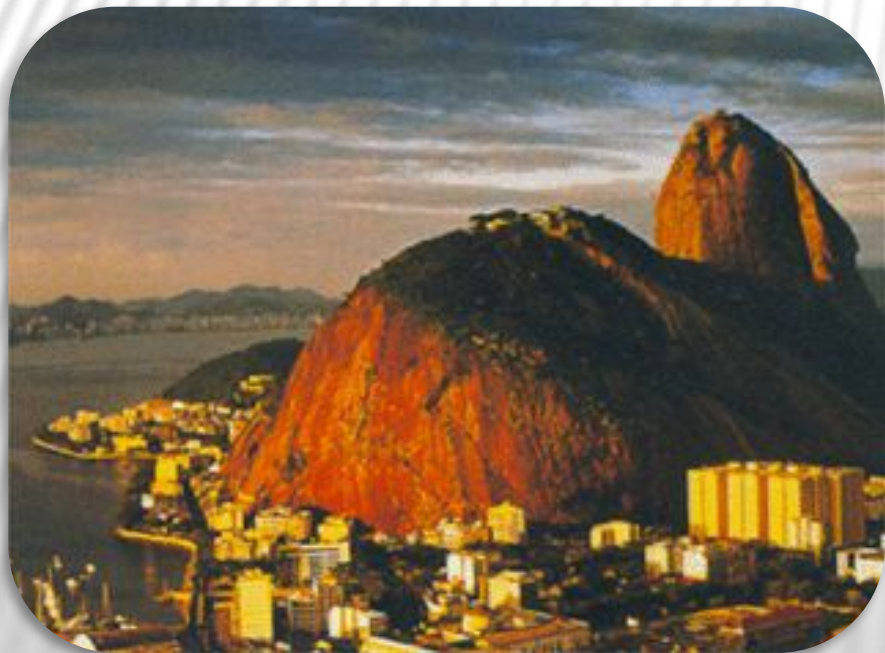


# ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА.



# Мое настроение.

---



Красный – вы раздражительны, агрессивны;



желтый – вы настроены на умственную деятельность, оптимистичны, радостны;



зеленый – уверены в себе, состояние душевного равновесия;



серый – вам все равно;



черный – негативно настроены на работу.

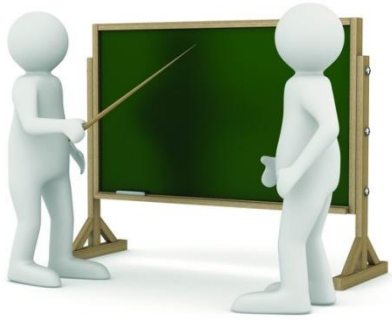


# Вспоминаем.

---

1. Каково происхождение названия Латинская Америка?
2. В чем состоит природное и этническое своеобразие региона?
3. Чем объясняется более высокий уровень развития стран Латинской Америки по сравнению с развивающимися странами Азии и Африки?





# Проверяем. Оцениваем.

1. В течение длительного времени регион подвергался колонизации со стороны преимущественно Испании и Португалии, т.е. стран, население которых говорит на романских (латинских) языках. Отсюда произошло название региона.
2. Природное разнообразие обусловлено размерами территории и протяженностью ее с севера на юг от субтропических пустынь Северного полушария до умеренного пояса Южного полушария, высотной поясностью. Наличием грандиозных цепей Анд, крупных низменностей и плоскогорий, влияние Атлантического и Тихого океанов. Этнический состав пестр, благодаря смешанным бракам пришлого (европейцы, негры) и коренного (индейцы) населения.
3. Смена диктатуры на демократическое правительство. Рыночно ориентированные программы. Соседство с США.

Тема урока:

---

Латинская Америка.

Экономико-  
географическое  
положение.

Природные ресурсы.

Население.



Цель урока:

Сформировать образ  
территории –  
Латинская Америка.

