

Интерактивные, информационно-коммуникационные технологии в преподавании географии



Полякова Ольга Викторовна,
учитель географии
МБОУ СШ №2 г. Починка

Достоинства информационных технологий в процессе обучения:

1. экономия места;
 2. экономия времени;
 3. оперативность информации;
 4. повышение мотивации обучения.
-

В зависимости от дидактических целей и специфики географии как учебного предмета выделяются следующие виды компьютерных программ:

Учебные программы – ориентированы преимущественно на усвоение новых знаний.

Программы-тренажеры – предназначены для формирования и закрепления умений и навыков, а также для самоподготовки учащихся.

Контролирующие программы – предназначенные для контроля определенного уровня знаний и умений.

Демонстрационные программы – предназначены для наглядной демонстрации учебного материала описательного характера разнообразных наглядных пособий (картин, фотографий, видеофрагментов). Их разновидностью можно считать географические интерактивные атласы, карты, которые можно использовать не только в качестве наглядности, но и “накладывать друг на друга, компоновать, применять диалоговую и интерактивную графику. Сюда же можно отнести презентационные программы, имеющие возможности для графического редактирования.

Информационно-справочные программы – предназначены для вывода необходимой информации с подключением к образовательным ресурсам Интернета.

Мультимедиа – учебники – компактные программы, сочетающие в себе большинство элементов перечисленных видов программ.

Обучение с использованием ИКТ стараюсь осуществлять на основе системы **принципов**, отражающих основные требования к организации образовательного процесса:

- 1. принцип систематичности** - использование ИКТ на всех этапах обучения;
- 2. принцип активности и самостоятельности** обучающихся который предполагает значительную активность школьников на уроках с использованием ИКТ, умение ориентироваться в потоке информации, самостоятельное мышление;
- 3. принцип дифференцированного подхода** к обучающимся который ориентирован на возрастные особенности, уровень знаний, интересов, степень их подготовленности к восприятию. Он определяет методику работы с разными возрастными категориями обучающихся;
- 4. принцип распределенности образовательных ресурсов** проявляется в формах представления учебной информации и способах ее доставки (по сети или на локальных носителях), что дает возможность выбора наиболее удобного и привычного для изучения варианта, удобного темпа изучения материала и построения индивидуальной образовательной траектории;
- 5. принцип интерактивности** обеспечивается взаимодействием на основе сотрудничества участников образовательного процесса;
- 6. принцип мультимедийного представления учебной информации.**

Результативность обучения географии с использованием ИКТ на уроках способствует формированию следующих компетенций у обучающихся :

| <i>Компетенция</i> | <i>Характеристика</i> |
|--|---|
| Учебно-познавательная компетенция | осуществляется в процессе обращения к принципиально новым познавательным средствам и способам совершенствования познавательной деятельности, таким как интерактивность, моделирование различных ситуаций и сред, анимации, резкому повышению скорости поиска и обработки информации и т.п.; |
| Информационная компетенция | напрямую связана со способами рациональной работы с большим объемом учебной и научной информации, предоставляемыми ИК технологиями. |
| Коммуникативная компетенция | Включает знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удалёнными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе. |
| Общекультурная компетенция | Круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере, например, владение эффективными способами организации свободного времени. |
| Социально-трудовая компетенция | Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. |

Использование электронных карт

Яндекс Места и организации **Найти** Маршруты

Россия, Смоленск (A) → Россия, Смоленская область, Гагарин (B)

Варианты маршрутов В объезд пробок

2 ч 52 мин, 230 км
Без пробок: 2 ч 52 мин

Посмотреть подробнее ↓

Как сэкономить до 900 рублей
Реклама Возьмите попутчиков, которые оплатят ваш бензин

