

# «Географическая карта и человек»

# Задачи урока:

- \* Местоположение географических объектов
- \* Ориентирование по карте
- \* Определение географических координат
- \* Определение по карте высот и глубин в метрах
- \* Вычисление расстояний на карте с помощью масштаба карт

# I группа.

## Знатоки.

### Игра. «Самый, самый».

- \* Самый холодный материк на Земле?
- \* Самая большая параллель?
- \* Самые высокие горы мира?
- \* Самый большой полуостров?
- \* Самый большой остров Земли?
- \* Самое глубокое озеро в мире?
- \* Самая полноводная река на материке?
- \* Самая большая пустыня?
- \* Самый глубокий желоб в океане?
- \* Самое большое по площади государство мира?
- \* Самый маленький материк Земли?

## II группа. Спасатели . Конкурс «SOS»

Радист услышал в эфире сигналы бедствия.

Найдите по координатам место бедствия на карте,  
какие природные явления застигли

путешественников?

<b>55° с. ш 160° в.д.</b>	<b>?</b>
<b>20°с.ш.; 10°в.д.</b>	<b>?</b>
<b>2°ю.ш.; 55°з.д.</b>	<b>?</b>
<b>Определить координаты заданных объектов</b>	
<b>Магелланов пролив</b>	<b>?</b>
<b>г. Москва</b>	<b>?</b>

## II группа. Спасатели . Конкурс «SOS»

Радист услышал в эфире сигналы бедствия.

Найдите по координатам место бедствия на карте,  
какие природные явления застигли

путешественников?

<b>55° с. ш 160° в.д.</b>	<b>Ключевская сопка</b>
<b>20° с.ш.; 10° в.д.</b>	<b>?</b>
<b>2° ю.ш.; 55° з.д.</b>	<b>?</b>
<b>Определить координаты заданных объектов</b>	
<b>Магелланов пролив</b>	<b>?</b>
<b>г. Москва</b>	<b>?</b>

## II группа. Спасатели . Конкурс «SOS»

Радист услышал в эфире сигналы бедствия.

Найдите по координатам место бедствия на карте,  
какие природные явления застигли

путешественников?

<b>55° с. ш 160° в.д.</b>	<b>Ключевская сопка</b>
<b>20°с.ш.; 10°в.д.</b>	<b>Сахара</b>
<b>2°ю.ш.; 55°з.д.</b>	<b>?</b>
<b>Определить координаты заданных объектов</b>	
<b>Магелланов пролив</b>	<b>?</b>
<b>г. Москва</b>	<b>?</b>

## II группа. Спасатели . Конкурс «SOS»

Радист услышал в эфире сигналы бедствия.

Найдите по координатам место бедствия на карте,  
какие природные явления застигли

путешественников?

<b>55° с. ш 160° в.д.</b>	<b>Ключевская сопка</b>
<b>20° с.ш.; 10° в.д.</b>	<b>Сахара</b>
<b>2° ю.ш.; 55° з.д.</b>	<b>Амазонская низменность</b>
<b>Определить координаты заданных объектов</b>	
<b>Магелланов пролив</b>	<b>?</b>
<b>г. Москва</b>	<b>?</b>

## II группа. Спасатели . Конкурс «SOS»

Радист услышал в эфире сигналы бедствия.

Найдите по координатам место бедствия на карте,  
какие природные явления застигли

путешественников?

<b>55° с. ш 160° в.д.</b>	<b>Ключевская сопка</b>
<b>20° с.ш.; 10° в.д.</b>	<b>Сахара</b>
<b>2° ю.ш.; 55° з.д.</b>	<b>Амазонская низменность</b>
<b>Определить координаты заданных объектов</b>	
<b>Магелланов пролив</b>	<b>54° ю. ш, 70° з. д.</b>
<b>г. Москва</b>	<b>?</b>

## II группа. Спасатели . Конкурс «SOS»

Радист услышал в эфире сигналы бедствия.

Найдите по координатам место бедствия на карте,  
какие природные явления застигли

путешественников?

<b>55° с. ш</b> <b>160° в.д.</b>	<b>Ключевская сопка</b>
<b>20° с.ш.; 10° в.д.</b>	<b>Сахара</b>
<b>2° ю.ш.; 55° з.д.</b>	<b>Амазонская низменность</b>
<b>Определить координаты заданных объектов</b>	
<b>Магелланов пролив</b>	<b>54° ю. ш, 70° з. д.</b>
<b>г. Москва</b>	<b>56° с. ш, 38° в. д.</b>

## 3 группа. «Юные мореплаватели».

- \* Показать маршрут путешествия от Мурманска на Кольском полуострове. до м. Игольный в Африке
- \* **1. Задание** .В каком направлении и по каким морям и океанам будет проходить ваш путь
- \* **2. Задание.** Определить длину и глубину Охотского моря

## 4 группа. «Юные исследователи»

- \* Совершить воображаемое путешествие от Москвы до вулкана Ключевская сопка на Камчатке, определяя высоту рельефа суши и морского дна на вашем пути.

# Рефлексия.

- \* И в заключение, посмотрите на слайд и закончите предложения:
- \* «На уроке я узнал...
- \* « Я научился....
- \* « Мне понравилось ...
- \* « Моё настроение ...

# Глобус.

\* Я не знаю, где встретится  
Нам придется с тобой.  
Глобус крутится-вертится,  
Словно шар голубой ...  
И мелькают города и страны,  
Параллели и меридианы,  
Но таких еще пунктиров нету,  
По которым нам бродить по свету.  
Знаю: есть неизвестная  
Широта из широт,  
Здесь нас дружба чудесная  
Непременно сведет ...  
И узнаем мы тогда, что смело  
Каждый брался за большое дело,  
А места, где мы с тобой бывали,  
Люди в картах мира отмечали





**Благодарю за  
сотрудничество.**