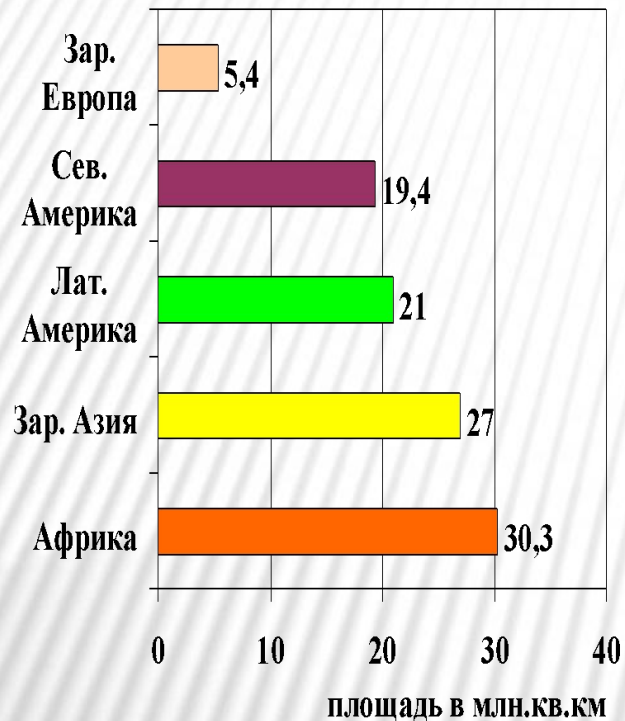


# План урока.

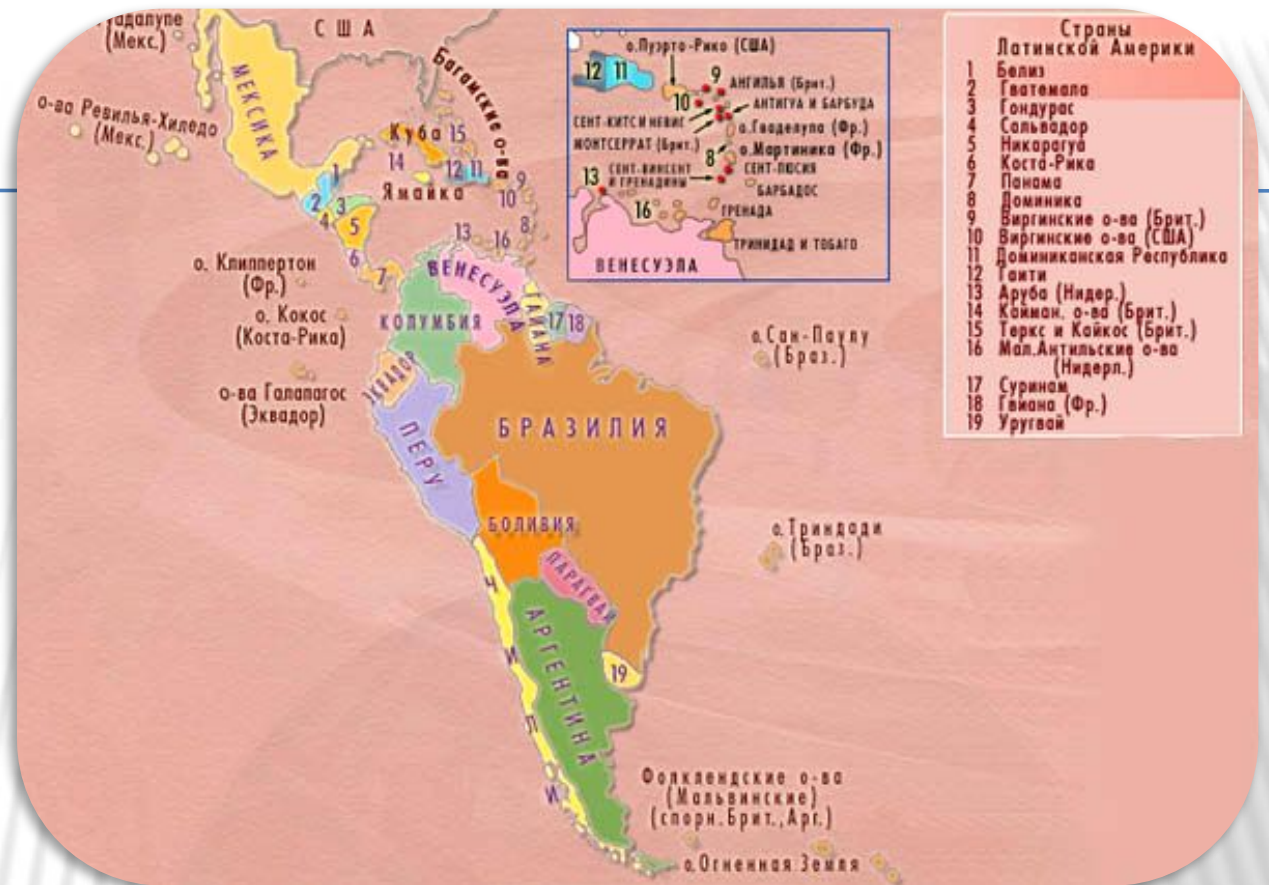
1. Территория, состав и политическая карта Латинской Америки.
2. Природные ресурсы региона
3. Население Латинской Америки:
  - динамика роста численности;
  - воспроизводство;
  - этнический состав;
  - языковой состав;
  - размещение населения.



