

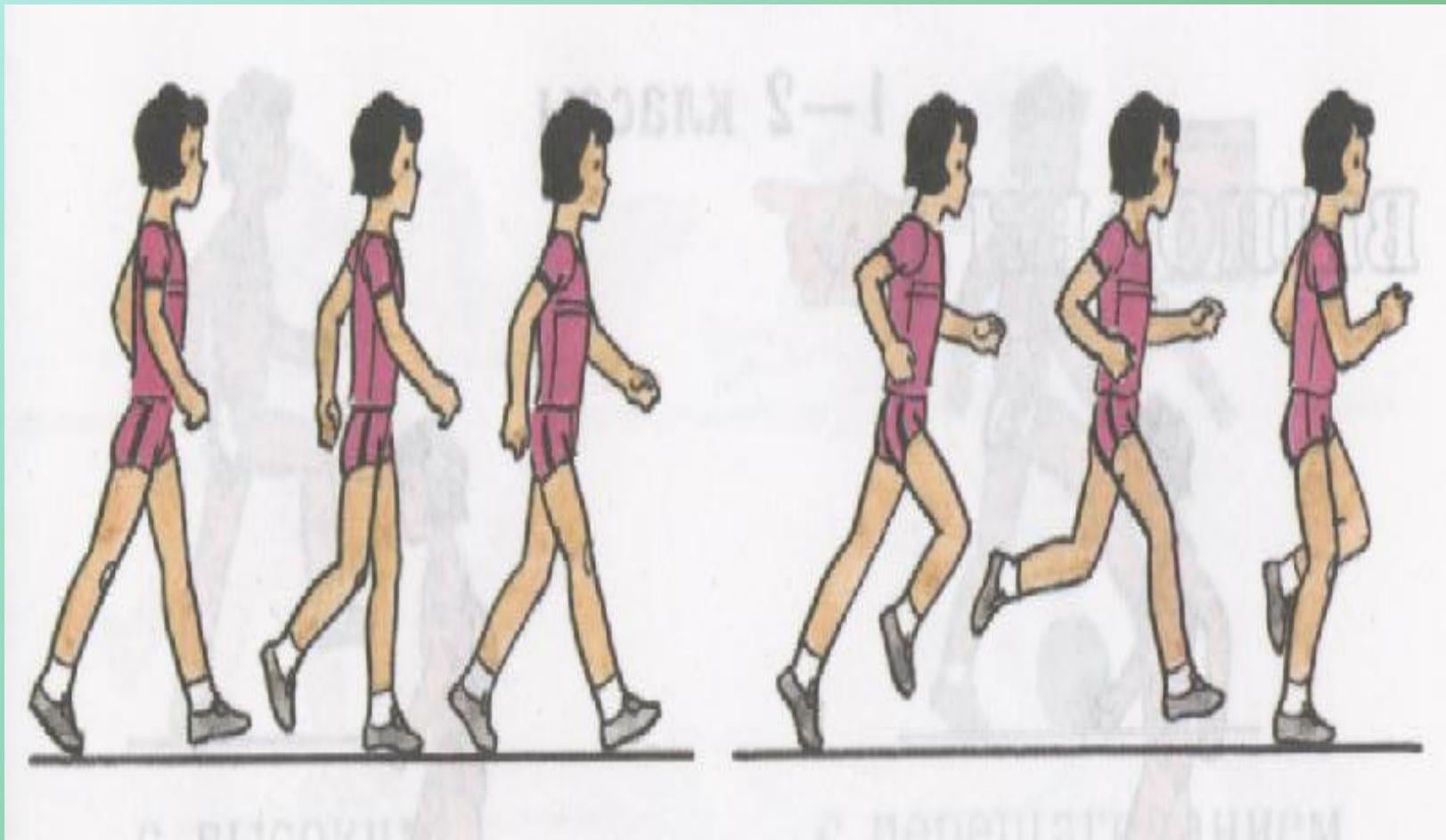
Прыжки в длину с разбега способом «Согнув ноги»



Физическая культура в школе.



Вводная часть .

