

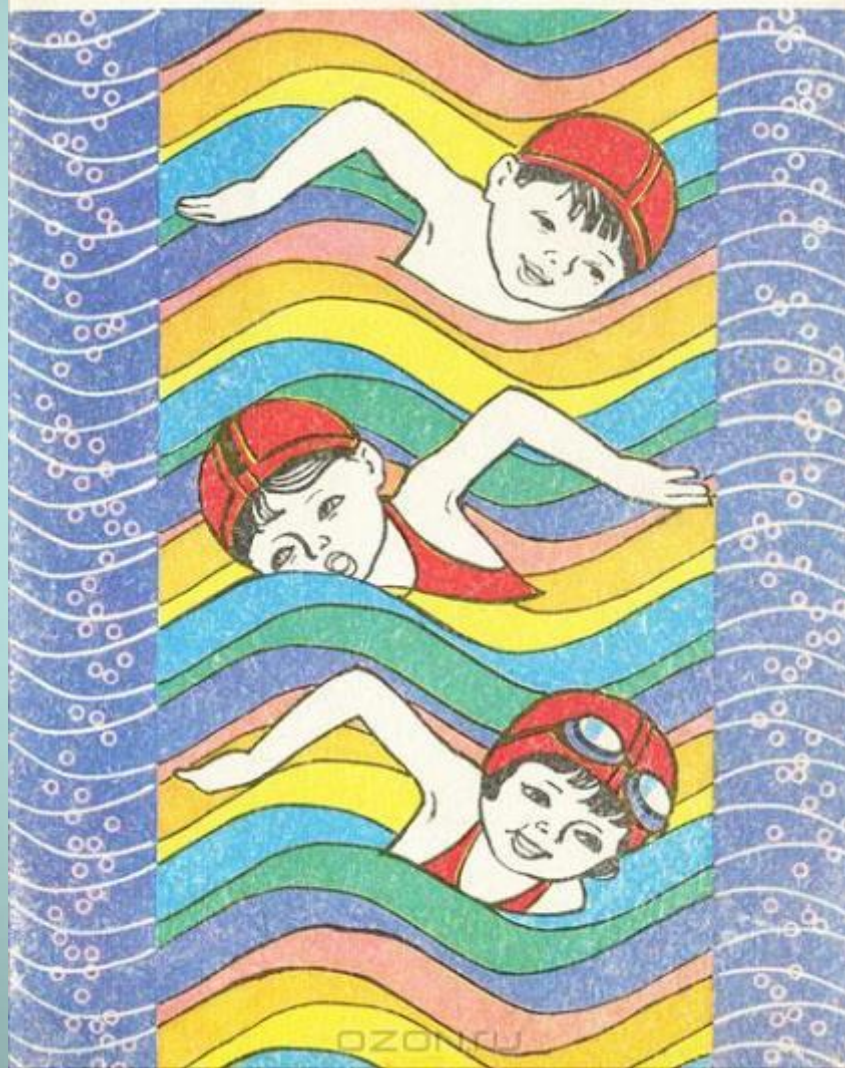
Современные технологии и методики обучения плаванию



ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ТЕМУ СПОРТ
<http://prezentacija.biz/prezentacii-na-temu-sport/>

Т. И. ОСОКИНА

Как научить детей плавать



Цель :

✓ научить всех детей чувствовать себя как рыба в воде, свободно без боязни передвигаться в ней,