# Площадь Латинской Америки.



**S = 21 млн. км<sup>2</sup>**



В составе Латинской Америки выделяют несколько субрегионов:

- 1 – Мексика;
- 2 – Страны Центральной Америки;
- 3 – Страны Вест-Индии;
- 4 – Андские страны;
- 5 – Страны бассейна Ла-Платы;
- 6 – Бразилия.



# Заполните таблицу



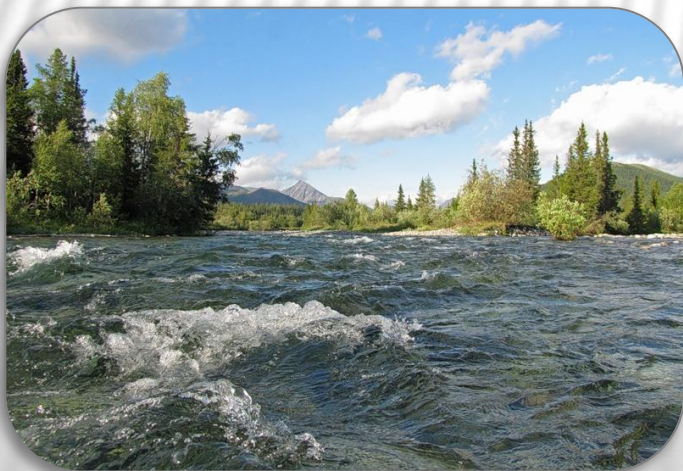
Страна	Форма правления	Административно -территориальное устройство

# Природные условия и ресурсы.

## Природные ресурсы

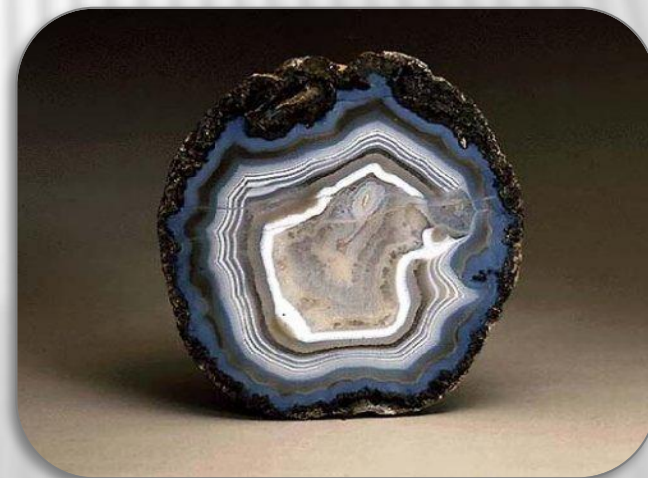
### Возобновимые

- 1.
- 2.
- 3.



### Невозобновимые

- 1.
- 2.
- 3.



