

# Интерактивные, информационно-коммуникационные технологии в преподавании географии



Полякова Ольга Викторовна,  
учитель географии  
МБОУ СШ №2 г. Починка

## Достоинства информационных технологий в процессе обучения:

1. экономия места;
  2. экономия времени;
  3. оперативность информации;
  4. повышение мотивации обучения.
- 

## В зависимости от дидактических целей и специфики географии как учебного предмета выделяются следующие виды компьютерных программ:

**Учебные программы** – ориентированы преимущественно на усвоение новых знаний.

**Программы-тренажеры** – предназначены для формирования и закрепления умений и навыков, а также для самоподготовки учащихся.

**Контролирующие программы** – предназначенные для контроля определенного уровня знаний и умений.

**Демонстрационные программы** – предназначены для наглядной демонстрации учебного материала описательного характера разнообразных наглядных пособий (картин, фотографий, видеофрагментов). Их разновидностью можно считать географические интерактивные атласы, карты, которые можно использовать не только в качестве наглядности, но и “накладывать друг на друга, компоновать, применять диалоговую и интерактивную графику. Сюда же можно отнести презентационные программы, имеющие возможности для графического редактирования.

**Информационно-справочные программы** – предназначены для вывода необходимой информации с подключением к образовательным ресурсам Интернета.

**Мультимедиа – учебники** – компактные программы, сочетающие в себе большинство элементов перечисленных видов программ.

Обучение с использованием ИКТ стараюсь осуществлять на основе системы **принципов**, отражающих основные требования к организации образовательного процесса:

---

- 1. принцип систематичности** - использование ИКТ на всех этапах обучения;
- 2. принцип активности и самостоятельности** обучающихся который предполагает значительную активность школьников на уроках с использованием ИКТ, умение ориентироваться в потоке информации, самостоятельное мышление;
- 3. принцип дифференцированного подхода** к обучающимся который ориентирован на возрастные особенности, уровень знаний, интересов, степень их подготовленности к восприятию. Он определяет методику работы с разными возрастными категориями обучающихся;
- 4. принцип распределенности образовательных ресурсов** проявляется в формах представления учебной информации и способах ее доставки (по сети или на локальных носителях), что дает возможность выбора наиболее удобного и привычного для изучения варианта, удобного темпа изучения материала и построения индивидуальной образовательной траектории;
- 5. принцип интерактивности** обеспечивается взаимодействием на основе сотрудничества участников образовательного процесса;
- 6. принцип мультимедийного представления учебной информации.**

**Результативность обучения географии с использованием ИКТ на уроках способствует формированию следующих компетенций у обучающихся :**

<i>Компетенция</i>	<i>Характеристика</i>
<b>Учебно-познавательная компетенция</b>	осуществляется в процессе обращения к принципиально новым познавательным средствам и способам совершенствования познавательной деятельности, таким как интерактивность, моделирование различных ситуаций и сред, анимации, резкому повышению скорости поиска и обработки информации и т.п.;
<b>Информационная компетенция</b>	напрямую связана со способами рациональной работы с большим объемом учебной и научной информации, предоставляемыми ИК технологиями.
<b>Коммуникативная компетенция</b>	Включает знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удалёнными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.
<b>Общекультурная компетенция</b>	Круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере, например, владение эффективными способами организации свободного времени.
<b>Социально-трудовая компетенция</b>	Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.



# Использование электронных карт

**Яндекс** Места и организации **Найти** Маршруты

Россия, Смоленск (A) → Россия, Смоленская область, Гагарин (B)

Варианты маршрутов  В объезд пробок

2 ч 52 мин, 230 км  
Без пробок: 2 ч 52 мин

Посмотреть подробнее ↓

Как сэкономить до 900 рублей  
**Реклама** Возьмите попутчиков, которые оплатят ваш бензин