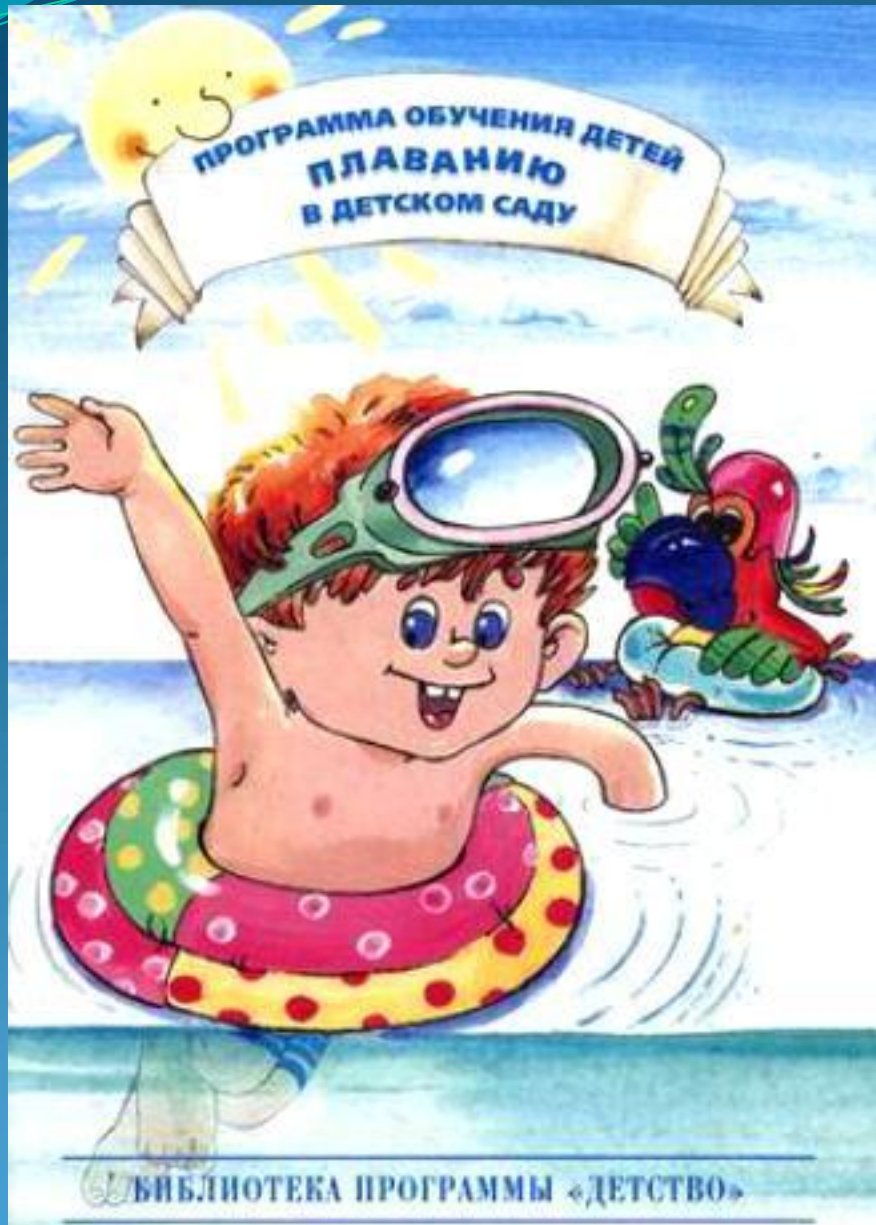
✓ держаться на поверхности, проплыть не менее 15м одним из облегчённых способов плавания.



4 этапа-4 возраста

- **I** (2-3года)-ознакомление с водой и её свойствами. Безбоязненно и уверенно-с помощью взрослого и самостоятельно - передвигаться по дну, совершать простейшие действия, играть.
- **II** (4-5 года)-держаться на воде, самостоятельно и произвольно выполняют упр-е вдох-выдох в воду.
- **III** (5-6 лет)- проплыть 10-15м на мелкой воде, сохраняя согласованность движений рук, ног и дыхания.
- **IV** (7-8 лет)-усвоение и совершенствование техники способа плавания простых поворотов, элементарных прыжков в воду.
На глубокой воде.





Е.К. Воронова

К комплексной
программе
ДО «Детство»

Цель:

- обучение детей дошкольного возраста плаванию, а так же закаливание и укрепление детского организма
- создание основы для разностороннего физического развития



СТРУКТУРА

Двигательные
умения

Упражнения для ОФП

Упражнения для СФП

Игры



Программа
обучения
плаванию

**«Научите
ребёнка
плавать»**

**Л.Ф.
Еремеева**

Цель:

**обучение
спортивному
плаванию**



СТРУКТУРА

**1 этап-
освоение подготовительных
упражнений**

**2 этап-
освоение элементов
спортивного плавания**

**3 этап-
освоение спортивных
способов плавания**

**4 этап-
стартовые прыжки в воду
повороты**



МШНКА 88

РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ

И.А. БОЛЬШАКОВА

МАЛЕНЬКИЙ ДЕЛЬФИН

Нетрадиционная
методика
обучения плаванию
детей дошкольного
возраста

ПОСОБИЕ ДЛЯ ИНСТРУКТОРОВ
ПО ПЛАВАНИЮ, ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

МОСКВА
АВТОГРАФСКОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
АРКТИК



Цель:

- ✓ научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде,
- ✓ технически правильно и экономно плавать



Отказ о слепого
следования поурочным
планам чьей-либо
методики.



Вместо этого инструктор должен знать и понимать саму схему последовательного обучения, когда учебные задачи располагаются в порядке возрастающей сложности, с учётом постепенного увеличения нагрузки и глубины воды.

