

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Трубачевская средняя  
общеобразовательная школа»

# Звуковые колебания

Учитель физики  
Шленкина Светлана Борисовна

# План урока

- Повторение опорных знаний
- Объяснение нового материала
- Закрепление изученного материала
- Домашнее задание

# Повторение

## кроссворд



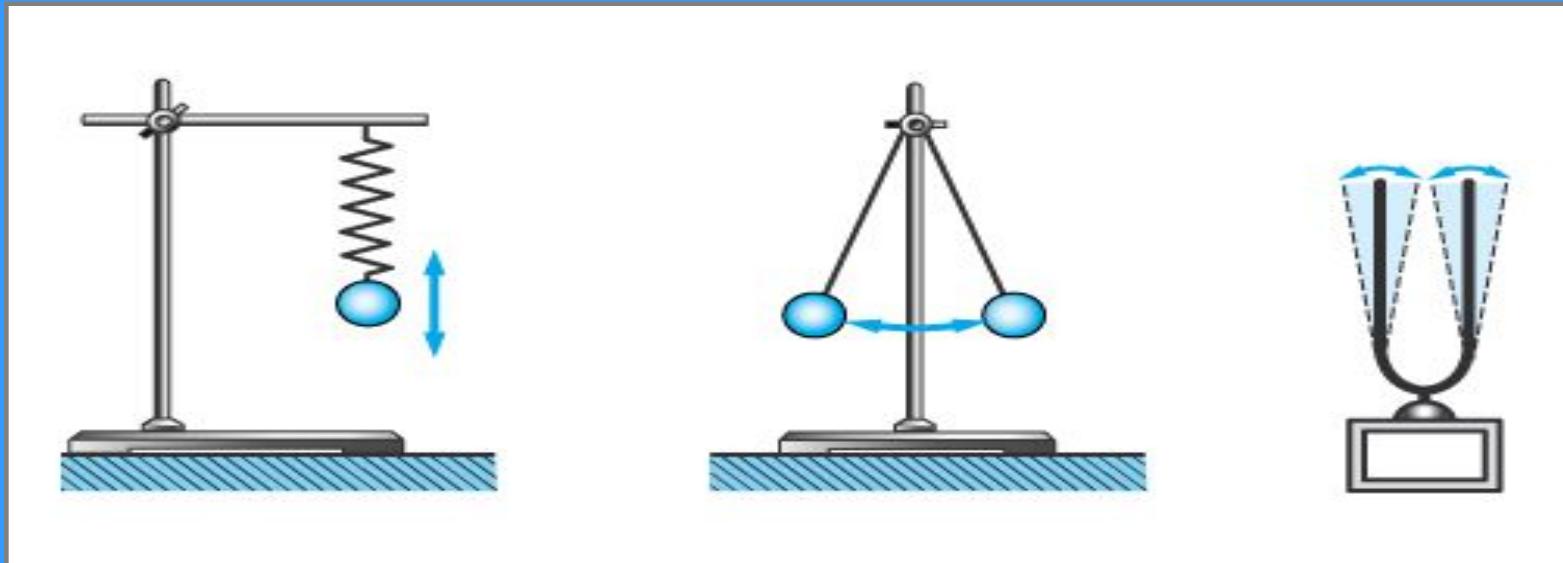
Возмущения, распространяющиеся в какой-либо среде с течением времени.

Наибольшее отклонение тела от положения равновесия.

Явление резкого возрастания амплитуды колебаний при совпадении собственной частоты колебаний с частотой вынуждающей силы.

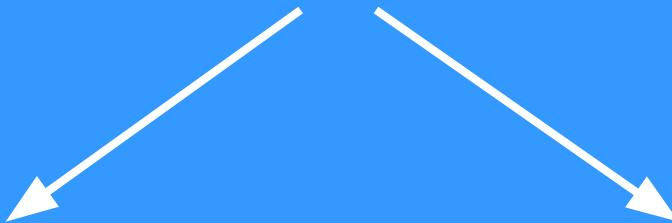
Колеблющаяся в поле силы тяжести материальная точка, подвешенная на невесомой нерастяжимой нити.

# Причины возникновения звука



Звук порождается любым  
колеблющимся телом

# Источники звука



Естественные

Искусственные

{  
Голосовые связки,  
жужжение мухи  
}

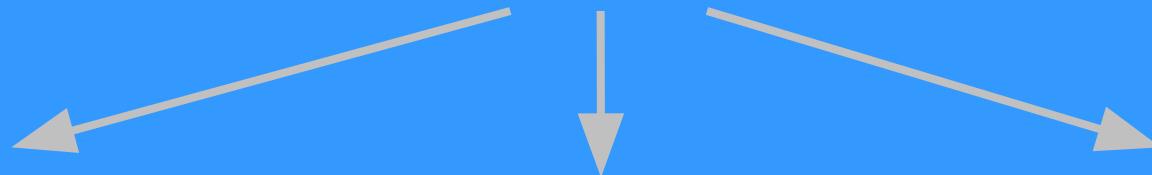
{  
камертон  
}

# Характеристики звука

1. **Громкость** – качество слухового ощущения, зависящее от амплитуды колебаний.
2. **Высота** – качество слухового ощущения, зависящее от частоты колебаний.
3. **Тембр** – звуковая окраска.

# Классификация звуковых волн

## Звук



инфра

слынчимый  
акустическ  
ий

ультра

0 Гц

20 Гц

20 кГц

1 ГГц

# Акустический звук

- Акустический звук – упругие волны, распространяющиеся в газах, жидкостях и твердых телах.
- Человеческое ухо воспринимает упругие волны с частотой от **20** до **20 000** Гц.
- В воздухе при нормальных условиях скорость звука **330** м/с.
- В вакууме звук распространяться не может.

# Инфразвук

- Верхняя граница частот 16-20 Гц, нижняя граница не определена.
- Источников инфразвука много в современной повседневной жизни.



море



гроза



животные

- Во многих случаях неблагоприятно воздействуют на психику человека.
- Но кошки, излучаемые инфразвук, способны лечить человека мурлыканием.

# Ультразвук

1. Недоступный уху человека.
2. Частота колебаний от 20 КГц.
3. Ультразвук – язык общения животных: дельфина, летучих мышей.



дельфин



летучая мышь

4. Профессии ультразвука:

Сверлит камень, счищает ржавчину, измельчает материалы, стирает белье, измеряет глубину рек, просвечивает тело.

# Закрепление

- Верно ли, что источником любого звука является любое колеблющееся тело? (Верно)
- Верно ли, что в зале, заполненном публикой, музыка звучит громче, чем в пустом? (Неверно)
- Верно ли, что комар быстрее машет крыльями, чем шмель? (Верно)
- Верно ли, что колебания звучащего камертона быстрее затухают, если его ножку поставить на стол? (Верно)
- Верно ли, что летучие мыши видят с помощью звука? (Верно)
- Верно ли, что некоторые животные «предсказывают» землетрясение, ощущая инфразвук? (Верно)
- Верно ли, что инфразвук вызывает психические расстройства у людей? (Верно)

# Ключевые слова урока

Переставьте буквы и получите ключевые слова урока:

квзу → звук

рамтноке → камертон

тръакзувлу → ультразвук

фраквзуни → инфразвук

оклабеиня → колебания

# Домашнее задание

Ответьте на вопросы:

1. Судья соревнований по ходьбе стоит на финише. Когда он должен пустить в ход свой секундомер: когда увидит дым стартового пистолета или услышит выстрел?
2. Когда гроза, как можно определить на каком расстоянии находится эпицентр грозы?