

# План учебного занятия

**Миссия колледжа:** «мы работаем для того, чтобы содействовать социально-экономическому развитию Кузбасса и России, осуществляя подготовку будущих профессионально-педагогических кадров, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда»

<b>Тема занятия по КТП</b>	Этапы обучения двигательного действия
<b>Тип занятия</b>	изучение нового материала и повторение пройденного

## Цель занятия

<b>1. Образовательная</b>	Изучить этапы обучения двигательного действия
<b>2. Воспитательная</b>	Воспитать дисциплинированность, внимательность.
<b>3. Развивающая</b>	Развить зрительную, слуховую и кинетическую память

**Методы и методические приемы:** словесный, лекция, опрос, опосредованный показ и практический

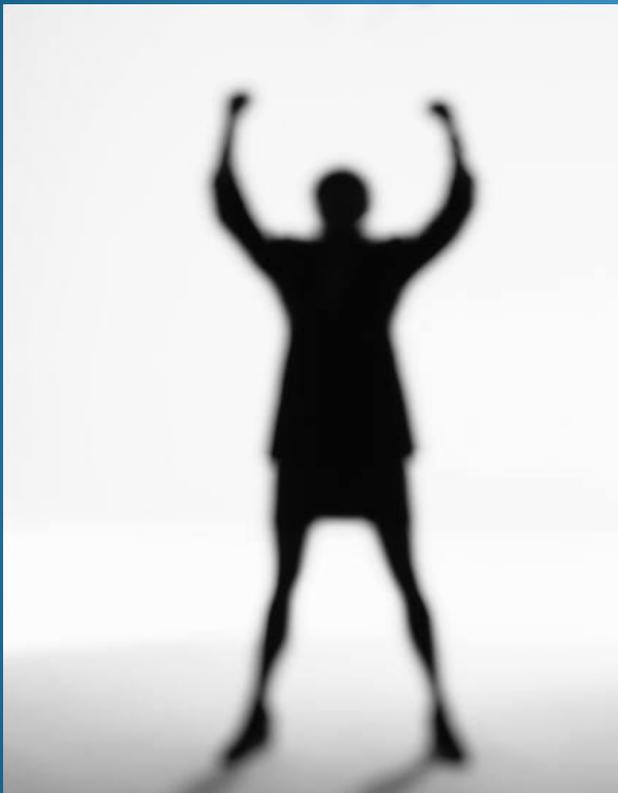
**Средства:** мультимедийное оборудование и классная доска

**Междисциплинарные связи:** с педагогикой, психологией

## Домашнее задание

Задание	Литература	Параграф, страница
Этапы обучения двигательного действия	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта	П. 6.3 Стр. 71

# Этапы обучения двигательных действий



**Обучение** – это целенаправленный систематический и организованный процесс формирования и развития качеств, необходимых для выполнения каких – либо функций.

Весь процесс обучения двигательных действий включает в себя 3 этапа:

# 1. Начального разучивания

**Цель:** сформировать основы техники изучаемого действия и добиться его выполнения в общих чертах.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о двигательном действии и способе его выполнения.
2. Создать двигательное представление по элементам действия путём подводящих упражнений.
3. Добиться условного выполнения двигательного действия на уровне первоначального умения.
4. Предупредить или устранить значительное искажение в технике двигательного действия.

Представления о технике формируются в результате объяснения, восприятия показанных движений, просмотра наглядных пособий и анализа собственных мышечных ощущений, возникающих при первых попытках выполнения движений.

## 2. Углубленного разучивания

**Цель:** формирование полноценного двигательного умения.

### Задачи:

1. Уточнить действие как в основе, так и в детали техники.
2. Добиться целостного выполнения на основе сознательного контроля, временных и динамических характеристик техники.
3. Устранить мелкие ошибки в технике.



### 3. Закрепление и совершенствование



**Цель:** Двигательное умение перевести в НАВЫК.

**Задачи:**

1. Добиться стабильности и автоматизма выполняемого двигательного действия.
2. Довести до необходимой степени совершенствования, индивидуальные черты техники.
3. Добиться выполнения двигательного движения в соответствии с требованиями практического использования.

На этом этапе увеличивается количество повторений, что позволяет вырабатывать навык.