

# Проектно-поисковая работа.

«Развитие базы материального обеспечения урока физической культуры и её влияние на качество учебного процесса»



# Цель работы.

Создание эффективной системы развития и функционирования материальной базы школы для сохранения и укрепления здоровья учащихся и повышения эффективности учебно-познавательного процесса.



# Условия возникновения

Остро встала угроза ослабления здоровья молодежи, школьников.

Причинами различных отклонений являются:

- Малоподвижный образ жизни.
- Накопление отрицательных эмоций.
- Тревога за результат.
- Школьные стрессы.



# Условия возникновения

Недостаточно развитая материально техническая база уроков физической культуры отражается:

- На слабой двигательной активности школьников.
- Недостаточной плотности проведения уроков.
- Учебная программа адаптируется под имеющиеся условия.
- Ограничиваются возможности преподавателей разнообразно и полноценно построить учебный процесс, дается гораздо меньше шансов ученику развиваться более гармонично, достигать наилучших результатов в физическом, техническом и психологическом плане.



# Актуальность

Решение противоречий в следствие недостаточного рассмотрения вопросов по проведению и обеспечению урока физкультуры

- Актуальность проблемы признается всеми участниками педагогического процесса, но рассматривается как второстепенная и незначительная.
- Слабо просматриваются механизмы решения данной проблемы. Отсутствует план или программа развития материально-технической базы.

Проблема решения улучшения и качественного использования материально-технической базы школы может быть достигнута при комплексном решении указанных противоречий.



# Теоретическая основа

- Работа В.Б. Кубанцева «Здоровьесберегающие технологии в концепции личностно ориентированного обучения»
- «Настольная книга учителя физкультуры»
- Сайт администрации Алтайского края.

В данных работах выбираются понятия, соответствующие тематике проектно-поисковой работы, идет осмысление и интерпретация различных источников информации по теме работы.

- Синтез основных проблемных компонентов.
- Сравнительный анализ развития базы.
- Перспективы развития и способы решения, реализации задач по обеспечению урока.



# Технология работы.

## Задачи этапа:

- Сбор и обработка информации из разных источников.
- Выявление актуального уровня материальной базы урока физкультуры

## а) Мониторинг

В этих целях используются данные анкетирования в среднем и старшем звене (приложение [1,2,3](#)).

Данные опроса учащихся ([приложение 4](#))

По данным мониторинга видно: ***в школе учатся активные дети им необходимо развитие и по этому материальная база должна развиваться вместе с ними.***



# Технология работы.

## б) Интервью у бывших учеников.

Для сравнительного анализа и сопоставления фактической информации ([приложение 5](#)).

Оценивается ситуация и делается вывод:

*Использовались различные формы учебной деятельности.*

*Приоритетные направления:*

*развитие аэробики, легкой атлетики, занятия на свежем воздухе.*





# Технология работы.

## в) Беседы с учителями физической культуры.

- Определяется сущность проблемы обеспечения спортивным инвентарем школы.
- Делается анализ современной ситуации.

По данным этого анализа **просматривается поэтапное улучшение в обеспечении материально-технической базы:**

- Приобретены современные тренажеры для оснащения зала атлетической гимнастики.
- Осуществляются поставки инвентаря для оснащения школы по президентской программе.



## в) Беседы с учителями физической культуры.

Вместе с положительной динамикой развития ситуации её сопровождают некоторые проблемы.

- Низкое качество инвентаря.
- Отсутствие возможности участия в выборе инвентаря и оборудования.
- Слабо развитая инфраструктура:
- Не полноценно оборудованная лыжная база.
- Отсутствие специализированного гимнастического зала.
- Не проработанная система функционирования хоккейной коробки.

*Рассмотрение современной ситуации дает представление, на каком уровне обеспечения уроков физкультуры на данный момент находится школа.*



# Перспективы

Спорт, физкультура, здоровье – неразделимые вещи и прививают человеку такие качества как:

- ❑ Выносливость
- ❑ Твердость характера
- ❑ Умение добиваться намеченных целей
- ❑ Умение противостоять трудностям
- ❑ Хорошая психологическая устойчивость

Формирование этих качеств зависит от того, как проводятся уроки физкультуры и насколько качественно они обеспечены.

