



Знакомые незнакомцы

**(влияние звуков природы на
состояние человека)**

Автор:

**Клюкина Екатерина,
ученица 2 «Б» класса
МОУ «Гимназия»**

Руководитель:

**Никулёнок
Ирина Викторовна**

НГО, 2009 год

Цель:

- исследовать, как кузнечики издают звуки и как эти звуки влияют на человека



Задачи:

- Узнать общие сведения о кузнечиках;
- Изучить литературу о понятии «звуковая волна»
- Познакомиться с классификацией групп людей разных по характеру и темпераменту;
- Ответить на вопрос: «Как влияет стрекот кузнечиков на состояние человека?»
- Состроить графики влияния звуков на человека;
- Сделать выводы о проделанной работе.

Гипотеза исследования

Каким образом и для чего издают звуки кузнечики?



кузнечики имеют свой инструмент, может быть это тки на лапках, с помощью которых они издают звуки, привлекающие внимание человека

Методы исследования:

1. Теоретические:

- наблюдение;
- анализ научной литературы;
- составление анкеты для социального опроса.

2. Практические:

- социальный опрос;
 - составление таблицы для записи и обработки информации;
 - построение графика «Влияние стрекота кузнечиков на членов моей семьи»
-

Теория



Кузнечик – прыгающее насекомое отряда прямокрылых, издающее **стрекочущие звуки**

Стрекотать - издавать стрекот

Стрекот – резкие короткие и частые звуки, напоминающие треск



Среда обитания



- Лесные полянки



- Городские газоны



- Поля и луга



Звуковая волна – это форма движения частиц воздуха, состоящего из молекул, которые и составляют звук

Влияние стрекота кузнечиков на человека

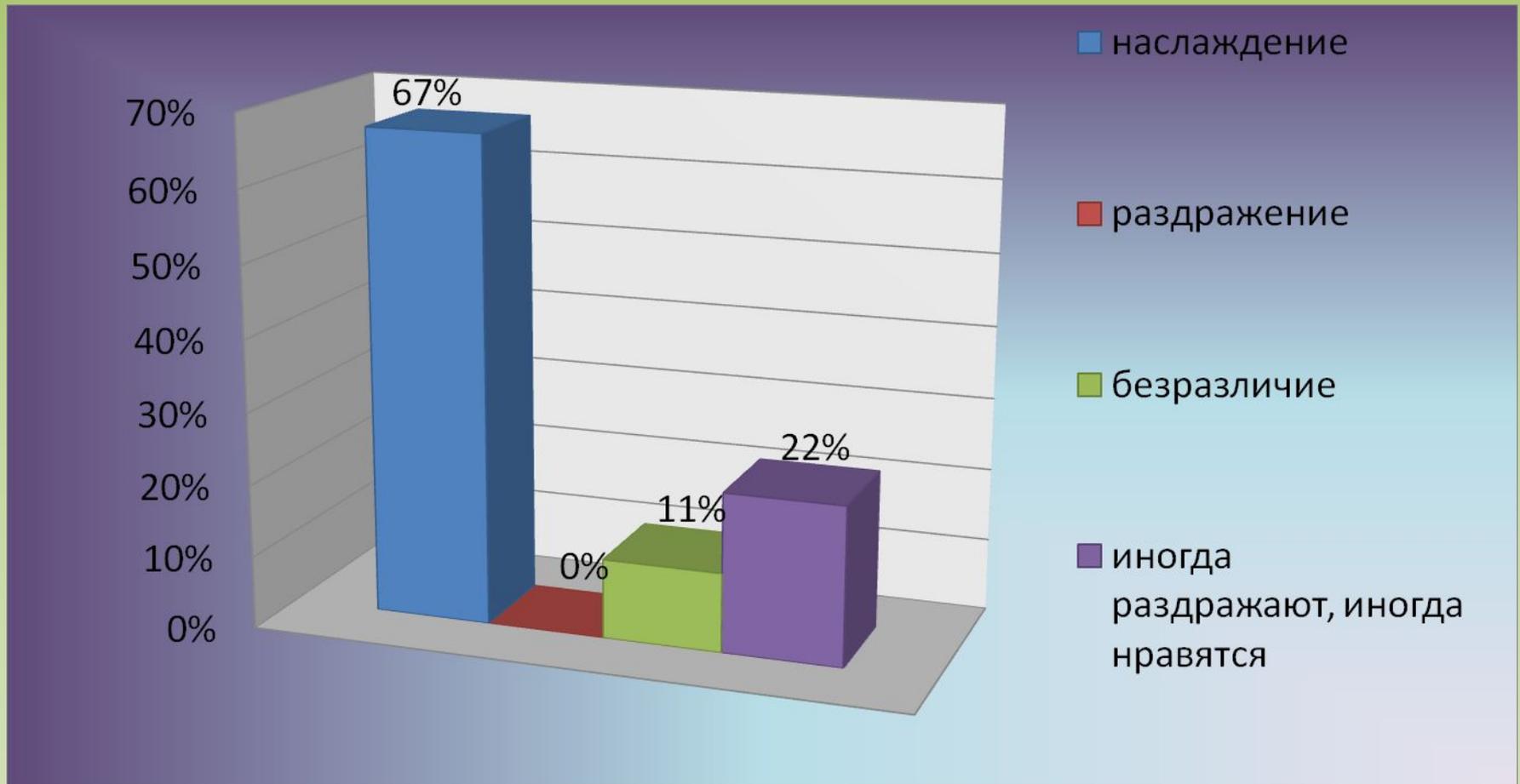


Диаграмма 1

Типы темперамента и отношение к стрекоту кузнечиков

член семьи	сангвиник			холерик			флегматик			меланхолик		
	на сл аж де ни е	ра зд ра же ни е	без ра зл ич ие	на сл аж де ни е	ра зд ра же ни е	бе зр аз ли чи е	на сл аж де ни е	ра зд ра же ни е	бе зр аз ли чи е	на сл аж де ни е	ра зд ра же ни е	бе зр аз ли чи е
Алевтина Ивановна (бабушка)										+		
Александр Михайлович (дедушка)	+											
Валентина Васильевна (бабушка)										+		
Сергей Владимирович (дедушка)				+								
Наталья Александровна (мама)	+	+										
Александр Сергеевич (папа)								+	+			
Артем (брат)									+			
София (подруга)	+											

Таблица 1

Возрастные особенности



Выводы

Воздействие звуков природы на человека зависит от многих факторов. В своей работе я рассмотрела только несколько из них:

- *темперамент человека:*

звуками природы могут наслаждаться люди разных темпераментов, но особенно восприимчивы к ним сангвиники, меланхолики и холерики

- *возраст:*

людям пожилого возраста и детям «песенки» кузнечиков нравятся, так как они большую часть времени весенне-осеннего периода проводят на природе, а группе людей среднего возраста этот звук может и нравиться и не нравиться, это зависит от степени усталости и раздраженности работающего человека.



Литература

1. Теремов А., Рохлов В. Занимательная зоология: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: ПРЕСС, 1999. с. 183.
2. Брем А. Жизнь животных. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. С. 411-412.
3. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд. дополненное. – М.: ООО «ИТИ Технологии», 2008. с. 773
4. Книга по психологии



Я хочу поблагодарить всех, кто помогал мне ответить на вопрос:

✓ Мою маму, Клюкину Наталью Александровну;

✓ Моего папу, Клюкина Александра Сергеевича;

✓ Моего учителя, Никулёнок Ирину Викторовну;

Спасибо за внимание