

Детский сад № 27

# Задачи работы ДООУ по физическому воспитанию

Выступление на родительском собрании  
руководителя по физическому воспитанию

ГДОУ № 27

Панкратовой Е.В.

2010 год

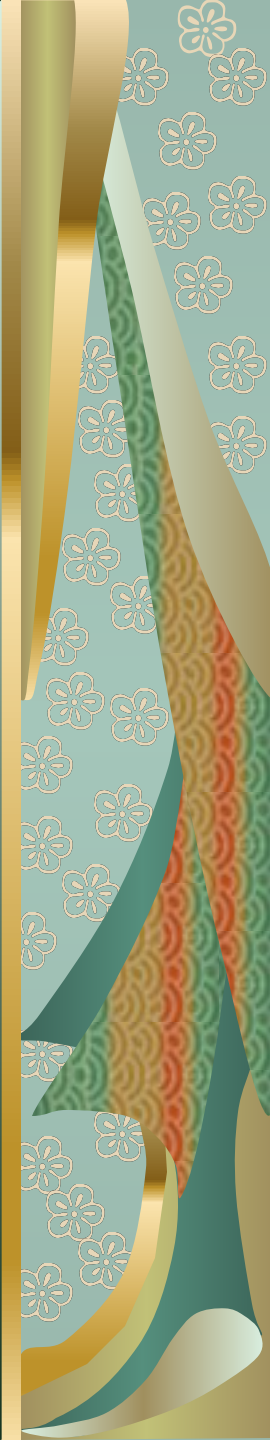
**Основными задачами детского сада по физическому воспитанию являются:**

- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- Развитие физических качеств.
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение физического и психического благополучия.



# ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

- Формируем умение действовать совместно с педагогом.
- В этой группе проводим два занятия в неделю.
- Продолжительность занятий с одной подгруппой до 15 минут.



# К концу года дети первой младшей группы могут:

- • ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга;
- • прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т. д.;
- • брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч;
- • ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через препятствие, лежащее на полу.



# Вторая младшая группа

Планирование занятий по физическому воспитанию дошкольников **второй младшей** группы отвечает следующим программным требованиям:

- • продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей, создавать условия для формирования правильной осанки, систематического закаливания организма, формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах движений на занятиях и вне их, воспитания гигиенических навыков;
- • совершенствовать пространственную ориентировку детей;
- • поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях;
- • способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

Продолжительность занятия 15-20 минут.



# К концу года дети умеют:

- • Ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление; выполнять задания педагога: остановиться, присесть, повернуться.
- • Бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, соблюдать темп бега в соответствии с указанием воспитателя.
- • Сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы.
- • Ползать на четвереньках, лазать по наклонной доске, гимнастической стенке произвольным способом.
- • Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее чем на 30 – 40 м.
- • Катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 2 м.
- • Уметь выполнять движения, проявляя элементы творчества и фантазии.





# Средняя группа

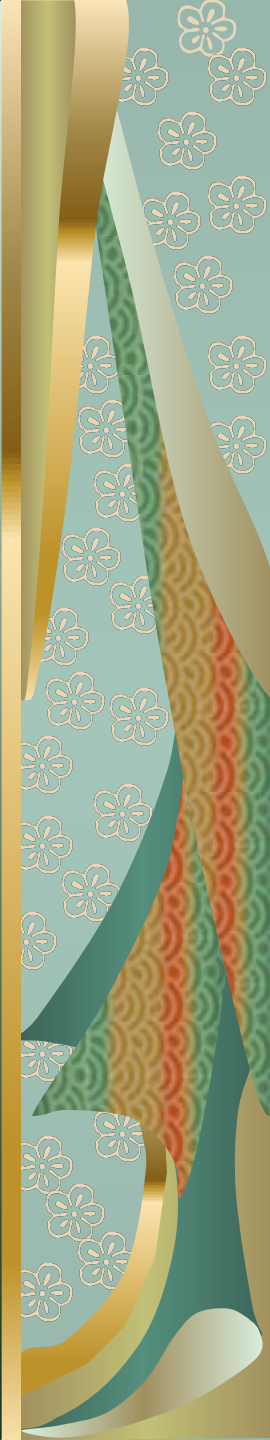
- формируем у детей двигательные умения и навыки, развиваем психофизические качества (быстрота, сила, гибкость, выносливость), овладеваем физическими упражнениями и подвижными играми.
- Приступаем к обучению технике выполнения основных движений, отработке их качества.
- В средней группе проводятся три физкультурных занятия в неделю.
- Продолжительность всего занятия 20-25 минут.