Поэтому необходимо **развивать материальную базу урока физической культуры.**



# Результативность.

Комплексная реализация содержательных задач.

Различные способы развития и улучшения материальной базы уроков.

- Заключение договоров с деловыми партнерами, развитие спортивных и партнерских отношений с предприятиями и организациями.
- Пополнение базы за счет использования средств оплаты в физкультурно-оздоровительных группах.
- Прокат и использование инвентаря.
- Изготовление нестандартного оборудования и самодельного инвентаря с помощью учащихся и учителей физической культуры.
- Рациональное использование учебных мест и учебного времени.



# Выводы

Необходимо:

- Развитие современных направлений: ритмика, аэробика и др.
- Улучшение качества проведения уроков физкультуры.
- Расширение школьной лыжной базы.
- Активное использование катка.
- Оборудование гимнастического зала.
- Деление класса на группы в старшем звене.
- Перспектива постройки и использование крытого бассейна.

***Для решения этих вопросов необходимо активное взаимодействие субъектов образовательного процесса и заинтересованных в улучшении ситуации лиц.***



# Адресная направленность

Работа может использоваться в качестве основы и дополнительного материала в трудах других авторов.

Использована в качестве информационного источника кругом заинтересованных лиц.



# Приложение 1.

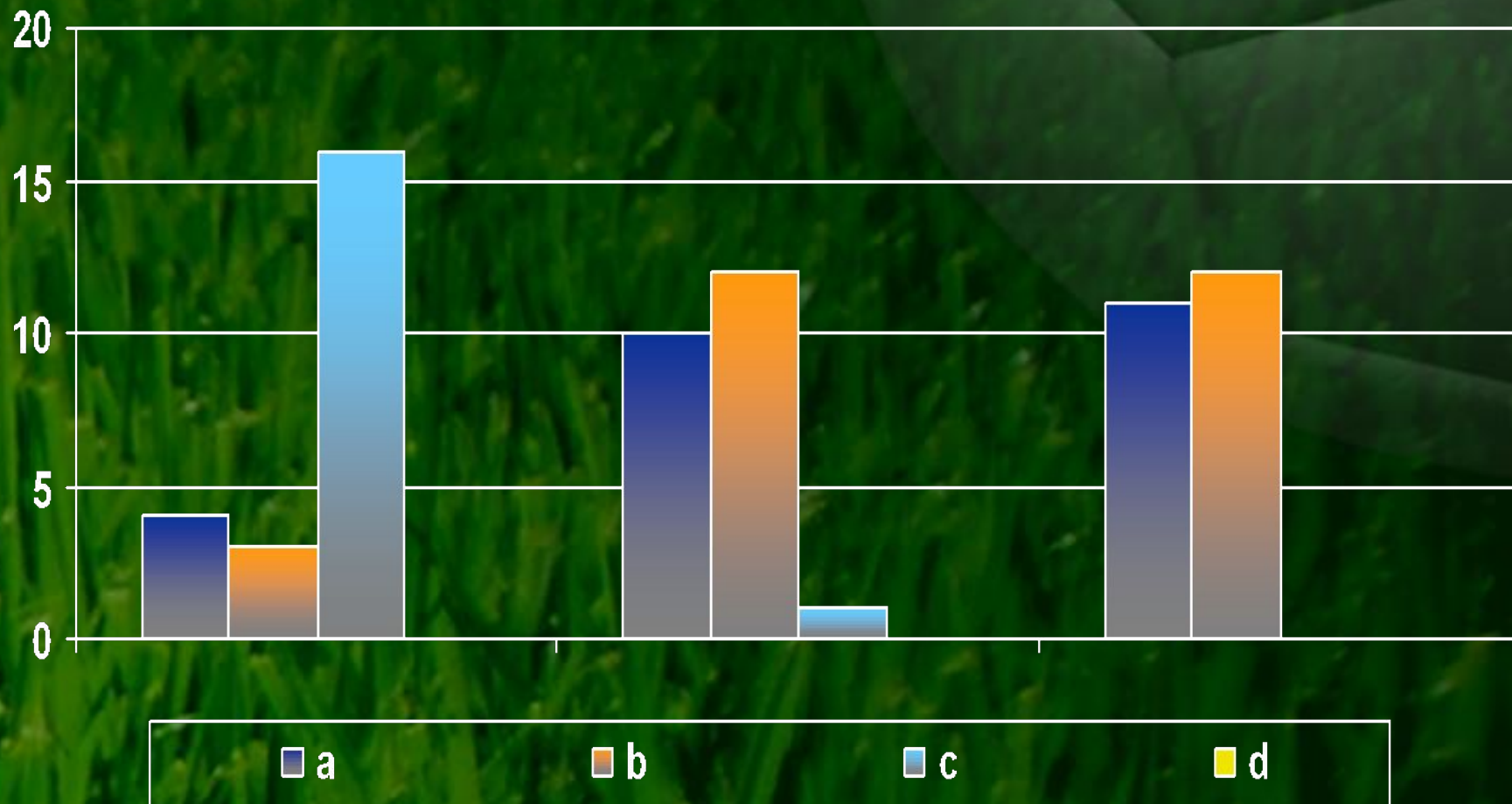
1. Какие формы активной деятельности вы предпочитаете на уроке физической культуры?
  - a) Индивидуальные занятия по плану, схеме, карточке;
  - b) Занятия в группах для развития общефизических качеств;
  - c) Занятия спортивными и подвижными играми;
  - d) Другие (вписать).
2. Устраивает ли вас количество и качество инвентаря, используемого на уроках физкультуры?
  - a) Устраивает полностью;
  - b) Не совсем устраивает;
  - c) Абсолютно не устраивает;
  - d) Предложение по вопросу;
3. Отвечает ли современным требованиям оснащение оборудованием учебных мест для проведения уроков физической культуры (спортзал, стадион, тренажерный зал, лыжная база)?
  - a) Да, отвечает полностью;
  - b) Отвечает но не полностью;
  - c) Совсем не отвечает;
  - d) Предложение по развитию и оснащению