Найти попутчиков

Реклама **Видеоролики**

© Яндекс Условия использования 30 км

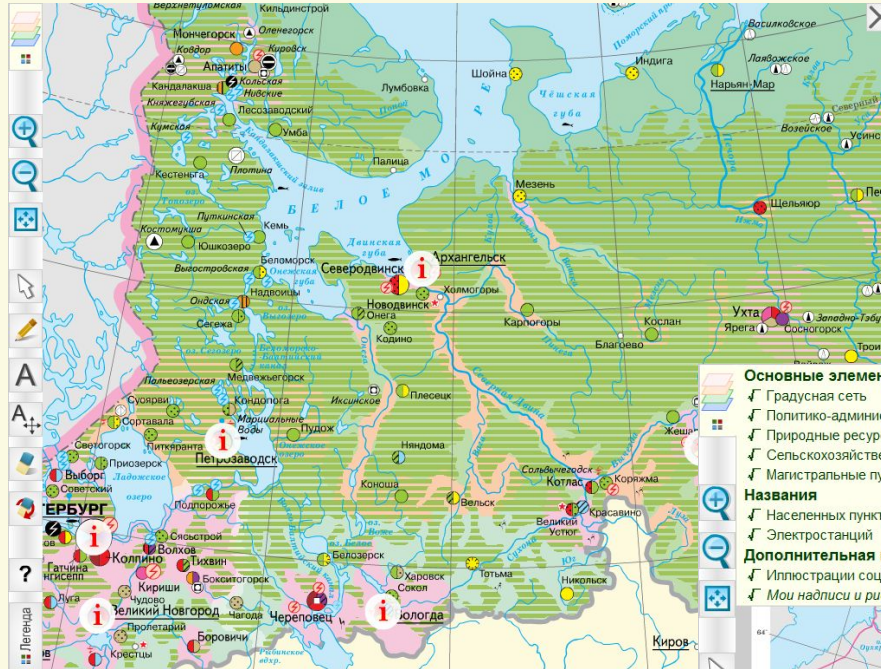
Видеокolleкция «Планета Земля»



Интерактивные наглядные пособия



Интерактивные наглядные пособия



Основные элементы карты

- ✓ Градусная сеть
- ✓ Политико-административное деление
- ✓ Природные ресурсы
- ✓ Сельскохозяйственные районы
- ✓ Магистральные пути сообщения

Названия

- ✓ Населенных пунктов
- ✓ Электростанций

Дополнительная информация

- ✓ Иллюстрации социально-экономических объектов
- ✓ Мои надписи и рисунки

апад Рс



Псков — центр Псковской области. Население — 203 тыс. человек. Впервые упоминается в летописях X в., в XIII — XVI вв. — крупный торгово-экономический и культурный центр Русского государства. Получили развитие машиностроение и металлообработка (производство электросварочного оборудования и др.), пищевая промышленность.



