

# Влияние занятий спортом на развитие младшего школьника

Автор  
Ванява Виктория,  
ученица 4 е класса НОШ № 279

Научный руководитель:  
Михайлова И.А.,  
учитель начальных классов

**Цель:**

**доказать, что занятия спортом  
благоотворно влияют на  
развитие младшего школьника**

# Задачи:

- - изучить научную литературу по данной проблеме;
- - изучить эмоциональные данные учащихся четвертых классов;
- - провести сравнительный анализ учебной деятельности учащихся четвертых классов за прошлый учебный год;
- - систематизировать полученные данные.

# Актуальность

- *Младший школьник находится на пороге перехода в подростковый возраст, в 5-ый класс. Поэтому каждому из нас необходимо выработать в себе такие качества, как: **успешность, уверенность, самообладание.** При этом важно, чтобы младший школьник чувствовал себя комфортно в новых социальных условиях, умел распознавать и владеть своими чувствами, эмоциями.*

# Объект исследования.

- Эмоциональное отношение младшего школьника к занятиям спортом.



# Предмет исследования:

- *Влияние занятий спортом на развитие младшего школьника*



# Содержание:

- 1. Аннотация к научной работе.
- 2. Теоретическая часть:
  - а) краткий анализ литературы по данной проблеме;
  - б) рекомендации по выбору спортивной секции по темпераменту ребенка;
  - в) позиция автора по данной теме.
- 3. Практическая часть:
  - а) опытная проверка рабочей гипотезы с помощью психологической методики М Люшера;
  - б) сравнительный анализ учебной деятельности учащихся 4 – х классов ( за основу взята годовая отметка за прошлый учебный год).
- 4. Заключение.
- 5. Использованная литература.
- 6. Приложение.

# Позиция автора:

у меня есть спортивные достижения!

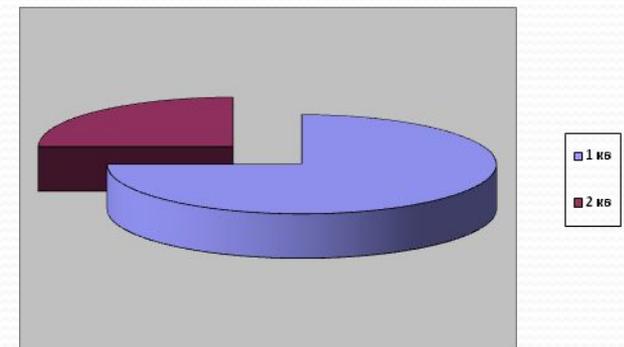


# Что мне дают занятия спортом?

- ❖ уверенность в себе;
- ❖ я успешна;
- ❖ учусь на «хорошо» и «отлично»;
- ❖ у меня много друзей;
- ❖ я редко болею;
- ❖ я позитивный человек, т.к. могу справиться с негативными чувствами.

# Практическая часть.

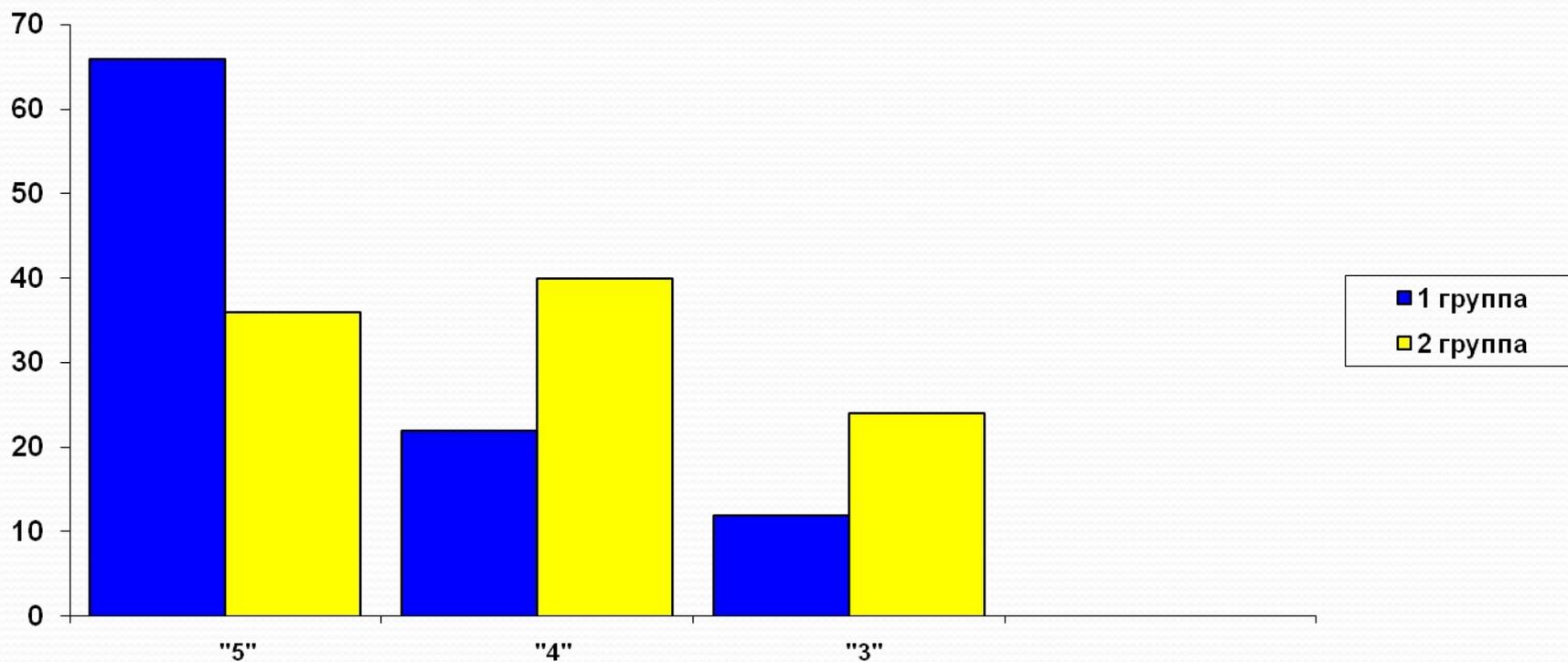
Методика М. Люшера (эмоциональное состояние, количество тревог в исследуемых группах (две выборки)).



# Практическая часть

## Сравнительный анализ годовых оценок

Сравнительный анализ оценок



# В научном исследовании приняли участие:

- Учащиеся четвертых классов в количестве 32 человек.
- 2 группы учащихся:
  - 1 группа- учащиеся ( 6 человек), занимающиеся в спортивных секциях;
  - 2 группа- учащиеся (6 человек), не занимающиеся в спортивных секциях

# Выводы:

- Изучив и проанализировав полученные данные, мы выявили, что занятия спортом оказывают **благотворное влияние** на младшего школьника. Четвероклассник, занимающийся не первый год в спортивной секции **умеет управлять** своими чувствами, эмоциями, **учиться** на «отлично» и «хорошо», **активно** участвует в школьной жизни. Он общительный, доброжелательный и успешный.

# Практический выход:

- *Вовлечение младших школьников в спортивные секции по интересам.*



# Перспективность работы:

- *Дальнейшее изучение влияния занятий спортом на развитие младшего школьника*