# Приложение 2.

## 7 класс

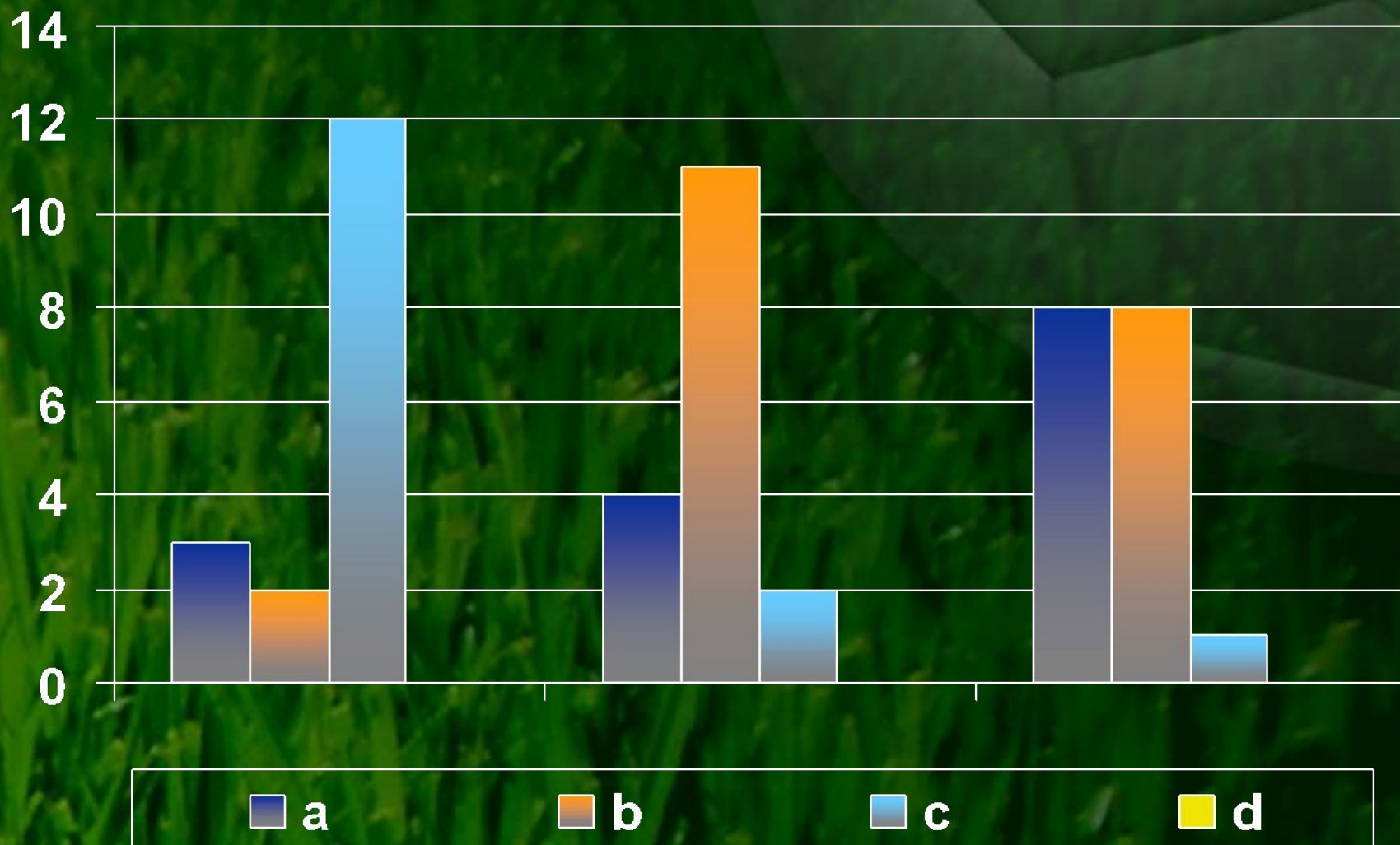






