

План учебного занятия

Миссия колледжа: «мы работаем для того, чтобы содействовать социально-экономическому развитию Кузбасса и России, осуществляя подготовку будущих профессионально-педагогических кадров, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда»

Тема занятия по КТП	Этапы обучения двигательного действия
Тип занятия	изучение нового материала и повторение пройденного

Цель занятия

1. Образовательная	Изучить этапы обучения двигательного действия
2. Воспитательная	Воспитать дисциплинированность, внимательность.
3. Развивающая	Развить зрительную, слуховую и кинетическую память

Методы и методические приемы: словесный, лекция, опрос, опосредованный показ и практический

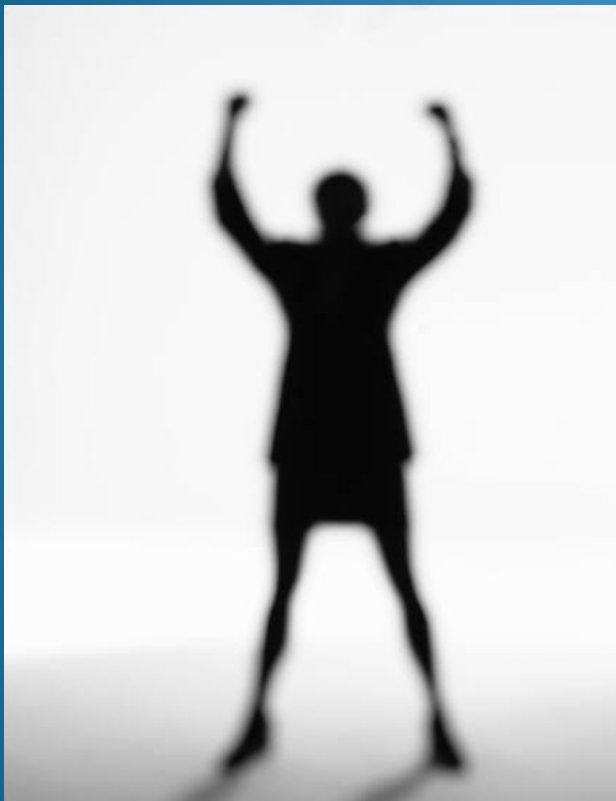
Средства: мультимедийное оборудование и классная доска

Междисциплинарные связи: с педагогикой, психологией

Домашнее задание

Задание	Литература	Параграф, страница
Этапы обучения двигательного действия	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта	П. 6.3 Стр. 71

Этапы обучения двигательных действий



Обучение – это целенаправленный систематический и организованный процесс формирования и развития качеств, необходимых для выполнения каких – либо функций.

Весь процесс обучения двигательных действий включает в себя 3 этапа:

1. Начального разучивания

Цель: сформировать основы техники изучаемого действия и добиться его выполнения в общих чертах.

Задачи:

1. Сформировать представление о двигательном действии и способе его выполнения.
2. Создать двигательное представление по элементам действия путём подводящих упражнений.
3. Добиться условного выполнения двигательного действия на уровне первоначального умения.
4. Предупредить или устранить значительное искажение в технике двигательного действия.

Представления о технике формируются в результате объяснения, восприятия показанных движений, просмотра наглядных пособий и анализа собственных мышечных ощущений, возникающих при первых попытках выполнения движений.

2. Углубленного разучивания

Цель: формирование полноценного двигательного умения.

Задачи:

1. Уточнить действие как в основе, так и в детали техники.
2. Добиться целостного выполнения на основе сознательного контроля, временных и динамических характеристик техники.
3. Устранить мелкие ошибки в технике.



3. Закрепление и совершенствование



Цель: Двигательное умение перевести в НАВЫК.

Задачи:

1. Добиться стабильности и автоматизма выполняемого двигательного действия.
2. Довести до необходимой степени совершенствования, индивидуальные черты техники.
3. Добиться выполнения двигательного движения в соответствии с требованиями практического использования.

На этом этапе увеличивается количество повторений, что позволяет вырабатывать навык.