

ОСНОВЫ здорового

ЖИЗНИ

**Здоровье - это
бесценный дар
природы.**

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
И ГИПОДИНАМИЯ



Разрушить свое здоровье можно, купить невозможно.

Тема урока: «Режим питания, учебы и отдыха подростка».

Задачи:

1. Систематизировать знания, необходимые для сохранения здоровья.
2. Формировать привычку соблюдать правильный режим жизнедеятельности.
3. Расширить представление о рациональном питании.
4. Учить предупреждать переутомление.

В основе ЗОЖ лежит

правильный режим
жизнедеятельности:



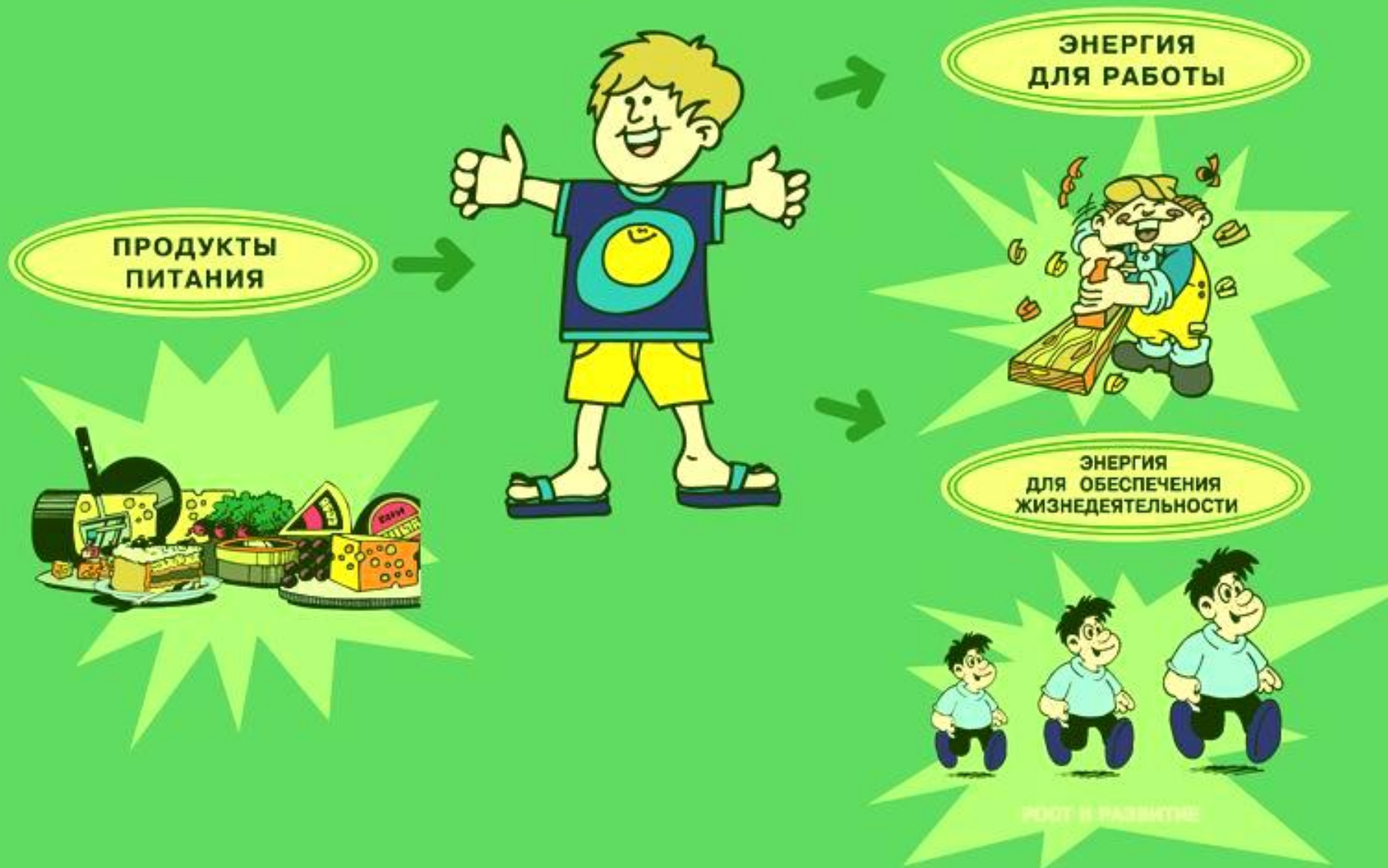
ПРИНЦИПЫ РЕЖИМА ДНЯ

- недопустимость частых изменений

- постепенность перехода к новому режиму

- деятельность должна быть ПОСИЛЬНОЙ ,
не превышать предела работоспособности
клеток головного мозга