# Население.

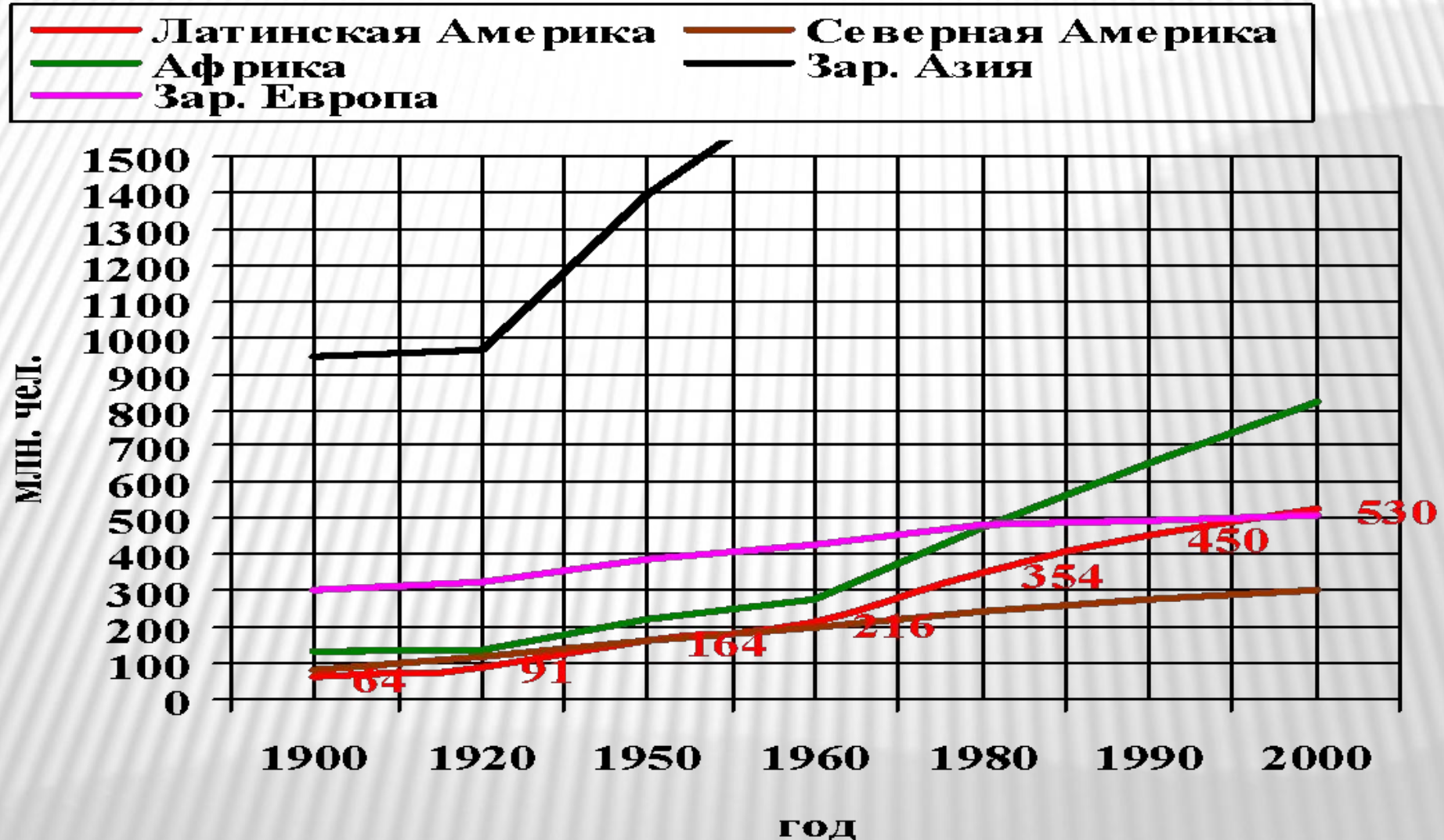


График. Динамика роста численности населения Латинской Америки.



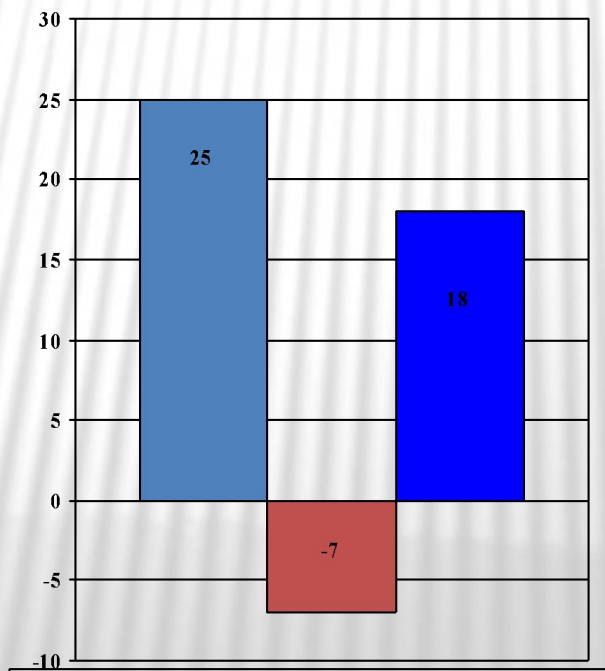
# Воспроизводство и естественный прирост.