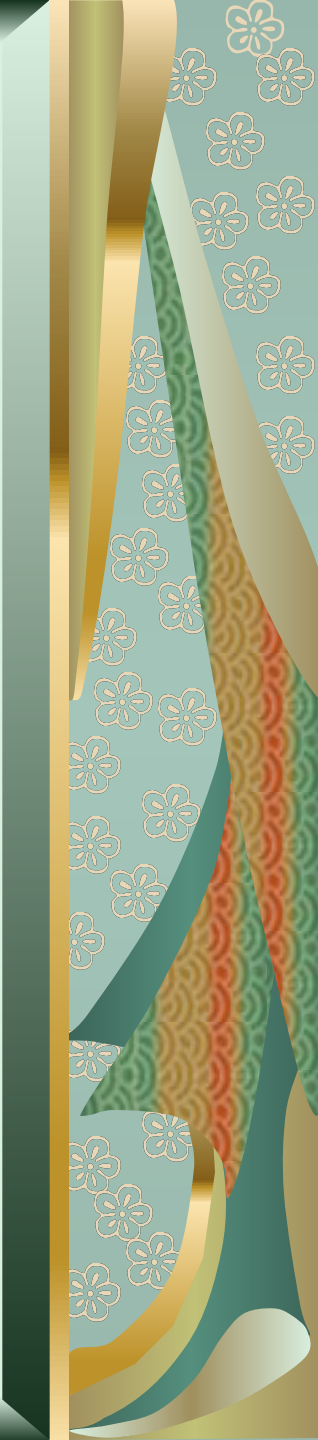




# К концу года дети умеют:

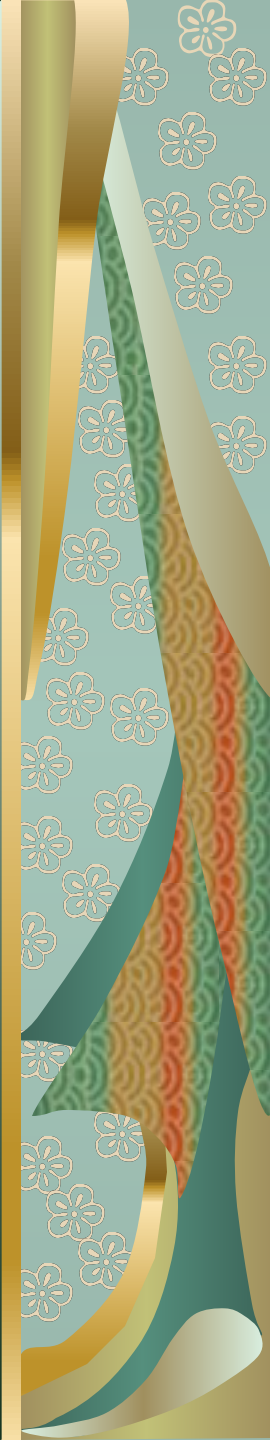
- • Ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений.
- • Лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезая с одного пролета на другой; ползать разными способами: опираясь на кисти рук, колени и пальцы ног, на стопы и ладони; на животе, подтягиваясь руками.
- • Принимать правильное исходное положение в прыжках с места, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 50 - 60 см.
- • Ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м; принимать правильное исходное положение при метании, метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивать мяч о землю (пол) не менее пяти раз подряд.
- • Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.
- • Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- • Ходить на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500 м, выполнять поворот переступанием, подниматься на горку.
- • Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.
- • Придумывать варианты подвижных игр, самостоятельно и творчески выполнять движения.





# Старшая группа

- повышаются требования к выполнению ОВД.
- больше внимания уделяется развитию физических и морально-волевых качеств (быстрота, ловкость, выносливость, выдержка, настойчивость, организованность, дисциплинированность), дружеских взаимоотношений .
- В старшей группе проводятся 3 физкультурных занятия в неделю
- Продолжительность 25 - 30 минут. Одно из них организуется на прогулке.



# К концу года дети умеют:

- • Ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.
- • Лазать по гимнастической стенке
- • Прыгать на мягкое покрытие прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, прыгать через короткую и длинную скакалку.
- • Метать предметы правой и левой рукой на расстояние 6 - 7 м, сочетать замах с броском, владеть школой мяча.
- • Выполнять строевые упражнения, повороты.
- • Знать исходные положения, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимать их оздоровительное значение.
- • Ходить на лыжах скользящим шагом на расстояние около 1 км.
- • Участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.



# Подготовительная к школе группа

Физическое воспитание направлено на :

- охрану жизни и укрепление здоровья детей,
- своевременное формирование у них двигательных умений и навыков,
- развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость),
- охрану жизни и укрепление здоровья детей,
- овладение физическими упражнениями и подвижными играми,
- воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремленной, волевой, творческой личности.



# К концу года дети умеют

- • Выполнять правильно все виды основных движений
- • Прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться; прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега 110-140 см, в высоту с разбега - не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами.
- • Перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 8-11 м, метать предметы в движущуюся цель; владеть школой мяча.
- • Выполнять различные виды перестроений.
- • Выполнять физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.
- • Сохранять правильную осанку.
- • Ходить на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние 1,5 км, подниматься на горку и спускаться с нее, тормозить при спуске.
- • Проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, демонстрировать красоту, грациозность, выразительность движений.

