


**Современные образовательные технологии на  
уроках физической культуры.**

**МБОУ СОШ № 7**

**учитель физической культуры**

**Золотарева А.М**



**Современные  
образовательные технологии  
на уроках физической  
культуры.**

**Золотарева Анжела Михайловна**

- В школьной практике используются различные педагогические технологии, обеспечивающие активизацию творческих способностей учащихся.
- Технология – это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности, организации и проведению учебного процесса с обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя (В.М. Монахов).

- **Физическая культура** – часть общей культуры общества, объединение различных мероприятий, направленных на достижение человеком физического совершенствования (укрепление здоровья, развитие физических качеств, достижение спортивных результатов и т.д.).

- **Физическое воспитание** - часть общего воспитания; социально-педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья, гармоничное развитие форм и функций организма человека, его физических способностей и качеств, на формирование и совершенствование двигательных навыков и умений, необходимых в быту и производит. деятельности, и в конечном итоге на достижение физического совершенства. Основные средства и пути Ф.В. - занятия физическими упражнениями (естественными и специально подобранными движениями и их комплексами - гимнастические, легкоатлетическими), различные виды спорта и туризма, закаливание организма (использование оздоровит, сил природы - солнце, воздух, вода), соблюдение гигиенического режима труда и быта, овладение спец. знаниями и навыками в области использования физических упражнений, средств закаливания, личной и обществ, гигиены в целях физического развития и совершенствования ( физическое образование).

- **Физическая культура**- это один из тех предметов, где связь обучения с жизнью используется как стимул самообразования, прививается интерес к заботе о своем здоровье и его сбережению.
- **Урок физической культуры – основная форма физического воспитания**, одной из главных целей учебно-воспитательного процесса - обучение учащихся методам сохранения и укрепления своего здоровья.  
**Современная структура урока** — это его строение, последовательность отдельных этапов, отражающих цель, задачи, особенности их практической реализации. Урок физической культуры состоит из следующих этапов:

- организационный этап (определение готовности учащихся к физическим упражнениям на уроке);
- постановка цели и задач урока, осознание и принятие их учащимися;
- определение уровня усвоения материала по предыдущей теме и готовности к восприятию нового материала);
- объяснение учителем и усвоение учащимися новых знаний;
- выполнение физических упражнений, двигательных действий;
- контроль и самоконтроль знаний, умений, навыков;
- подведение итогов урока;

## Цели и задачи физического воспитания:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- повышение уровней физической подготовленности и физического развития для улучшения умственной и физической работоспособности;
- воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни;
- овладение методами оценки физического состояния и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями;
- приобретение теоретических знаний, умений, навыков в области физической культуры;



# Применение современных образовательных технологий на уроках физической культуры

1. модульной технологии;
2. Здоровьесберегающей технологии;
3. Технологии игрового моделирования;
4. Технологии личностно-ориентированного подхода;
5. Информационные технологии;

# Вывод:

Использование вышеперечисленных технологий позволяет нам учителям физической культуры добиваться высоких результатов: на протяжении последних трёх лет наблюдаются стабильный уровень успеваемости – 100% ; качества знаний - 94%. Учащиеся проявляют интерес к предмету во внеурочной деятельности (спортивная секция по футболу, ручному мячу, мини баскетболу), имеем высокие достижения в олимпиадах по физической культуре- Мирошников Леонид -8а класс (2011 год), воспитанник Баркова В.А., Костенко Александр 6б класс (2011год), воспитанник Колмыкова А.В



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!!!!!!**

