

ПРОЕКТ УРОКА

«ИСТОРИЯ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ МЯЧА,
УПРАЖНЕНИЙ И ИГР С
НИМ»

Введение

Актуальность данной темы в том, что у младших школьников отсутствуют систематические и целостные знания об истории развития физической культуры в целом и о возникновении мяча, упражнений и игр с ним в частности. Всем хорошо известно, что физическая культура – это социально-детерминированная область общей культуры и целью современной физической культуры является создание условий для формирования физически-культурной личности. А разве может стать личность физически культурной, приобретая только умения и навыки или развивая физические качества? Без знаний об истории физической культуры и ее отдельных компонентов, без знаний о нравственных и культурных ценностях, накопленных цивилизацией в ходе эволюции физической культуры, думаю, что нет. Вот почему для саморазвития и самоопределения очень важно **знать**, а не только **уметь**.

Мяч – это не только удивительная, самая древняя и любимая игрушка народов мира, но и замечательное средство для развития физических качеств учащихся. Игры и упражнения с мячом способствуют развитию двигательной активности, развивают координацию, глазомер, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту реакций, нормализуют эмоционально-волевою сферу, что особенно важно для младших школьников. Давайте представим себе, как бы развивались эти качества у младших школьников при отсутствии мяча?....

И еще, следствием возникновения и развития мяча стало появление различных интересных и захватывающих видов спорта, использующих мяч. Сейчас трудно представить, если бы в современном мире не было бы футбола, баскетбола, волейбола, гандбола, водного поло, регби, тенниса, пин-понга, да и просто подвижных игр с мячом. Какой бы скудной и однообразной была бы физическая культура без мяча. Поэтому в программе по физической культуре, в разделе «Знания по физической культуре» для 2 классов **целесообразно** запланирована тема: «История возникновения мяча, упражнений и игр с ним».

Для решения данной проблемы считаю необходимым разработать серию теоретических и практических уроков и объединить их в проект.

Цель проекта:

разработка уроков для формирования теоретических и практических знаний, об истории возникновения мяча, упражнений и игр с ним для дальнейшего саморазвития и самоопределения личности школьников.

Задачи проекта:

- 1. Проанализировать исходную ситуацию.**
- 2. Изучить теоретическую и научно-методическую литературу.**
- 3. Создать и разработать проект по данной теме.**

Гипотеза

Я предполагаю, что такие уроки сформируют у младших школьников элементарные теоретические и практические познания об историческом появлении мяча, его развитии, изменении его качеств и свойств. Данные уроки вызовут устойчивый интерес к подвижным играм, другим видам спорта и обогатят двигательный опыт учащихся.

Для реализации данного проекта необходимо 3 урока.

Проект - долгосрочный

1 урок – теоретический (1 четверть).

Тема: «История возникновения мяча и разнообразных видов спорта с мячом».

2 урок – практико-методический (2 четверть).

Тема: «Составление и разучивание комплекса упражнений с мячом».

3 урок – практический (3 четверть).

Тема: «Подвижные игры и эстафеты с мячом».

Наш помощник – это мяч, он нам спутник для удач!

Вид урока – академический (образовательно-познавательный).

Тип урока – изучение нового материала.

Цель урока:

создать условия для формирования у учащихся устойчивого интереса к истории возникновения мяча и видов спорта с мячом.

Задачи урока:

1. Способствовать овладению учащихся теоретическими знаниями о возникновении мяча и видов спорта с мячом.
2. Создать условия для развития творческого мышления и обобщающих способов познания.
3. Способствовать воспитанию у учащихся потребности к самостоятельной деятельности по изучению темы: «Истории возникновению мяча».

Дата проведения:

Место проведения: спортзал

Класс: 2

Инвентарь: карточки с изображением различных мячей, 4 листа с текстом об истории мяча, 4 листа с кроссвордом, компьютер, презентация, мячи.