ЗНАЧЕНИЕ ПИТАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



Основы рационального питания

- Пища служит источником энергии, которая расходуется человеком на **рост, развитие, работу**
- К пищевым веществам относятся белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины, вода – они представляют химический состав продуктов
- Потребность в различных пищевых веществах зависит от возраста, пола, характера выполняемой работы, времени года и др. причин.

Количество принимаемой пищи выражается в килокалориях; основные пищевые вещества, сгорая в организме, выделяют тепло, которое также измеряется в килокалориях.

Белки - служат материалом при построении тканей. Белка много в мясе, рыбе, молоке

Жиры – служат источником энергии. Их много в сливках, сметане, в маслах

Химический состав продуктов:

Углеводы – источник энергии, способствуют поддержанию энергии в организме. Их много в сливках, сметане, масле

нормы калорий:

Для детей 11-13 лет-

Юноши-28
50

Девушки-2
550

Для 14-17 лет:

Юноши-31
50

Девушки-
2750

Правила питания

- Достаточная, но не чрезмерная калорийность суточного рациона
- Обязательное использование в пище продуктов как животного, так и растительного происхождения.
- Правильный режим питания
- Употребление витаминов
- Поддержание кислотно-щелочного равновесия
- Половина желудка должна быть заполнена пищей, $\frac{1}{4}$ -водой или жидкостью и $\frac{1}{4}$ -оставаться пустой для контроля над дыханием.
- 99 больных страдают из-за неправильного питания.
- Питание должно обеспечивать гармоничное развитие и слаженную деятельность организма.

Гигиена питания

Принципы питания:

- Кратность
- Дробность
- Разнообразие
- Режим



Гигиена питания

От питания зависят:

- Рост, вес.
- Работоспособность.
- Настроение .
- Заболеваемость.
- Продолжительность жизни.

В течение 70 лет жизни человек в среднем потребляет более 50 т воды, 2,5 т белков, 2 т жиров, 10 т углеводов, 0,2-0,3 т поваренной соли



РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА



УДОБНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ТРЕНИРОВОК И ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ,
А ТАКЖЕ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ:

с 10 до 12 часов, с 16 до 18 часов

Труд школьника:

занятия в секциях и кружках,
учеба,
домашние поручения.

Учеба требует напряжения клеток коры головного мозга

Длительная умственная деятельность приводит к
утомлению.

Как предупредить **утомление**?

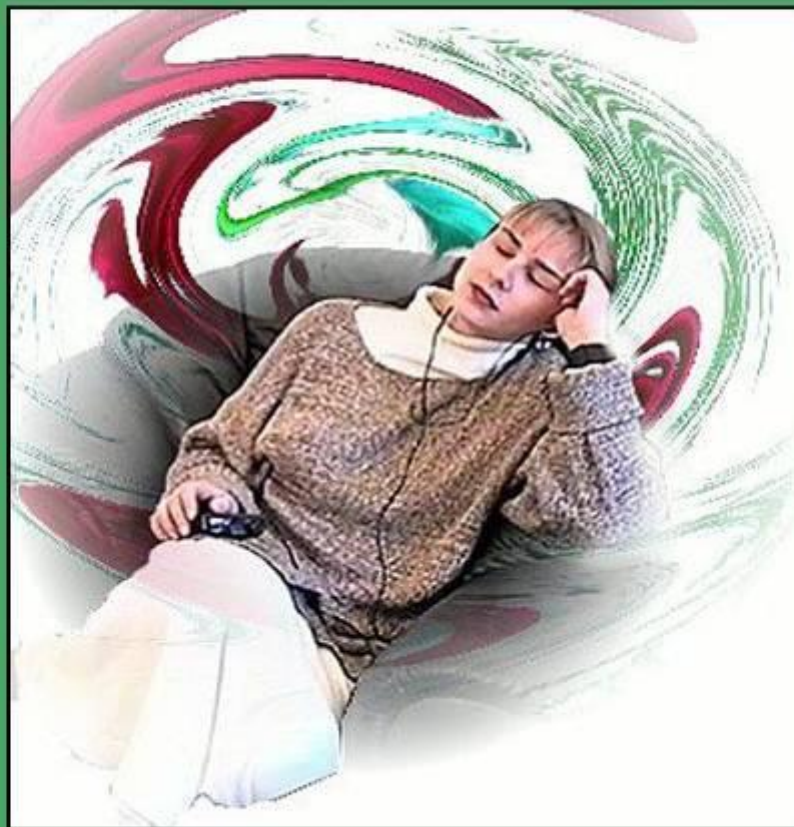
- Нужно **чередовать трудовую деятельность с отдыхом**.

