

«Географическая карта и человек»

Задачи урока:

- * Местоположение географических объектов
- * Ориентирование по карте
- * Определение географических координат
- * Определение по карте высот и глубин в метрах
- * Вычисление расстояний на карте с помощью масштаба карт

I группа.

Знатоки.

Игра. «Самый, самый».

- * Самый холодный материк на Земле?
- * Самая большая параллель?
- * Самые высокие горы мира?
- * Самый большой полуостров?
- * Самый большой остров Земли?
- * Самое глубокое озеро в мире?
- * Самая полноводная река на материке?
- * Самая большая пустыня?
- * Самый глубокий желоб в океане?
- * Самое большое по площади государство мира?
- * Самый маленький материк Земли?

II группа. Спасатели . Конкурс «SOS»

Радист услышал в эфире сигналы бедствия.

Найдите по координатам место бедствия на карте,
какие природные явления застигли

путешественников?

55° с. ш 160° в.д.	?
20° с.ш.; 10° в.д.	?
2° ю.ш.; 55° з.д.	?
Определить координаты заданных объектов	
Магелланов пролив	?
г. Москва	?

II группа. Спасатели . Конкурс «SOS»

Радист услышал в эфире сигналы бедствия.

Найдите по координатам место бедствия на карте,
какие природные явления застигли

путешественников?

55° с. ш 160° в.д.	Ключевская сопка
20° с.ш.; 10° в.д.	?
2° ю.ш.; 55° з.д.	?
Определить координаты заданных объектов	
Магелланов пролив	?
г. Москва	?

II группа. Спасатели . Конкурс «SOS»

Радист услышал в эфире сигналы бедствия.

Найдите по координатам место бедствия на карте,
какие природные явления застигли

путешественников?

55° с. ш 160° в.д.	Ключевская сопка
20°с.ш.; 10°в.д.	Сахара
2°ю.ш.; 55°з.д.	?
Определить координаты заданных объектов	
Магелланов пролив	?
г. Москва	?

II группа. Спасатели . Конкурс «SOS»

Радист услышал в эфире сигналы бедствия.

Найдите по координатам место бедствия на карте,
какие природные явления застигли

путешественников?

55° с. ш 160° в.д.	Ключевская сопка
20° с.ш.; 10° в.д.	Сахара
2° ю.ш.; 55° з.д.	Амазонская низменность
Определить координаты заданных объектов	
Магелланов пролив	?
г. Москва	?

II группа. Спасатели . Конкурс «SOS»

Радист услышал в эфире сигналы бедствия.

Найдите по координатам место бедствия на карте,
какие природные явления застигли

путешественников?

55° с. ш 160° в.д.	Ключевская сопка
20°с.ш.; 10°в.д.	Сахара
2°ю.ш.; 55°з.д.	Амазонская низменность
Определить координаты заданных объектов	
Магелланов пролив	54° ю. ш, 70° з. д.
г. Москва	?

II группа. Спасатели . Конкурс «SOS»

Радист услышал в эфире сигналы бедствия.

Найдите по координатам место бедствия на карте,
какие природные явления застигли

путешественников?

55° с. ш 160° в.д.	Ключевская сопка
20°с.ш.; 10°в.д.	Сахара
2°ю.ш.; 55°з.д.	Амазонская низменность
Определить координаты заданных объектов	
Магелланов пролив	54° ю. ш, 70° з. д.
г. Москва	56° с. ш, 38° в. д.

3 группа. «Юные мореплаватели».

- * Показать маршрут путешествия от Мурманска на Кольском полуострове. до м. Игольный в Африке
- * **1. Задание** .В каком направлении и по каким морям и океанам будет проходить ваш путь
- * **2. Задание.** Определить длину и глубину Охотского моря

4 группа. «Юные исследователи»

- * Совершить воображаемое путешествие от Москвы до вулкана Ключевская сопка на Камчатке, определяя высоту рельефа суши и морского дна на вашем пути.

Рефлексия.

- * И в заключение, посмотрите на слайд и закончите предложения:
- * «На уроке я узнал...
- * « Я научился....
- * « Мне понравилось ...
- * « Моё настроение ...

Глобус.

* Я не знаю, где встретится
Нам придется с тобой.
Глобус крутится-вертится,
Словно шар голубой ...
И мелькают города и страны,
Параллели и меридианы,
Но таких еще пунктиров нету,
По которым нам бродить по свету.
Знаю: есть неизвестная
Широта из широт,
Здесь нас дружба чудесная
Непременно сведет ...
И узнаем мы тогда, что смело
Каждый брался за большое дело,
А места, где мы с тобой бывали,
Люди в картах мира отмечали





**Благодарю за
сотрудничество.**