

# Педагогический совет

## Культура здоровья учащихся как фактор здоровьесберегающей среды школы

Выполнила

*Ковалева Елена Александровна*

учитель физической культуры

МОУ СОШ № 36

2009 год

[pptcloud.ru](http://pptcloud.ru)

## Цель:

выявить пути и способы формирования культуры здоровья учащихся и определить резервы и возможности совершенствования работы в данном направлении.

# Задачи:

- Ознакомить педагогов школы с понятием и структурой культуры здоровья и возможностями ее влияния на образовательный процесс.
- Выявить и проанализировать показатели культуры здоровья учащихся школы и социально-психологическое здоровье классов.

# Задачи:

- Изучить и проанализировать опыт работы педагогов школы по использованию здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Определить основные направления педагогической деятельности коллектива по формированию культуры здоровья учащихся школы.

# План проведения педсовета

1. Вступительное слово. Цели и задачи педсовета.
2. Понятие и структура культуры здоровья. Краткие теоретические сведения.
3. Анализ исследования показателей культуры здоровья учащихся 8-11 классов школы.
4. Социально-психологическое здоровье школьников.
5. Использование здоровьесберегающих технологий на уроке как фактор формирования культуры здоровья учащихся.
6. Основные направления работы классного руководителя по формированию культуры здоровья учащихся.
7. Принятие проекта решения.

- Впервые термин «культура здоровья» обосновал и ввел в употребление в 1968 году выдающийся русский мыслитель, известный ученый, доктор медицинских наук, профессор педагогики и психологии Виктор Андреевич Скумин.

- *«Культура здоровья – фундаментальная наука о Духовном Человечестве, разрабатывающая и решающая перспективные задачи гармоничного ноопсихического развития Человека Духовного, Эволюции Духовного Этноса как сознательного создателя культурной здоровой Сферы Жизнетворчества в космопространстве Державы Света Солнечной Системы»  
(по В.А. Скумину).*

- **Здоровье** - состояние организма человека, когда функции всех его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения.
- **Культура** – это все то, чего достигло человечество в материальном и духовном плане за время своего существования.



- **Культура здоровья – это опыт, накопленный человечеством в области здоровья, причем не только здоровья тела, но и духа.**

- **Культура здоровья** – это сложное структурное образование личности, характеризующееся достаточным (для данного возраста) уровнем физического, психического и духовно-нравственного развития и образованности, осознанием и принятием способов достижения этого уровня, а также повседневным следованием им в разнообразных видах деятельности (В.Н. Ирхин, И.В. Ирхина).

# *Структура культуры здоровья*

*единство когнитивно-  
мотивационного,  
эмоционального и  
коммуникативно-волевого  
компонентов*

# КОГНИТИВНО-МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

- Когнитивный –
  1. Понимание сущности культуры здоровья.
  2. Пополнение объема знаний о духовном, психофизическом и социальном здоровье личности.
  3. Осознание здоровья и культуры как общечеловеческих ценностей.

# КОГНИТИВНО-МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

- Мотивационный –
  1. Осознанное проектирование жизненных устремлений, определяющих образ жизни.
  2. Валеологическое поведение обуславливающее здоровый образ жизни.

# Эмоциональный компонент

- Эмоциональный -
  1. Эмоциональная устойчивость.
  2. Преодоление трудностей и психических состояний на эмоционально-положительном фоне.