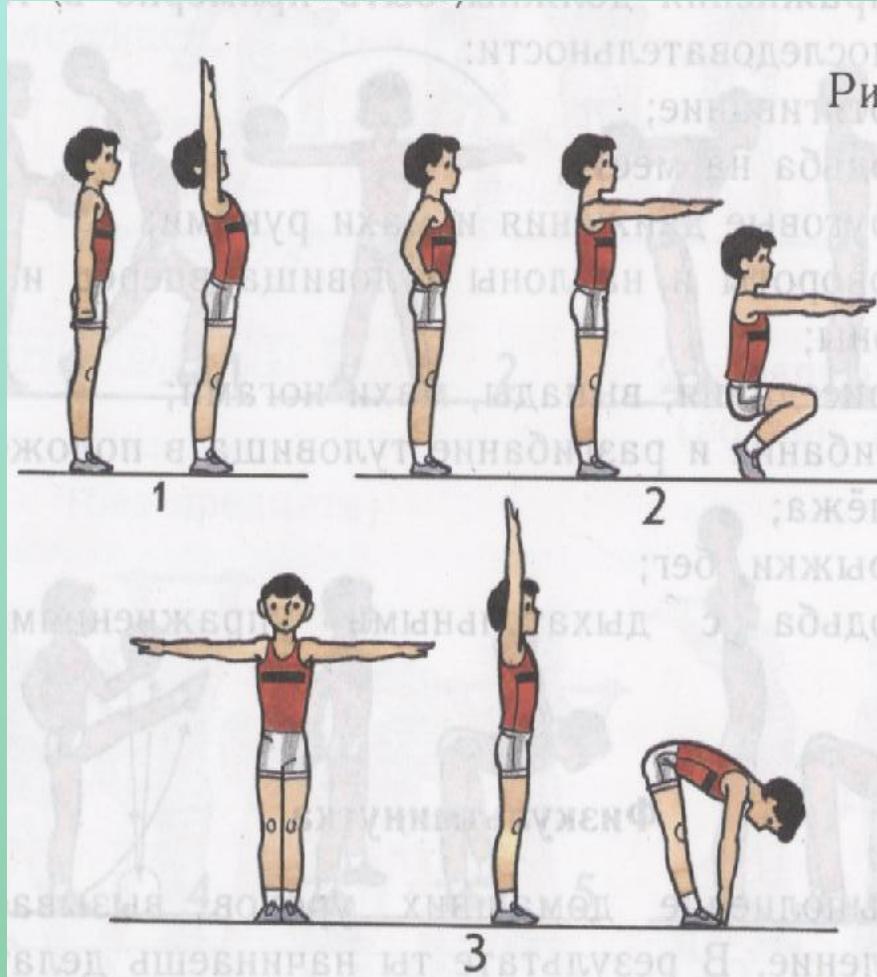


Бег в чередовании с ходьбой.

