«Личный пример тренера – ведущий метод воспитания»

Тренер-преподаватель по хоккею
Новиков Н.И.

ТРЕНЕР -

идеальная модель человеческой личности: не пьет, не курит, придерживается спортивного режима, вежлив, предупредителен, серьезно относится к каждой тренировке. Занимающийся должен видеть в своем тренере человека высокой культуры, образованного, способного ответить на любые вопросы.

Меры в воспитательной работе тренера:

УБЕЖДЕНИЕ

Не должно превращаться в нотацию. Тренеру необходимо в беседах с отдельными спортсменами или с группой спортсменов приводить тщательно подобранные примеры.

ПООЩРЕНИЕ

Это одобрение, похвала, награждение. Основное условие применения поощрения – своевременность. Педагогической сутью поощрения является поддержка спортсмена, укрепление уверенности в своих силах, а также возможность закрепления изучаемого двигательного действия.

НАКАЗАНИЕ

Позволяет укрепить характер, воспитывает чувство ответственности, тренирует волю, умение преодолевать соблазны. Наказание должно быть своевременным и справедливым. Юный спортсмен должен четко представлять, за что он наказан.

НЕТ ПОНЯТИЯ

«ДОБРЫЙ ТРЕНЕР ИЛИ ЗЛОЙ»

СУЩЕСТВУЕТ ПОНЯТИЕ

«СТРОГИЙ И СПРАВЕДЛИВЫЙ»

Основные стороны деятельности тренера:

- Главная роль тренера заключается в активном содействии процессу индивидуального развития занимающихся за счет достижения должного уровня физического состояния, обуславливающего стабильное здоровье и высокие спортивные результаты;
- Тренер является наставником в этическом и нравственном воспитании занимающихся;
- Поведение тренера в любой ситуации (во время тренировок, соревнования, на отдыхе, в ситуации общения со спортсменом, с судьями и т.п.) должно быть профессионально и этично безупречным;
- Тренер должен нести ответственность за то, чтобы его ученики не использовали запрещенные лекарственные средства, способствующие повышению спортивного результата;
- Тренер должен доводить до спортсмена знания о вредных последствиях использования запрещенных веществ и принятия психотропных препаратов;
- Человек, имеющий вредные привычки, не имеет права быть тренером детско-юношеского спорта;
- Тренер обязан постоянно работать над повышением профессионального мастерства.

Тренер, сумевший завоевать уважение и любовь воспитанников, легко добивается выполнения своих советов и указаний. Спортсмены верят своему тренеру, и эта вера – один из важнейших факторов, способствующих достижению успехов.