Минус -
исключение
использования
поддерживающих
предметов при
обучении.



Методика С.В. Яблонской и С.А. Циклис

по обучению
синхронному
плаванию



ЦЕЛЬ - РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБЛУЧЕНИЯ СИНХРОННОМУ ПЛАВАНИЮ.

- система упражнений,
- конспекты занятий,
- игры,
- варианты стандартного и нестандартного оборудования для бассейна

для детей старшего дошкольного возраста по синхронному плаванию



МЕТОДИКА Н.Г.ПИЩИКОВОЙ

В пособии представлены:

- подробные планы занятий по обучению плаванию детей дошкольного возраста,
- описаны игры и упражнения для совершенствования навыков и умений детей,
- приведены сценарии праздников и развлечений на воде.



Процесс обучения рассчитан
на 2 года.

В мл. и ср. гр. рекомендованны
подготовительные упражнения и
игры.

В ст. и подг. готовят к
выполнению стандарта по
плаванию - плавание
брассом, кролем, дельфином.

МИНУС - ОТСУТСТВУЕТ МАТЕРИАЛ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА



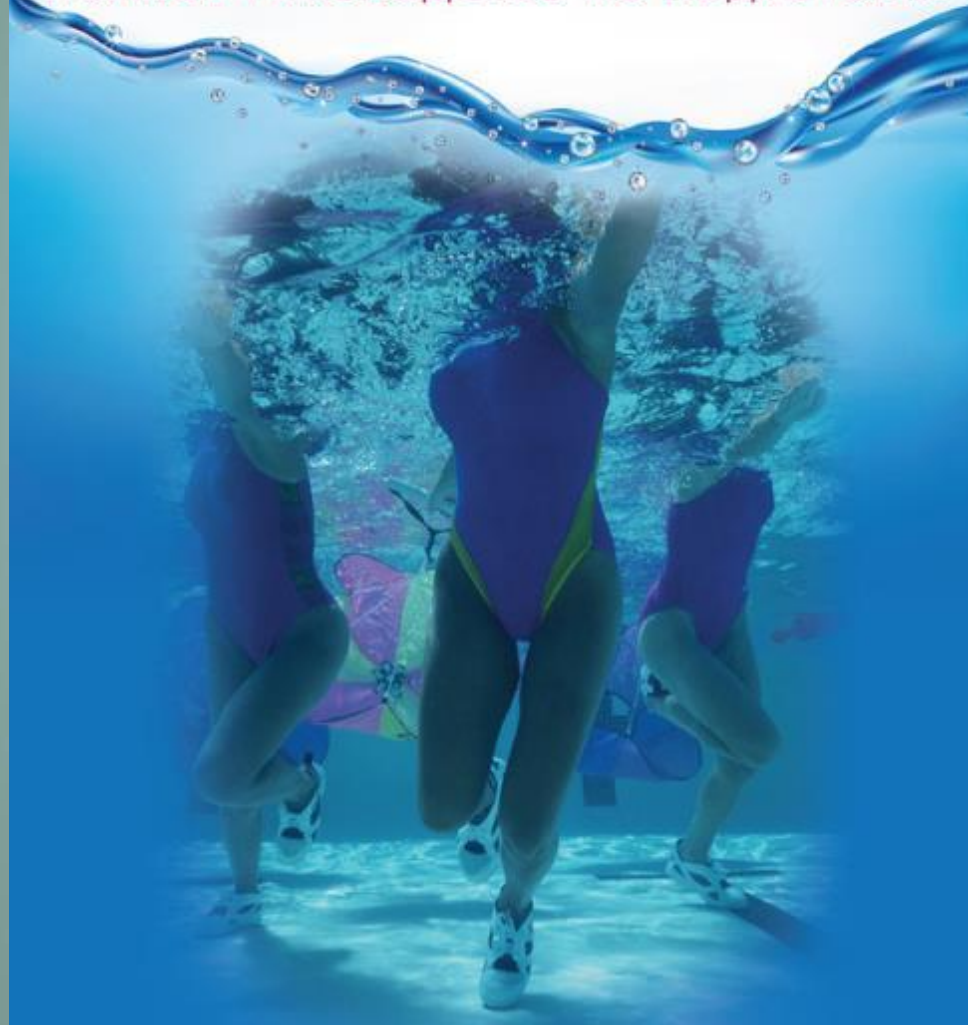


Обучение плаванию дошкольников и младших школьников
Т.А. Протченко, Ю.А. Семенов.

Обучение детей основам техники всех видов плавания, укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, развитие самообладания, уверенности в своих силах.

