

**9 ГОРОДСКОЙ  
ФЕСТИВАЛЬ ЗДОРОВЬЯ  
«Время быть здоровым!»**

**Смотр -конкурс  
«Самый здоровый класс»**



# **Цель смотра-конкурса «Самый здоровый класс»**

## **Совершенствование деятельности МОО:**

- **по охране и укреплению здоровья школьников,**
- **привитию навыков здорового и активного образа жизни,**
- **снижению уровня распространенности вредных привычек**
- **созданию благоприятной для здоровья среды.**

# Задачи конкурса:

- **Активизация работы классных коллективов школ по формированию здоровой среды обитания в школе и овладению навыками здорового и активного образа жизни**
- **Повышение эффективности мероприятий по пропаганде здоровья и здорового образа жизни, *поиск новых форм работы***
- **Привлечение родителей, педагогов и учащихся школ, общественности города и СМИ к вопросам создания в школе благоприятной для здоровья среды**

# **Участники смотра-конкурса**

- **1 возрастная группа - 2 - 4 классы**
- **2 возрастная группа - 5 - 7 классы**
- **3 возрастная группа - 8 - 10 классы**

# **Форма проведения конкурса-защита кластера здоровья**

- **2 – 4 классы «Учимся быть здоровыми»**
- **5 – 7 классы «Знаем, умеем, действуем»**
- **8 – 10 классы «Время быть здоровым!»**

# **1 этап –школьный тур**

**(октябрь-февраль 2015-16)**

## **октябрь**

- **проведение тематических консультаций с педагогами, классными руководителями,**
- **создание рабочих групп в школах**
- **разработка содержания кластеров здоровья**

## **Ноябрь – январь**

- **Реализация на практике кластеров здоровья**

## **1-15 февраля**

**подведение итогов школьного тура**



**2 этап – районный тур**

**15.02 -25.03.2016**

**3 этап**


**Городской заключительный тур**

**апрель**

# **Определение: «кластер» – пучок, скопление, кисть, рой**

- **Образовательный кластер - объединение и систематизация возможных ресурсов в единое целое, направленных на решение конкретных задач и проблем:**
  - **совместная деятельность, объединение детей, родителей, педагогов, специалистов, учреждений, науки и практики**
  - **использование временных ресурсов – дома и в школе,**
  - **синтез (совокупность, систематизация) активных методов и приемов здоровьесбережения в один кластер здоровья класса по определенной теме.**





# **Требования к оформлению и содержанию кластера**

**Объём кластера составляет не более 2- 3х страниц.**

**Кластер состоит из 4 частей:**

- **1 часть. Титульный лист.**



## **2 часть.**

### **Обоснование и целевые установки кластера**

#### **1.1 Ориентиры обоснования и выбора темы кластера:**

- **уровень владения обучающимися класса знаниями, умениями и навыками ЗОЖ,**
- **проблемные аспекты состояния здоровья класса**
- **целевые установки воспитательной работы кл. рук.**

#### **1.2 Целевые установки (задачи) кластера**



**3 часть.**

## **Содержание кластера**

- теоретические основы (что изучили, узнали по теме)**
- практические основы (чему научились, методы и приемы)**
- участники реализации кластера (что сделали?)**

# **Ориентиры содержания кластера**

- законы ЗОЖ – основа выбора темы кластера здоровья**
- профилактические активные методы и приемы укрепления здоровья**
- при выборе содержания главные условия:**
  - 1. не навреди,**
  - 2. не более 1-3 методик,**
  - 3. консультации со специалистами**

# Примерные темы кластеров

- профилактика нарушений зрения
- здоровое питание, режим дня
- укрепление осанки (комплексы мероприятий, оздоровительных упражнений)
- культура движения (комплексы упражнений, спортивные игры, танцевальный марафон, бег, ходьба....)
- профилактика усталости, повышение работоспособности на уроке (комплексы упражнений, пальчиковые упражнения.....)
- психологическое здоровье класса (методы и приемы саморегуляции.... позитивные отношения....)

## **4 часть.**

### **Результаты, динамика результативности (начальная и итоговая оценка\_\_)**

#### **Психолого - педагогическая диагностика:**

- статистика (ежедневное, охват, в системе),**
- анкетирование,**
- соц. опрос,**
- тест**

**для обучающихся, родителей.**

# **Требования к творческой защите кластера.**

**Время защиты кластера – до 5 мин.**

## **Критерии оценки защиты кластера здоровья:**

- раскрытие содержания кластера**
- наличие доказательной базы: фото или видео материалов.**
- систематичность реализации кластера**
- творческий подход**
- культура презентации**
- оценка описания содержания кластера в соответствии с требованиями (заранее)**

# Алгоритм работы над кластером

## Октябрь

- **выбор темы, методик (изучение вопроса, консультации специалистов, родителей....., возможно защита индивидуальных кластеров**
- **составление и утверждение общего кластера здоровья класса,**
- **выбор способов оценки результативности кластера,**

## Ноябрь, декабрь, январь

- **- реализация, выполнение содержания кластера**
- **- начальная и итоговая диагностика результатов**

## Февраль (1-15 февраля)

- **Конкурс – защита кластера здоровья класса в своей возрастной категории , определение победителей.**
-



# **Критерии присвоения звания «Самый здоровый класс»**

- Соблюдение каждым школьником коллектива класса основ здорового образа жизни, двигательного режима, отсутствие вредных привычек**
- Активная социальная позиция класса в создании здоровой среды обитания в школе, микрорайоне. Проведение мероприятий направленных на улучшение среды обитания (благоустройство класса, школы, территории, рейды, акции ..)**
- Организация и участие класса в спортивных и оздоровительных мероприятиях разного уровня (школьных, районных, городских и др...) с участием родителей, педагогов...**
- Активная работа по пропаганде здоровья и здорового стиля жизни**

## **Рекомендации №206-ВС от 15 января 2008 г.**

- **Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях.**

# Приглашаем к сотрудничеству

**Наши координаты:**

**43-17- 92 рук. ГОП Иванова Н.Д.**

- **Сайт Дворца: [izdvorec.ru](http://izdvorec.ru) (главная страница, Дворец педагогам, опорная площадка «Здоровье школьника»)**
- **E mail - [dvorec2302@mail.ru](mailto:dvorec2302@mail.ru) , с пометкой для Ивановой Н.Д.**

## **Адреса сотрудничества**

**Центр здоровья для детей и подростков,  
БУЗ УР «Республиканская детская  
клиническая больница МЗ УР»,  
ул. Ленина 79, регистратура 68-39-55,  
центр здоровья – 8-912-874-92-25**