Иначе утомление перейдет в **переутомление**.

Признаки переутомления: потеря аппетита, плаксивость, снижение успеваемости, раздражительность, нарушение сна.

Высокий уровень работоспособности в утренние часы, затем с 16 до 18 часов. Чтобы утомление не сказалось на здоровье необходимо **соблюдать принципы режима дня**

ПРОФИЛАКТИКА ПЕРЕУТОМЛЕНИЯ



- **умение правильно оценивать** свое состояние,
- осуществлять **самоконтроль** за длительностью и интенсивностью умственной и физической нагрузки и отдыха.

Как предупредить утомление?

- Нужно чередовать трудовую деятельность с отдыхом.

Иначе утомление перейдет в переутомление.

Признаки переутомления: потеря аппетита, плаксивость, снижение успеваемости, раздражительность, нарушение сна.

Высокий уровень работоспособности в утренние часы, затем с 16 до 18 часов. Чтобы утомление не сказалось на здоровье необходимо **соблюдать принципы режима дня**

Как повысить эффективность самоподготовки?

Начинай с письменных заданий средней трудности, затем переходи к трудным.

Заучивание текста хорошо производить во время ходьбы по комнате, заучивать лучше с вечера, а утром – повторить.

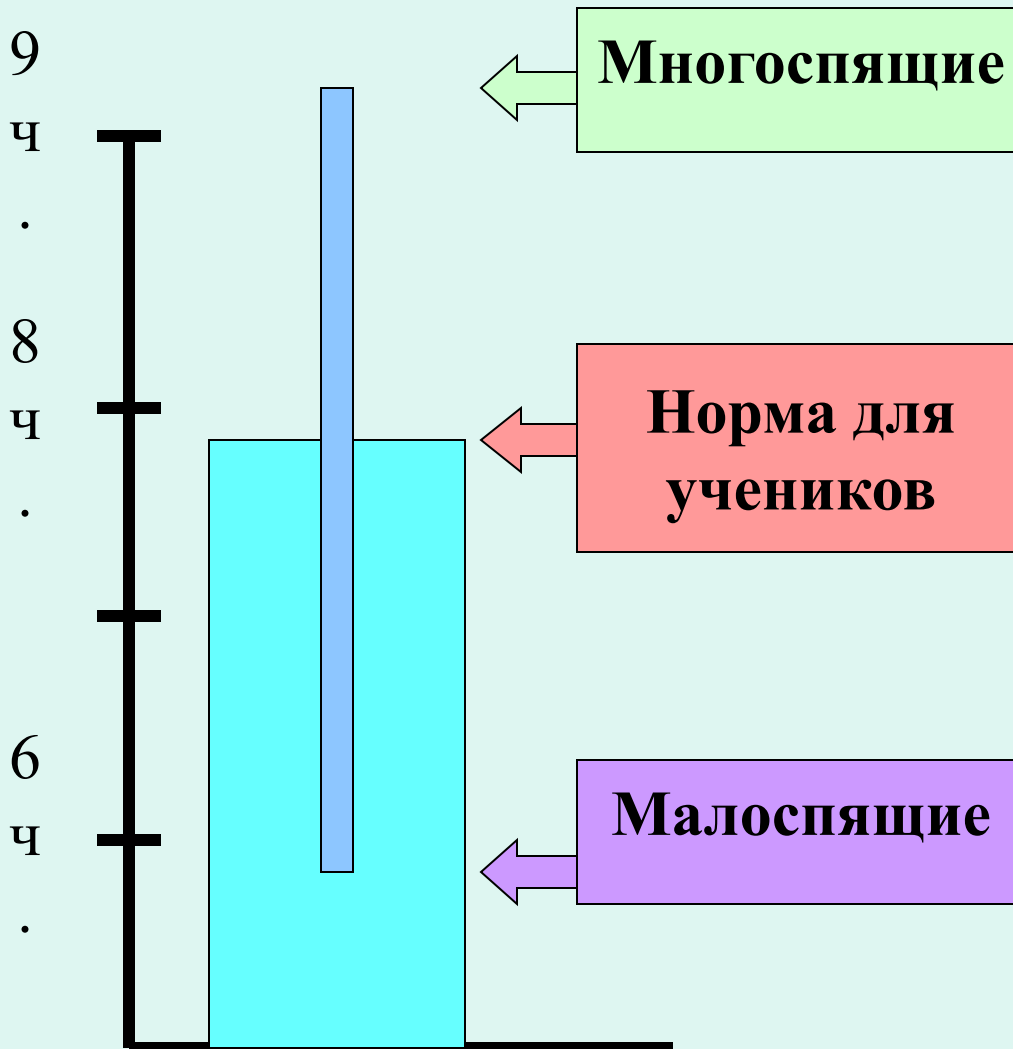
**При выполнении устных заданий :
-несколько раз прочитай,
ВЫДЕЛИ главное в нем, в виде плана ЗАПИШИ в тетрадь.**

