

План действий

Воспитатель средней группы «Колокольчик»
(4-5 лет)

Тема:

« Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях внедрения ФГОС»

ДАЛЬНИЕ ЦЕЛИ:

Повысить эффективность реализации задач по физическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФГОС на основе использования подвижных и дидактических игр.

Ближние цели:

1. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
2. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Методы работы:

1. Стимулировать максимальное проявление двигательных способностей и выявлять уровень их развития;
2. Выявлять и оценивать качество владения двигательными действиями;
3. Обеспечивать максимальную физическую нагрузку;
4. Содействовать воспитанию волевых качеств.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие интереса к игре;
2. Воспитание самооценки и самоконтроля;
3. Формирование представлений о здоровом образе жизни.

ТРУДНОСТИ:

1. Администрация не обеспечивает педагога компьютерами;
2. Здоровьесбережение должно присутствовать не только на занятиях физкультуры;
3. Непонимание родителей своей роли и ответственности в воспитании дошкольников.

Решения :

1. Ознакомление администрации с новыми формами и методами моей работы;
2. Тесно взаимодействовать с коллегами, родителями, руководством, используя ИКТ;
3. Информирование родителей о новых методах в области воспитания и обучения дошкольников.

Ресурсы :

1. Методическая литература;
2. Использование ИКТ;
3. Мультимедиа.

План – график:

Сентябрь	Изучение методической работы
Октябрь-май	Работа с детьми(дидактические игры) Обучение подвижным играм
Январь-апрель	Знакомство с русскими подвижными играми:»Гуси-лебеди», «Лошадки», «У медведя во бору» и др.
Февраль-март	Знакомство с новыми музыкально-подвижными играми: « Танец на газете», «Кошки-мышки» и др. Консультация для педагогов по теме.
Май	Отображение впечатлений полученных во время игр, в продуктивной деятельности. Выставка работ детского творчества; Отчет о проделанной работе на итоговом педсовете.