

Использование ИКТ на уроках физической культуры



Использование ИКТ на уроках физической культуры и во внеурочное время

- Когда в первый раз слышишь фразу “компьютер на уроке физкультуры”, то сразу возникает недоумение и вопрос: разве это совместимо? Ведь физкультура – это, прежде всего движение. Так сначала думала и я, но до тех пор, пока сама не освоила информационные технологии и стала применять их в своей работе. Теперь для меня совершенно очевидно, что без ИКТ невозможно обойтись. В своей профессиональной деятельности руководствуюсь главной целью воспитания, прописанной в Программе воспитания нашей школы: “Воспитание личности, способной быть счастливой: личности творческой, высоконравственной, способной понимать окружающий мир”. Основной задачей воспитания является формирование положительного отношения к ценностям: Человек, Познание, Творчество, Нравственность.
- Современные педагогические технологии, в частности использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов, позволяют учителю достичь максимальных результатов в решении многих задач

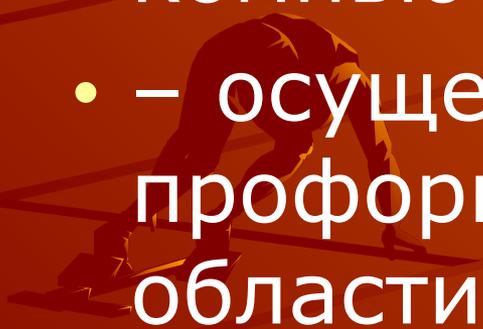
1) Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет применения средств современных информационных технологий:

- – повышение эффективности и качества процесса обучения;
- – повышение активности познавательной деятельности;
- – углубление межпредметных связей;
- – увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации.
- – индивидуализация и дифференциация процесса

2) Развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества:

- – развитие коммуникативных способностей;
- – формирование умений принимать оптимальное решение или предлагать варианты решения в сложной ситуации;
- – эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа;
- – формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации;
- – формирование умений осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность.

3) Работа на выполнение социального заказа общества:

- – подготовка информационно грамотной личности;
 - – подготовка пользователя компьютерными средствами;
 - – осуществление профориентационной работы в области физической культуры.
- 
- A silhouette of a person in a starting crouch on a track, positioned in the lower-left area of the slide. The person is leaning forward with their hands on the ground, ready to start a race. The background is a warm orange gradient with curved lines.

Приоритетные направления

- Одним из приоритетных направлений работы учителей физической культуры нашей школы является повышение качества образования через использование информационных технологий на уроках и внеклассных занятиях наряду с традиционными формами обучения.
- Уроки физической культуры включают большой объем теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому использование электронных презентаций позволило мне эффективно решить эту проблему. Третий год использую на теоретических уроках физической культуры уроки в форме электронной презентации. Это разрешило мне при использовании компьютерных технологий в образовательном процессе, сделать урок более интересным, наглядным и динамичным. Многие объяснения техники выполнения разучиваемых движений, исторические документы и события, биографии спортсменов, освещение теоретических вопросов различных направлений не могут быть показаны ученикам непосредственно. Поэтому необходимо использовать различные виды наглядности. Сам факт проведения урока физической культуры в кабинете, оснащённом компьютерной техникой, интригует детей, у них появляется внешняя мотивация. Из внешней мотивации "вырастает" интерес к предмету.
- Изменяется содержание деятельности преподавателя;

Тестовые задания по физической культуре

- Использование тестирующих компьютерных программ на уроках физической культуры, при подготовке к олимпиаде по предмету "физическая культура" позволяет объективно оценить теоретические знания обучаемых. Тесты могут использоваться на любом этапе обучения. Компьютерные тесты предусматривают как работу с подсказкой ответов, так и без них, на каждый вопрос дается 4 варианта ответа. Время, выделяемое на тест зависит от сложности вопросов и их количества и ограничивается 10 – 15 минутами. По окончании работы открывается окно результатов. В этом окне отображается оценка по пятибальной системе. Выигрывает от этого не только учитель, такая компьютерная программа полезна, прежде всего, ученикам. Компьютер всегда непредвзят, это независимый эксперт. В компьютеризованном виде возможен вариант самообучения, идущий в 2 – 4 раза быстрее, чем при традиционном коллективном разборе результатов тестирования.

Выводы:

- Таким образом, компьютерная поддержка позволяет вывести современный урок на качественно новый уровень, повысить статус учителя, использовать различные виды деятельности на уроке, эффективнее организовать контроль и учёт знаний учащихся. За использованием информационных технологий будущее. Рано или поздно использование компьютера в учебной деятельности станет массовым, обыденным явлением.
- Исходя из своего опыта работы, я считаю, что при организации и проведении современного урока физической культуры необходимо использование ИКТ, что позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности школьника, расширять общий кругозор.

A silhouette of a sprinter in a starting crouch on a track, positioned on the left side of the image. The track has several curved lanes. The background is a solid orange color with a subtle gradient.

Спасибо за внимание !!!