

# ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»



ВЫПОЛНИЛ

Кривоплясов А.А.



# ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

- Как сохранить и улучшить здоровье детей и подростков в режиме школьного дня?



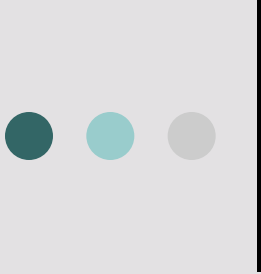
# Стратегическая цель

**Создание условий для укрепления, сохранения и компенсации здоровья учащихся через адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников и путем введения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, диагностики уровня актуального развития.**



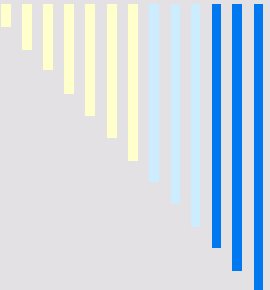
# Задачи программы

- ▣ Скоординировать деятельность учреждений и организаций села по охране физического и психического здоровья детей;
- ▣ разработать научно-методическое сопровождение;



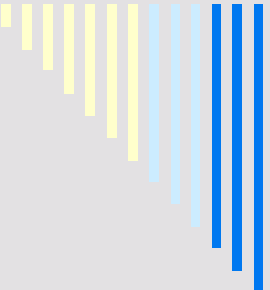
## Задачи программы (продолжение)

- подготовить кадры в системе сохранения здоровья учащихся;
- разработать нормативно-правовое обеспечение;
- укрепить материально-техническую базу.



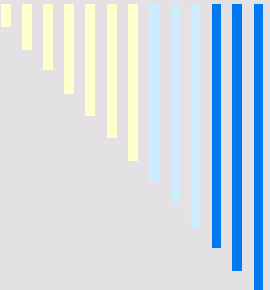
# Принципы образовательного процесса

- **Принцип природосообразности** – в процессе обучения и воспитания необходимо учитывать природные свойства, природные задатки ребенка.
  - **Принцип личностного подхода** – признание индивидуальности каждого ребенка.
  - **Принцип гуманности** – создание в школе условий для сохранения, укрепления и коррекции здоровья, развитие такой ценности как сохранение и развитие жизни на земле.
  - **Принцип культуросообразности** – максимальное использование культуры той среды, в которой находится школа;
  - **Принцип непрерывности** – постоянное совершенствование личности в различных аспектах жизнедеятельности.
-



# Принципы образовательного процесса

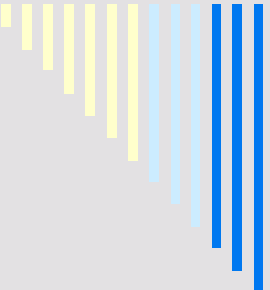
- **Принцип реальности** – развитие у школьников таких качеств личности, которые позволят им адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.
- **Принцип научности** – развитие у школьников современного научного мировоззрения (от здорового духа к здоровому телу) через постоянное обновление содержания учебных программ и пособий, создание эффективной системы научно-методического информирования педагогов, повышение профессиональной компетентности.
- **Принцип достаточности** – все хорошо в меру.



# Основные направления деятельности по реализации программы

- Учебно-воспитательное (режим учебного процесса).
  - Диагностическое.
  - Профилактическое.
  - Коррекционное.
  - Информационно-просветительское.
  - Научно-методическое и исследовательское.
  - Координационное.
-





## Учебно-воспитательное направление.

- Ввести валеологически целесообразный режим учебных занятий.
- Ввести в школьный курс предмет «Валеология».
- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.



## Диагностическое направление.

- Разработать программу диагностики здоровья и физического развития детей.
  - Своевременно выявлять факторы риска для здоровья и развития детей. Разработать мероприятия по их устранению.
  - Осуществлять медико-психолого-педагогический мониторинг при зачислении детей в школу.
  - Выявить детей из групп социального риска. Проводить социальную реабилитацию детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
-



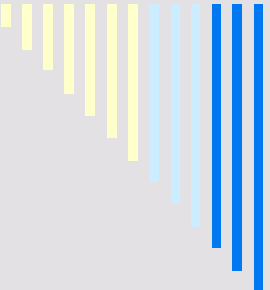
## Профилактическое и коррекционное направление.

- Проведение мониторинга санитарного состояния учебных помещений.
- Контроль за организацией питания (улучшение качества питания, дополнительная витаминизация).
- Плановое проведение медосмотров педагогов и учащихся.



## Информационно-просветительское направление.

- Использовать различные формы пропаганды здорового образа жизни (беседы, лекции, семинары, тренинги, викторины) с привлечением специалистов ЦРБ, ФАПа и психологов.
- Создание банка материалов «За здоровый образ жизни».



## Научно-методическое, исследовательское направление

- Внедрение достижений в области экологии, медицины, психологии в практику учебно-воспитательного процесса.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации ЗОЖ.
- Выявление здоровьесберегающего потенциал школьного урока.
- Развитие исследовательской деятельности по вопросам ЗОЖ.



## Координационное направление

- Разработать программу совместных действий на территории села по охране физического и психического здоровья детей. Определить степень участия и ответственности каждого участника программы.
- Разработать и реализовать систему мер по организации адресной помощи больным и дезадаптированным детям.

---

# Реализация программы «Здоровье»

## Образовательный процесс.

- **Цель:** создание в образовательной среде реабилитационно-оздоровительного и просветительского пространства.