Найти попутчиков

Реклама **Видеоролики**

© Яндекс Условия использования 30 км

# Видеокolleкция «Планета Земля»



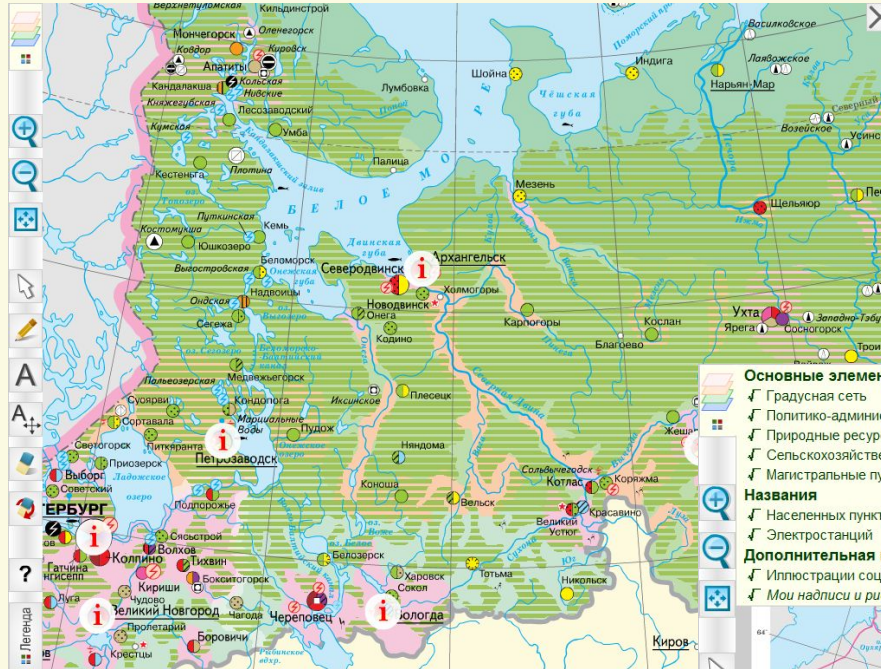


# Интерактивные наглядные пособия





# Интерактивные наглядные пособия



## Основные элементы карты

- ✓ Градусная сеть
- ✓ Политико-административное деление
- ✓ Природные ресурсы
- ✓ Сельскохозяйственные районы
- ✓ Магистральные пути сообщения

## Названия

- ✓ Населенных пунктов
- ✓ Электростанций

## Дополнительная информация

- ✓ Иллюстрации социально-экономических объектов
- ✓ Мои надписи и рисунки

апад Рс

Город Псков



Псков — центр Псковской области. Население — 203 тыс. человек. Впервые упоминается в летописях X в., в XIII — XVI вв. — крупный торгово-экономический и культурный центр Русского государства. Получили развитие машиностроение и металлообработка (производство электросварочного оборудования и др.), пищевая промышленность.





