

ОЭР в школе в 2007/2008 уч.г.

Зам. директора по
НМР Паченова О.В.



ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЮГО - ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 15.08.2007г.

№ 685

**Об организации работы
экспериментальных площадок
образовательных учреждений
Юго-Восточного округа
в 2007/2008 учебном году**

Продлить срок работы в составе городских экспериментальных площадок образовательным учреждениям в целях реализации программ эксперимента и выхода на новый этап экспериментальной деятельности

Список образовательных учреждений, введенных в состав городских экспериментальных площадок на период с 1 сентября 2007 года по 1 сентября 2010

Название ГЭП - Сетевое взаимодействие образовательных учреждений формирующих здоровую образовательную среду.

Научный руководитель экспериментальной площадки Курнешова Л.Е. д.п.н. , зам.руководителя ДО г. Москвы, Полле А.Б., к.п.н., начальник ЮВОУО, Бородкина Г.В., к.м.н.

Образовательные учреждения, продолжающие работу в составе ГЭП - ГОУ СОШ № 582

Итоги 1 этапа эксперимента

- Школа закончила работу 1 этапа эксперимента в 2007 г. и с 01.09.2007 г. выходит на второй уровень
- На 1 этапе мы разработали меры по созданию адаптивной педагогической модели, обеспечивающей максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка и формирования здоровьесберегающей среды для учащихся школы на принципе системного подхода к проблеме развития, обучения и здоровья.

Задачи 2 этапа

- Внедрение этой модели в широкую практику работы
- Создание условий для обеспечения успешного обучения, развития и социализации детей при сохранении их здоровья
- Переход на новую ступень развития школы – «Школу здоровья»

«Школа Здоровья»

Предполагает

- Предоставление качественных образовательных услуг без ущерба здоровью
- Предоставление наряду с образовательными услугами медицинских услуг больным и ослабленным детям
- Двухразовое бесплатное питание для всех учащихся

Образовательные услуги

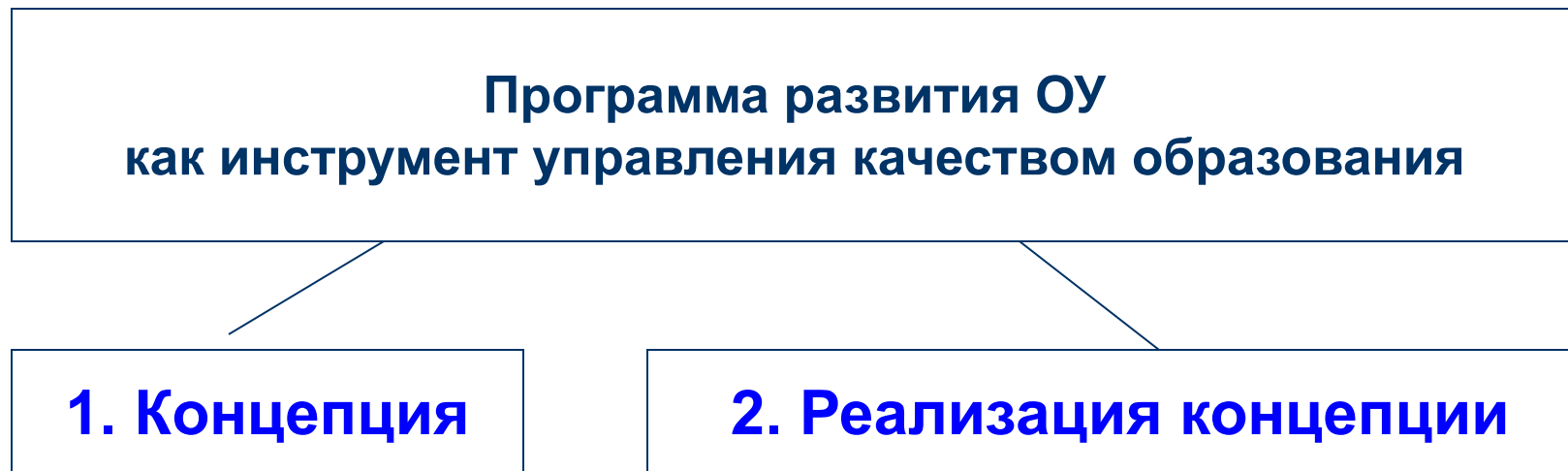
- Полное среднее образование
- Профильное обучение
- Услуги логопеда и психолога

Медицинские услуги

- Массаж
- Физиотерапия
- Фитотерапия
- Скрининг-диагностика зрения
- Функциональная диагностика
- ЛФК
- консультации врачей-специалистов

Для перехода к «Школе здоровья»

- Разработана Программа развития школы



1. Концепция

1.1 Ключевая проектная идея

Здоровье нации – одно из приоритетных направлений в деятельности нашего государства. Здоровье, трудоспособность и продолжительность жизни людей во многом определяется здоровьем подрастающего поколения. Школьники представляют непосредственный резерв взрослых, поэтому задача сохранения и укрепления их здоровья является важной социальной проблемой, определяющей успешность обучения и будущий потенциал страны.