**Ходьба на носках,
на пятках ,
в полуприседе ,
в приседе.**

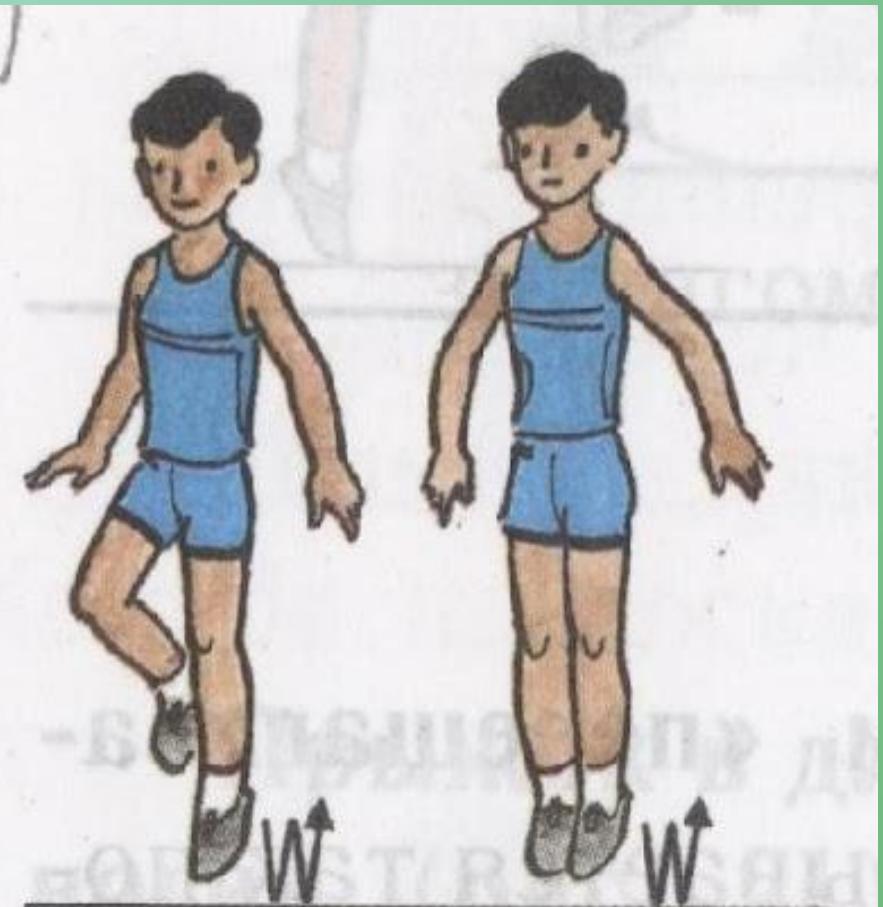


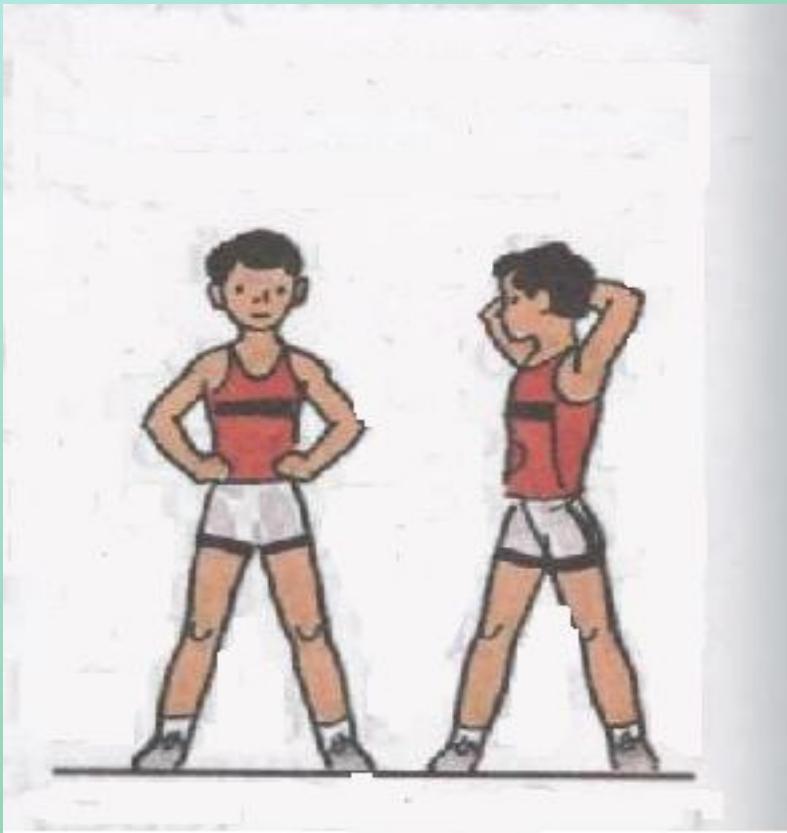
Общеразвивающие упражнения.



- И.П. Пальцы согнуты в кулак , поднять руки вверх, разжать пальцы и потянуться, смотреть на пальцы рук . Вернуться в исходное положение.4 -6 раз.

- И.П. Руки по швам.
Руки на пояс,
прыжки на левой ,
правой и двух
ногах .



