

# «Личный пример тренера – ведущий метод воспитания»

Тренер-преподаватель по хоккею

Новиков Н.И.

# *ТРЕНЕР -*

идеальная модель человеческой личности:  
не пьет, не курит, придерживается  
спортивного режима, вежлив,  
предупредителен, серьезно относится к  
каждой тренировке. Занимающийся  
должен видеть в своем тренере человека  
высокой культуры, образованного,  
способного ответить на любые вопросы.

# Меры в воспитательной работе тренера:



# УБЕЖДЕНИЕ

Не должно превращаться в нотацию. Тренеру необходимо в беседах с отдельными спортсменами или с группой спортсменов приводить тщательно подобранные примеры.

# ПООЩРЕНИЕ

Это одобрение, похвала, награждение.

Основное условие применения поощрения – своевременность.

Педагогической сутью поощрения является поддержка спортсмена, укрепление уверенности в своих силах, а также возможность закрепления изучаемого двигательного действия.

# НАКАЗАНИЕ

Позволяет укрепить характер, воспитывает чувство ответственности, тренирует волю, умение преодолевать соблазны. Наказание должно быть своевременным и справедливым. Юный спортсмен должен четко представлять, за что он наказан.

НЕТ ПОНЯТИЯ

«ДОБРЫЙ ТРЕНЕР ИЛИ ЗЛОЙ»

СУЩЕСТВУЕТ ПОНЯТИЕ

«СТРОГИЙ И СПРАВЕДЛИВЫЙ»

# Основные стороны деятельности тренера:

- Главная роль тренера заключается в активном содействии процессу индивидуального развития занимающихся за счет достижения должного уровня физического состояния, обуславливающего стабильное здоровье и высокие спортивные результаты;
- Тренер является наставником в этическом и нравственном воспитании занимающихся;
- Поведение тренера в любой ситуации (во время тренировок, соревнования, на отдыхе, в ситуации общения со спортсменом, с судьями и т.п.) должно быть профессионально и этично безупречным;
- Тренер должен нести ответственность за то, чтобы его ученики не использовали запрещенные лекарственные средства, способствующие повышению спортивного результата;
- Тренер должен доводить до спортсмена знания о вредных последствиях использования запрещенных веществ и принятия психотропных препаратов;
- Человек, имеющий вредные привычки, не имеет права быть тренером детско-юношеского спорта;
- Тренер обязан постоянно работать над повышением профессионального мастерства.

**Тренер, сумевший завоевать уважение и любовь воспитанников, легко добивается выполнения своих советов и указаний. Спортсмены верят своему тренеру, и эта вера – один из важнейших факторов, способствующих достижению успехов.**

