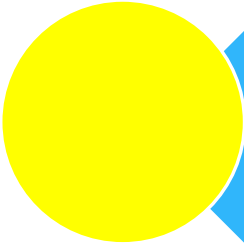


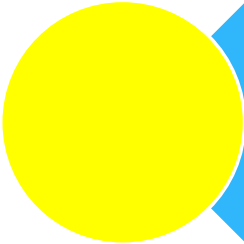
Физическая подготовленность
мальчиков старшего
дошкольного возраста



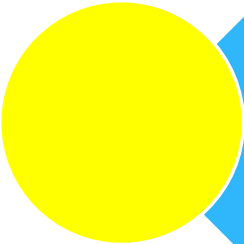
Нормативные документы



Закон Российской Федерации
«Об образовании»



ФГОС дошкольного
образования



Концепция непрерывного
образования

Понятие «Здоровье человека»

(1975 год, Всемирная Организация
Здравоохранения)

Состояние полного физического,
духовного и социального
благополучия.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей дошкольного учреждения

2006 год

Первая группа
здоровья -36%,
третья
группа-4,4%

2009 год

Первая
группа-22,5%,
третья-14,1,
четвёртая
группа-1,4%

Анализ состояния дошкольников города Ангарска

94%-отклонения в состоянии здоровья детей,70%-
морфофункциональные отклонения,24%
хронические компенсированные заболевания.

Велика доля детей с нарушениями в физическом
развитии , составляет 31%.

Наиболее распространены заболевания органов дыхания -1247,8%, органов пищеварения -1087%, нервной системы-473,9%

Отмечается тенденция :снижение детей с первой группой здоровья с 2010 года на 6,3%,второй группы здоровья на 3%.

Физическая подготовленность

Определяется уровнем сформированности психофизических качеств (сила, скоростно-силовые качества, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость, удержание равновесия, координационные способности) и степенью сформированности двигательных навыков.

Цель

Формирование физической подготовленности мальчиков старшего дошкольного возраста средствами физкультурных занятий с использованием простейших тренажёров, спортивного оборудования и инвентаря.

Образовательные задачи

- ❖ Развитие физических качеств-силы и общей выносливости у мальчиков.
- ❖ Формирование знаний , представлений об основном выполнении упражнений с предложенным спортивным инвентарём и оборудованием.
- ❖ Формирование осознанной потребности к занятиям физической культуры.

Оздоровительные задачи

- ❖ Сохранение и укрепление здоровья
- ❖ Обеспечение нормального уровня физической подготовки в соответствии с возможностями и состоянием здоровья мальчиков.

Воспитательные задачи

Выявление интересов, склонностей, способностей мальчиков в двигательной деятельности.

Воспитание нравственно-волевых качеств- решительности, выдержки, находчивости, смелости.

Развитие самостоятельности и инициативности у мальчиков при использовании спортивного инвентаря в самостоятельной деятельности.

Принципы физкультурно-развивающей работы с мальчиками старшего дошкольного возраста

Принцип природосообразности

- Принцип сознательности и активности

Принцип полоролевого подхода

- Принцип личностно-ориентированного взаимодействия.

Особенности в психике и поведении мальчиков

Методы, приёмы, подходы к применяемым к мальчикам на физкультурных занятиях

Восприятие

- преобладает зрительное восприятие
- используют всё пространство
- при недостатке горизонтального используют вертикальное

Восприятие оценки взрослого

- интересует суть оценки , то что конкретно оценивается

- использование наглядных методов и приёмов на занятиях
- использование всего пространства зала
- использование зрительных ориентиров, планов , схем
- совместное проектирование зала
- оценка результатов деятельности (конкретная)

Мышление

- обобщённое , абстрактное
- ориентировано на поисковую деятельность , выдвижение новых идей
- развито пространственное мышление

- экспериментирование со спортивным инвентарём
- экспериментирование с собственным телом
- проблемные ситуации
- поисковые вопросы
- использование схем, планов
- рефлексия



Этапы работы

ПЕРВЫЙ ЭТАП

- Самодиагностика, самопознание собственных возможностей мальчиков при использовании спортивного инвентаря, оборудования.
- Формирование представлений о предложенном спортивном инвентаре.
- Освоение навыка выполнения двигательных действий с различным спортивным оборудованием, инвентарём.

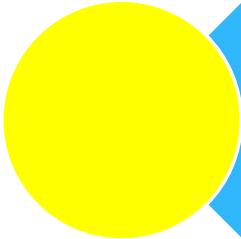
ВТОРОЙ ЭТАП

- Освоение навыка выполнения комплекса двигательных упражнений с предложенным спортивным инвентарём
- Формирование устойчивого интереса к освоению двигательного материала.
- Уточнение техники выполнения, правильности выполнения движений. Движений, качественное выполнение двигательного материала.

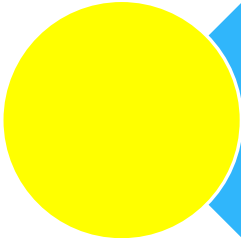
ТРЕТИЙ ЭТАП

- Совершенствование двигательных навыков и умений при выполнении движений.
- Самостоятельное выполнение движений, творческое применение в самостоятельной двигательной деятельности.

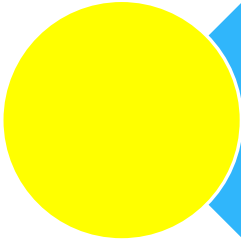
Результат



Проявление волевых качеств :
настойчивости ,выдержки и
решительности.



Положительная динамика в развитии
физических качеств : статическая сила рук и
плечевого пояса, общей выносливости



Улучшение показателей
индивидуальных индексов здоровья
мальчиков подготовительной группы

Методическое обеспечение

Методические рекомендации по использованию простейших тренажёров

Методические рекомендации по использованию модульного оборудования и мячей-фитболов

Перспективное планирование занятий с мальчиками старшего дошкольного возраста.



Комплексная система диагностики

Комплексы общеразвивающих упражнений с использованием простейших тренажёров

Картотеки подвижных игр, упражнений на расслабление, игр-эстафет

Спасибо за внимание