Содержание урока

Части урока	Содержание деятельности		Технология метод
	учителя	учащихся	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	<p>Учитель ,по звонку, подаёт команды: «Класс! В одну шеренгу становись!», «Вольно!»</p> <p>«Добрый день, ребята! Сегодня у нас необычный урок и для его проведения нам необходимо разделить на 4 группы, я предлагаю вам вытянуть жребий (подготовленные картинки с мячиками).»</p> <p>- Ребята! К нам в гости пришел профессор Мячиков (один из старшеклассников), он хотел бы с вами познакомиться и посмотреть, а знаете ли вы что-нибудь о его далеких предках. А, именно, о возникновение мяча и игр с мячом. Он будет наблюдать за вами во время урока и самому активному ученику, а так же группе учащихся профессор приготовил маленькие призы.</p>	<p>Учащиеся строятся в шеренгу у доски, приветствуют учителя.</p> <p>Ученики по очереди достают из сумочки картинки с изображением различных мячей (футбольных, баскетбольных, волейбольных, теннисных) и садятся за подготовленные парты соответственно изображению картинок и мячей, лежащих на парте.</p>	<p>развивающего обучения</p> <p>Индивидуальный</p>

<p>Ч</p> <p>А</p> <p>С</p> <p>Т</p> <p>Ь</p>	<p>Учитель задает вопросы учащимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто знает в какой стране появился первый мяч? 2. Из чего делали первые мячи? 3. С чем сравнивали мяч древние греки? 4. Чем Римляне набивали свои мячи? 5. Какой народ придумал надувать мячи воздухом? 6. Где появился первый мяч из резины? 7. Из чего делали мячи в России деревенские жители? 8. Кто первым завез резиновый (каучуковый мяч) в Европу? <p>- Ребята! Посмотрите на профессора Мячикова, он по-моему слегка расстроился, услышав ваши ответы.</p> <p>- Что же случилось? Почему вы затруднялись ответить на вопросы профессора? Чего же вам не хватило, чтобы ответить на любой вопрос и порадовать нашего профессора?</p> <p>- Не расстраивайтесь, ребята. Мы сейчас попытаемся вместе все исправить.</p> <p>- А теперь, ребята, давайте отправимся с вами в историческое путешествие и попытаемся узнать все о предках профессора Мячикова.</p> <p>- Команды готовы? Отправляемся в путь.</p>	<p>Ученики внимательно слушают и пытаются отвечать на вопросы.</p> <p>Однако на многие заданные вопросы ребята не находят ответов.</p> <p>Ребята в группах анализируют свою работу и с помощью учителя приходят к выводу о том, что им не хватает знаний по данной теме и, что они хотели больше узнать о мяче.</p> <p>Ученики соглашаются и отвечают, что готовы.</p>	<p>и</p> <p>н</p> <p>д</p> <p>и</p> <p>в</p> <p>и</p> <p>д</p> <p>у</p> <p>а</p> <p>л</p> <p>ь</p> <p>н</p> <p>ы</p> <p>й</p> <p>г</p> <p>р</p> <p>у</p> <p>п</p> <p>п</p> <p>о</p> <p>в</p> <p>о</p> <p>й</p>
--	--	--	--

<p>О</p> <p>С</p> <p>Н</p> <p>О</p> <p>В</p> <p>Н</p> <p>А</p> <p>Я</p>	<p>Учитель включает видеопроектор и начинает рассказывать учащимся о истории возникновения мяча и показывать слайды с изображением разных мячей.(Приложение №1)</p> <p>-Теперь, ребята, вы точно сможете ответить на вопросы профессора Мячикова о истории развития мяча!</p> <p>-А сейчас, давайте посмотрим, знаете ли вы где же зародились и что обозначают современные виды спорта с мячом?</p> <p>1. Какая страна является родиной футбола? (Англия).</p> <p>2. Что в переводе означает слово футбол?(«фут»-ступня, «бол»-мяч).</p> <p>3. Где зародилась современная игра в баскетбол? (США).</p> <p>4. Что в переводе означает слово баскетбол? («баскет»-корзина, «бол»-мяч).</p> <p>5. Какая страна является родиной волейбола? (США).</p> <p>6. Что в переводе означает волейбол? («волей»-залп, «бол»-мяч.)</p> <p>7. Где появился современный гандбол? (Дания).</p> <p>8. Что означает слово гандбол? («хаанд»-рука, «бол»-мяч).</p> <p>9. Как вы думаете, ребята, какие мячи бывают по форме?</p> <p>10. Как называется игра с овальным мячом? (регби).</p> <p>11. Можно ли играть с мячом на воде?</p> <p>12. Как же называется эта игра? (водное поло).</p> <p>13. Есть ли еще какие-нибудь виды спорта ,в которые играют футбольным мячом? (мотобол, пушбол)....</p>	<p>Ребята внимательно слушают и просматривают слайды на экране</p> <p>-Да! Хором отвечают учащиеся .</p> <p>Ученики отвечают на вопросы учителя и профессора, поднимая руки, каждая команда зарабатывает себе наибольшее количество жетонов за каждый правильный ответ.</p> <p>Ребята в группах совещаются и отвечают на вопросы.</p>	<p>групповой</p> <p>индивидуальный</p> <p>и</p> <p>групповой</p> <p>групповой</p>
---	---	---	---