«Рождаемость»

РОЖДАЕМОСТЬ [число родившихся за год на 1000 человек населения]		
более 50	35–40	20–25
45–50	30–35	15–20
40–45	25–30	менее 15

1. Рассмотрите тематическую карту «Рождаемость». Определите преобладающий цвет и число родившихся за год на 1000 жителей.
2. Рассмотрите тематическую карту «Смертность». Определите преобладающий цвет и число умерших за год на 1000 жителей.
3. Проанализируйте диаграмму, по формуле высчитайте естественный прирост населения в регионе



■ Рождаемость    ■ Смертность



«Смертность»

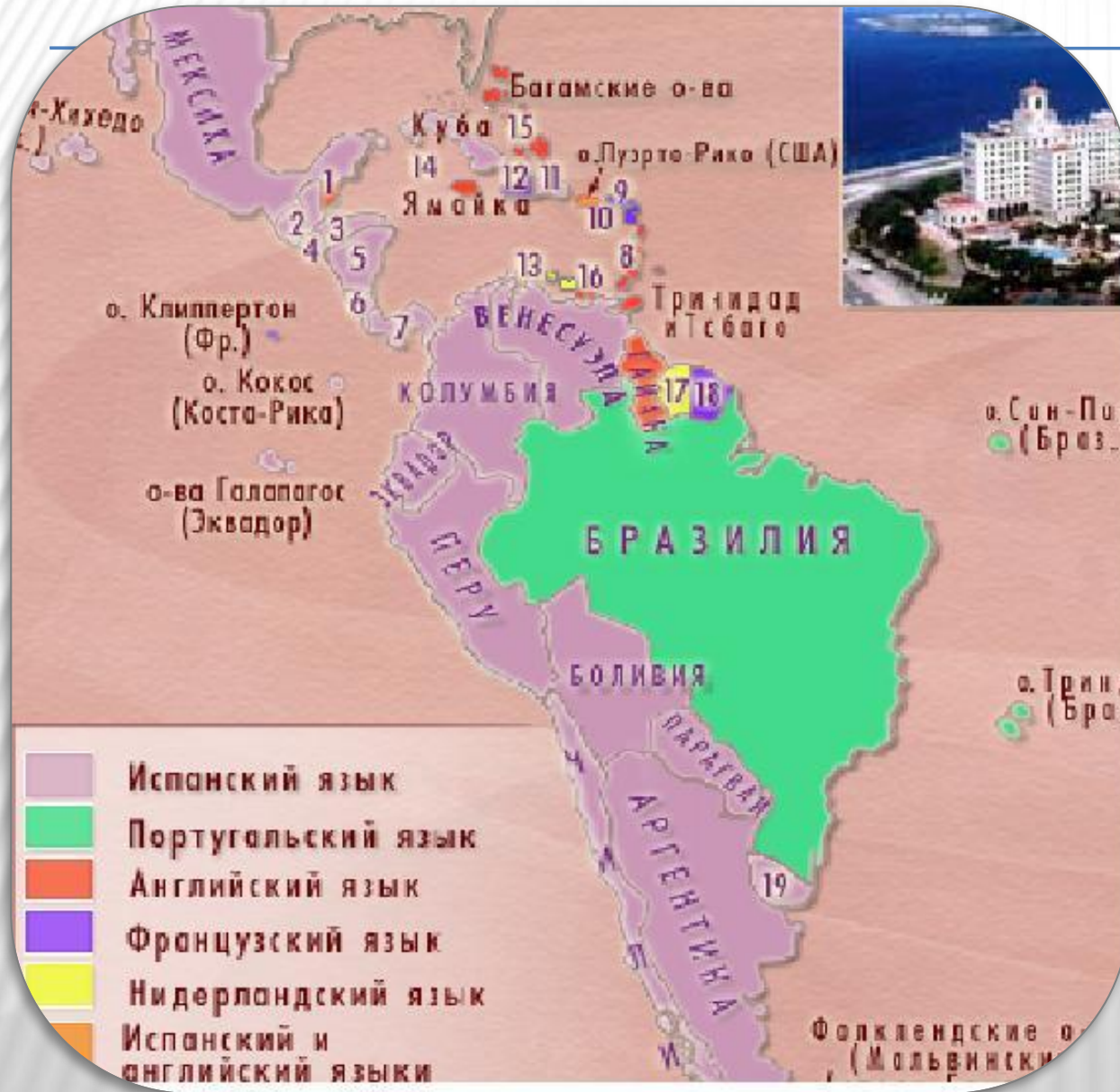
СМЕРТНОСТЬ [число умерших за год на 1000 человек населения]		
более 20	10–15	менее 5
15–20	5–10	

