

Сценарий внеклассного мероприятия "Олимпийские игры"



ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНКА 3
КУРСА СТОЦКАЯ ОЛЬГА

Цель проведения:

- Познакомить студентов с историей Олимпийских игр.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни, воспитывая на примерах спортсменов, которые занимаются олимпийскими видами спорта.
- Воспитывать гордость за свою страну.

Задача проведения:

- ❖ изменить в лучшую сторону ценностное отношение студентов к своему здоровью.

Место проведения:

- Мультимедийная аудитория

Время проведения:

- Один академический час

Оснащение:

Методическая разработка
игры.

Мультимедийная установка.

Мультимедийная презентация.

Музыкальное сопровождение.

Участники:

- ❖ Ведущий (им может быть куратор, студент или педагог по физической культуре) излагает информацию, приглашает участников к обсуждению и координирует выработку совместного решения.
- ❖ студенты группы

Накануне игры проводится анкетирование участников с целью выяснить, что они знают об истории олимпийского движения; о современном олимпийском движении, видах спорта и подготовке к Олимпиаде 2014 года в г. Сочи. Какова, на их взгляд, мотивация спортсменов разных стран к тому, чтобы участвовать в олимпийских играх (анкета прилагается).

АНКЕТА
«Олимпийские игры»

Уважаемые участники мероприятия!

Просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Знаете ли вы об истории Олимпийских игр?
2. Какие по счету следующие Олимпийские игры?
3. В какой стране и в каком городе будут проводиться следующие Олимпийские игры?
4. Перечислите олимпийские виды спорта.
5. Назовите имена спортсменов – олимпийских чемпионов.
6. Какие качества, на ваш взгляд, необходимы спортсмену для участия в Олимпийских играх.

Студенты - активные участники обсуждаемой темы.

- В ходе мероприятия предлагается соблюдать регламент;
- Каждый участник имеет право высказать свое мнение;
- Каждый участник должен уважать мнение другого, дать возможность ему высказаться, не прерывая оппонента.
- Время выступления оппонентов - до 5 минут.

Ход игры:

Ведущий зачитывает блок информации по данной теме. После каждый студент высказывает свое мнение и знания по данному блоку, за что он получает жетон. После окончания, каждый подсчитывает жетоны и выявляют победителя.

Итоги проведения игры:

- ✓ Каждый участник получает поощрительный приз с символикой олимпийских игр;
- ✓ Закрепляет знания по данной теме;