# Коммуникативно-волевой компонент

- *Коммуникативно-  
деятельностный*

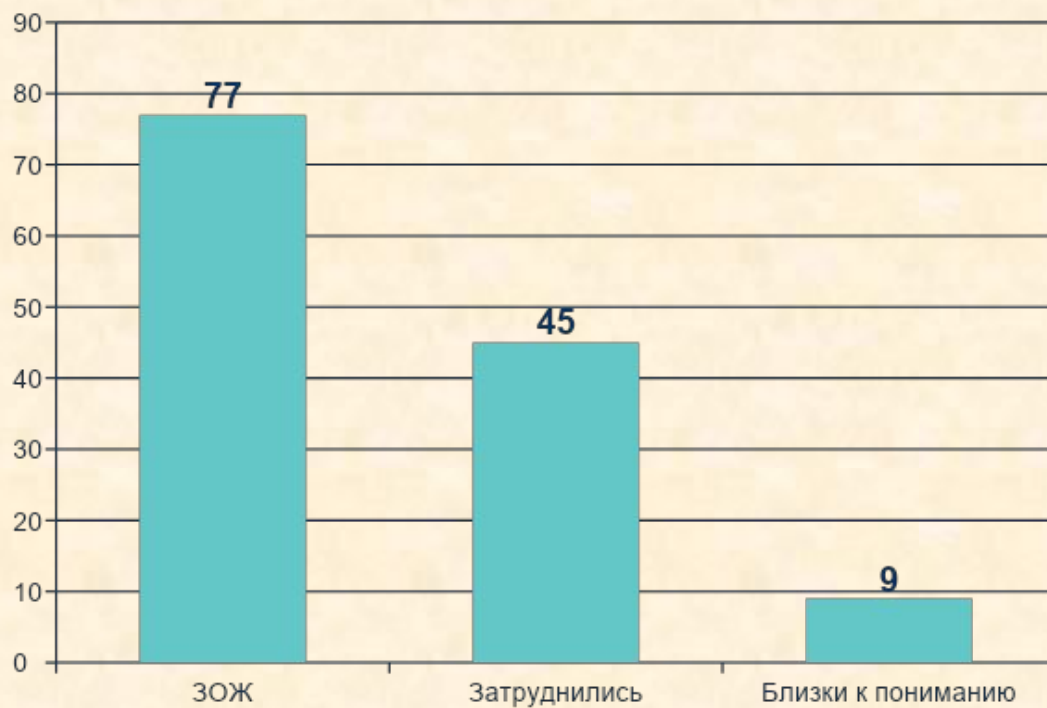
1. Наличие и объем знаний по культуре общения.
2. Проявление коммуникативной толерантности.
3. Удовлетворение оптимального двигательного режима.

# Коммуникативно-волевой КОМПОНЕНТ

- *Волевой* -
  1. Стремление к саморазвитию, самосовершенствованию и самовоспитанию.
  2. Волевая регуляция поведения, преодоление трудностей в достижении поставленных целей.