# Приложение 2.

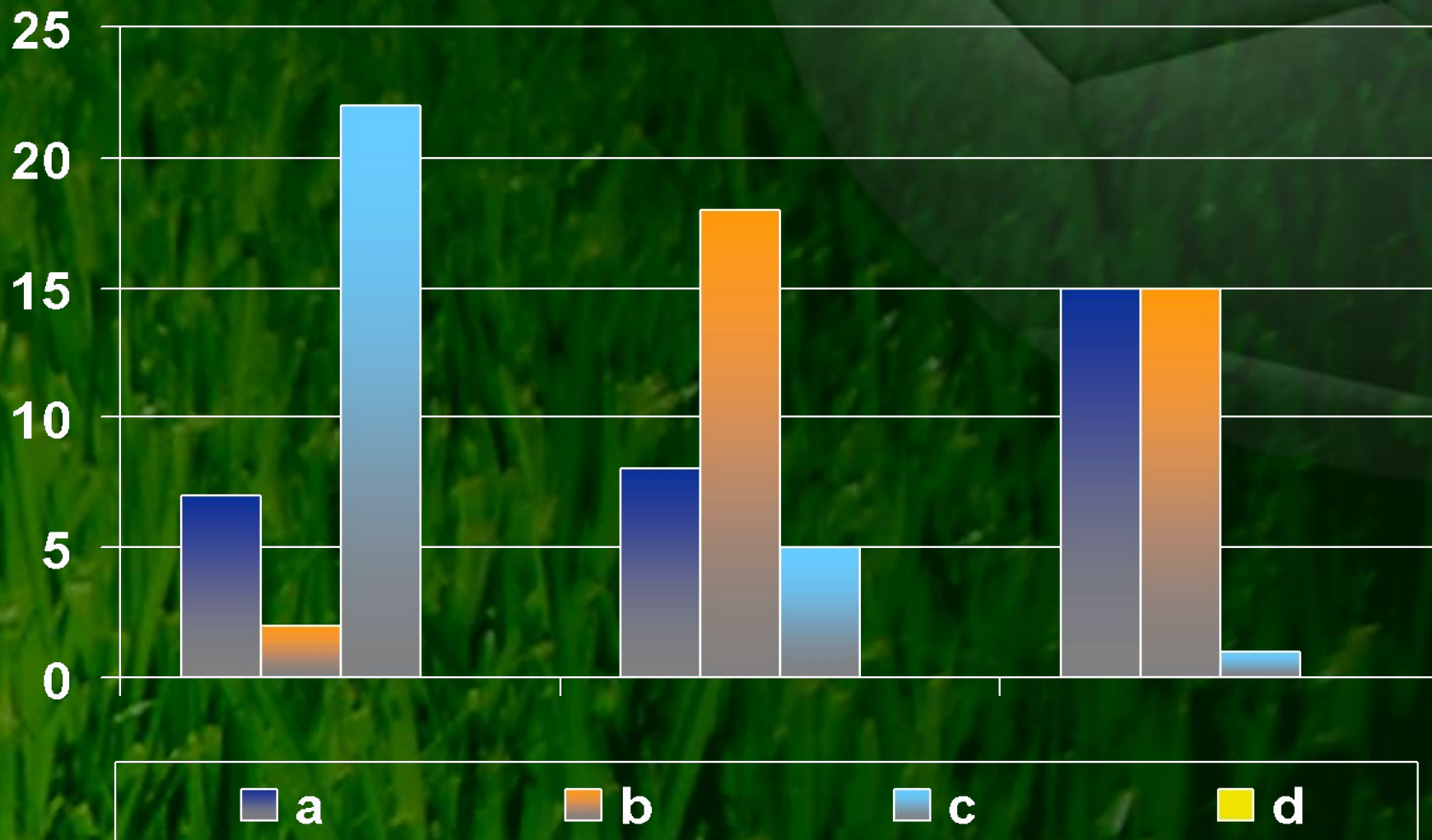
