

Региональный фестиваль проектов
«Школа здоровья»



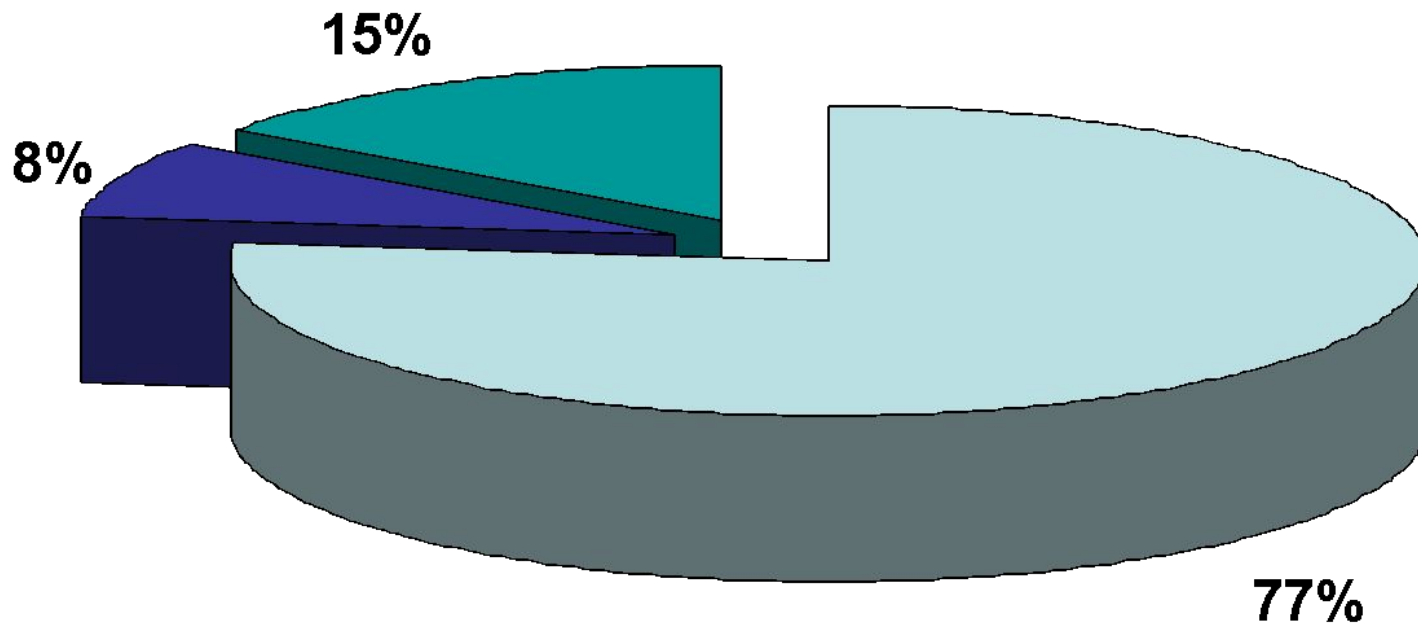
Проект

«Здоровый образ жизни
– это здорово!»



Актуальность

Посещаемость детей ДООУ



- здоровые дети
- частоболеющие дети
- при поступлении в ДООУ дети, имеющие заболевания



Цель проекта: формирование у ребенка осмысленного отношения к здоровому образу жизни человека

Задачи:

- способствовать развитию познавательного интереса к своему организму и его возможностям.
- развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья.
- воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.



Методическая служба

- оказывает методическую помощь в работе над проектом.
- осуществляет взаимосвязь и взаимодействие всех участников проекта.

Администрация

- осуществляет руководство,
- создает условия для реализации проекта,
- контролирует его ход выполнения.

Педагоги

- осуществляют педагогическое просвещение родителей по проблеме.
- организуют деятельность детей и родителей.

Участники проекта

Дети

- участвуют в разных видах деятельности: познавательной, игровой, практической

Родители

- участвуют в совместной деятельности;
- делятся опытом с другими.

Медицинские работники

- оказывают помощь в организации оздоровительных процедур детям.
- дают консультации для родителей.



Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Совместная деятельность детей и родителей
<u>1 этап.</u> Выявление проблемы	а) Формирует проблему: игровая ситуация «Игрушки заболели: у мишки болит живот, зайка сломал лапку и т.п.». б) Определяет задачи для её решения	а) Входят в проблему. б) Ищут ответ на вопрос «Почему игрушки заболели и как им помочь?»	а) Осознают и лично воспринимают проблему. б) Принимают задачи проекта.
<u>2 этап.</u> Организация работы над проектом	а) Подбирает и изучает литературу по проблеме. б) Составляет план реализации проекта. в) Составляет схемы взаимодействия участников проекта. г) Подбирает необходимое оборудование, пособия. д) Оказывает помощь детям в планировании их деятельности.	Планируют свои действия.	а) Обсуждают со всеми участниками поэтапный план реализации проекта. б) Распределяются по группам для выполнения проектной деятельности.
<u>3 этап.</u> Реализация проекта.	Организует деятельность детей, совместную деятельность детей и родителей.	Участвуют в разных видах деятельности.	а) Участвуют в мероприятиях, б) выполняют домашние задания.
<u>4 этап.</u>	Презентация проекта интегрированное занятие «Витамин – шоу»		

Формы реализации проекта

Занятия познавательного цикла:
•валеология,
•физкультурные занятия

Занятия по продуктивной деятельности:
•аппликация,
•лепка,
•рисование,
•конструирование
•составление сказок

Оздоровительные процедуры:

- Воздушные ванны,
- гидромассаж,
- пальчиковая гимнастика,
- игровой самомассаж,
- аурикулярный массаж,
- дыхательная гимнастика
- занятия в сухом бассейне, на тренажерах

Игры:
•дидактические
•развивающие,
•сюжетно-ролевые,
•театральные,
• игры-эксперименты,
•игры ТРИЗ

Работа с родителями:
•родительские собрания,
•консультации,
•информация в уголок для родителей,
•анкетирование,
•памятки,
•рекомендации,
•совместная деятельность

Блоки проекта

1. «Я – это кто?»
2. «Я познаю и берегу себя»
3. «Я ем, чтобы быть здоровым»

























"Витамин - шоу"