<p>Ч</p> <p>А</p> <p>С</p> <p>Т</p> <p>Ь</p>	<p>-Поработали мы хорошо, можно и отдохнуть. Физкультминутка. Учитель задает ученикам загадку:</p> <p>Лежу забившись в уголок, Пока сидишь ты с книгою. Когда же кончится урок, И я с тобой попрыгаю.</p> <p>-А сейчас, мы с вами поиграем в игру «Мяч соседу». Учитель объясняет условие и правила игр.</p> <p>-Ребята, еще профессор предлагает вам разгадать кроссворд, в котором все вопросы будут о мяче, его истории и о видах спорта, в котором используют мяч. Но перед тем как разгадать кроссворд еще раз вспомните историю развития мяча и поработайте с текстом, в котором есть подсказки к вашему заданию. Учитель раздает каждой группе текст. (Приложение №3)</p> <p>-А теперь, мы с профессором, уверены в том, что вы очень быстро справитесь с кроссвордом.</p>	<p>Ученики отгадывают загадку.</p> <p>Ребята встают с мест и становятся по кругу вокруг своих парт и начинают игру. Каждая группа старается набрать наибольшее количество очков.</p> <p>Учащиеся выбирают одного ученика, хорошо читающего текст и работают всей группой с ним.</p>	<p>индивидуальный</p> <p>групповой</p> <p>групповой</p>
--	--	---	---

Учитель раздает каждой группе листы с кроссвордами и предлагает детям распределить виды деятельности в своих группах.

-А теперь, мы с вами проверим и обсудим вашу работу, сверяя ее, с работой профессора Мячикова.
(Приложение №4)

-Ребята, на прощание профессор Мячиков хотел бы загадать вам загадки про разные виды спорта:

Соберем команду в школе,
И найдем большое поле.
Пробиваем угловой-
Забиваем головой,
И в воротах пятый гол!
Очень любим мы (футбол).

Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.
Он летит с подачи метко,
Не в ворота, через сетку.
И площадка, а не поле
У спортсменов (в волейболе).

Ребята выбирают того, кто будет читать задание по теме, того кто будет вписывать буквы в кроссворд. Все начинают отгадывать кроссворд.

Ученики сверяют свою работу с кроссвордом на доске, исправляют ошибки.

Ребята, поднимая руки, отгадывают загадки профессора.

распреде-
ление
видов
деятельн-
ости в
группе

груп-
повой

индиви-
дуаль-
ный

<p>Ч</p> <p>А</p> <p>С</p> <p>Т</p> <p>Ь</p>	<p>В этом спорте игроки Все ловки и высоки. Любят в мяч они играть И в кольцо его кидать. Мячик звонко бьет об пол, Значит, это ... (баскетбол)</p> <p>-Ребята, профессору Мячикову у нас очень понравилось и он хотел бы прийти к нам в следующей четверти, чтобы рассказать об упражнениях с мячами , которые помогут вам стать ловкими, сильными, быстрыми и здоровыми.</p> <p>-Но, уходя с нашего урока, профессор Мячиков предлагает вам вот такое домашнее задание:</p> <p>-1.Самостоятельно найти и подготовить сообщение о виде спорта с мячом, про который мы на уроке не говорили, или который вам больше всего понравился. 2. Придумать и нарисовать мяч , которым будут играть через 100 лет.</p> <p>-А теперь, мы подсчитаем, какая же группа набрала наибольшее количество очков . Учитель оценивает работу групп. Подведение итогов урока. -Спасибо за урок. До свидания!</p>	<p>Ребята, поднимая руки, отгадывают загадки профессора.</p> <p>Ученики внимательно слушают учителя.</p> <p>Из каждой группы один ученик выходит к доске и показывает количество набранных очков. Дети довольные и счастливые уходят организованно с урока.</p>	<p>индивидуальный.</p>
--	--	---	------------------------

Дидактическое и методическое обеспечение урока

Приложение №1

История развития мяча

История не знает ни точного места, ни времени возникновения мяча и игр с мячом, известно лишь одно, что мяч возник в глубокой древности и за свою историю существования претерпел много изменений. Сначала его делали из камней, глины, плели из травы, пальмовых листьев, изготавливали из плодов деревьев, шерсти животных, вырезали из дерева. Затем мячи научились шить из кожи животных, набивая их травой и опилками. Мячи и предметы, похожие на мяч, археологи находят по всему миру. Найденный в древних египетских гробницах мяч, сшитый из кожи и набитый соломой, использовался детьми фараонов для веселого времяпровождения. Древние греки набивали мячи, сшитые из кожи, мхом и перьями, а римляне – набивали семенами плодов различных растений. В России мячи плели из коры березы, липы или ивы, а в простонародье мячи чаще всего делали из тряпья.