# Этнический состав населения





# Языковой состав.



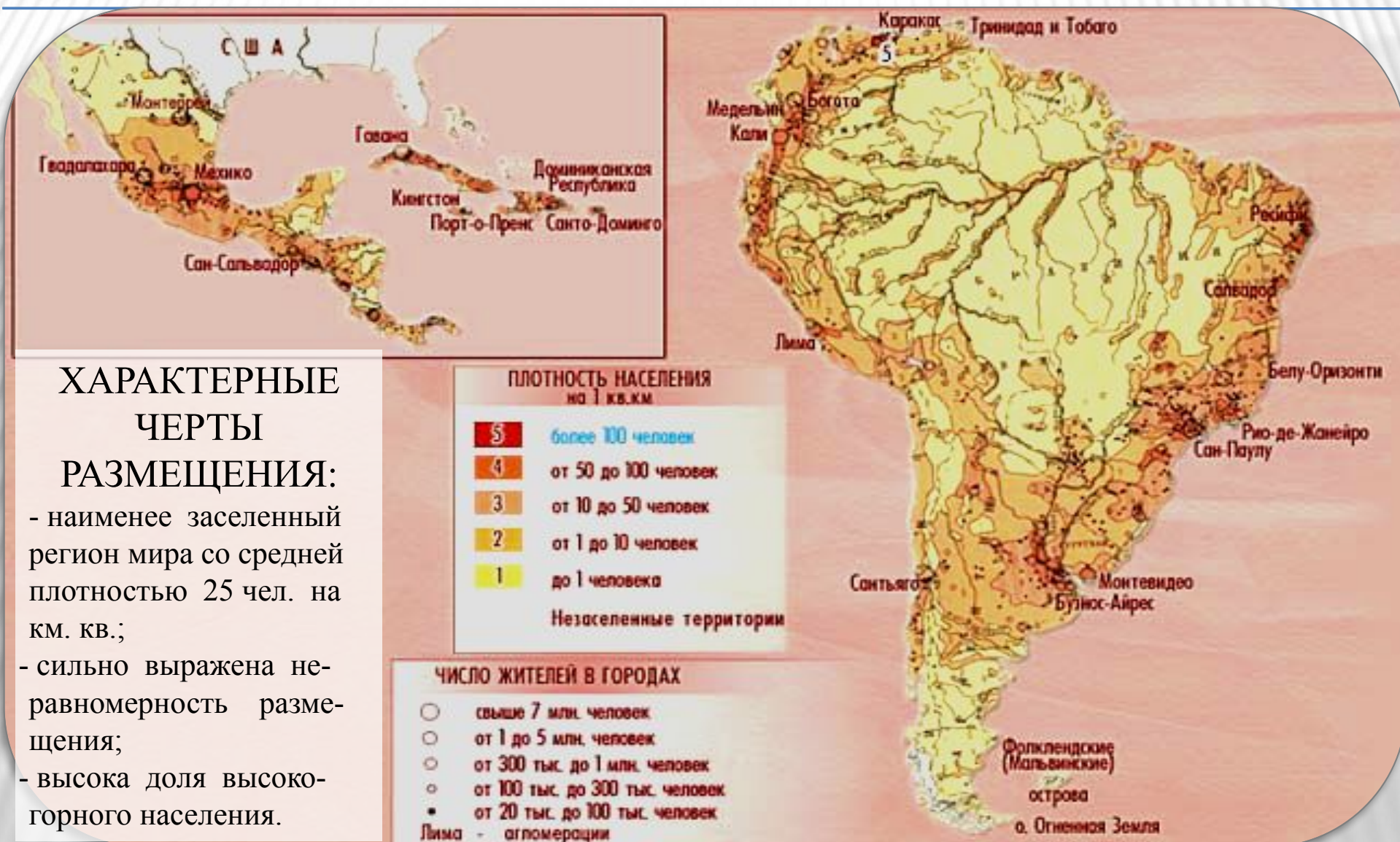
Более однородный.  
Преобладает испанский и португальский языки.

Испанский язык является государственным в 18 странах.

Португальский язык в одной стране Бразилии. В Мексике, Боливии, Парагвае наряду с испанским языком официальными языками считаются — ацтекский, кечуа.



# Плотность и размещение населения



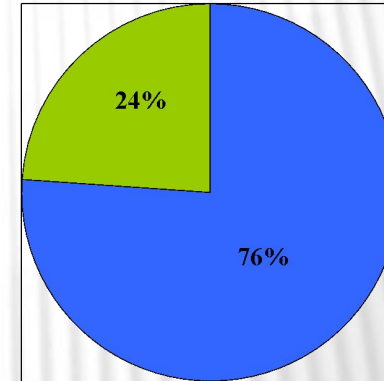
# Урбанизация

Характерна ложная урбанизация. Формирование трущобных районов, «поясов нищеты», в которых живет до 50% населения многих городов.