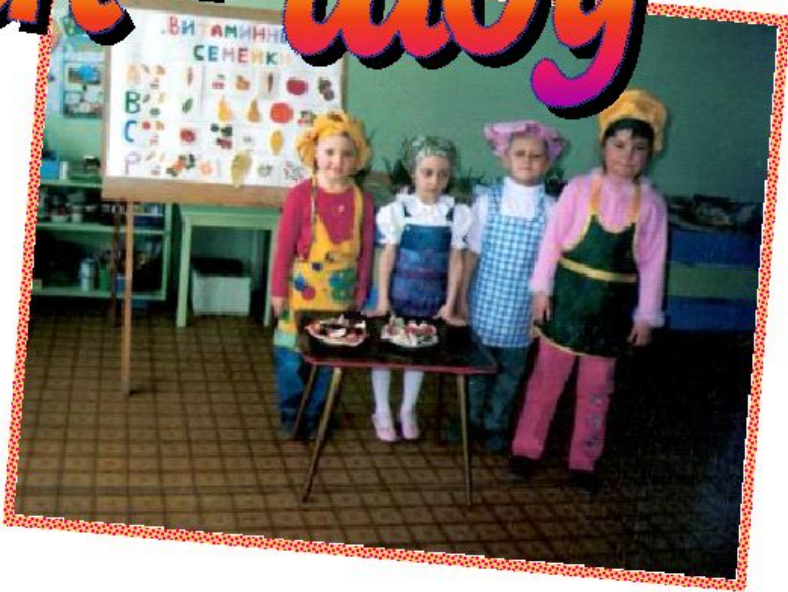
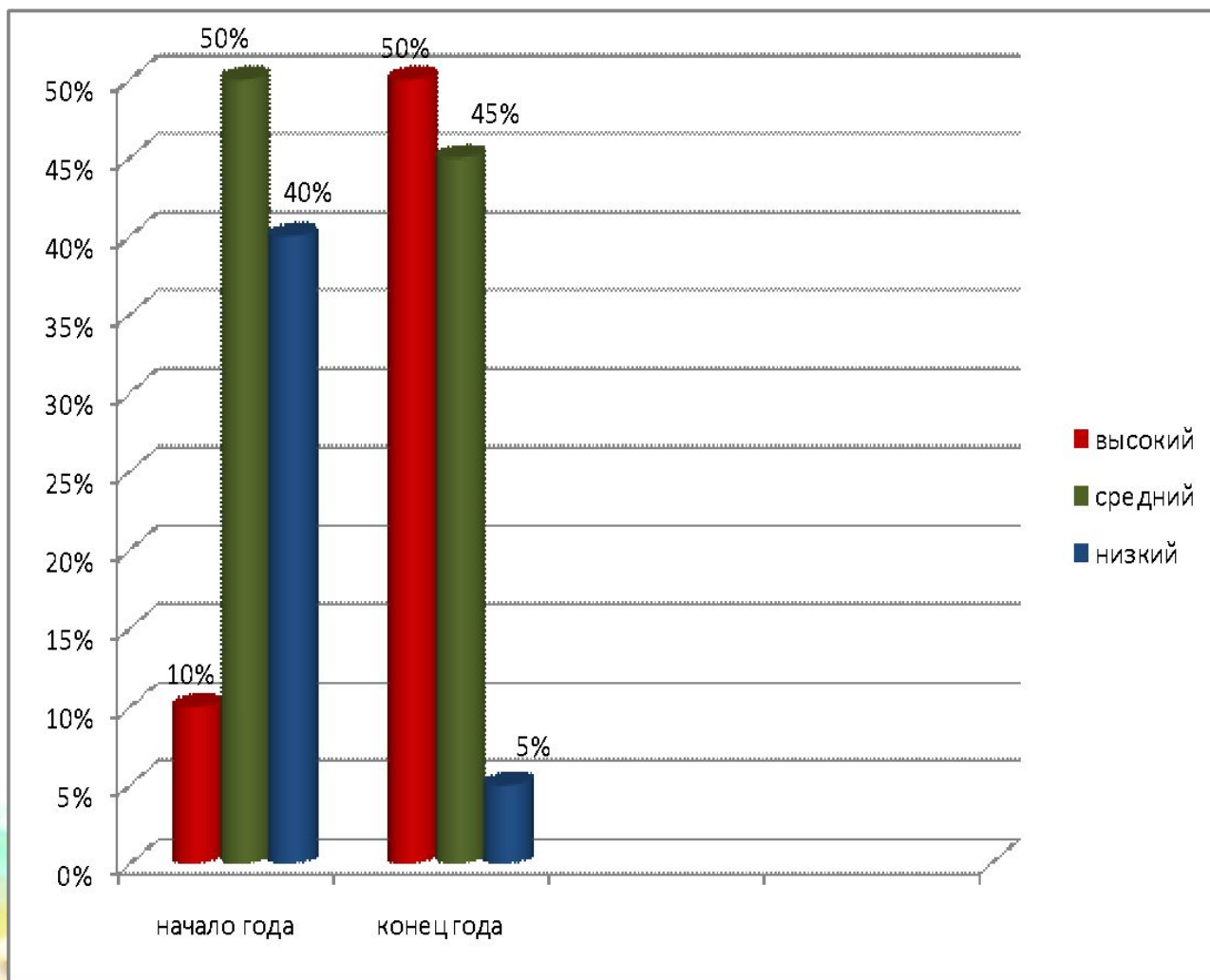


Диаграмма по результатам собеседования с детьми



Информационные ресурсы

- Бабенкова Е.А. Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье. М.:Вентана-Граф, 2004
- Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007
- Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. Примерные планы и конспекты занятий. (Под ред. Т.С.Яковлевой). - М.: Школьная пресса, 2007
- Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. (под ред. З.И.Бересневой) - М.: ТЦ Сфера, 2003
- Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека. (Программа для ДОУ). - М.: ТЦ Сфера. 2006
- Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. 2-е изд., исп. и доп. - М.: Аркти, 2000
- Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях: Учебное пособие.\ Под ред. В.И. Орла, С.Н.Агаджановой. – СПб.: «Детство-Пресс», 2006.
- Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ.: Монография. - СПб.: Каро, 2006
- Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. Авт.-сост. А.К.Сундукова, Г.Н. Калайтанова, Е.В.Майгурова. - М.: Аркти, 2008
- Савельева Н.Ю. Организация оздоровительной работы в ДОУ. – Ростов н\Д.: Феникс, 2005
- Тихомирова Л.Ф. Формируем у детей правильное отношение к своему здоровью. (Пособие для воспитателей ДОУ). - Ярославль, ЯО ИПК, 1997
- Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5-7 лет. (Популярное пособие для родителей и педагогов). - Ярославль: Академия развития, Академия холдинг, 2003
- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. \ составитель Моргунова О.Н. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С. – М., 2007

Спасибо за внимание!