Однажды, 2 тыс. лет назад, в Риме случилось вот что. Учитель гимнастики, звали его Атциус, проходя мимо мясной лавки, обратил внимание на большой бычий пузырь. Надутый воздухом и перевязанный веревкой, он висел над входной дверью для красоты. Ветер трепал пузырь и стучал его об стену, а он отскакивал. Тут Атциуса и осенило. Он купил пузырь, принес домой и обшил его кожей, получился мяч – легкий и прыгучий. Вот таким было открытие! Спустя много лет, в Америке, появился первый резиновый мяч. Местные индейцы научились делать его из смолы, которую добывали из разрезов коры деревьев. Такой мяч назывался «каучу» (от слов «као» - дерево, «о-чу –плакать»). Этот мяч был очень прочный и прыгучий. Каучуковый (резиновый) мяч первым из европейцев увидел знаменитый путешественник Христофор Колумб и первый привез его в Европу. Резиновый мяч быстро раскатился по всему миру. С тех пор люди придумали еще много, много разных мячей.

Разные народы не только любили играть с мячом, но и уважали мяч. Например, в Древней Греции он считался самым совершенным предметом, так как он был похож на солнце, а значит (по мнению греков) обладал волшебной силой. Шло время, мячи менялись, менялись и материалы, из которых делали мячи. Теперь каждой спортивной игре соответствует свой мяч.

Текст по истории развития мяча и видов спорта с мячом (для учеников)

1. Первые мячи делали из камня, глины и травы.
2. Затем мячи изготавливали из дерева, кожи животных и набивали их соломой, мхом и семенами.
3. Римляне набивали мячи семенами плодов различных растений.
4. В России плели мячи из коры березы, ивы.
5. Первыми придумали надувать мячи воздухом римляне.
6. Первый резиновый (каучуковый) мяч появился в Америке.
7. Первым, кто придумал обтягивать бычий пузырь кожей, был римский учитель Атциус.
8. Самым первым из Америки в Европу привез резиновый (каучуковый) мяч путешественник Христофор Колумб.
9. В регби играют овальным мячом.
10. Родина футбола – Англия.
11. Родина баскетбола – Америка.
12. Родина гандбола – Дания.
13. Игра в футбол на мотоциклах называется мотобол.
14. Баскетбол – «баскет» - корзина, «бол» - мяч.

Кроссворд

- 1.Какая страна является Родиной футбола?
- 2.Как называется вид спорта, в котором мяч забрасывают в корзину?
- 3.Какой народ придумал надувать мячи воздухом?
- 4.Какая страна является родиной (каучуковых) мячей?
- 5.Как называется вид спорта, в котором играют овальным мячом?
- 6.Кто первым привез из Америки в Европу резиновый мяч?
- 7.Назовите вид спорта в котором играют только ногами?
- 8.Кто первый придумал обтягивать бычий пузырь кожей?

Ответы на кроссворд

1. Англия
2. Баскетбол
3. Римляне
4. Америка
5. Регби
6. Колумб
7. Футбол
8. Атциус