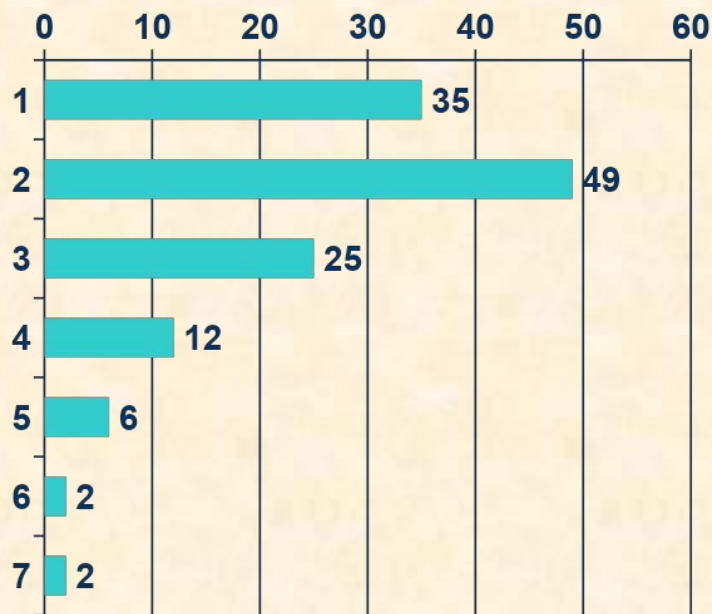


# Понятие культуры здоровья

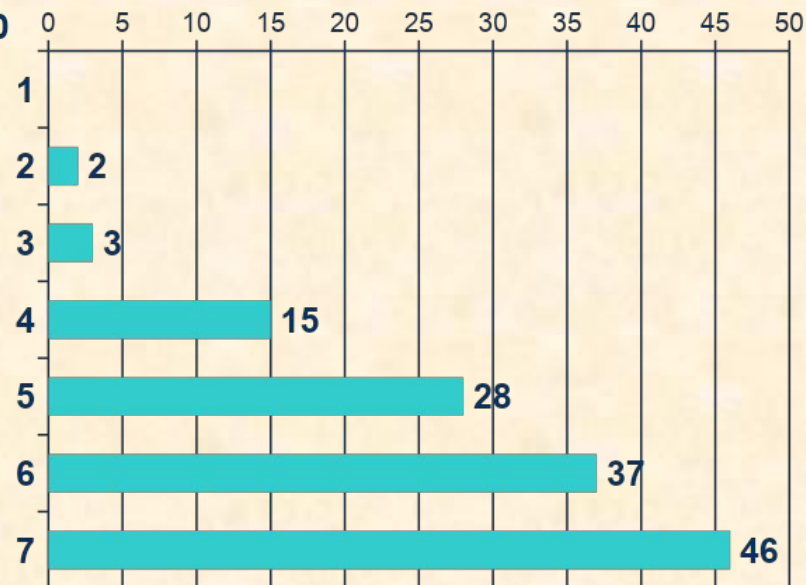


# Иерархия жизненных ценностей

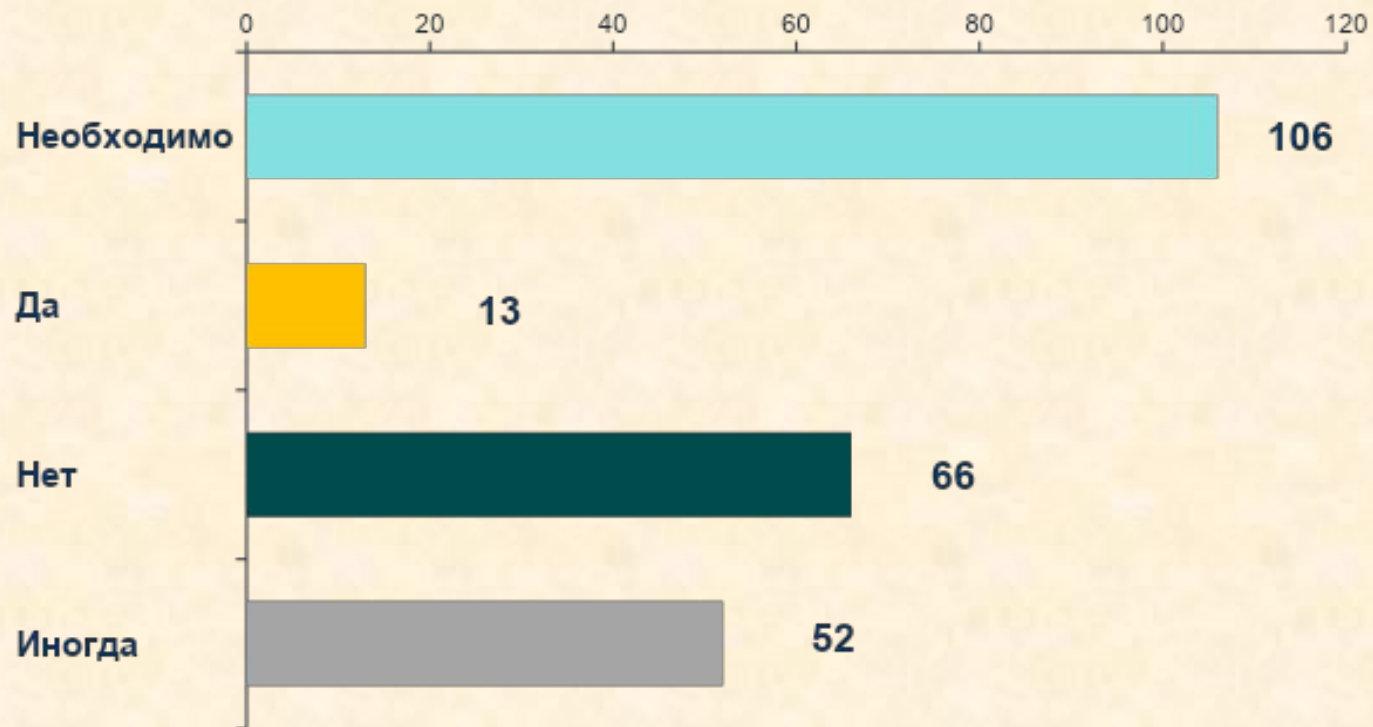
- Здоровье



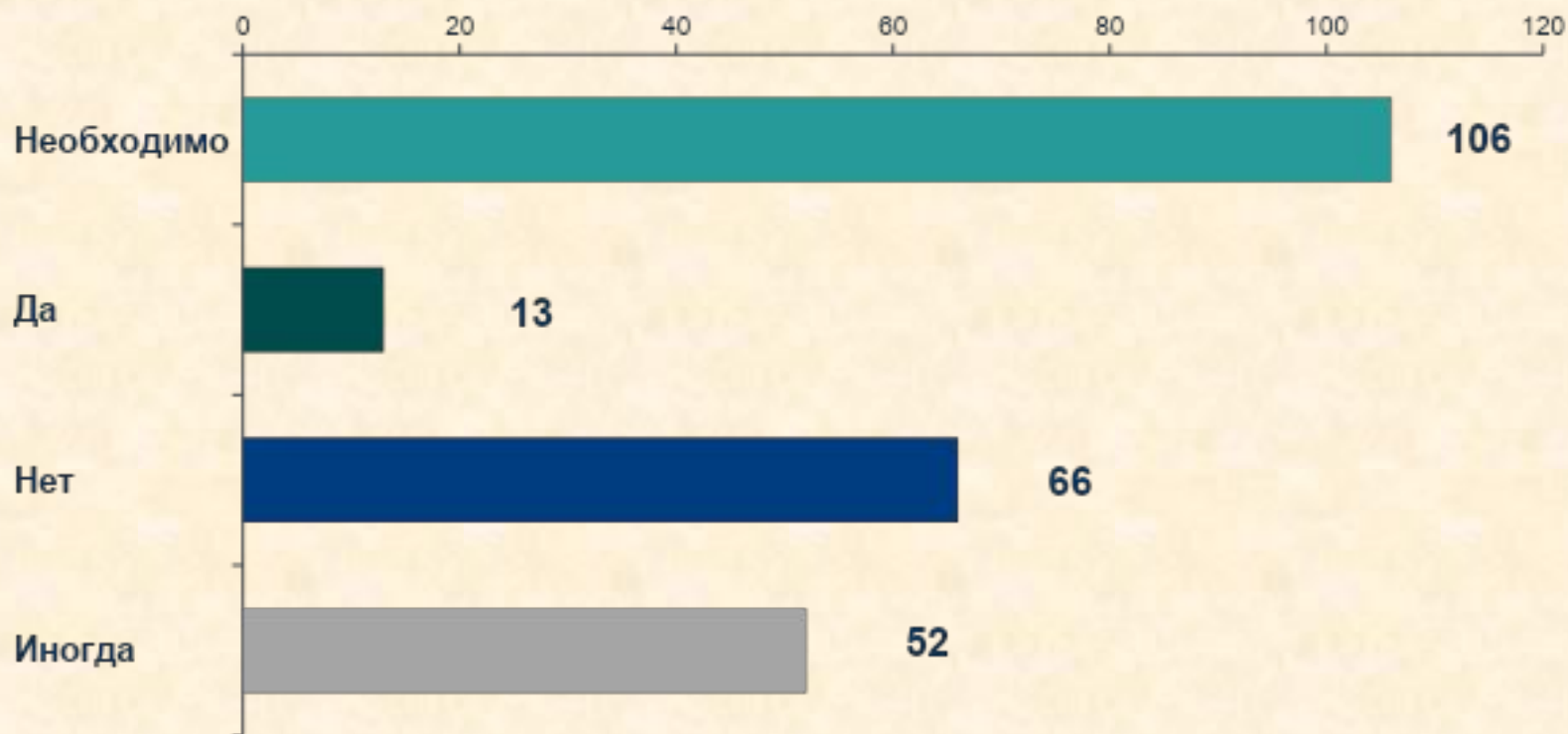
- Культура



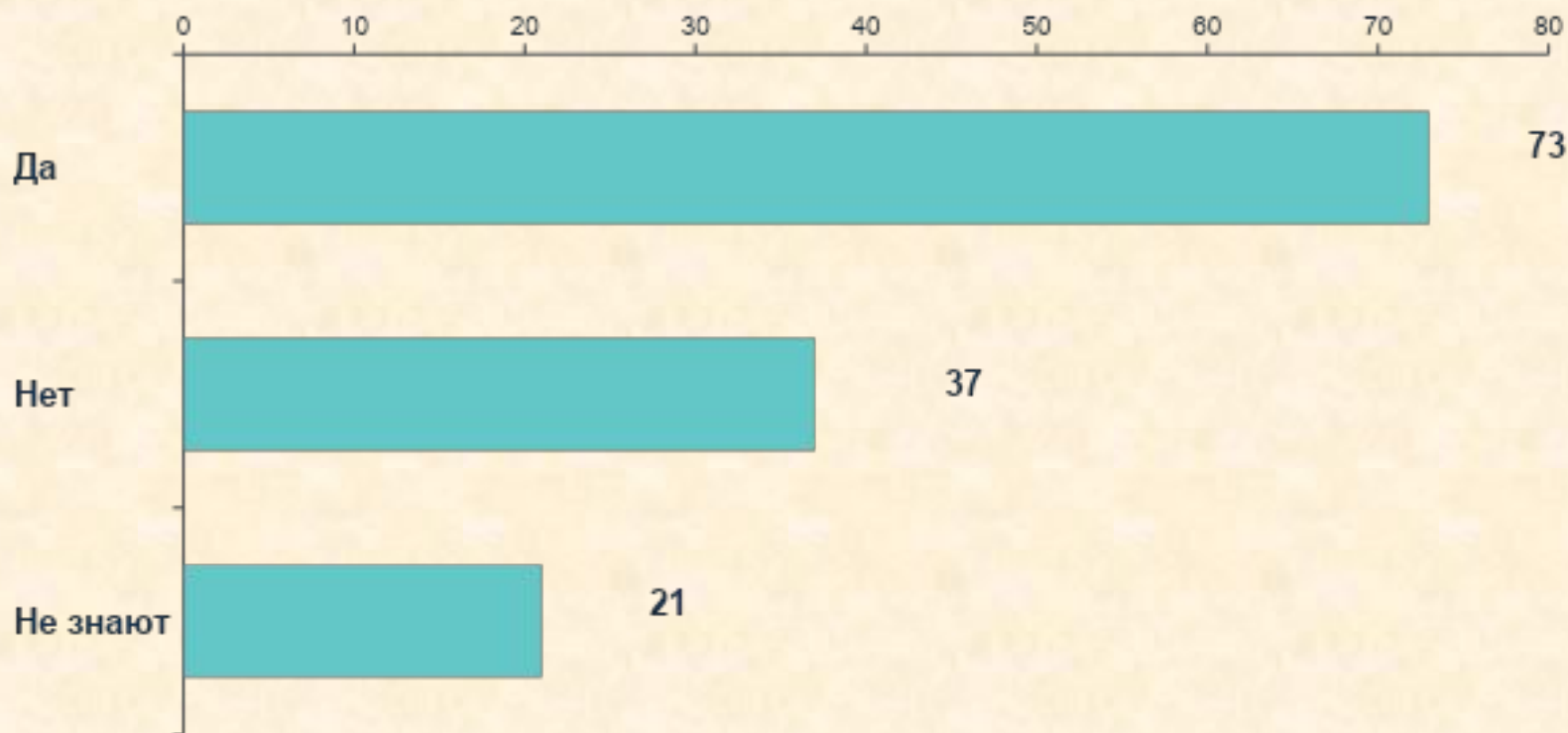
# Режим труда и отдыха



# Режим питания



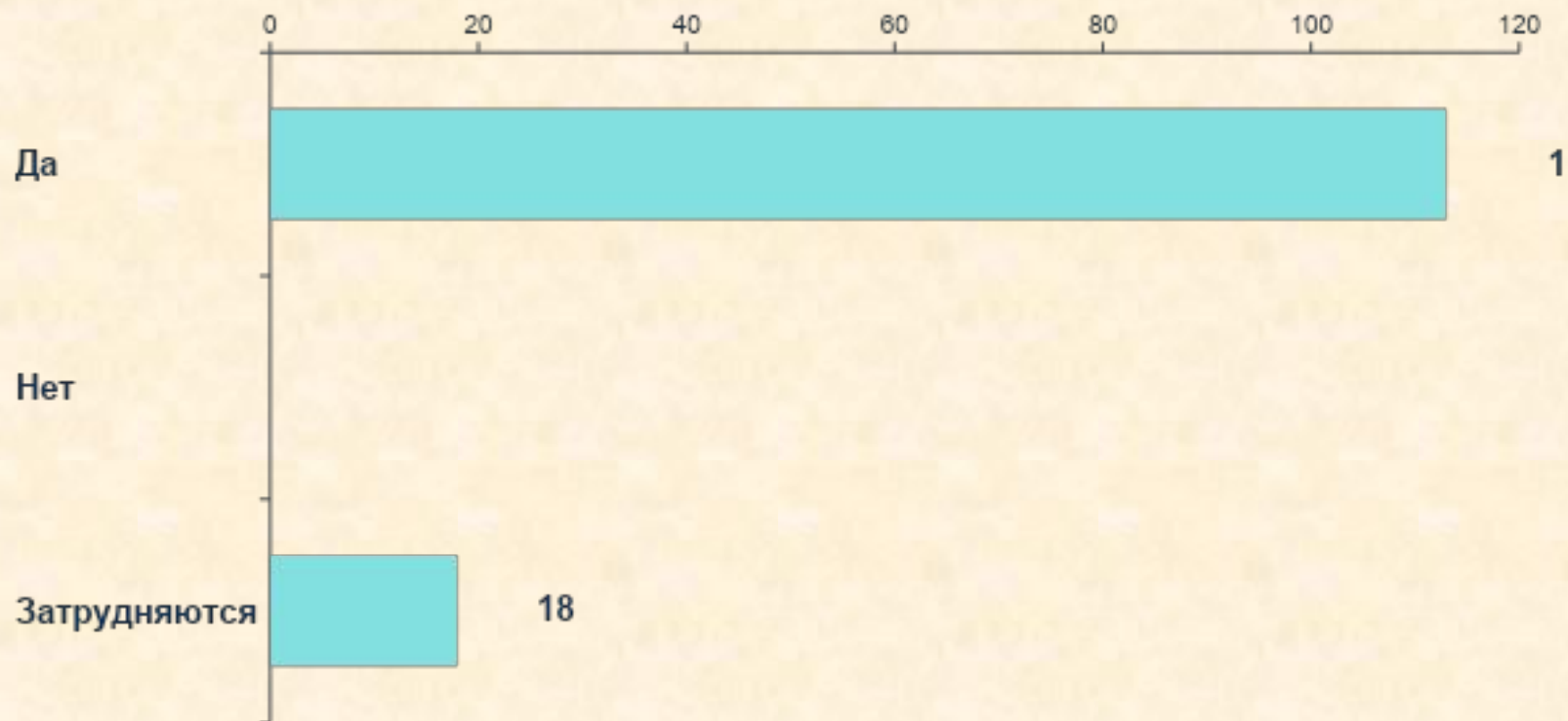
# Считают необходимым закаляться



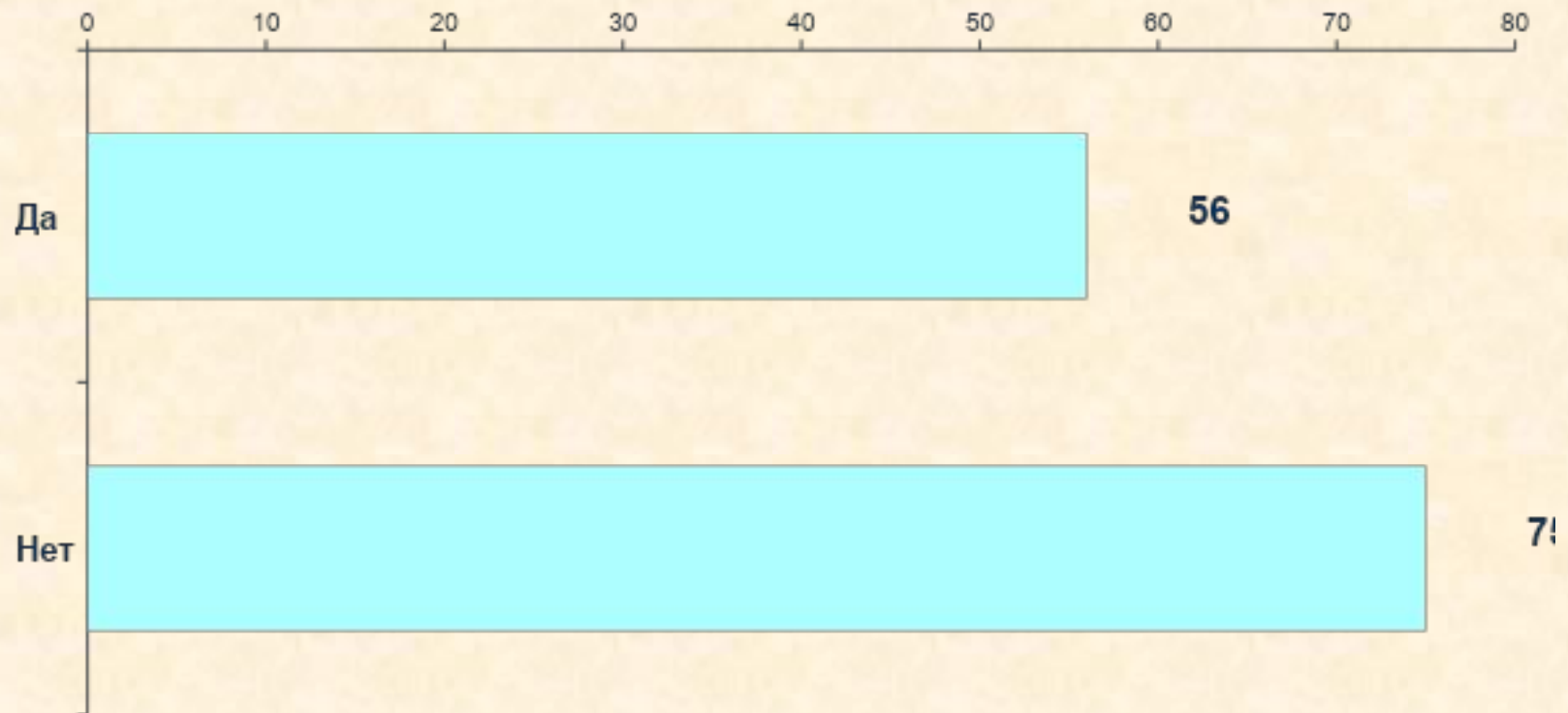