# Интерактивные наглядные пособия





# Интерактивные наглядные пособия



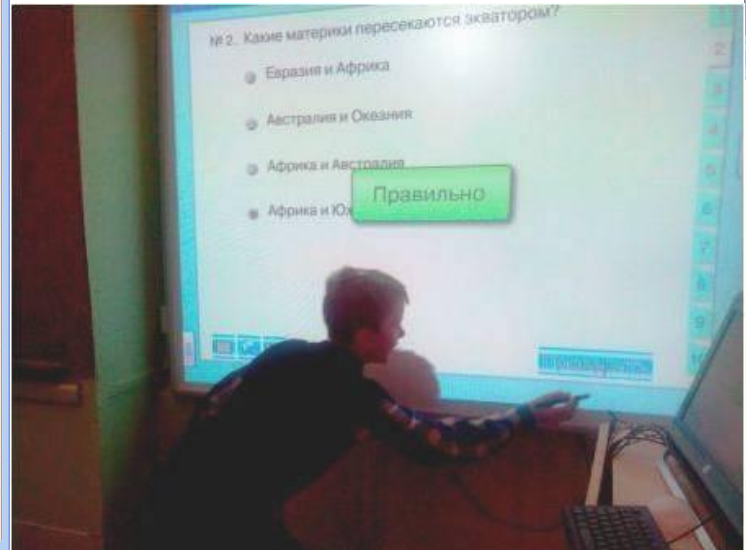
Содержание географических карт

### Содержание тематических карт

Способ качественного фона

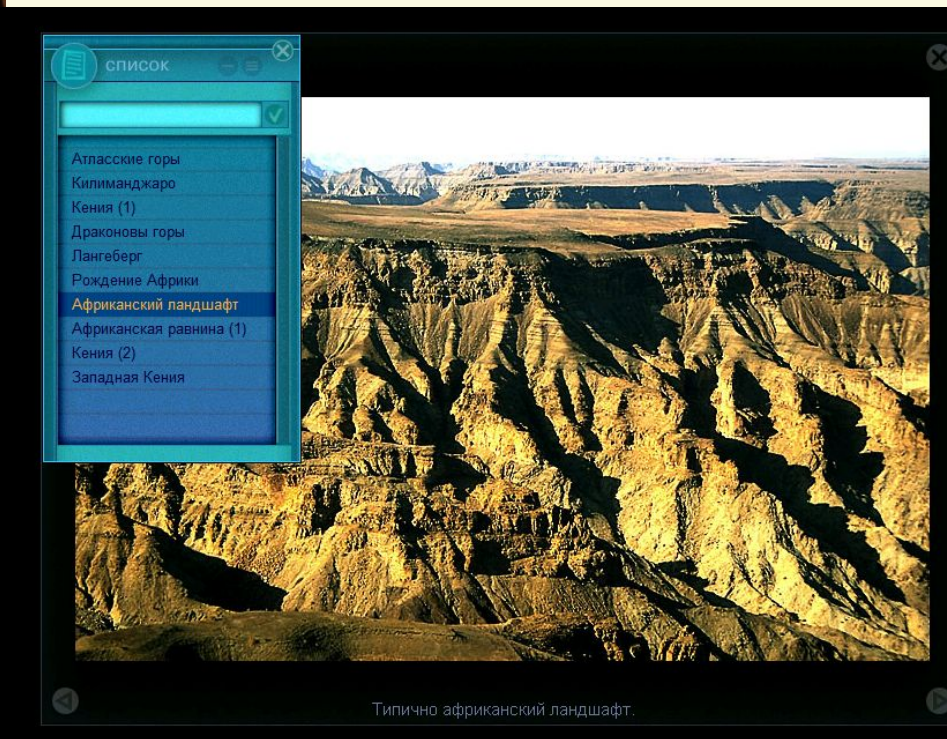
Способ ареалов

Умеренный пояс    Субтропический пояс    Лен-долгунец    Подсолнечник  
Тропический пояс    Субэкваториальный пояс    Сахарная свекла





# Серия электронных учебных пособий «Электронные уроки и тесты»



# Серия электронных учебных пособий «Электронные уроки и тесты»

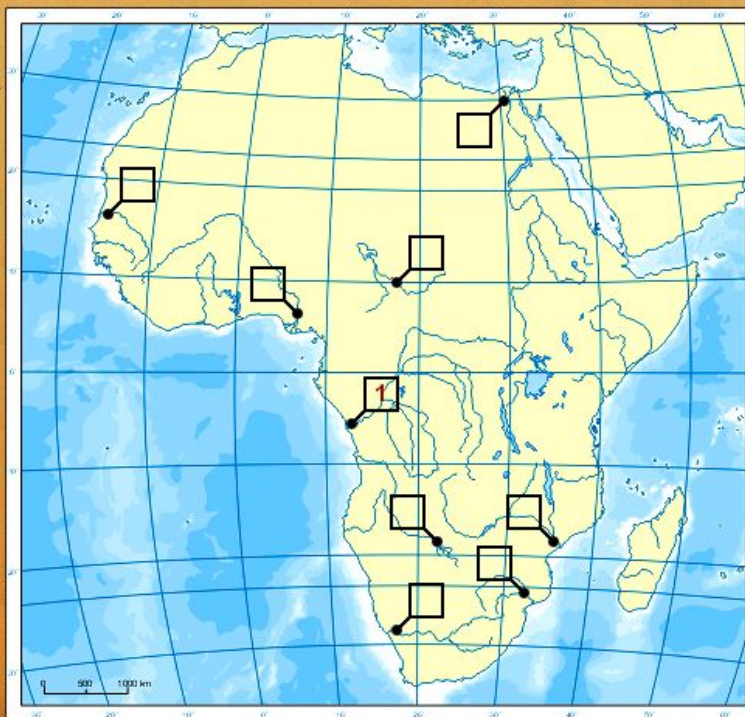


Проверьте свои знания

1

Подпишите реки,  
используя их  
цифровые обозначения.

- 1 Конго
- 2 Кубанго
- 3 Лимпопо
- 4 Нигер
- 5 Нил
- 6 Оранжевая
- 7 Сенегал
- 8 Шари
- 9 Замбези





# Образовательные ресурсы сети Интернет

**НАРОДЫ РОССИИ**  
Языковые семьи

Индоевропейская

Алтайская

Северокавказская

Уральско-юкагирская

Чукотско-камчатская

Эскимосо-алеутская

Языковая семья — это группа языков, объединенных по признаку их языкового родства.