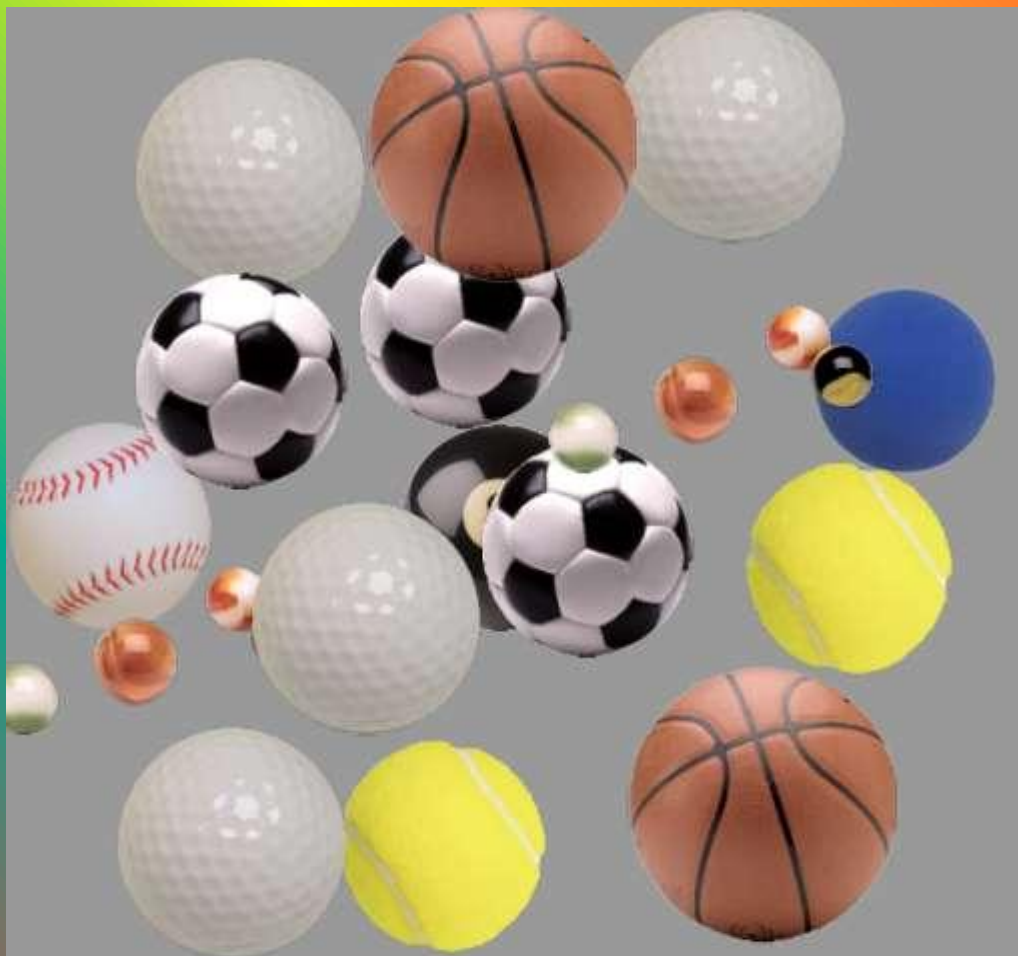
Информационное обеспечение проекта

- 1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. –Издательство: «Академия», 2009.
- 2. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. –Издательство: «Радуга», 1982.
- 3. Оливова В. Люди и игры: у истоков современного спорта. - М., 1985.
- 4. Певицина Л.М. Программно – методический комплекс курса Методика преподавания предмета «Физическая культура» дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации. -Ростов - на – Дону, 2010.
- 5. Пономарёв Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. -М., 1970.

Ссылки на картинки

- <http://www.2mm.ru/razvitie/797>
-
- <http://mazjamaki.forum2x2.net/t18-topic>
-
- <http://www.uchportal.ru/load/101-1-0-21946>
-
- <http://images.yandex.ru>
-