Доля городского населения в странах Латинской Америки

Страна	Доля городского населения (%)
Уругвай	91
Аргентина	88
Багамские Острова	87
Венесуэла	86
Чили	84
Бразилия	79
Куба	76
Мексика	74
Колумбия	73
Тринидад и Тобаго	72
Перу	71
Доминиканская Республика	63
Никарагуа	63
Боливия	61
Эквадор	60
Панама	56
Ямайка	54
Парагвай	53
Коста-Рика	50
Суринам	49
Белиз	47
Гондурас	44
Сальвадор	43
Гватемала	39
Гайана	36
Ганти	32

■ ГОРОД ■ СЕЛО



Крупнейшие города с населением более 10 млн. чел.



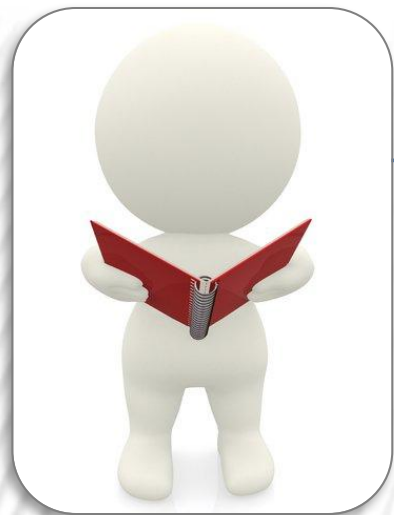


**Чили** - страны с уровнем урбанизации более 70%

○ - **Мехико** - крупнейшие городские агломерации

**Латиноамериканский тип** города: центром города главная площадь, на ней находится ратуша, собор, дворец губернатора. От главной площади отходит восемь улиц, по две от каждого угла прямоугольника. Городские кварталы планируются в форме квадрата; таким образом, для всех колониальных городов Латинской Америки характерна прямоугольная планировка улиц. Частные дома строились по такому же типу, что и в Испании и Португалии: для них характерны внутренние дворики - патио.