### **Задачи:**

- соблюдать гигиенические требования режима образовательного процесса;
  - Расширять психолого-педагогических знания.
  - Использовать творческий подход к образовательному процессу;
  - Вести санитарно-просветительскую работу.
-

# Реализация программы «Здоровье»

## Физкультурно-оздоровительное направление.

- **Цель:** увеличение двигательной активности учащихся, сохранение их физического здоровья.
- **Задачи:**
  - Повышение качества проведения уроков физкультуры;
  - Вовлечение учащихся во внеклассную оздоровительную деятельность.



# Реализация программы «Здоровье»

## Взаимодействие с лечебными учреждениями.

- **Цель:** привлечение медработников к лечебно-профилактической работе с учащимися.
- **Задачи:**
- Получить информацию квалифицированных специалистов о состоянии здоровья школьников;
- Совершенствовать систему питания в школе.

# Реализация программы «Здоровье»

## Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

- **Цель:** Предупреждение и снижение распространения вирусных инфекций в образовательном учреждении.
- **Задачи:**
  - Соблюдать температурный и гигиенический режим помещения;
  - Снижать риск распространения инфекционных заболеваний.

---

# Реализация программы «Здоровье»

## Предупреждение заболеваемости и инвалидности обучающихся.

- **Цель:** проведение мероприятий направленных на предупреждение заболеваемости и инвалидности обучающихся.
  - **Задачи:**
    - Соблюдать гигиенические требования к условиям обучения школьников.
-

---

# Реализация программы «Здоровье»

## Работа с родителями.

- **Цель:** Просвещение родителей в области оздоровительной работы с детьми.
  - **Задачи:**
    - Подготовить методические рекомендации для родителей по вопросам ЗОЖ;
    - Проводить тематические родительские собрания и индивидуальные консультации.
-

# Реализация программы «Здоровье»

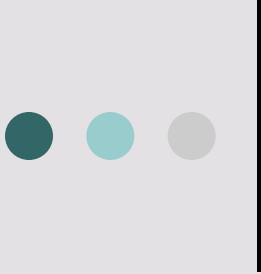
## Работа с педагогическими кадрами.

- **Цель:** повышение уровня знаний педагогов в области здоровьесберегающих технологий.
- **Задачи:**
  - Создание валеологического и психологического сопровождения учебного процесса;
  - Создание условий для повышения уровня образования педагогов в области здоровьесберегающих технологий.

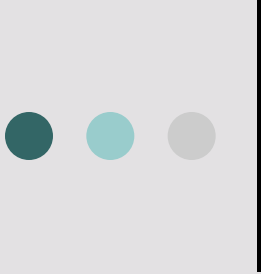
# Реализация программы «Здоровье»

## Совместная деятельность школы и социума.

- Цель: Вовлечение учреждений и организаций села в формирование ЗОЖ детей.
- Задачи:
  - Сохранять и формировать здоровьесберегающие культурные традиции семьи и села;



## Схема взаимодействия персонала и управление им в аспекте реализации программы «Здоровье»



# Сроки реализации программы.

Программа разработана на  
2008-2013гг.

- Подготовительный этап – 2008-2009гг.
- Основной этап – 2010-2012гг.
- Завершающий этап 2013гг.



# Ресурсы.

---

- Кадровые;
  - Информационные ;
  - Программно-методические;
-

# Материальная база учреждения

---

- Спортивный зал
  - Медицинский кабинет
  - Кабинет психолога
  - Спортивная площадка на улице
  - Теннисный и борцовский залы  
(филиал Пономаревской ДЮСШ)
-

# Материальная база учреждения (укрепление).

---

- Развитие тепличного хозяйства и пришкольного участка
  - Обеспечение учебных кабинетов школьной мебелью в соответствии с САНПиН
  - Оснащение УМК по тематике, создание тематических уголков
  - Озеленение школьной территории
-

# Критерии эффективности и результаты программы

| критерии  | результаты   |
|---|--|
| Количество заболеваний, в том числе и хронических, степень сопротивляемости организма | Уменьшение пропусков по болезни.<br>Перераспределение учащихся по группам здоровья.  |
| Способность к самоуправлению поведением, согласно социальным нормам и правилам        | Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися  |
| Овладение ведущими и другими видами деятельности                                      | Сформированность умений, навыков по сохранению и улучшению здоровья, включенность оздоровительные, спортивные мероприятия. |

# Ожидаемые результаты

---

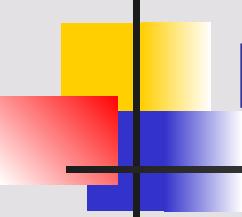
- Сохранение и по возможности укрепление здоровья школьниками через овладение ЗОЖ
- Улучшение санитарно-гигиенических условий в школе
- Позитивная динамика результатов обученности за счет сохранения количества уроков, пропущенных по болезни

## Ожидаемые результаты (продолжение)

---

- Повышение уровня психологической комфортности в системе «ученик – учитель»
- Улучшение взаимоотношений семьи и школы, повышение ответственности родителей за здоровье ребенка
- Создание единого здоровьесберегающего пространства «детский сад – школа – спортивный комплекс – учреждение культуры».

# Риски и пути их предупреждения



---

- В связи с реструктуризацией есть риск закрытия школы, потому данная программа дает возможность выстраивания стратегии выживания.
- Риск есть в том, что часть педагогов по окончании проекта вернется к старым методам преподавания, поэтому много работы предстоит в области мотивации;
- В связи с тем, что школа пополняется детьми из других сел, есть риск увеличения детей, имеющих нарушения здоровья в хронической форме поэтому необходимо наличие вариативного модуля программы;

«Здоровье также заразительно,  
как и болезнь»

Р.Роллан