**Наш помощник- это мяч,
он нам спутник для удач.**



ПРОФЕССОР МЯЧИКОВ

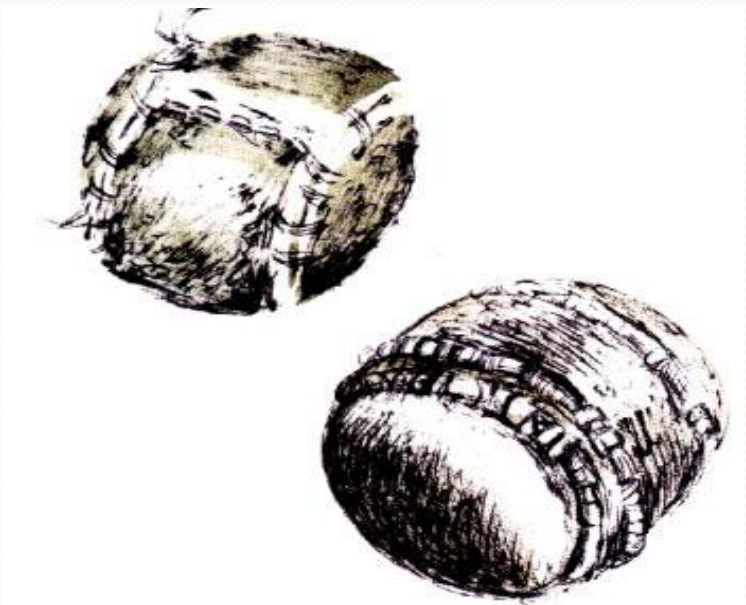




МЯЧ ИЗ КАМНЯ



МЯЧ ИЗ ТРАВЫ



МЯЧИ ИЗ БЕРЕСТЫ

**МЯЧ ИЗ КОЖИ
НАБИТЫЙ
СОЛОМОЙ,
ТРАВОЙ ИЛИ
СЕМЯНАМИ
РАСТЕНИЙ.**



МЯЧ ИЗ ТРОСТНИКА.



МЯЧ ИЗ ДЕРЕВА,
КОЖИ И
ПАПИРУСА.

**МЯЧ
ИЗ БЫЧЬЕГО
ПУЗЫРЯ,
ОБШИТЫЙ
КОЖЕЙ,
НАПОЛНЕННЫЙ
ВОЗДУХОМ.**



МЯЧ ИЗ КАУЧУКА



МЯЧИ ТЕМАРИ СДЕЛАННЫЕ ИЗ ДЕРЕВА И ОБШИТЫЕ НИТЬЮ.



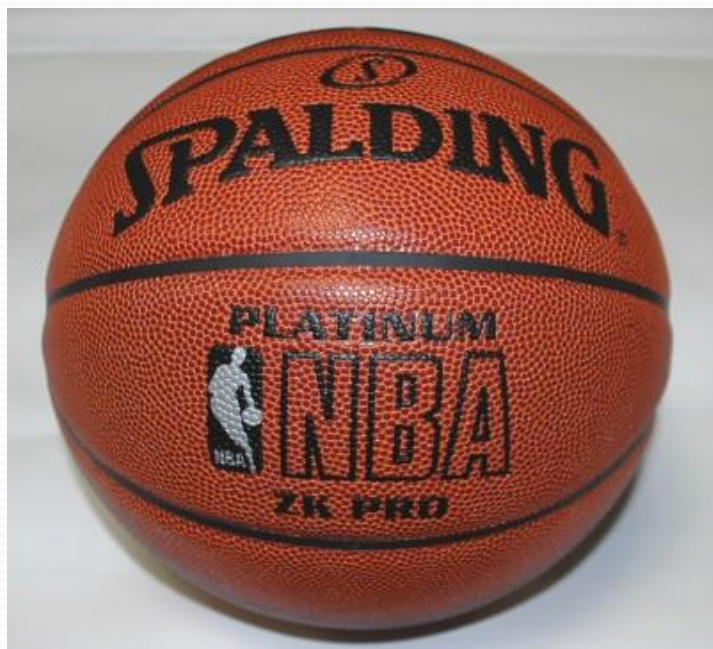
РАЗНООБРАЗИЕ МЯЧЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.



ФУТБОЛ



БАСКЕТБОЛ



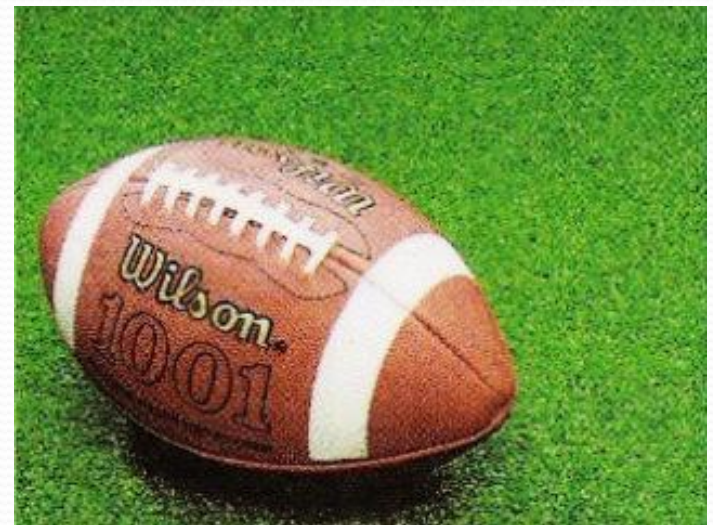
ВОЛЕЙБОЛ



ГАНДБОЛ (РУЧНОЙ МЯЧ)



РЕГБИ



ВОДНОЕ ПОЛО



МОТОБОЛ



КОННЫЙ СПОРТ (ПУШБОЛ)



СПАСИБО

ЗА



УРОК