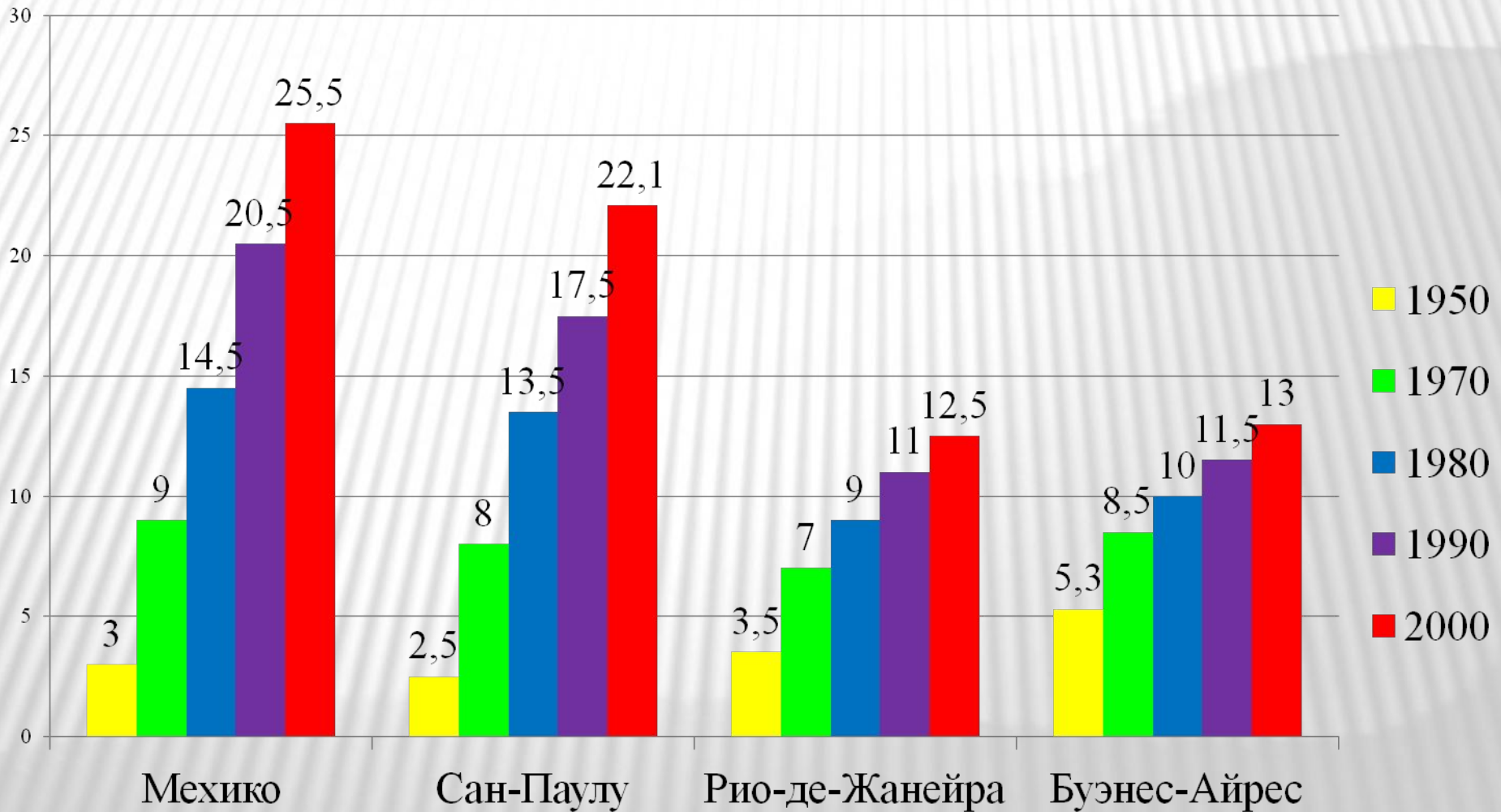




Рассмотрите таблицу и начертите столбиковую диаграмму, показывающую динамику роста городов Латинской Америки.

Агломерации	1960	1970	1980	1990	2000
Мехико	3,0	9,0	14,5	20,5	25,5
Сан-Паулу	2,5	8,0	13,5	17,5	22,1
Рио-де-Жанейро	3,5	7,0	9,0	11,5	12,5
Буэнос-Айрес	5,3	8,5	10,0	11,5	13,1

# Динамика роста городов Латинской Америки.





# Подведем итоги. Тест.

1. Каково происхождение названия Латинская Америка:
  - а) население стран метрополий говорило на романских языках.
  - б) назвал Колумб
  - в) произошло от местных диалектов.
2. Из государств Южной Америки выход к морю не имеют:
  - а) Парагвай и Уругвай;
  - б) Уругвай и Боливия;
  - в) Боливия и Парагвай
3. Расположите крупнейшие агломерации Латинской Америки в порядке убывания численности населения:
  - а) Буэнос-Айрес
  - б) Мехико
  - в) Сан-Паулу
  - г) Рио-де-Жанейро.
4. Чем обусловлен высокий уровень урбанизации в странах Латинской Америки?
  - а) большой численностью населения в регионе
  - б) развитием промышленности в крупных городах
5. В чем преимущества и недостатки ближайшего соседства многих стран Латинской Америки с США?



# Самопроверка.



1. а)

2. в)

3. б), в), а), г)

4. б)

**5. Преимущества:** экономически развитый сосед, размещает капиталы, рынки сбыта ..

**Недостатки:** монополия США, диктует выгодны для себя экономические условия

**Сиквейн** - 1 существительное  
2 прилагательных  
3 глагола  
1 предложение (4 слова)  
1 слово!



**Штрих** -

1-я строка.	1 существительное.
2-я строка.	2 прилагательных.
3-я строка.	3 причастия.
4-я строка.	4 глагола.
5-я строка.	5 наречий или деепричастий
6-я строка.	Сложносочинённое или сложноподчинённое предложения по теме.

**Хайку** -

Строчка 1: «Я видел» кого-то или что-то  
Строчка 2: Какого?  
Строчка 3: Как?

# Итоги урока

---

Если ты набрал за урок:

Балы	Оценка
От 40 до 46	5, отлично
От 31 до 40	4, хорошо
От 23 до 30	3, удовлетворительно
Менее 23	Поучи и ответь на следующем уроке



# Домашнее задание.

---



## **Обязательное задание:**

1. Параграф 36, читать
2. На контурной карте Латинской Америки нанести границы субрегионов .

## **Творческое задание:**

1. Определите название страны получившей название в честь, дерева, в честь важной географической линии, названную в честь драгоценного металла.
2. Переводы названий каких городов приведены ниже: город хороших ветров, город Пресвятой Троицы, Святой спаситель, город короля Георга.

# Мое настроение.

---



Красный – вы раздражительны, агрессивны;



желтый – вы настроены на умственную деятельность, оптимистичны, радостны;



зеленый – уверены в себе, состояние душевного равновесия;



серый – вам все равно;



черный – негативно настроены на работу.

Спасибо за урок!

---