Педагог бессилён вернуть утраченное зрение, слух, не умеет лечить, но поставить заслон развитию болезни, а зачастую её возникновению – мы в силах.

Так родилась идея создания школы здоровья, деятельность которой направлена на сохранение здоровья ребенка и развитие его потенциальных возможностей. В основу этой идеи легла концепция системного подхода к развитию, обучению и здоровью участников образовательного процесса, которая предполагает, в первую очередь, триединство здоровья человека – физического (здоровья тела), психического (здоровья психики) и ментального (его духовности, нравственности).

Исходя из этого, приоритетными направлениями работы школы являются:

- формирование здорового образа жизни,
- системный подход к проблеме сохранения и укрепления здоровья, оптимального развития и обучения учащихся
- социализация детей и подростков, повышение уровня воспитанности учащихся на основе гражданско-патриотического воспитания,
- обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.

1.2 Цели, ожидаемые результаты, направления развития

- **Цель работы Школы Здоровья –** создание адаптивной педагогической модели, обеспечивающей максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка и формирование здоровьесберегающей среды

Задачи работы школы:

- Внедрение здоровьесохраняющих педагогических технологий в работе всего коллектива школы
- Формирование коммуникативных навыков и умений
- Формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у всех участников образовательного процесса через включение в образовательный процесс
 - «минутки здоровья» на уроке,
 - «часа здоровья» ежемесячно,
 - «Дней здоровья»
- Повышение уровня здоровья учащихся на основе комплексного воздействия реабилитационного процесса через деятельность всех его участников: врача, педагога, психолога, родителей

Ожидаемые результаты

- **выработка у участников образовательного процесса индивидуального способа здорового образа жизни**
- **возможность сохранения здоровья, успешного обучения и развития**
- **повышению качества обученности за счет более полной реализации возможностей обучающихся**

2. Реализация Концепции

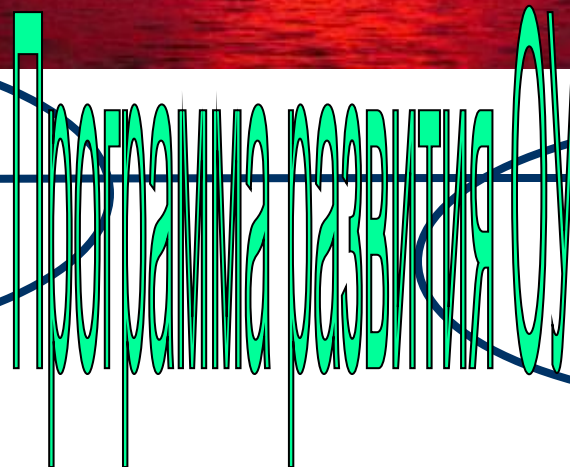
- Развитие школы на ближайшие три года предполагает внедрение в практику всех участников образовательного процесса системы работы по сохранению и укреплению здоровья, оптимального развития и обучения учащихся,
- совершенствование комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий, осуществляемых школой,
- получение статуса Школы Здоровья

Программа развития ОУ

Цель: изменение качества образования

Образование 1

Образование 2



Изменения, планируемые в течение 2007/2008 уч.г.

- Ежемесячные консультации нашего научного руководителя для родителей
1 раз в месяц по записи
- Постоянная работа логопеда с детьми на базе школы, создается спец. кабинет
по расписанию школы с октября 2007 г.

Заключен договор с психолого-педагогическим центром «Крестьянская застава» ЮВАО

- На базе школы будут работать с детьми и осуществлять консультации для родителей и педагогов психолог

с октября 2007 г.,
по расписанию

Создание новых медицинских кабинетов

- ЛФК
- Массажа
- Физиотерапии (ингаляции,
горный воздух,
кварц
КУФ)
- Мониторинга здоровья
- Фитобар

Организация

- Приема кислородных коктейлей
 - Один из самых простых способов повысить жизненный тонус, иммунитет и избежать последствий гипоксии (недостатка O₂ в организме)
 - **Кислородный коктейль** – это легкая сладковатая пена, которая образуется при обогащении небольшого количества соков, фруктовых сиропов, настоев трав и т.п. чистым кислородом. Будут использоваться различные сиропы, кроме тех, которые вызывают аллергию
- Питьевого режима
 - заключен договор на поставку питьевой воды, установлены кулеры на каждом этаже, в канцелярии, спортивных залах на 12 000 руб.:
6000 – залог за тару и кулеры
6200 – за воду
(без предоплаты уже получены, в течение 2 недель необходимо оплатить 60 руб./чел.)
- Функциональной диагностики
 - заключен договор с медицинским центром «Авиценна» о льготном представлении услуг компьютерной диагностики всем желающим (500 руб./чел.)

Создание

- Тренажерного зала
- Зоны активной подвижности
- Зоны психологической разгрузки

Реализация программы перехода к Школе здоровья

- В течение 2007/2008 учебного года
- Помощь в оснащении обещали оказать:
 - ВНИИМЕТМАШ
 - Управа района
 - ЮВОУО
- Помощь в медицинском обслуживании обещала оказать детская поликлиника № 13
- Надеемся на поддержку родителей в наших начинаниях