Численность народов России по данным переписи 2002 г.

Численность народов России (за исключением русских) по данным переписи 2002 г.

**Высотные пояса гор России**  
Горные системы России

Народная

**Народная**

Горная система: Уральские горы  
Хребет: Полярный Урал  
Высота вершины: 1894 м.  
Полезные ископаемые: хромовые руды  
Ледник: нало

Гора Народная находится на Приполярном Урале, на границе Республики Коми и Тюменской области. Сложена кварцитами и сланцами. На склонах небольшие ледники.

Для просмотра описания горной системы нажмите на название горы

СПИСОК БЛОКОВ ПРЕЖДУЩИЙ БЛОК СЛЕДУЮЩИЙ БЛОК КАРТА НАРОДОВ РОССИИ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СПРАВИ

Думающая таблица показывает, как организм человека ощущает отрицательную температуру воздуха при безветренной и ветреной погоде. С помощью таблицы легче подбирать зимнюю одежду по погоде.

Температура воздуха, °С	Скорость ветра, м/с	Температура в ощущении человека, °С
-10	5	-18

ГОТОВО

Комфортная одежда при такой температуре в ощущениях человека: Шуба-дубленка.

**МЕХАНИЗМ ВОЛШЕБНЫХ ЧАСОВ**

март, 56° с.ш.

вид со стороны экватора

1 2 3 4 5 6 7 8 9

# Тренажеры и программы тестирования

Источники географической информации  
 Природа Земли и человек  
 Материки, океаны, народы и страны  
 Природопользование и геоэкология  
 География России

## Материки, океаны, народы и страны (151)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна протянулась узкой полосой вдоль восточного и южного побережья одного из крупных полуостровов Евразии. Рельеф в основном гористый, равнины, расположенные в дельте двух крупных рек, занимают около четверти территории страны. Климат субэкваториальный, часты тайфуны и наводнения. Недра богаты полезными ископаемыми: разведаны запасы нефти, каменного угля, железных, опояванных и вольфрамовых руд. Большая часть экономически активного населения занята сельским хозяйстве, специализируется на производстве риса, сахарного тростника, чая, кофе и натурального каучука.

Определите страну по её краткому описанию.

Эта азиатская страна по размерам территории относится к крупным странам. На севере, в горах, распространены хвойные и смешанные леса, на юге преобладают полупустынные и пустынные ландшафты. Характерен резко континентальный климат умеренного пояса. По суше граничит лишь с двумя государствами.

Кустарное ткачество – традиционное занятие многих азиатских народов. Ещё в раннем Средневековье высоко ценились хлопчатобумажные и шелковые узорные ткани, производимые в оазисах Средней

Андаманское море		605 000	4 507	Индийский океан
Аравийское море		3 832 000	5 803	Индийский океан
Арафурское море		1 017 000	3 680	Индийский океан
Балтеарское море часть Средиземного моря		86 000	2 132	Атлантический океан
море Вали		40 000	1 590	Тихий океан
Балтийское море		377 000	459	Атлантический океан
море Ванда		714 000	7 440	Тихий океан
Баренцеве море		1 424 000	600	Северный Ледовитый океан
море Бофорта		689 000	2 136	Северный Ледовитый океан
море Боуэна		487 000	4 470	Южный океан
море Восточное		90 800	340	Северный Ледовитый океан
море Восточное		2 172 000	4 694	Индийский океан
море Восточное		2 315 000	4 151	Тихий океан
море Восточное		223 000	4 375	Атлантический океан
море Восточное		476 000	4 683	Северный Ледовитый океан
море Восточное		57 000	300	Северный Ледовитый океан
море Восточное		10 000	25	Атлантический океан
море Восточное		7 000	80	Тихий океан
Внутреннее Японское море		18 000	241	Тихий океан
Восточно-Китайское море		836 000	2 719	Тихий океан
Восточно-Сибирское море		944 600	428	Северный Ледовитый океан

Источники России на карте

Счет игры 2 / 0

Ранг **НОВИЧОК**

Очки за сегодня **10.00**

еще 297 в зач

Правильный ответ на предыдущий вопрос: Курская область

Статус региона: область

Административный центр: Пенза

**Какой это регион?** (кликните на карте)

Сложность теста **ВЫСОКАЯ**

менять ответ нельзя

И вы ответили верно!

↓ понизить ↓



Тесты по политической географии    Тесты по физической географии