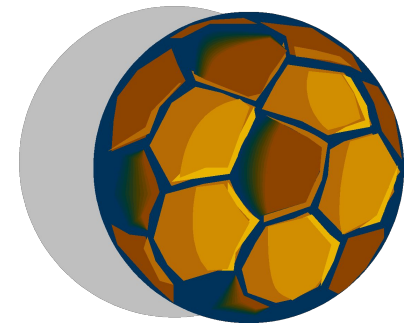


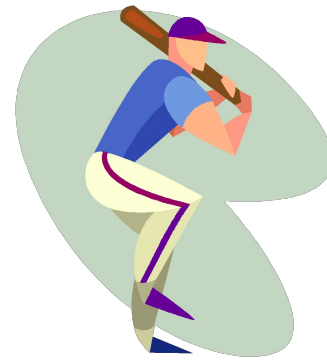
Подвижные игры – самое лучшее  
лекарство для детей от  
двигательного «голода» -  
ГИПОДИНАМИИ

**Гипотеза** – соединение подвижной  
игры с жизнью.



# Решение проблем:

1. Использовать подвижные игры в учебной деятельности так как ленивого они могут сделать трудолюбивым, незнайку - знающим неумелого – умельцем.
2. Расширить свои эмоции, так как человек реагирует на мир, исходя из собственного опыта.
3. Сплотить детский коллектив.



# Цель проекта :

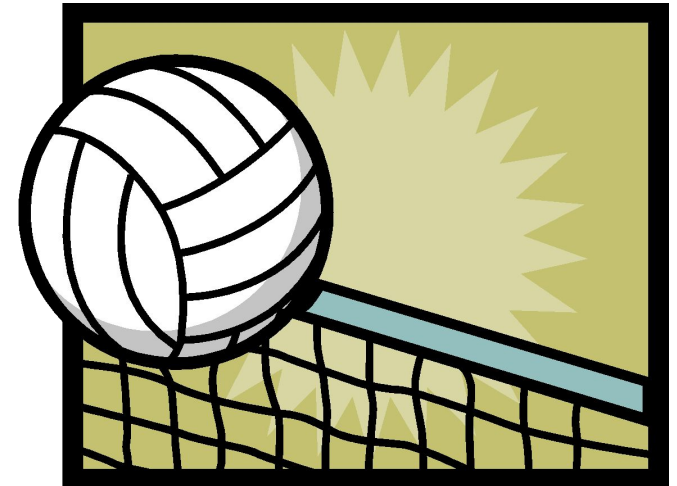
- Создать и сформировать информационное и творческое пространство для педагогов и учащихся в области физического воспитания, постижение принципов их функционирования.

# Задачи:

- 1. Научить обучающихся знаниям, умениям и навыкам активного освоения и использования базовых ценностей физической культуры для формирования и совершенствования своего физического, психического и нравственного здоровья.
- 2. Воспитание школьников в духе патриотического осознания его значимости для национального достоинства, безопасности и процветания России.
- 3. Привлечь педагогов к практическому применению данных технологий.
- 4. Использовать подвижные игры на уроках и во внеурочное время.

# Шаги реализации проекта

1. **Подготовительный** создание учебно – методической, материально технической и учебно – спортивной базы.
2. **Основной** составление учебных планов и программ, выбор методик, создание условий для освоения новых педагогических технологий.
3. **Заключительный** анализ предыдущих этапов, совершенствование форм и методов.



# Ресурсы

- **Существующие**
  - 1. Дети посещающие уроки физической культуры, занятия в школе, группу продленного дня.
  - 2. Педагоги, заинтересованные в реализации проекта.
- **Материальные**
  - 1. Школьный спортивный зал, школьная спортивная площадка, коридоры школы.
  - 2. Оборудование, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

# Планируемый результат

1. Все участники получают умения, которые позволяют им быть успешными в реальной жизни.
  - Умение работать в команде.
  - Умение управлять своими эмоциями.
  - Умение контролировать свои поступки.
  - Умение объективно оценивать поступки других.
  - Умение быть ловким, гибким.
2. Дети должны освоить подвижные игры на базе уроков физкультуры, на переменах и в группах продленного дня.