СОН

Ложиться спать нужно в 22 часа. Ужин должен быть за 2-3 часа до сна, свежий воздух, комфортная температура, чистота, тишина, постоянное время отхода ко сну – способствуют быстрому засыпанию.

Своевременный подъем, утренняя гимнастика обязательные компоненты режима -они способствуют хорошему настрою на весь день.

Организация сна

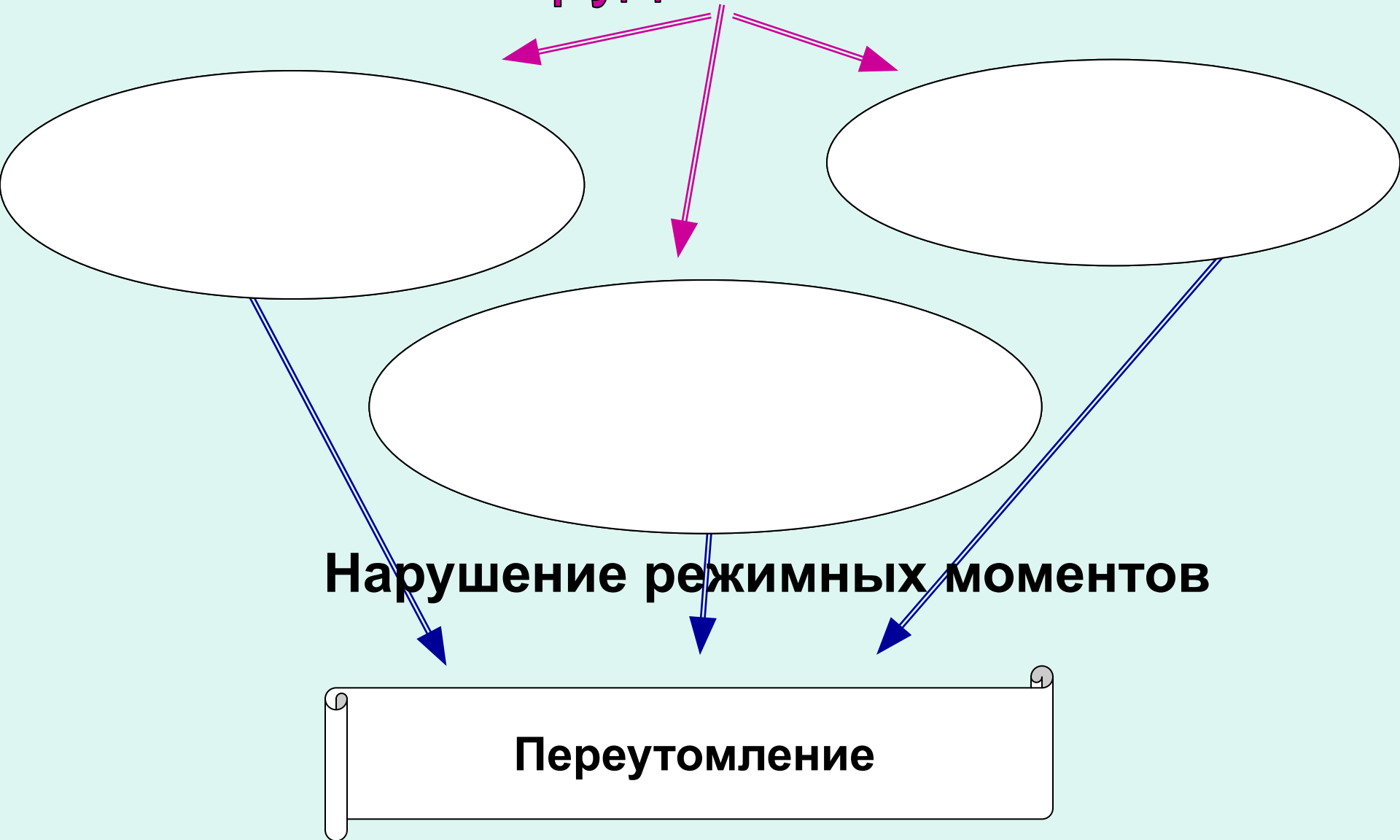


Расстройство сна называется **бессонницей**.

Ее основные причины:

- перевозбуждение;
- неконтролируемый прием снотворных;
- «боязнь бессонницы»

Труд школьника



Нарушение режимных моментов

Переутомление

Запомни!

выработка привычки- долгий процесс.

Сон - его продолжительность имеет важное значение для здоровья.

Режим питания - не соблюдение его приводит к нарушению обмена веществ, к снижению или повышению аппетита.

Невыполнение режима - нарушает регулирующую и координирующую функции центральной нервной системы и приводят к различного рода заболеваний.

Рациональное питание



По горизонтали: 2-В овощах, фруктах, крупе, хлебе много...

4- Они участвуют в обменных процессах в организме, влияют на рост костей, входят в состав гормонов

6- протертая масса плодов или ягод

8- составная часть тела человека

10- источником энергии человека служат...