# Выполняют закаливающие процедуры



# Курение вредит здоровью

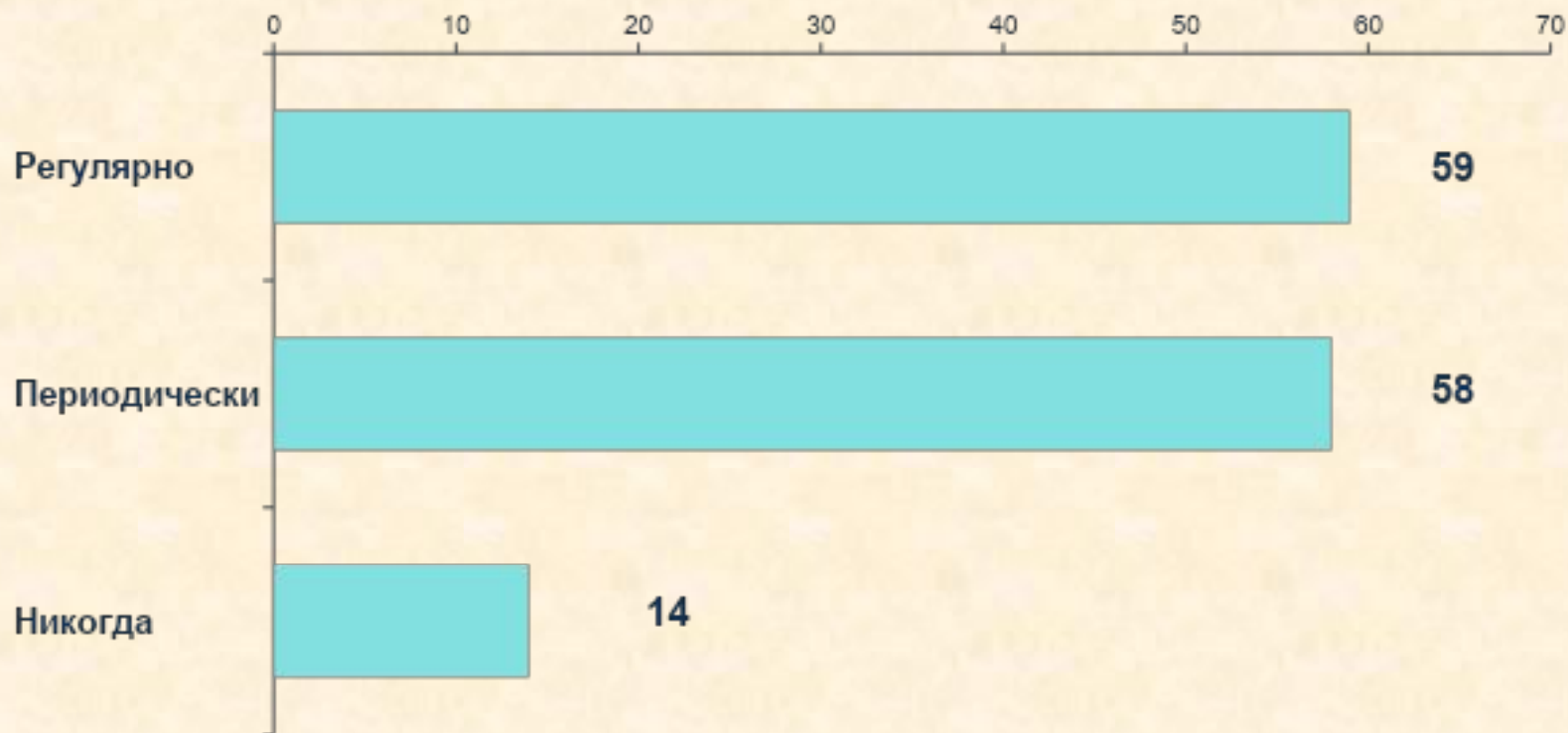


# Пробовали курить





# Занимаются спортом



# Система работы по воспитанию культуры здоровья школьников

*- это совокупность взаимосвязанных явлений, характеризующихся единством цели, задач, принципов, методов, форм и приемов работы педагогов при взаимодействии с медицинскими, психологическими и социальными службами.*

## **Главной задачей работы любого педагогического коллектива**

*является создание такой комфортной среды для ученика, в которой он сможет сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные физические и интеллектуальные способности, а также эффективно управлять и контролировать собственную здоровьесберегающую деятельность.*

# Здоровьесберегающие технологии

- Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса.
- Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников.
- Разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности.

## Основные направления работы классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся

- Приобретение и усвоение знаний о том, как сохранить свое здоровье и предупредить его нарушение;
- Формирование духовно-нравственных качеств личности (ответственности, честности, доброты, милосердия);

## Основные направления работы классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся

- Воспитание трудолюбия, духовной культуры, патриотизма, национального самосознания, толерантности;
- Формирование устойчивого иммунитета и негативного отношения к табаку, алкоголю, наркотикам;

## Основные направления работы классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся

- Воспитание гуманистических ориентиров поведения, исключая жестокость, насилие над личностью;
- Воспитание потребности в занятиях физической культурой, закаливании и совершенствовании физических способностей и возможностей организма человека;

## Основные направления работы классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся

- Формирование взаимодействия с природой и окружающим нас миром;
- Развитие умений оказать первую медицинскую помощь;
- Формирование знаний о здоровой семье, роли родителей в воспитании здоровых детей.