



План – конспект урока.

Тема:

«Футбол. Освоение техники приёма и передачи мяча»

Тип урока - Образовательно-тренировочной направленности

Цель: Развитие интереса к спортивным играм посредством двигательного и коммуникативного опыта обучающихся в спортивно-игровой деятельности.

Образовательные задачи:

- 1.Познакомить с понятием «спортивные игры»
- 2.Формирование задатков и склонностей к спортивной игре футбол
- 3.Освоить технику приёма и передачи мяча.

Развивающие задачи:

- 1.Формировать умения обучающихся взаимодействовать со сверстниками в игровой деятельности;
- 2.Развивать умение контролировать и давать оценку своим двигательным действиям.

Воспитательные задачи:

- 1.Формировать умение проявлять дисциплинированность, ответственность, упорство в достижении поставленной цели.

Место проведения: Пришкольная площадка.

Время урока: 40 минут.

Инвентарь и оборудование: Мячи футбольные, фишки, стойки, манишки.



Тема урока	« Футбол. Освоение техники приёма и передачи мяча»	
Цель темы	Развитие интереса к спортивным играм и универсальных способностей посредством двигательного и коммуникативного опыта обучающихся в спортивно-игровой деятельности.	
Планируемый результат	Предметные умения	УУД

Планируемый результат	Предметные умения	УУД
	<p>- обучение технике выполнения приема и передачи мяча стоя, в движении;</p> <p>- формирование умения выполнения нормативов физической подготовки по баскетболу.</p>	<p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом; - владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перенапряжения средствами физической культуры. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности
Основные понятия	Техника игры, приём мяча, передача мяча	

Организация пространства		
Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы
Биология, история	Индивидуальная, групповая (в парах, тройках), фронтальная.	<p>1. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2011.</p> <p>2. Авторы-составители: М.В. Видякин, В.И. Виненко. Физическая культура 8-9 классы, «Физкультура и спорт» Поурочные планы» Издательство «Учитель», Волгоград.</p>

Этапы урока

Деятельность обучающихся

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
1-й этап «Организационно-мотивационный»						
Предлагает план урока, организует беседу, которая помогает обучающимся сформулировать цели и задачи на урок	Знакомятся с планом, принимают участие в беседе, формулируют задачи	Планируют путь достижения цели, ставят познавательные задачи.	Взаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме	Слушать собеседника, строить высказывания	Принимают решения и осуществляют выбор в учебной и познавательной деятельности.	Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой, высказывать мнения по существу полученного задания.

2-й этап «Осмысление»

<p><u>Теория.</u> Организует воспроизведение и коррекцию опорных знаний обучающихся: 1) проведение проверки знаний по предупреждению травматизма, 2) даёт первоначальные знания по игре в футбол</p> <p><u>Практика.</u> Демонстрация техники выполнения приема и передачи мяча стоя, в движении</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя Выполняют повтор упражнений за учителем.</p>	<p>Осуществляют актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе, и на жизненном опыте. Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения</p>	<p>Используют речевые средства для выполнения задания</p>	<p>Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности</p>	<p>Самоконтроль правильности ответов на вопросы Самоконтроль правильности выполнения упражнений</p>	<p>Осуществлять самоконтроль, выявлять отклонения от эталона. Осуществлять самоконтроль и самооценку</p>
---	--	---	---	---	--	---

3-й этап «Рефлексия»

<p>Задаёт вопросы по теоретической части урока. Предлагает определить уровень своих достижений. Проводит малоподвижную игру на внимание</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы, играют в игру</p>	<p>Осуществление комплексного анализа своей деятельности</p>	<p>Отвечают на вопросы, играют в игру, обсуждают предложенные вопросы.</p>	<p>Адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и игровой деятельности</p>	<p>Осуществляют взаимоконтроль процесса выполнения заданий, прослушивают ответы, оценивают уровень собственного эмоционального состояния на уроке.</p>	<p>Принимать и осуществлять учебную задачу, планировать свои действия, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учёта сделанных ошибок. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p>
---	--	--	--	---	--	--

Этап «Домашнее задание»

<p>Объясняет сущность домашнего задания. Предоставляет выбор разноуровневых заданий использованием учебника дополнительных источников информации: 1 уровень – прочитать текст учебника, найти дополнительную информацию по теме; 2 уровень (повышенный) – составить комплекс упражнений мячом усвоения техники приема и передачи мяча</p>	<p>Самостоятельно выбирают уровень для выполнения домашнего задания</p>	<p>Осуществляют актуализацию полученных знаний в соответствии с уровнем усвоения.</p>	<p>Работают дома с текстами</p>	<p>Смысловое чтение</p>	<p>Планируют свои действия в соответствии с самооценкой</p>	<p>Адекватно осуществляют самооценку</p>
---	---	---	-------------------------------------	-----------------------------	---	--