По вертикали: 1- консервы с большим содержанием сахара

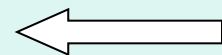
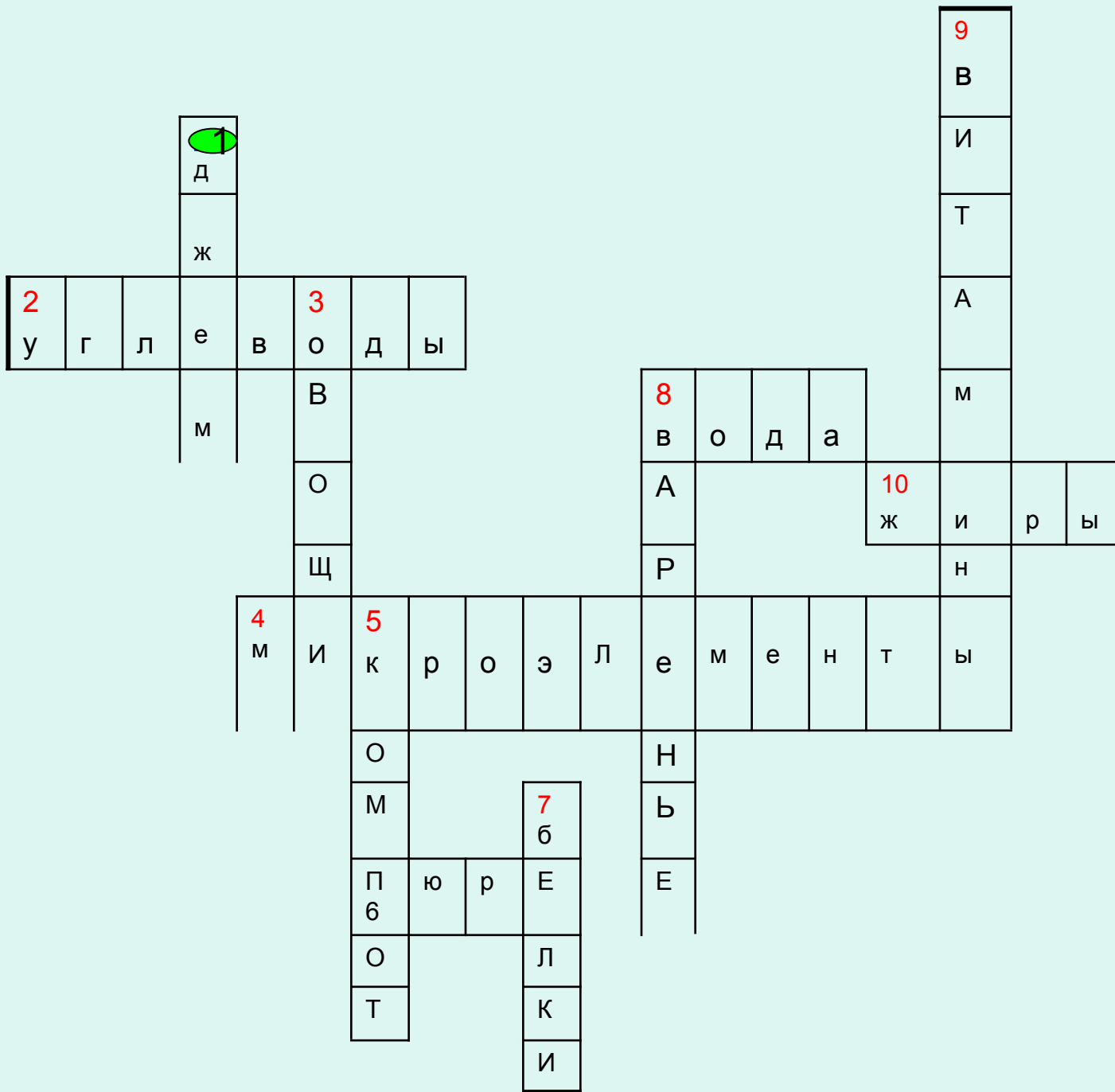
3- они занимают ведущее место в питании человека

5- консервы с небольшим содержанием сахара

7- для построения тканей живого организма служат...

8- продукт, полученный из цельных или резанных на дольки плодов или ягод, сваренных в сахарном сиропе

9- они необходимы для нормальной жизнедеятельности организма



Мой режим дня

| | |
|---|--|
| Пробуждение | |
| Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. Уборка постели , умывание. | |
| Утренний завтрак | |
| Прогулка перед школой и дорога в школу | |
| Учебные занятия в школе, внеклассные занятия, общественная работа. | |
| Дорога из школы домой(прогулка) | |
| Обед | |
| Пребывание на воздухе:прогулка, подвижные игры,развлечения | |
| Приготовление уроков | |
| Ужин и свободные занятия | |
| Приготовление ко сну | |
| Сон | |

Мой режим дня

| | |
|---|--------------------|
| Пробуждение | 7ч. 30 мин. |
| Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. Уборка постели , умывание. | 7ч.30 мин.- 8 ч. |
| Утренний завтрак | 8ч.-8ч. 30 мин. |
| Прогулка перед школой и дорога в школу | 8ч.30мин. – 9 ч |
| Учебные занятия в школе, внеклассные занятия, общественная работа. | 9ч. – 14ч. 40 мин. |
| Дорога из школы домой(прогулка) | 14ч. 40мин. – 15ч. |
| Обед | 15ч. – 15ч. 30мин |
| Пребывание на воздухе:прогулка, подвижные игры,развлечения | 15ч. 30 мин –17ч. |
| Приготовление уроков | !7ч.-20ч. |
| Ужин и свободные занятия | 20ч.-21ч. 30мин. |
| Приготовление ко сну | 21ч. 30мин – 22ч. |
| Сон | 22ч.-7ч.30мин. |