## 8 класс





# Приложение 2.

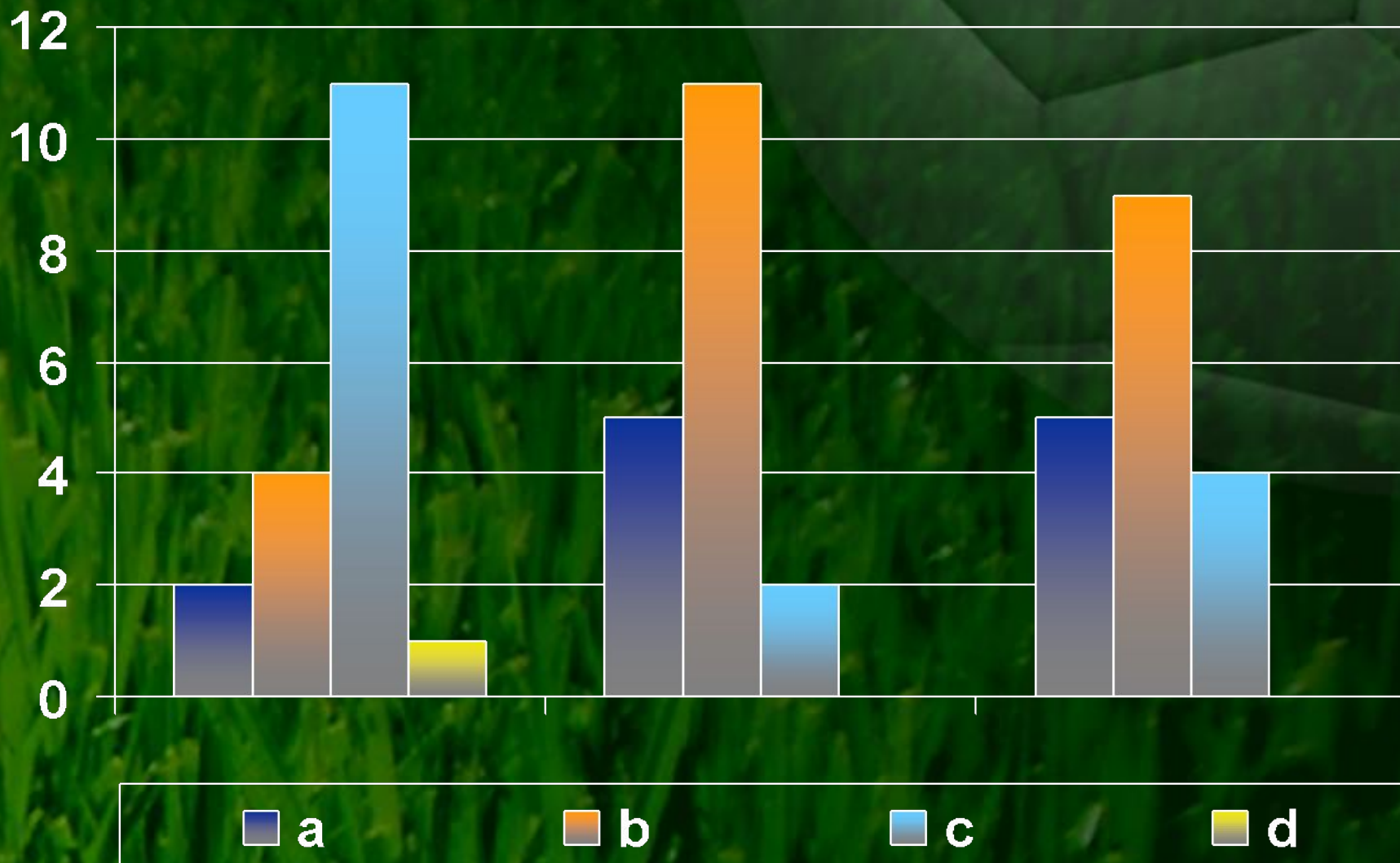