Интерактивные наглядные пособия



Интерактивные наглядные пособия



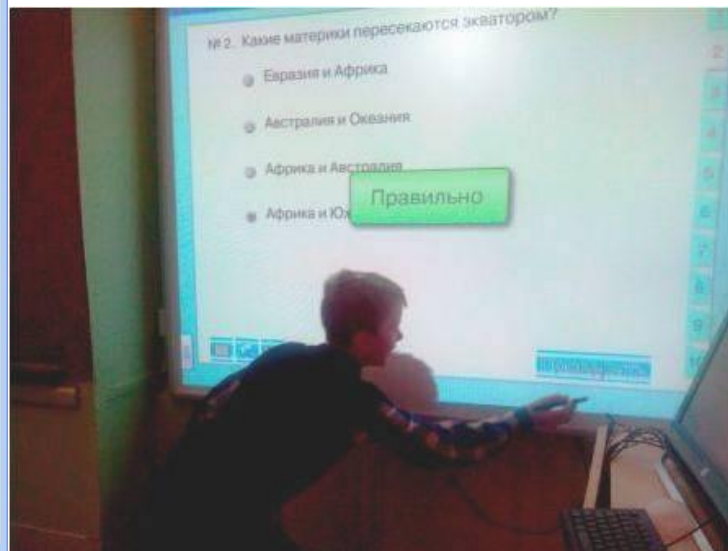
Содержание географических карт

Содержание тематических карт

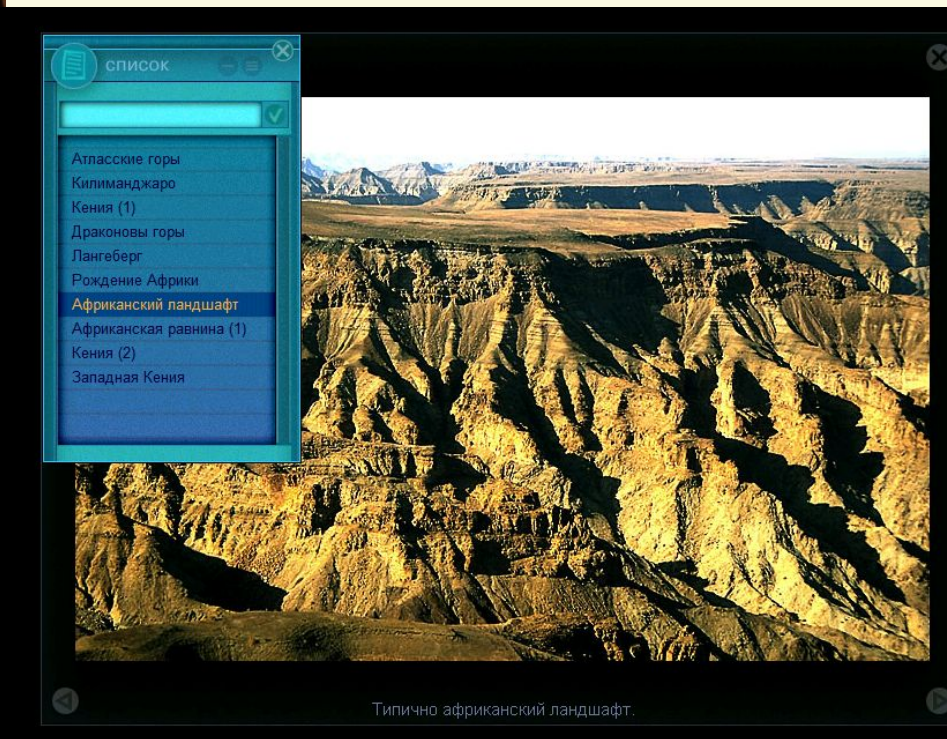
Способ качественного фона

Способ ареалов

Умеренный пояс Субтропический пояс Лен-долгунец Подсолнечник
Тропический пояс Субэкваториальный пояс Сахарная свекла



Серия электронных учебных пособий «Электронные уроки и тесты»



Серия электронных учебных пособий «Электронные уроки и тесты»

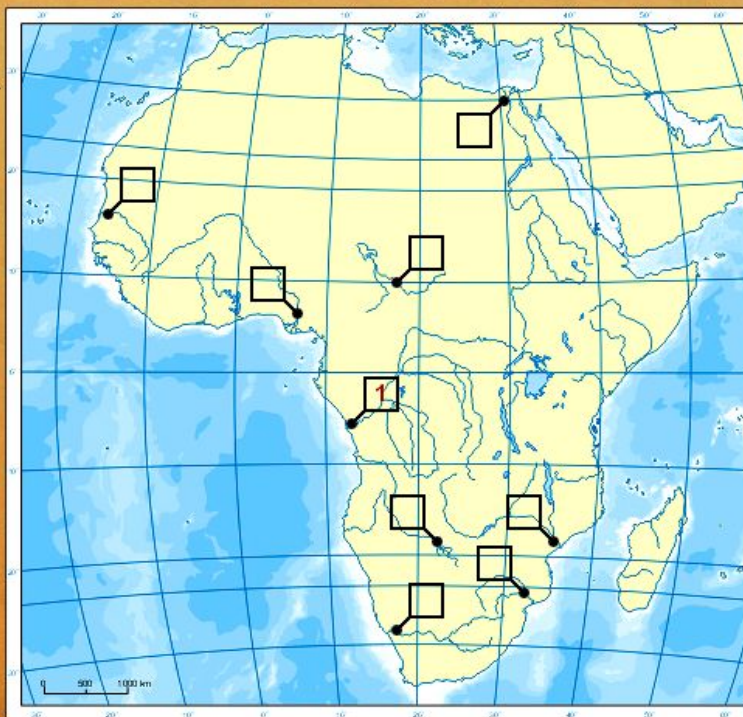


Проверьте свои знания

1

Подпишите реки,
используя их
цифровые обозначения.

