сложную для детей в математическом отношении. Вы освободили многих учителей от столь тяжкого труда составления подобных средств обучения. Ещё раз спасибо, всего Вам хорошего!

ответил :

Спасибо.

1М
сах



ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОЕГО ТРУДА ЯВЛЯЮТСЯ УСПЕХИ МОИХ УЧЕНИКОВ

в учебной деятельности

класс	2007 - 2008		2008 - 2009		2009 - 2010	
	успев	кз	успев	кз	успев	кз
8 класс	100	91				
9 класс			100	100		
10 класс					100	100



Результаты ЕГЭ (средний балл)

РОССИЯ		ОБЛАСТЬ		РАЙОН		ШКОЛА	
2008 - 2009	2009 - 2010	2008 - 2009	2009 - 2010	2008 - 2009	2009 - 2010	2008 - 2009	2009 - 2010
49	51	49,3	51,8	52,15	53	54,33	57,88

**Средний балл по школе выше,
чем по России, области, району**



УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

2010 – 2011
учебный год

Физика

Клименко Валентина, 8 класс – призер
Сушков Владимир, 9 класс – призер
Белашова Алина, 9 класс – призер
Стоякина Наталья, 11 класс - призер

Астрономия и физика космоса

Сушков Владимир, 9 класс – призер
Стоякина Наталья, 11 класс – призер