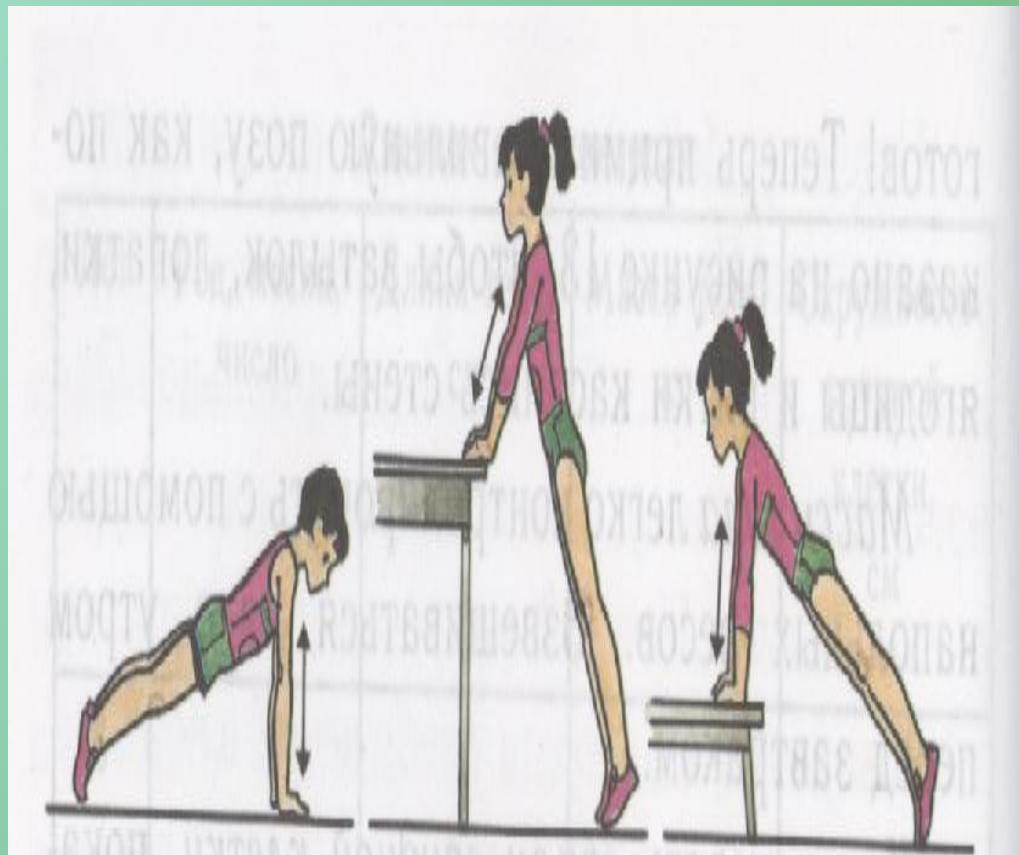


И.П. Руки по швам. Руки
за голову , повороты
влево, вправо.
Вернуться в исходное
положение.

И.П.

Упор лежа.

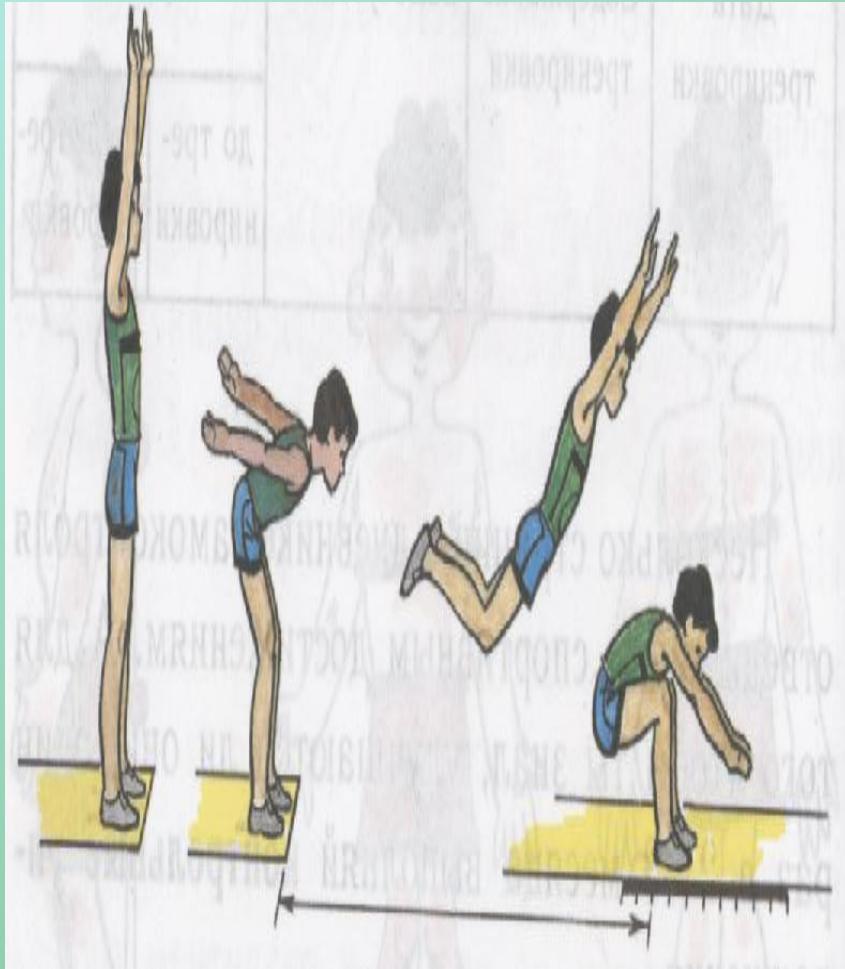
**Отжимание от пола
(для мальчиков) или
от скамейки (для)
девочек.**