- 1 Конго
- 2 Кубанго
- 3 Лимпопо
- 4 Нигер
- 5 Нил
- 6 Оранжевая
- 7 Сенегал
- 8 Шари
- 9 Замбези



Тренажеры и программы тестирования

Источники географической информации
 Природа Земли и человек
 Материки, океаны, народы и страны
 Природопользование и геоэкология
 География России

Материки, океаны, народы и страны (151)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна протянулась узкой полосой вдоль восточного и южного побережья одного из крупных полуостровов Евразии. Рельеф в основном гористый, равнины, расположенные в дельте двух крупных рек, занимают около четверти территории страны. Климат субэкваториальный, часты тайфуны и наводнения. Недра богаты полезными ископаемыми: разведаны запасы нефти, каменного угля, железных, опояванных и вольфрамовых руд. Большая часть экономически активного населения занята сельским хозяйстве, специализируется на производстве риса, сахарного тростника, чая, кофе и натурального каучука.

Определите страну по её краткому описанию.

Эта азиатская страна по размерам территории относится к крупным странам. На севере, в горах, распространены хвойные и смешанные леса, на юге преобладают полупустынные и пустынные ландшафты. Характерен резко континентальный климат умеренного пояса. По суше граничит лишь с двумя государствами.

Кустарное ткачество – традиционное занятие многих азиатских народов. Ещё в раннем Средневековье высоко ценились хлопчатобумажные и шелковые узорные ткани, производимые в оазисах Средней

| | | | | |
|---|--|-----------|-------|--------------------------|
| Андаманское море | | 605 000 | 4 507 | Индийский океан |
| Аравийское море | | 3 832 000 | 5 803 | Индийский океан |
| Арафурское море | | 1 017 000 | 3 680 | Индийский океан |
| Балтеарское море часть Средиземного моря | | 86 000 | 2 132 | Атлантический океан |
| море Вали | | 40 000 | 1 590 | Тихий океан |
| Балтийское море | | 377 000 | 459 | Атлантический океан |
| море Ванда | | 714 000 | 7 440 | Тихий океан |
| Баренцеве море | | 1 424 000 | 600 | Северный Ледовитый океан |
| море Бофорта | | 689 000 | 2 136 | Северный Ледовитый океан |
| море Боуэна | | 487 000 | 4 470 | Южный океан |
| море Восточное | | 90 800 | 340 | Северный Ледовитый океан |
| море Восточное | | 2 172 000 | 4 694 | Индийский океан |
| море Восточное | | 2 315 000 | 4 151 | Тихий океан |
| море Восточное | | 223 000 | 4 375 | Атлантический океан |
| море Восточное | | 476 000 | 4 683 | Северный Ледовитый океан |
| море Восточное | | 57 000 | 300 | Северный Ледовитый океан |
| Ваттовское море | | 10 000 | 25 | Атлантический океан |
| море Висаян | | 7 000 | 80 | Тихий океан |
| Внутреннее Японское море | | 18 000 | 241 | Тихий океан |
| Восточно-Китайское море | | 836 000 | 2 719 | Тихий океан |
| Восточно-Сибирское море | | 944 600 | 428 | Северный Ледовитый океан |

Источники России на карте

Счет игры: 2 / 0

Ранг: **НОВИЧОК**

Очки за сегодня: **10.00**

еще 297 в зач

Правильный ответ на предыдущий вопрос: Курская область

Статус региона: область

Административный центр: Пенза

Какой это регион? (кликните на карте)

Сложность теста: **ВЫСОКАЯ**

менять ответ нельзя

И вы ответили верно!

познать!

Тесты по политической географии Тесты по физической географии