## 9 класс





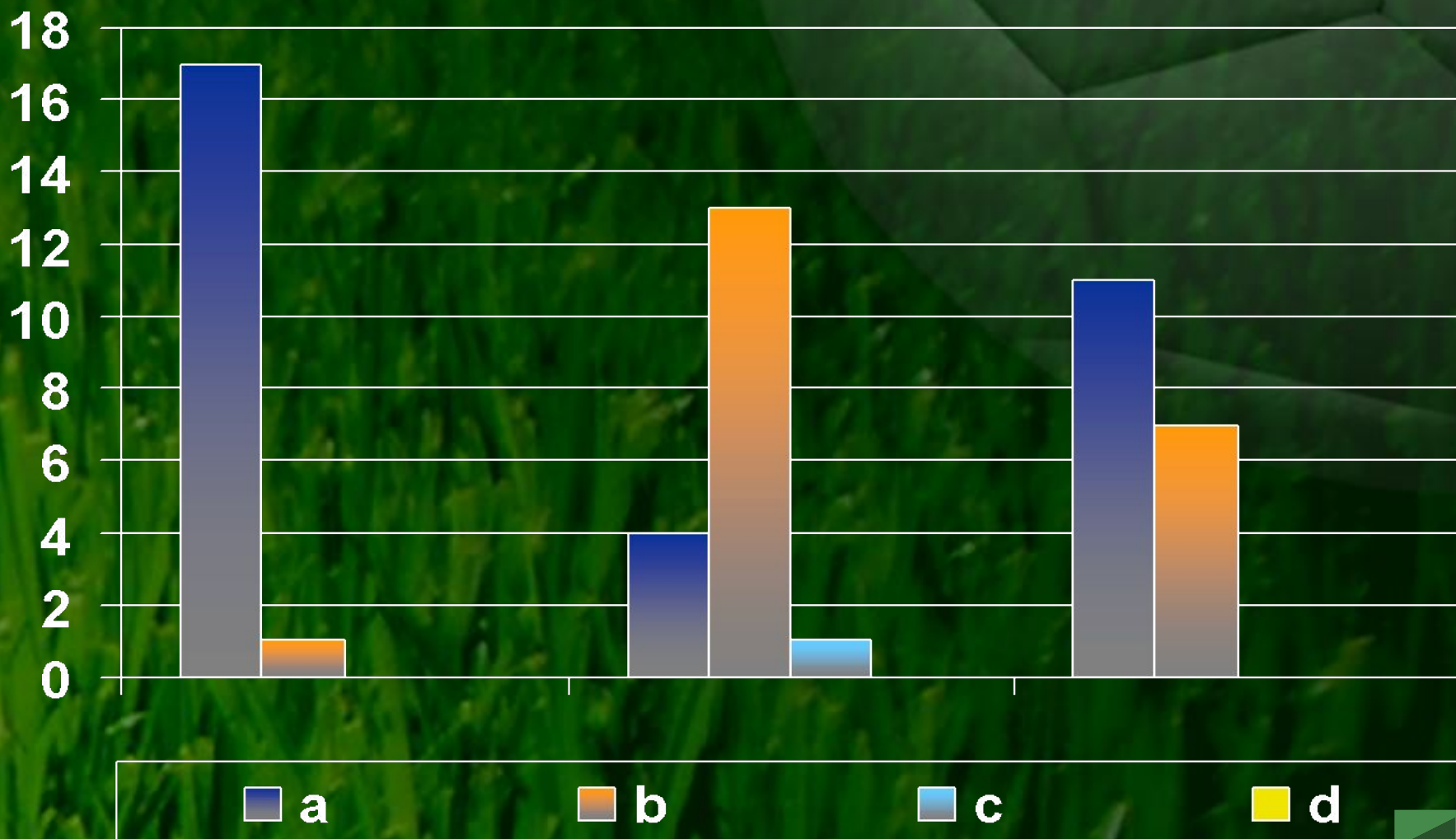
# Приложение 2.

