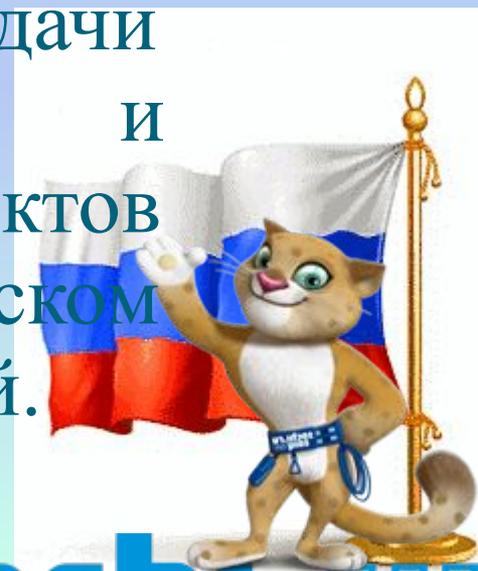


«Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»



Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.



sochi.ru
2014 

Цель здоровьесберегающих технологий

- **Применительно к ребенку** – обеспечение высокого уровня реального здоровья и воспитание валеологической культуры и валеологической компетентности
- **Применительно к взрослым** – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей



Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.



sochi.ru
2014 

Медицинские здоровьесберегающие технологии в ДОУ

- технологии профилактики заболеваний,
- углубленный медицинский осмотр;
- коррекция возникающих функциональных отклонений;
- отслеживание характера течения хронической патологии;
- реабилитация соматического состояния здоровья;
- противоэпидемическая работа и медицинский контроль работы пищеблока;
- витаминoproфилактика



sochi.ru
2014 

Физкультурно-оздоровительные технологии

- закаливание;
- беседы по валеологии;
- спортивные праздники;
- спортивные развлечения и досуги;
- недели здоровья;
- соревнования;
- прогулки-походы



Здоровьесбережение в работе с педагогами ДОУ

- Семинары-тренинги;
- Консультации для педагогов;
- Практикум для педагогов ДОУ;
- Обсуждение вопросов здоровьесбережения на педагогических советах и медико-педагогических совещаниях.



sochi.ru
2014 

Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей:

- Информационные стенды;
- Информационные стенды медицинских работников;
- Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДООУ
- Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.



sochi.ru
2014 

Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду



<i>Виды здоровьесберегающих педагогических технологий</i>	<i>Время проведения в режиме дня</i>	<i>Особенности методики проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Ритмопластика	Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста	Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка	Инструктор физического воспитания, музыкальный руководитель, хореограф.
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели, специалисты ДОУ
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор физического воспитания, воспитатель валеологии
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, специалисты ДОУ



Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги, инструктор по физической культуре и ЛФК, оздоровительная мед.сестра, логопед.
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, инструктор физического воспитания, инструктор ЛФК, воспитатель валеологии
Гимнастика звуковая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Воспитатели групп инструктор ЛФК, инструктор по ФК., оздоровительная медицинская сестра.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни

Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. Ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, инструктор физического воспитания
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели, психолог
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Воспитатели, психолог, воспитатель валеологии
Занятия по формированию здорового образа жизни (ФЗОЖ)	1 раз в неделю со средней группы (время занятия в соответствии с возрастными нормами)	Занятия включены в сетку занятий в качестве познавательного развития, занятия по ФЗОЖ.	Воспитатель валеологии
Занятия из серии «Пауза здоровья»	1 раз в неделю с 1 младшей группы (время занятия от 5 до 15 мин.)	Могут быть включены в сетку занятий в качестве двигательного занятия либо в свободную деятельность	Воспитатель валеологии



3. Коррекционные технологии

Логопедический массаж	Индивидуально (в свободное от занятий, прогулки и сна время)	Рекомендовано детям с проблемами речи в зависимости от тонуса мышц (расслабление, активизация).	Логопед.
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Все педагоги
Сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30 мин. со старшего возраста	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей	Воспитатели, психолог
Технологии воздействия цветом	Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДОУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Воспитатели, Воспитатель ИЗО, психолог
Технологии коррекции поведения	Сеансами по 10-12 занятий по 25-30 мин. со старшего возраста	Проводятся по специальным методикам в малых группах по 6-8 человек. Группы составляются не по одному признаку - дети с разными проблемами занимаются в одной группе. Занятия проводятся в игровой форме, имеют диагностический инструментарий и протоколы занятий	Воспитатели, психолог
Психогимнастика	1-2 раза в неделю со старшего возраста по 25-30 мин.	Занятия проводятся по специальным методикам	Воспитатели, психолог, воспитатель валеологии



Этапы внедрения здоровьесберегающих технологий

- Анализ исходного состояния здоровья, а также здоровьесберегающей среды ДОУ.
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.
- Установление контактов с социальными партнёрами ДОУ
- Освоение методик и приёмов здоровьесбережения детей и взрослых ДОУ.
- Внедрение разнообразных форм работы
- Работа валеологической направленности с родителями ДОУ.



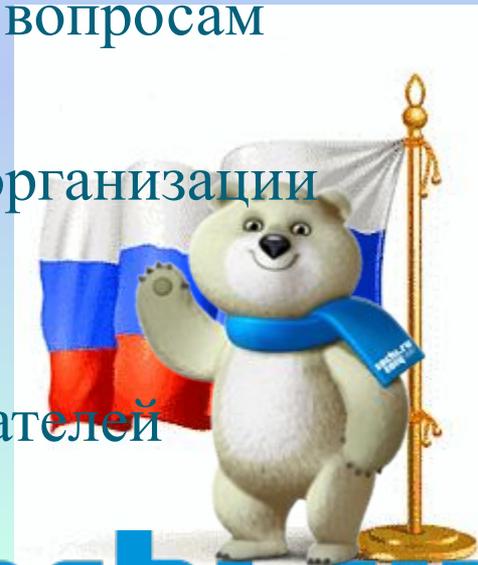
Система здоровьесбережения в ДОУ

- различные оздоровительные режимы;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- физкультурные занятия всех типов;
- оптимизация двигательного режима;
- организация рационального питания;
- медико-профилактическая работа;
- соблюдение требований СанПиНа;
- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья



Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ

- Сформированные навыки здорового образа жизни
- Взаимодействие специалистов
- Проявление толерантности
- Формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления
- Внедрение научно-методических подходов к организации работы и к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства
- Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.



sochi.ru
2014 