Основная часть.



Учить детей добиваться умения выполнять отталкивание от начала ямы одной ногой и правильно, мягко приземляться на обе ноги, не заваливаясь назад.



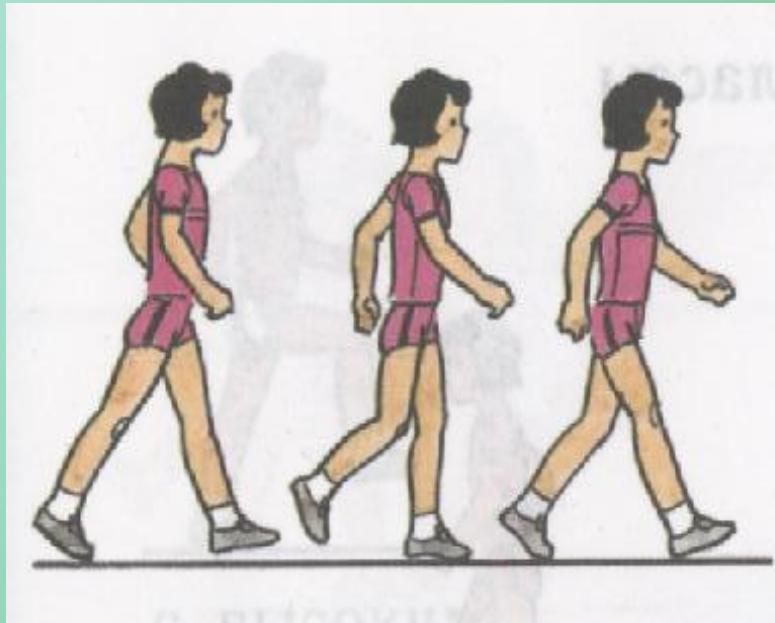
Отработка и
закрепление
прыжков в длину
с места.

Спортивная игра пионербол



Воспитывать умение
совершенствовать
игровые навыки.
Развивать
ориентировку в
пространстве,
память, мышление.

Заключение.



Построение в колонну по одному.
Ходьба на носочках, на всей ступне.
Подведение итогов за игру, за урок.
Поощрения. Организованный уход с
урока.

м о л о д ъ !

Так держать!

Литература:

- 1. [htt:// som.fsio.ru/](http://som.fsio.ru/)**
- 2. В. И. Лях. Москва. «Просвещение». 2002**

ГОД

«Мой друг физкультура»

- 3. Программы 5-9 кл. коррекционных школ.**
Под редакцией В.В. Воронковой.
«Просвещение». 2002 год.

Спасибо за внимание.

Презентацию составила
Афанасенко Е.В.,
Учитель физкультуры
ГС (К)ОУ школа-интернат
№19
VIII вида.