## 10 класс



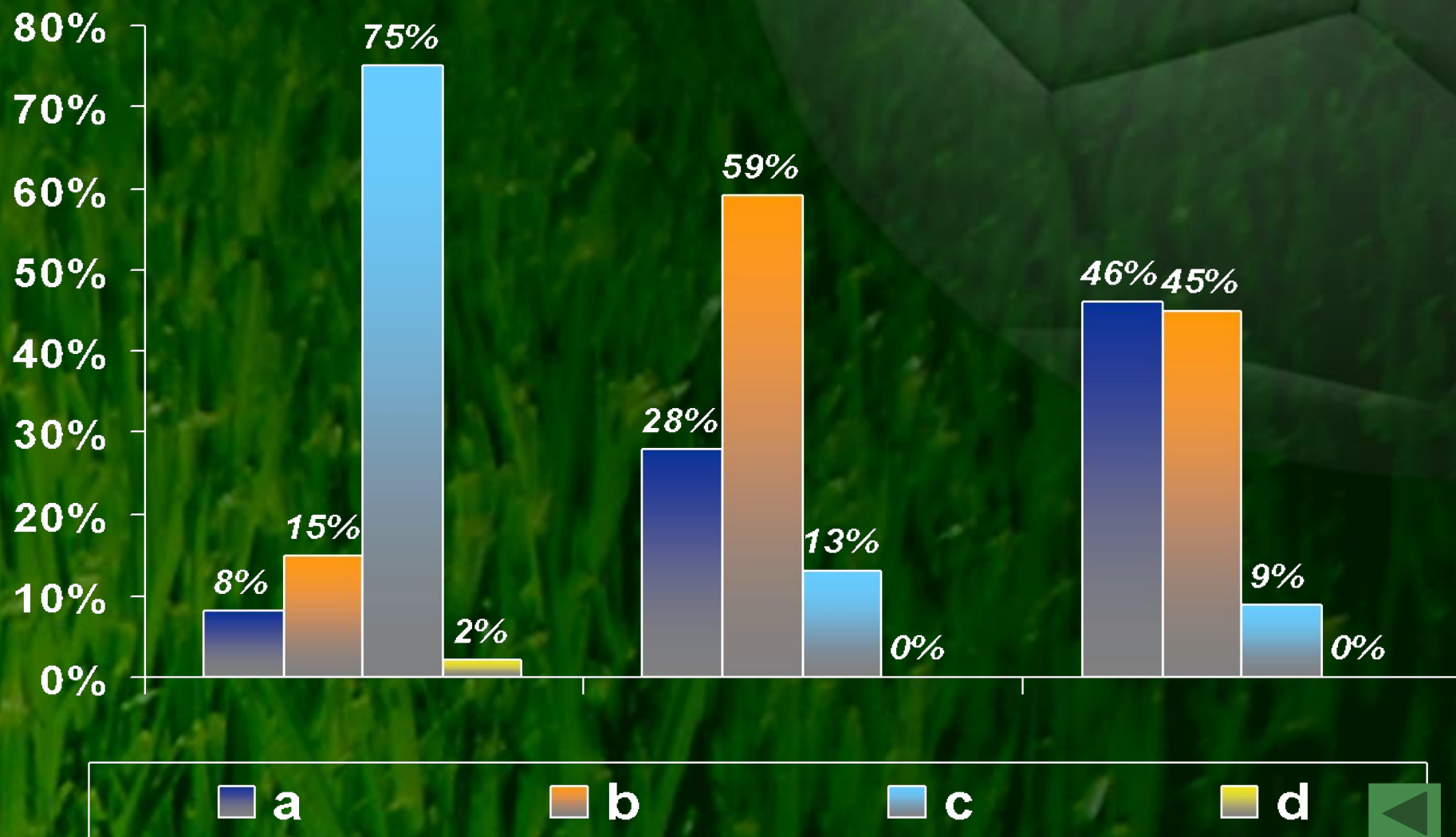


# Приложение 2. 11 класс





# Приложение 3





# Приложение 4.

**1. С какой целью на ваш взгляд проводятся уроки физкультуры?**

- *Для поддержания фигуры и хорошего настроения.*
- *Для отдыха между уроками.*
- *Улучшения здоровья.*
- *Для того чтобы держать себя в форме.*

**2. Соответствует ли уровень их проведения с этой задачей?**

- *Да.*
- *Не совсем.*
- *Нет.*
- *Соответствует*

**3. Как повысить заинтересованность в отношении к урокам физкультуры?**

- *Ввести новые направления.*
- *Построить бассейн.*
- *Ввести новые требования к учащимся.*

*Материальная база должна обеспечивать качественное проведение урока физкультуры, чтобы у подростков была возможность заниматься по выбранному направлению.*





# Приложение 5. (Интервью)

- Расскажи о том, как проводились уроки физической культуры 20 лет назад.
- *Урок физкультуры вела женщина. Фельдэ Татьяна. Тогда только зарождалось направление аэробики, и она проводила эти занятия во время уроков.*
- Мечтали ли вы о чем-то большем?
- *У меня не было больших успехов в спорте, но благодаря тренеру я до сих пор бываю на лыжной базе и занимаюсь аэробикой. Эта женщина научила меня получать удовольствие от занятий физкультурой.*
- Вы часто ходили на лыжах? Куда?
- *Раз в неделю, когда объединены два урока, мы ходили в лесу на лыжах.*
- Мальчики с девочками занимались вместе или отдельно?
- *Отдельно. Девочки занимались аэробикой, а мальчики чем-то другим.*
- Были случаи что кто-нибудь сбегал с урока?
- *Дисциплина была строжайшей, и если кто-то сбегал с урока, то это было ЧП.*