АКВААЭРОБИКА

ПОЛНОЕ РУКОВОДСТВО ПО ПОДГОТОВКЕ



[Кристин Александр](#)

Оно подойдет и начинающему тренеру для знакомства с основными упражнениями и принципами построения занятий водным фитнесом, и опытному инструктору, который сможет существенно обновить свою программу, и людям, которые хотели бы самостоятельно заниматься аквааэробикой в бассейне. В книгу вошли 72 плана занятий для глубокой и мелкой воды – в них вы найдете разминки, вариации упражнений, хореографию. Подробно описаны и проиллюстрированы фотографиями более 570 упражнений.

БИБЛИОТЕЧКА ТРЕНЕРА

Е.Н.Карпенко, Т.П.Коротнова, Е.Н.Кошкодан

**ПЛАВАНИЕ:
игровой метод
обучения**



В данном пособии дана характеристика игрового метода обучения плаванию: требования к объяснению, подбору и проведению игр, правила и организация участников. Даются рекомендации по следующим играм: для освоения с водой, на повышение уровня общего физического развития, помогающие освоить элементы прикладного плавания, с прыжками в воду, на суше для обучения плаванию и другие. Методические материалы предназначены для преподавателей физкультурных вузов, факультетов и кафедр физической культуры учебных заведений, инструкторов и тренеров по плаванию.

«Техника и методика обучения прикладному плаванию»

С.Н. Морозов.

Развитие координации движений детей.
Воспитание основных физических
качеств силы, ловкости, быстроты.
Формирование представлений о
безопасном поведении на воде и
способах оказания помощи.

«Игры и развлечения на воде, применяемые при обучении элементам синхронного плавания детей старшей и подготовительной группы в ДОУ»

Жданкина Е.Ф.

Методические рекомендации

Методические рекомендации для преподавателей, инструкторов, тренеров по синхронному плаванию, а также для студентами, обучающихся по специальности 022500 - Физическая культура для детей с отклонениями в состоянии здоровья.

Представлена методика организации и проведения игр и развлечений по элементам синхронного плавания в дошкольных образовательных учреждениях.

Описаны правила организации безопасности проведения игр и развлечений в воде.

А. А. Чеменева, Т. В. Столмакова

СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ

ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



В пособии предлагаются теоретические и методические основы обучения плаванию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и ФОК, программа, разработанная на их основе, и методические рекомендации по обучению плаванию детей 3-7 лет. Оздоровительное, прикладное и спортивное назначение плавания.. Программа представлена разделами «Плавание»-начальное обучение, ориентирование в воде, обучение спортивным способам плавания. И «Здоровье»-включает правила поведения на воде, упраж-я и игры, ориентированные на оздоровление и профилактику заболеваний, правила ухода за собой, своим телом, оказание первой помощи при проблемах на воде. Каждый раздел представлен группой задач..

"Плыви малыш"

**авторская физкультурно-
оздоровительная
программа**

Ю.А. Семенов



Авторы книги - преподаватели кафедры плавания Санкт-Петербургской Государственной академии физической культуры имени П.Ф.Лесгафта: кандидат педагогических наук, мастер спорта по плаванию А.А. Литвинов, кандидат педагогических наук, мастер спорта по прыжкам в воду Е.В. Ивченко, старший преподаватель В.М.Федчин.

Настоящая книга в популярной форме знакомит детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также их родителей, дедушек и бабушек с методикой индивидуального обучения ребенка плаванию.

Книга прекрасно иллюстрирована цветными рисунками.

Формы распространения педагогического опыта

- **Теоретические выступления**
- **Открытые уроки**
- **Мастер-классы**
- **Творческие мастерские**



Продуктивность и эффективность образовательной деятельности

Динамика учебных достижений учащихся

- Отчеты по предмету
- Диаграммы, графики по показателям

Внеурочная работа по предмету

- Данные о победителях и призёрах олимпиад, конкурсов; копии дипломов и грамот
- Методические разработки внеклассных мероприятий
- Образцы творческих работ учащихся



ТЕХНОЛОГИЯ (от греч. téchne — искусство, мастерство, умение и греч. logos — изучение) — комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление изделия с номинальным качеством и оптимальными затратами, и обусловленных текущим уровнем развития науки, техники и общества в целом.

Критерии технологичности педагогического процесса:

- **Научность**
- **Системность**
- **Структурированность**
- **Процессуальность**
- **Эффективность**
- **Воспроизводимость**

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

!Системность

!Анализ

!Креативность

!Мотивация

!Прогнозирование



